



Temps: __min__sec ○  Note: __ sur 10 ○

Les connecteurs : Choisir un connecteur dans une liste ; remettre un texte dans l'ordre chronologique en s'appuyant sur les connecteurs.

➔ Complète le texte avec les indicateurs suivants :

- depuis plusieurs jours ■ peu après ■ il y a deux semaines ■ de ce fait ■ ensuite**

Percy Jackson, 12 ans, recherché pour être interrogé au sujet de la disparition de sa mère à Long Island, sortant de l'autocar où il avait accosté plusieurs passagères âgées. L'autocar a explosé au bord d'une route du New Jersey, que Jackson a fui les lieux. D'après les témoignages recueillis, la police suppose que le garçon voyage avec deux complices adolescents. son beau-père, Gaby Ugliano, offre une récompense pour toute information pouvant aider à capturer le garçon.

➔ Retrouve l'ordre chronologique du texte en t'aidant des connecteurs. **Souligne** ce qui t'a aidé.

1. Je suis arrivé à me relever, mais je savais que j'avais perdu. Je n'avais plus d'arme. Je sentais le poison mortel monter vers ma poitrine.
2. Au début du combat, la lame a ricoché sur le collier de chien. J'ai complètement oublié la queue de serpent, laquelle s'est abattue comme un fouet et a planté ses crocs dans mon mollet.
3. Me faisant face, le monstre a rugi. Il n'avait pas l'air pressé de m'achever, maintenant que j'étais battu.
4. Alors, j'ai reculé vers le trou dans le mur. La chimère avançait en grondant et en crachant des volutes de fumée.
5. Immédiatement, ma jambe entière s'est embrasée. L'épée m'a échappé des mains, a voltigé par le trou dans le mur, et a dégringolé vers le Mississippi.

➔ L'ordre du texte c'est :

--	--	--	--	--



Temps: __min__sec ○



Note: __ sur 10 ○

SERIE N°2

Les connecteurs : Choisir un connecteur dans une liste ; remettre un texte dans l'ordre chronologique en s'appuyant sur les connecteurs.

➔ Complète le texte avec les indicateurs suivants :

lorsque ■ premièrement ■ puis ■ deuxième point ■ aussitôt

J'ai pris conscience d'un certain nombre de choses : ,
je n'avais pas été écrasé comme une crêpe, ni grillé façon barbecue.
..... : je n'étais pas mouillé. Certes, je sentais que l'eau
était friche, mais je touchais mon tee-shirt, il était
parfaitement sec. J'ai regardé les détritrus qui flottaient devant moi et saisi au
passage un vieux briquet. J'ai fait rouler la molette sous mon doigt. Une
étincelle a jailli, une minuscule flamme s'est formée.
Sous l'eau, au fond du Mississipi. J'ai attrapé un emballage de hamburger tout
détrempé, et le papier a séché.

➔ Retrouve l'ordre chronologique du texte en t'aidant des connecteurs. **Souligne** ce qui t'a aidé.

1. Elle avait de longs cheveux ondoiyants et ses yeux, à peine visibles, étaient verts comme les miens. Une boule s'est formée dans ma gorge. J'ai dit :
2. « Où es-tu ? » ai-je demandé à voix haute. Alors, à travers la pénombre, je l'ai vue : une femme couleur d'eau, un fantôme dans le courant, qui flottait juste au-dessus de l'épée.
3. « Maman ? »
4. J'ai entendu à nouveau la voix de la femme : *Percy, prends l'épée. Ton père croit en toi.*
5. Cette fois-ci, j'ai su que la voix n'était pas dans ma tête. Ce n'était pas mon imagination. Ses paroles semblaient provenir de partout à la fois, portées par l'eau comme le sonar d'un dauphin.

➔ L'ordre du texte c'est :

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---



Temps: __min__sec ○  Note: __ sur 10 ○

Les connecteurs : Choisir un connecteur dans une liste ; remettre un texte dans l'ordre chronologique en s'appuyant sur les connecteurs.

➔ Complète le texte avec les indicateurs suivants :

- après ■ tout en ■ pendant ■ en effet ■ pour finir**

Nous avons erré une demi-heure dans le centre-ville, sans que je sache ce qu'Annabeth cherchait. L'air était sec et brûlant, ce qui faisait un drôle d'effet l'humidité de Saint-Louis. Où que je porte le regard, les montagnes Rocheuses se dressaient face à moi, comme une vague minérale prête à s'abattre sur la ville., nous avons trouvé une station de lavage de voiture self-service où il n'y avait personne. Nous nous sommes dirigés vers le portique le plus éloigné de la route, surveillant du coin de l'œil les voitures qui passaient. , trois adolescents qui traînent sans voiture dans une station de lavage de voitures : n'importe quel policier se douterait que nous tramions quelque chose de pas très net.

➔ Retrouve l'ordre chronologique du texte en t'aidant des connecteurs. **Souligne** ce qui t'a aidé.

1. Annabeth a tendu la main : « Drachme, s'il te plait ». Je la lui ai donnée.
2. « Colline des Sang-Mêlé » a demandé Annabeth. Au début, il ne s'est rien passé.
3. Comme si nous étions sur la terrasse de la Grande Maison.
4. Elle a levé la pièce au-dessus de sa tête et déclamé : « Ô déesse, accepte notre offrande ! ». Annabeth a lancé la pièce dans notre petit arc-en-ciel, et elle a disparu dans un scintillement doré.
5. Puis, j'ai distingué, à travers la brume d'eau, des champs de fraises et, au loin, le détroit de Long Island.

➔ L'ordre du texte c'est :

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---



Temps: __min__sec ○  Note: __ sur 10 ○

Les connecteurs : Choisir un connecteur dans une liste ; remettre un texte dans l'ordre chronologique en s'appuyant sur les connecteurs.

➔ Complète le texte avec les indicateurs suivants :

- à présent ■ après ça ■ cela étant ■ alors ■ maintenant

Les créatures mécaniques sortaient du pourtour par millions, ; elles convergeaient vers le centre du bassin et nous encerclaient. Je me suis dit qu'elles n'étaient sans doute pas programmées pour nous tuer, juste pour nous cerner, nous mordre, et nous tourner en ridicule. , c'était un piège conçu pour des dieux. Et nous n'étions pas des dieux. Annabeth et moi sommes remontés dans le bateau. Je me suis mis à repousser à coups de pied les araignées qui se hissaient à bord par vagues grouillantes. , j'ai crié à Annabeth de m'aider, mais elle était trop paralysée pour faire autre chose que hurler. Les araignées crachaient des fils de métal avec lesquels elles essayaient de nous ligoter.

➔ Retrouve l'ordre chronologique du texte en t'aidant des connecteurs. **Souligne** ce qui t'a aidé.

1. Par contre, soulevé par le flot, le bateau a tourné et s'est mis à décrire des cercles rapides sur le tourbillon.
2. La vague géante est passée par-dessus bord, a emporté les araignées dans son sillage et nous a trempés de la tête aux pieds, mais nous n'avons pas chaviré.
3. Elle a déferlé dans le bassin en grondant et a balayé les araignées.
4. Pour nous protéger, j'ai poussé Annabeth dans le siège voisin du mien et lui ai attaché sa ceinture de sécurité juste avant que le raz-de-marée ne percute notre esquif.
5. L'eau a jailli des conduites avec la force d'une explosion.

➔ L'ordre du texte c'est :

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---



Temps: ___min___sec ○  Note: ___ sur 20 ○

SERIE N° 1

Questions/Réponses : Manifester sa compréhension d'un texte lu.

➔ Aide-toi du contexte pour trouver le sens des mots suivants :

Super, ai-je pensé. Nous allons encore faire la une des journaux demain. Je voyais d'ici la manchette : UN BANDIT DE DOUZE ANS MOLESTE UN MOTARD SANS DEFENSE.

.../1 ➔ Sens du mot manchette :

.../1 ➔ Sens du mot moleste :

➔ Réponds aux questions suivantes :

1. Arès donne des informations à Percy sur sa mère. Quelles sont-elles ?
.../2

2. Dans ce chapitre, on découvre enfin l'ancienne quête de Grover. Quelle était-elle ?
.../2

3. Combien de temps les enfants ont-ils passé dans l'hôtel de Las Vegas ?
.../2

➔ Colorie les mots selon qui ils représentent (Aide-toi des couleurs de la légende.)

.../8 les animaux les trois enfants Percy Grover Annabeth le lion l'antilope

Quelqu'un avait jeté un sac de navet dans la cage du lion, qu'il n'avait manifestement pas l'intention de manger. La pauvre bête tournait en rond sur des couvertures sales.

- Ça c'est du cœur ? a hurlé Grover. Des transports humains ?

Il serait sans doute ressorti directement rouer les camionneurs à coup de flûte de Pan et je lui aurais prêté main forte, mais la remorque s'est mise à trembler. Nous nous sommes recroquevillés dans un coin. Il s'est mis à parler aux animaux en bêlant, mais ils se sont contentés de le regarder tristement.

Annabeth était partisane de les libérer sur le champ, mais j'avais l'impression qu'il risquait de nous trouver bien plus appétissant que ses navets. Mon ami a tranquilisé l'antilope pendant qu'elle coupait le ballon de sa corne avec son couteau.

➔ Cherche les réponses dans ton livre, à la page indiquée. Recopie la phrase entière.

p.333 : Recopie la phrase qui prouve que l'hôtel cinq étoiles est un piège :
.../2

p.335 : Recopie la phrase qui montre qu'Annabeth sauve Grover :
.../2



Temps: ___min___sec ○  Note: ___ sur 20 ○

Questions/Réponses : Manifester sa compréhension d'un texte lu.

➔ Aide-toi du contexte pour trouver le sens des mots suivants :

Plus j'essayais de me souvenir des détails, plus ils m'échappaient. A croire que le casino du Lotus avait court-circuité ma mémoire. J'avais l'impression qu'il me manquait une information simple mais cruciale.

.../1 → Sens du mot **court-circuité** :

.../1 → Sens du mot **cruciale** :

➔ Réponds aux questions suivantes :

1. Quel objet donne la néréide à Percy, qui pourra l'aider en cas de difficulté ?

.../2

2. Selon Percy, que détient Hadès ?

.../2

3. Qu'est-ce qui se frotte contre les jambes de Percy, quand il pénètre dans l'eau ?

.../2

➔ Colorie les mots selon qui ils représentent (Aide-toi des couleurs de la légende.)

.../8

la carte de crédit le chauffeur de taxi Annabeth les enfants

Annabeth lui a tendu sa carte Lotus verte. Il l'a regardée d'un œil sceptique.

- Interrogez-la, lui a-t-elle dit.

Il l'a glissée dans l'appareil. Le compteur s'est mis à tinter et un symbole « infini » est apparu à côté du signe du dollar. Le conducteur en a perdu son cigare, il s'est tourné vers nous, bouche bée :

- Où à Los Angeles... euh, Votre Altesse ?

- A la jetée de Santa Monica. Conduisez-nous là-bas au plus vite et vous pourrez garder la monnaie.

➔ Cherche les réponses dans ton livre, à la page indiquée. Recopie la phrase entière.

.../2

p.345 : Recopie la phrase qui montre que les dieux accompagnaient déjà Percy, quand il était enfant :

.....
.....

.../2

p.346 : Recopie la phrase qui montre que Percy doit se méfier de quelque chose. :

.....
.....



Temps: __min__sec ○



Note: __ sur 20 ○

SERIE N°3

Questions/Réponses : Manifester sa compréhension d'un texte lu.

➔ Aide-toi du contexte pour trouver le sens des mots suivants :

a) Venez, ai-je dit, on va occire quelques monstres des Enfers.

b) Ca alors, de vrais drachmes... (Charon a passé la langue sur ses lèvres). Ses doigts flottaient avec cupidité au-dessus des pièces.

.../1

➔ Sens du mot **occire** :

.../1

➔ Sens du mot **cupidité** :

➔ Réponds aux questions suivantes :

.../2

1. Comment Charon fait-il pour se rendre compte que les enfants ne sont pas morts ?

.....

.../2

2. Comment Percy fait-il pour convaincre Charon de les laisser aller aux Enfers ?

.....

.../2

3. Quel est le nom du fleuve que Charon fait traverser aux enfants ?

.....

➔ Colorie les mots selon qui ils représentent (Aide-toi des couleurs de la légende.)

.../8

Charon

Percy

les esprits des morts

les trois enfants

l'argent

Il s'est levé en empochant les drachmes et il a dit : Venez.

Nous nous sommes frayé un chemin dans la foule des personnes en attente. Certains ont tentés de nous tirer par nos vêtements, en murmurant des paroles que je n'ai pas pu distinguer. Le gardien des lieux les a repoussés en grommelant :

- Espèces de parasites.

Il nous a fait entrer dans l'ascenseur, déjà bondé d'âmes mortes. Charon a attrapé deux esprits qui essayaient de monter avec nous et les a renvoyés dans le hall.

- Bien, a annoncé le passeur à la cantonade. Maintenant, n'allez pas vous faire des idées en mon absence.

➔ Cherche les réponses dans ton livre, à la page indiquée. Recopie la phrase entière.

.../2

p.360 : Recopie la phrase qui montre comment Annabeth fait comprendre à Grover qu'il doit rassurer Percy :

.....

.../2

p.361 : Recopie la phrase qui montre la comparaison animale que fait Percy de Charon :

.....



Temps: ___min___sec ○



Note: ___ sur 20 ○

SERIE N°4

Questions/Réponses : Manifester sa compréhension d'un texte lu.

➔ Aide-toi du contexte pour trouver le sens des mots suivants :

- a) Les files ENTREES SUR ENTRETIEN bifurquaient sur sa gauche et sa droite.
- b) J'ai fait semblant de ne pas voir Annabeth essuyer une larme en entendant la plainte triste de Cerbère, au loin, qui se languissait de sa nouvelle amie.

.../1

➔ Sens du mot **bifurquaient** :

.../1

➔ Sens du mot **se languissait** :

➔ Réponds aux questions suivantes :

- 1. Quelle est la ruse d'Annabeth, pour distraire le chien ?

.../2

.....

.../2

- 2. Quelle est la race du chien Cerbère ?

.../2

- 3. A la fin du chapitre, où se cachent les trois enfants, pendant que la sécurité les cherche ?

➔ Colorie les mots selon qui ils représentent (Aide-toi des couleurs de la légende.)

.../8

Annabeth

la balle rouge

Cerbère

la tête du milieu

Annabeth a sorti une balle en caoutchouc rouge de la taille d'un pamplemousse. Avant que j'ai pu l'arrêter, elle l'a levée bien haut et s'est avancée d'un pas ferme vers lui.

- Tu vois la balle ? Tu la veux, Cerbère ? Assis !

Le monstre a paru aussi sidéré que nous. Ses trois têtes se sont penchées de côté. Ses six narines se sont dilatées.

- Assis ! a ordonné Annabeth de nouveau.

J'étais persuadée qu'elle allait jouer le rôle du plus grand biscuit pour chien de la Terre. Elle lui a lancé la balle. Il l'a attrapée dans sa gueule du milieu. Elle était à peine assez grande pour qu'il puisse la mordiller. Là-dessus, les deux autres têtes se sont attaquées à la dernière pour essayer de s'emparer du nouveau jouet.

➔ Cherche les réponses dans ton livre, à la page indiquée. Recopie la phrase entière.

.../2

p.376 : Recopie la phrase qui montre que Percy n'a pas envie de se faire écraser par le chien :

.....

.../2

p.378 : Recopie la phrase qui montre que Grover fait un jeu de mot en rapport avec Cerbère :

.....