



Période 1: du 3 sept. au 18 oct. 2013

## NOMBRES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>N 1 : Ecrire et nommer des nombres entiers jusqu'à 999 999</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.</li> <li>Désignation orale et écriture en chiffres et en lettres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer et utiliser les nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire les nombres entiers en chiffres et en lettres.</li> <li>Connaître la signification des chiffres dans un nombre.</li> </ul> <input type="checkbox"/>
<u>N 2 : Décomposer des nombres entiers</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au million.</li> <li>Connaître les principes de la numération décimale de position: valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture des nombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer et utiliser les nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décomposer un nombre entier.</li> <li>Connaître la signification d'un chiffre en fonction de sa position.</li> </ul> <input type="checkbox"/>
<u>N 3 : Comparer, encadrer des nombres entiers</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'aux millions.</li> <li>Comparaison et rangement de nombres, repérage sur une droite graduée, utilisation des signes &lt; et &gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer, ranger des nombres entiers.</li> <li>Encadrer des nombres entiers.</li> </ul> <input type="checkbox"/>

## CALCUL

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>C 1 : L'addition de nombres entiers</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : addition de nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers.</li> <li>Estimer un ordre de grandeur d'un résultat.</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver l'ordre de grandeur d'une somme de nombres entiers.</li> <li>Additionner en colonnes.</li> </ul> <input type="checkbox"/>
<u>C 2 : La multiplication de nombres entiers (1)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : multiplication de nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers.</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le sens de la multiplication.</li> <li>Multiplier par un nombre à un chiffre.</li> </ul> <input type="checkbox"/>



Période 1: du 3 sept. au 18 oct. 2013

## ORG. ET GESTION DES DONNEES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>OGD 1 : Reconnaître un problème, Trier les informations</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre progressivement à trier et à classer des données.</li> <li>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir organiser des informations numériques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître un énoncé de problème.</li> <li>Trier, organiser, analyser les Données.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>OGD 2 : Se poser des questions</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir organiser des informations numériques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir faire le lien entre la question et les informations.</li> <li>Savoir reconnaître une question à laquelle on ne peut pas répondre.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

## GRANDEURS ET MESURE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>GM 1 : Mesure et comparaison de longueur</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporter des longueurs à l'aide du compas.</li> <li>Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des instruments de mesure.</li> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des instruments de mesure pour comparer des longueurs.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>GM 2 : Calcul de longueurs</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations.</li> <li>Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> <li>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités de mesures de longueurs.</li> <li>Calculer des mesures de longueur.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

## GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>GEOM 1 : Points alignés, droites, segments, milieux</u>	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, segment, milieu.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le vocabulaire géométrique.</li> <li>Réaliser ou vérifier des tracés.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>GEOM 2 : Droites perpendiculaires</u>	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : droites perpendiculaires.	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître des droites perpendiculaires.</li> <li>Tracer des droites perpendiculaires.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



Période 2: du 4 nov. au 20 déc. 2013

## NOMBRES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>N 4 : Les nombres jusqu'aux millions</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au milliard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer et utiliser les nombres entiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire les nombres entiers en chiffres et en lettres</li> <li>Connaître la signification des chiffres dans un nombre</li> <li>Comparer des grands nombres</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>N 5 : Les multiples</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>—</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la notion de multiple</li> <li>Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

## CALCUL

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>C 3 : La multiplication de nombres entiers (2)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : multiplication de nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers.</li> <li>Estimer un ordre de grandeur d'un résultat.</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplier par 10, 20, 30, par 100, 200, 300</li> <li>Trouver l'ordre de grandeur d'un produit</li> <li>Multiplier par un nombre à deux chiffres</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>C 4 : La soustraction de nombres entiers</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : soustraction de nombres entiers.</li> </ul>	idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver l'ordre de grandeur d'une différence de nombres entiers</li> <li>Soustraire en colonnes</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>C 5 : La division de nombres entiers (1)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : division euclidienne de deux entiers.</li> </ul>	Idem (pour la division, le diviseur est un nombre entier).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encadrer un nombre entier entre deux multiples consécutifs</li> <li>Calculer en ligne le quotient et le reste d'une division.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



P.2: du 4 nov. au 20 déc.

## ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>OGD 3 : Lire et construire des tableaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire et interpréter un tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et construire un tableau</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>OGD 4 : Problèmes à étapes</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> <li>Savoir organiser des informations numériques.</li> <li>Utiliser une calculatrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir faire le lien entre la question et les informations</li> <li>Savoir reconnaître une question à laquelle on ne peut pas répondre</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>

## GRANDEURS ET MESURE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>GM 3 : Périmètres</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formules du périmètre du carré et du rectangle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les formules du périmètre d'un carré, d'un rectangle.</li> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> <li>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer le périmètre d'un polygone</li> <li>Connaître les formules du périmètre du carré et du rectangle</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>GM 4 : Masses</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses et leurs relations.</li> <li>Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités de mesures de masses</li> <li>Calculer des mesures de masses</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>



## GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>GEOM 3 :</u> <u>Droites</u> <u>parallèles</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : droites parallèles.</li> <li>Reconnaître que des droites sont parallèles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître des droites parallèles</li> <li>Tracer des droites parallèles</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>GEOM 4 :</u> <u>Symétrie</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : axe de symétrie.</li> <li>Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque</li> <li>Compléter une figure par symétrie axiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître une symétrie axiale et un axe de symétrie</li> <li>Compléter une figure par symétrie axiale</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>GEOM 5 :</u> <u>Polygones</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.</li> <li>Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles.</li> <li>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</li> <li>Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître un polygone</li> <li>Tracer des polygones</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



Période 3 : du 6 janv. au 14 févr. 2014

## NOMBRES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>N 6 : Fractions et partage</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.</li> <li>Utiliser les fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les fractions pour représenter un partage</li> <li>Nommer les fractions simples</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>N 7 : Fractions et mesure de longueur</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les fractions pour mesurer des longueurs</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>N 8 : Fractions et mesure d'aires</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.</li> <li>Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les fractions pour mesurer des aires</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>

## CALCUL

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>C 6 : La division de nombres entiers (2)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : division euclidienne de deux nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers (pour la division, le diviseur est un nombre entier).</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver le nombre de chiffres du quotient</li> <li>Effectuer une division posée avec un quotient à un chiffre</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>C 7 : La division de nombres entiers (3)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : division euclidienne de deux nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers (pour la division, le diviseur est un nombre entier).</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver le nombre de chiffres du quotient</li> <li>Effectuer une division posée avec un quotient à deux chiffres</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>C 8 : La calculatrice</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs.</li> <li>Utiliser sa calculatrice à bon escient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser une calculatrice.</li> <li>Estimer un ordre de grandeur d'un résultat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les touches opérations de la calculatrice</li> <li>Connaitre quelques fonctionnalités de la calculatrice</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>



Période 3 : du 6 janv. au 14 févr. 2014

## ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>OGD 5 : Lire et construire des graphiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire et interpréter un graphique.</li> <li>Lire les caractéristiques d'un point.</li> <li>Placer un point dont on connaît les coordonnées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : graphiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et construire un graphique</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>

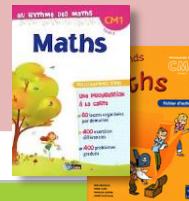
## GRANDEURS ET MESURE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>GM 5 : Heures</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.</li> <li>Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de durées et leurs relations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> <li>Utiliser des instruments de mesure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge digitale</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>GM 6 : Durées</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des instruments de mesure.</li> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> <li>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités de mesures de durées</li> <li>Calculer des durées</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>GM 7 : Comparer des aires</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer et ranger des surfaces selon leur aire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des instruments de mesure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer et ranger des surfaces selon leur aire</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>



## GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>GEOM 6 : Carrés, losanges, rectangles</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange.</li> <li>Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le Compas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles.</li> <li>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</li> <li>Résoudre des problèmes de reproduction, de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les propriétés du carré, du losange, du rectangle</li> <li>Tracer un carré, un losange, un rectangle</li> </ul> <input type="checkbox"/>
<u>GEOM 7 : Cercles</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : centre d'un cercle, rayon, diamètre.</li> <li>Construire un cercle avec un compas.</li> <li>Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles.</li> <li>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</li> <li>Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le vocabulaire</li> <li>Tracer un cercle</li> </ul> <input type="checkbox"/>



Période 4 : du 3 mars au 11 avril 2014

## NUMERATION

<u>N 11 : Fractions décimales et nombres décimaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Désignations orales et écritures chiffrées des nombres décimaux (jusqu'au centième).</li> <li>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et écrire les nombres décimaux</li> <li>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>N 10 : Fractions décimale et graduations</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les fractions décimales.</li> <li>Utiliser les fractions décimales dans des cas simples de codage de mesures de grandeurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les fractions décimales pour se repérer sur une ligne droite</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

## CALCUL

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>C 9 : L'addition de nombres décimaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : addition de deux nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux.</li> <li>Estimer un ordre de grandeur d'un résultat.</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver un ordre de grandeur</li> <li>Additionner en colonnes</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>C 10 : La soustraction de nombres décimaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer un calcul posé : soustraction de deux nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux.</li> <li>Estimer un ordre de grandeur d'un résultat.</li> <li>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver un ordre de grandeur</li> <li>Soustraire en colonnes</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



Période 4 : du 3 mars au 11 avril 2014

## ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
OGD 6 : Plans et cartes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Placer un point dont on connaît les coordonnées.</li> <li>Lire les coordonnées d'un point.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire une carte ou un plan</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

## GRANDEURS ET MESURE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
GM 8 : Mesures d'aires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des instruments de mesure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesurer ou estimer l'aire d'une surface</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
GM 9 : Aires et périmètre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formules du périmètre du carré et du rectangle.</li> <li>Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.</li> <li>Classer et ranger des surfaces selon leur aire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des instruments de mesure.</li> <li>Connaître et utiliser les formules du périmètre d'un carré, d'un rectangle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer aire et périmètre</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
GM 10 : Nombres décimaux et mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations.</li> <li>Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses et leurs relations.</li> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les unités de mesure usuelles.</li> <li>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les nombres décimaux dans un contexte de mesure</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



Période 4 : du 3 mars au 11 avril

## GÉOMÉTRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
G 8 : <u>Triangles</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles.</li> <li>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</li> <li>Résoudre des problèmes de reproduction, de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier la nature d'un triangle</li> <li>Construire un triangle</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
G 9 : <u>Décrire une figure</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire une figure en utilisant le vocabulaire géométrique</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
G 10 : <u>Programmes de construction</u>	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes de reproduction, de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associer une figure à son programme de construction</li> <li>Tracer une figure à partir d'un programme de construction</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



Période 5 : du 28 avr. au 04 juil. 2014

## NUMERATION

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>N 12 : Les nombres décimaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Désignations orales et écritures chiffrées des nombres décimaux (jusqu'aux centièmes).</li> <li>Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal</li> <li>Décomposer la partie décimale</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>N 13 : Comparer des nombres décimaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée.</li> <li>Savoir comparer les nombres décimaux, les ranger.</li> <li>Savoir les encadrer par deux nombres entiers consécutifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les fractions décimales pour se repérer sur une ligne droite</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>
<u>N 14 : Fractions décimales et nombres décimaux</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Désignations orales et écritures chiffrées des nombres décimaux (jusqu'au centième).</li> <li>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire, nommer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Placer des nombres décimaux sur une droite graduée</li> <li>Comparer, ranger des nombres décimaux</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>

## CALCUL

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs
<u>C 9 : La multiplication d'un nombre décimal par 10, 100, 1 00</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplier mentalement un entier ou un décimal par 10,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/>

	100, 1 000. • Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier.	• Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.		
<u>C 10 : La multiplication d'un décimal par un entier</u>	• Effectuer un calcul posé : multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier.	idem	• Comprendre la multiplication d'un décimal par un entier • Multiplier en colonnes	<input type="checkbox"/>
<u>C 11 : La division d'un décimal par un entier</u>	• Effectuer un calcul posé : division décimale de deux nombres entiers.	Idem (pour la division, le diviseur est un nombre entier).	• Calculer le quotient décimal exact • Calculer un quotient décimal approché	<input type="checkbox"/>

## ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>OGD 7 : Approche de la proportionnalité</u>	• Utiliser un tableau ou la règle de trois dans des situations très simples de proportionnalité. • Utiliser sa calculatrice à bon escient.	• Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité. • Utiliser une calculatrice.	• Lire une carte ou un plan	<input type="checkbox"/>

## GRANDEURS ET MESURE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>GM 11 : Contenances</u>	• Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenances et leurs relations.	• Utiliser les unités de mesures usuelles. • Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	• Connaître et utiliser les unités de mesures de contenances • Calculer des mesures de contenances	<input type="checkbox"/>
<u>GM 12 : Angles</u>	• Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit. • Estimer et vérifier, en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.	• Utiliser des instruments de mesure.	• Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit • Reconnaître un angle droit, aigu ou obtus en utilisant une équerre	<input type="checkbox"/>

## GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs	
<u>G 11 : Cube</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube.</li> <li>Reconnaître ou compléter un patron de cube.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire, nommer des cubes</li> <li>Reconnaître, compléter un patron de cube</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>G 12 : Pavés droits</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : pavé.</li> <li>Reconnaître ou compléter un patron de pavé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire, nommer des pavés droits</li> <li>Reconnaître, compléter un patron de pavés droits</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<u>G 13 : Prismes droits</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : prisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, décrire, nommer des prismes droits</li> </ul>	<input type="checkbox"/>