



Période 1 : du 3 sept. au 18 oct. 2013

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)		
<u>G1 : Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises :</u> <ul style="list-style-type: none"> LES RELIEFS ET LES FLEUVES DE FRANCE LES CLIMATS DE FRANCE LE DECOUPAGE DE LA FRANCE LA DIVERSITE DES REGIONS FRANÇAISES 	Territoires à différentes échelles <ul style="list-style-type: none"> - Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés. - Connaître les principales caractéristiques des grands ensembles régionaux français : les régions du Nord et de l'Est, les régions du Grand Ouest (Arc atlantique), les régions du Sud, les régions du Centre de la France et la région parisienne. - Connaître le découpage administratif de la France (départements, régions). 	Vocabulaire : <i>montagne, plaine, colline, vallée, plateau, falaise, littoral, rivière, fleuve, climat, agriculture, industrie, capitale.</i>	<input type="checkbox"/>

Période 2 : du 4 nov. au 20 déc. 2013

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)		
<u>G2 : Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne :</u> <ul style="list-style-type: none"> QU'EST-CE QUE L'EUROPE ? LES RELIEFS ET LES FLEUVES D'EUROPE LES CLIMATS DE L'EUROPE LA DIVERSITE DES PAYSAGES EUROPEENS 	Territoires à différentes échelles <ul style="list-style-type: none"> - Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en Europe et localiser les principaux repères géographiques étudiés. - Savoir situer les frontières européennes. - Connaître les pays de l'Union européenne. - Savoir les situer sur une carte, en lien avec l'histoire et l'instruction civique et morale. 	Vocabulaire : <i>échelle, légende, continent, frontière, espace Schengen.</i>	<input type="checkbox"/>

Période 3 : du 6 janv. au 14 fév. 2014

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)		
<u>G3 : La répartition de la population sur le territoire national et en Europe :</u> <ul style="list-style-type: none"> LA POPULATION FRANÇAISE LA POPULATION EUROPEENNE 	La répartition de la population : les Français dans le contexte européen <ul style="list-style-type: none"> - Savoir et comprendre pourquoi la population française est inégalement répartie sur le territoire. - Savoir identifier par l'étude de cartes les zones denses et vides en France et en Europe. - Savoir que le développement des activités tertiaires au XXème siècle a renforcé la concentration des populations dans les villes. 	Vocabulaire : <i>foyers de peuplement, densité, activités tertiaires, agglomération.</i>	<input type="checkbox"/>



Période 4 : du 3 mars au 11 avril 2014

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)		
<u>G4 : Les principales villes en France et en Europe</u> - LES GRANDES VILLES DE FRANCE - LES GRANDES VILLES D'EUROPE	La répartition de la population : les principales villes en France et en Europe - Savoir localiser sur une carte quelques grandes villes de France et d'Europe. - Savoir lire le paysage d'une ville française ou européenne, du centre historique aux zones péri-urbaines, en identifiant notamment quelques traces du passé (monuments historiques, cathédrales) et les quartiers récents. - À partir de cartes et de documents variés, pouvoir mettre en évidence que le territoire européen est dominé par des métropoles reliées entre elles par de nombreux axes de communication.	Vocabulaire : <i>banlieues, communes péri-urbaines, étalement urbain, métropole, quartier d'affaires.</i>	<input type="checkbox"/>

Période 5 : du 28 av. au 04 juil. 2014

Titres	Connaissances (B.O. 2008+2012)		
<u>G5 : La circulation des hommes et des biens</u> - SE DEPLACER EN FRANCE ET EN EUROPE - UN AEROPORT : ROISSY CHARLES DE GAULLE - LE RESEAU ROUTIER - LE RESEAU FERROVIAIRE - (LE TRANSPORT FLUVIAL ET MARITIME)	Circulation des hommes et des biens : se déplacer en France et en Europe Un aéroport - À partir de plans et de cartes à différentes échelles, de photographies et de graphiques, mettre en évidence les principales caractéristiques des liaisons aériennes. - Connaître l'organisation d'un aéroport : liaison avec les transports terrestres, hébergement, zones commerciales et espaces propres au transport aérien.	Vocabulaire : <i>terminal, fret, tour de contrôle, correspondance aérienne, aiguilleurs du ciel.</i>	<input type="checkbox"/>
	Le réseau autoroutier - Connaître l'organisation du réseau autoroutier en France et en Europe par l'étude de cartes. - Savoir énoncer quelques conséquences du développement du réseau autoroutier sur l'organisation de l'espace, sur le développement économique et l'environnement. - Connaître quelques alternatives au transport par la route (par exemple le feroutage).	Vocabulaire : <i>réseau, autoroute, trafic, péage, saturation, échangeur.</i>	<input type="checkbox"/>
	Le réseau ferré à grande vitesse en France et en Europe - À partir de cartes et de différents documents, comprendre l'importance du réseau de lignes à grande vitesse en France : aménagement du territoire. - Nommer quelques grandes villes desservies par le TGV et savoir que des gares ont dû être construites en périphérie des villes (Valence, Avignon, Aix-en-Provence). - Connaître des lignes spécifiques (Eurostar...) et les principaux projets en cours en France et reliant la France au reste de l'Europe.	Vocabulaire : <i>TGV, LGV, Eurostar, connexions.</i>	<input type="checkbox"/>