

Période 1: du 3 sept. au 18 oct. 2013

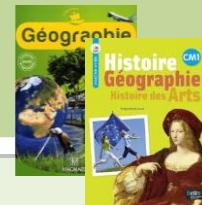
Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)	Vocabulaire :
<b>G1 : Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LES RELIEFS ET LES FLEUVES DE FRANCE</li> <li>- LES CLIMATS DE FRANCE</li> <li>- LE DECOUPAGE DE LA FRANCE</li> <li>- LA DIVERSITE DES REGIONS FRANCAISES</li> </ul>	<b>Territoires à différentes échelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés.</li> <li>- Connaître les principales caractéristiques des grands ensembles régionaux français : les régions du Nord et de l'Est, les régions du Grand Ouest (Arc atlantique), les régions du Sud, les régions du Centre de la France et la région parisienne.</li> <li>- Connaître le découpage administratif de la France (départements, régions).</li> </ul>	<i>montagne, plaine, colline, vallée, plateau, falaise, littoral, rivière, fleuve, climat, agriculture, industrie, capitale.</i> <input data-bbox="2167 484 2201 516" type="checkbox"/>

Période 2: du 4 nov. au 20 déc. 2013

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)	
<b>G2 : Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QU'EST-CE QUE L'EUROPE ?</li> <li>- LES RELIEFS ET LES FLEUVES D'EUROPE</li> <li>- LES CLIMATS DE L'EUROPE</li> <li>- LA DIVERSITE DES PAYSAGES EUROPEENS</li> </ul>	<b>Territoires à différentes échelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en Europe et localiser les principaux repères géographiques étudiés.</li> <li>- Savoir situer les frontières européennes.</li> <li>- Connaître les pays de l'Union européenne.</li> <li>- Savoir les situer sur une carte, en lien avec l'histoire et l'instruction civique et morale.</li> </ul>	<i>échelle, légende, continent, frontière, espace Schengen.</i> <input data-bbox="2167 944 2201 976" type="checkbox"/>

Période 3 : du 6 janv. au 14 févr. 2014

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)	
<b>G3 : La répartition de la population sur le territoire national et en Europe :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA POPULATION FRANÇAISE</li> <li>- LA POPULATION EUROPEENNE</li> </ul>	<b>La répartition de la population : les Français dans le contexte européen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir et comprendre pourquoi la population française est inégalement répartie sur le territoire.</li> <li>- Savoir identifier par l'étude de cartes les zones denses et vides en France et en Europe.</li> <li>- Savoir que le développement des activités tertiaires au XXème siècle a renforcé la concentration des populations dans les villes.</li> </ul>	<i>foyers de peuplement, densité, activités tertiaires, agglomération.</i> <input data-bbox="2167 1373 2201 1405" type="checkbox"/>



Période 4 : du 3 mars au 11 avril 2014



Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)	
<b>G4 : Les principales villes en France et en Europe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LES GRANDES VILLES DE FRANCE</li> <li>- LES GRANDES VILLES D'EUROPE</li> </ul>	<p><b>La répartition de la population : les principales villes en France et en Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir localiser sur une carte quelques grandes villes de France et d'Europe.</li> <li>- Savoir lire le paysage d'une ville française ou européenne, du centre historique aux zones péri-urbaines, en identifiant notamment quelques traces du passé (monuments historiques, cathédrales) et les quartiers récents.</li> <li>- À partir de cartes et de documents variés, pouvoir mettre en évidence que le territoire européen est dominé par des métropoles reliées entre elles par de nombreux axes de communication.</li> </ul>	<p><u>Vocabulaire :</u> banlieues, communes péri-urbaines, également urbain, métropole, quartier d'affaires.</p> <input type="checkbox"/>

Période 5 : du 28 avr. au 04 juil. 2014

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)	
<b>G5 : La circulation des hommes et des biens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SE DEPLACER EN FRANCE ET EN EUROPE</li> <li>- UN AEROPORT : ROISSY CHARLES DE GAULLE</li> <li>- LE RESEAU ROUTIER</li> <li>- LE RESEAU FERROVIAIRE</li> <li>- (LE TRANSPORT FLUVIAL ET MARITIME)</li> </ul>	<p><b>Circulation des hommes et des biens : se déplacer en France et en Europe</b></p> <p><b>Un aéroport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À partir de plans et de cartes à différentes échelles, de photographies et de graphiques, mettre en évidence les principales caractéristiques des liaisons aériennes.</li> <li>- Connaître l'organisation d'un aéroport : liaison avec les transports terrestres, hébergement, zones commerciales et espaces propres au transport aérien.</li> </ul> <p><b>Le réseau autoroutier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'organisation du réseau autoroutier en France et en Europe par l'étude de cartes.</li> <li>- Savoir énoncer quelques conséquences du développement du réseau autoroutier sur l'organisation de l'espace, sur le développement économique et l'environnement.</li> <li>- Connaître quelques alternatives au transport par la route (par exemple le ferroviaire).</li> </ul> <p><b>Le réseau ferré à grande vitesse en France et en Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À partir de cartes et de différents documents, comprendre l'importance du réseau de lignes à grande vitesse en France : aménagement du territoire.</li> <li>- Nommer quelques grandes villes desservies par le TGV et savoir que des gares ont dû être construites en périphérie des villes (Valence, Avignon, Aix-en-Provence).</li> <li>- Connaître des lignes spécifiques (Eurostar...) et les principaux projets en cours en France et reliant la France au reste de l'Europe.</li> </ul>	<p><u>Vocabulaire :</u> terminal, fret, tour de contrôle, correspondance aérienne, aiguilleurs du ciel.</p> <input type="checkbox"/>
		<p><u>Vocabulaire :</u> réseau, autoroute, trafic, péage, saturation, échangeur.</p> <input type="checkbox"/>
		<p><u>Vocabulaire :</u> TGV, LGV, Eurostar, connexions.</p> <input type="checkbox"/>