

## PRODUIRE EN FRANCE (1)

### 1) Les différents secteurs d'activité

Le territoire français a été, depuis des siècles, modelé par l'homme. On peut y distinguer **4 types d'espaces** dans lesquels on pratique **4 types d'activité** :

- Les espaces agricoles
- Les espaces tertiaires
- Les espaces touristiques
- Les espaces industrialo-portuaires

Près de Gaillard, nous avons :

- des espaces agricoles (élevage pour la production de lait et de fromage, culture de céréales et de vignes).
- des espaces tertiaires (centre d'affaire d'Archamps, par exemple)
- des espaces touristiques (stations de ski, téléphérique du Salève...)

Nous n'avons pas d'espace industrialo-portuaire, car nous ne sommes pas près d'un bord de mer.

## PRODUIRE EN FRANCE (1)

### 2) Les différents secteurs d'activité

Le territoire français a été, depuis des siècles, modelé par l'homme. On peut y distinguer **4 types d'espaces** dans lesquels on pratique **4 types d'activité** :

- Les espaces agricoles
- Les espaces tertiaires
- Les espaces touristiques
- Les espaces industrialo-portuaires

Près de Gaillard, nous avons :

- des espaces agricoles (élevage pour la production de lait et de fromage, culture de céréales et de vignes).
- des espaces tertiaires (centre d'affaire d'Archamps, par exemple)
- des espaces touristiques (stations de ski, téléphérique du Salève...)

Nous n'avons pas d'espace industrialo-portuaire, car nous ne sommes pas près d'un bord de mer.

**1** Observe les photos suivantes, et réponds aux questions :

#### Agriculture traditionnelle en Beauce.



Doc 1

## La modernisation de l'agriculture.



Doc. 2

**Document 1:** Quels outils ces agriculteurs utilisaient-ils ? Pourquoi les rendements étaient-ils faibles ?

Document 2 : Compare cette photographie au document 1 et explique les avantages et inconvénients de l'agriculture moderne.

#### Elevage traditionnel en Auvergne.



Doc. 1

#### L'élevage en « batterie ».



Doc 2

Document 1 : Quels animaux les agriculteurs élèvent-ils ? Quels aliments cet élevage permet-il ?

Document 2 : Compare cette photographie au document 1 et explique les avantages et inconvénients de l'élevage moderne.

Document 2 : Compare cette photographie au document 1 et explique les avantages et inconvénients de l'élevage moderne.

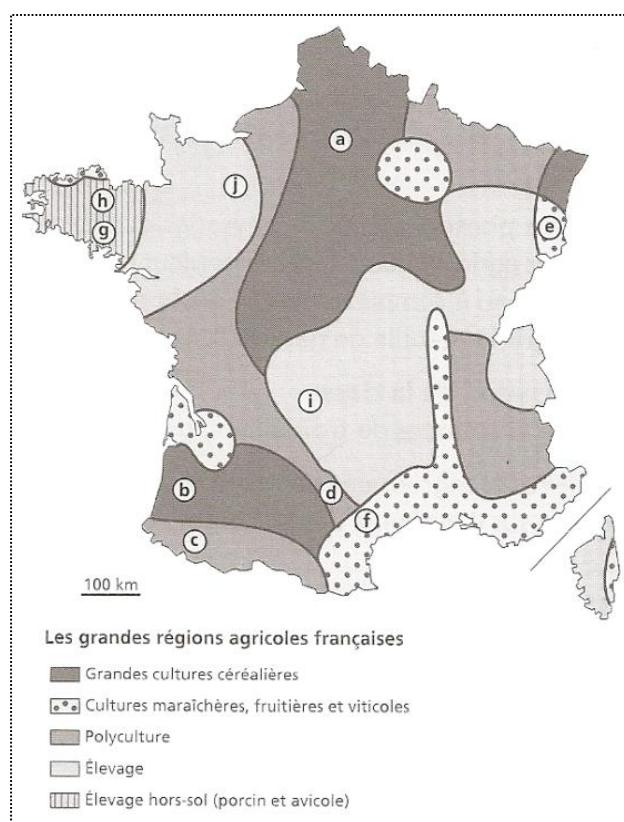
## PRODUIRE EN FRANCE (2) : L'AGRICULTURE

La France est le 2<sup>ème</sup> pays agricole du monde. Elle se caractérise par la diversité de ses productions et de ses paysages :

- Certains champs, appelés « openfield » sont immenses et consacrés aux céréales.
- D'autres, beaucoup plus petits, sont séparés par des haies et sont consacrés à l'élevage et à la polyculture, dans un paysage nommé « le bocage ».
- On trouve aussi des paysages sous serre, dites de « culture délicate ».

En France, le nombre d'agriculteurs diminue : les petites exploitations disparaissent au profit des grandes. Les agriculteurs ne représentent plus que 4% des travailleurs dans notre pays.

Mais les productions augmentent depuis les années 1950 grâce à la modernisation de l'agriculture et de l'élevage (machines, engrains, pesticides, nouveaux systèmes d'irrigation etc.) et une partie des récoltes est même exportée (=vendue à l'étranger).





## Séance 3 : Les espaces tertiaires en France

La politique des villes nouvelles françaises est née au milieu des années 1960. Elle a concerné au total neuf sites :

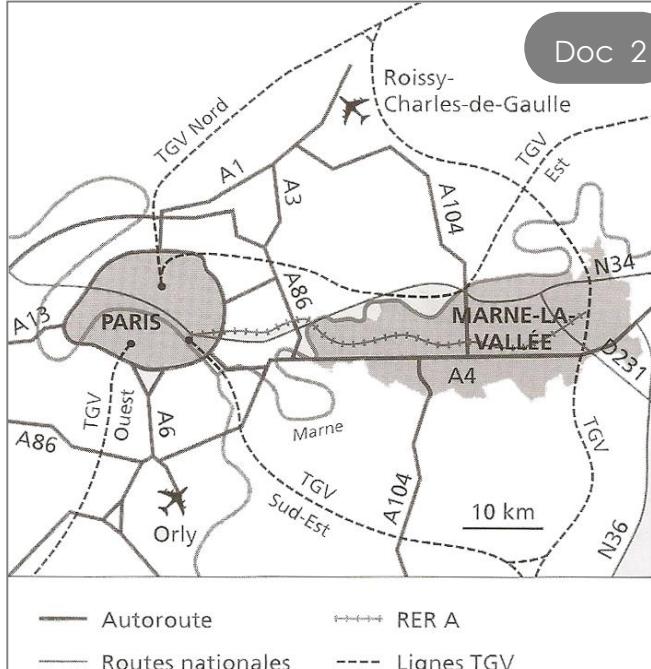
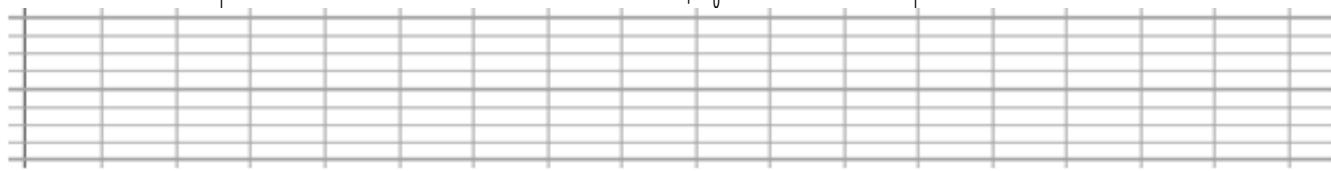
- Cinq villes nouvelles en Ile de France
- Quatre villes nouvelles en province

Doc 1

Le gouvernement prépara en 1965 un plan prévoyant de construire des villes nouvelles pour organiser la croissance des grandes agglomérations et stopper le développement incontrôlé des villes. Il s'agissait aussi d'équilibrer le territoire et éviter que Paris concentre exclusivement la croissance du pays.

Les villes nouvelles sont des centres urbains nouveaux avec des fonctions variées (habitat, emploi, éducation, culture, administration...) bien desservis par les transports routiers et ferrés. Les villes nouvelles françaises comptent 1 million d'habitants, généralement jeunes.

Document 1 Pourquoi a-t-on créé des villes nouvelles ? Qu'y trouve-t-on en plus de l'habitat ?



## Ville de Marne la Vallée

Logements : 95 200

Emplois : 127 000

Centre hospitalier : 1

Etablissements scolaires : 270

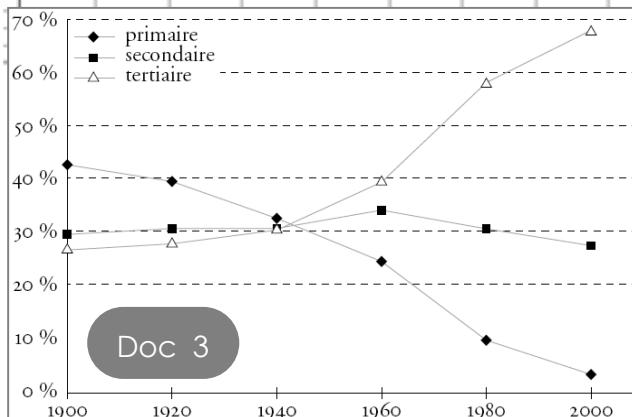
Ecoles d'enseignement supérieur : 18

Université : 1

Document 2 : Quels sont les grands axes de communication qui traversent la ville ?

Et ton avis, Marne-la-Vallée est-elle une ville nouvelle ?

Explique pourquoi.



Document 3 : Classe les métiers suivants : Souligne en vert ceux du secteur primaire, en rouge ceux du secteur secondaire et en bleu ceux du tertiaire.

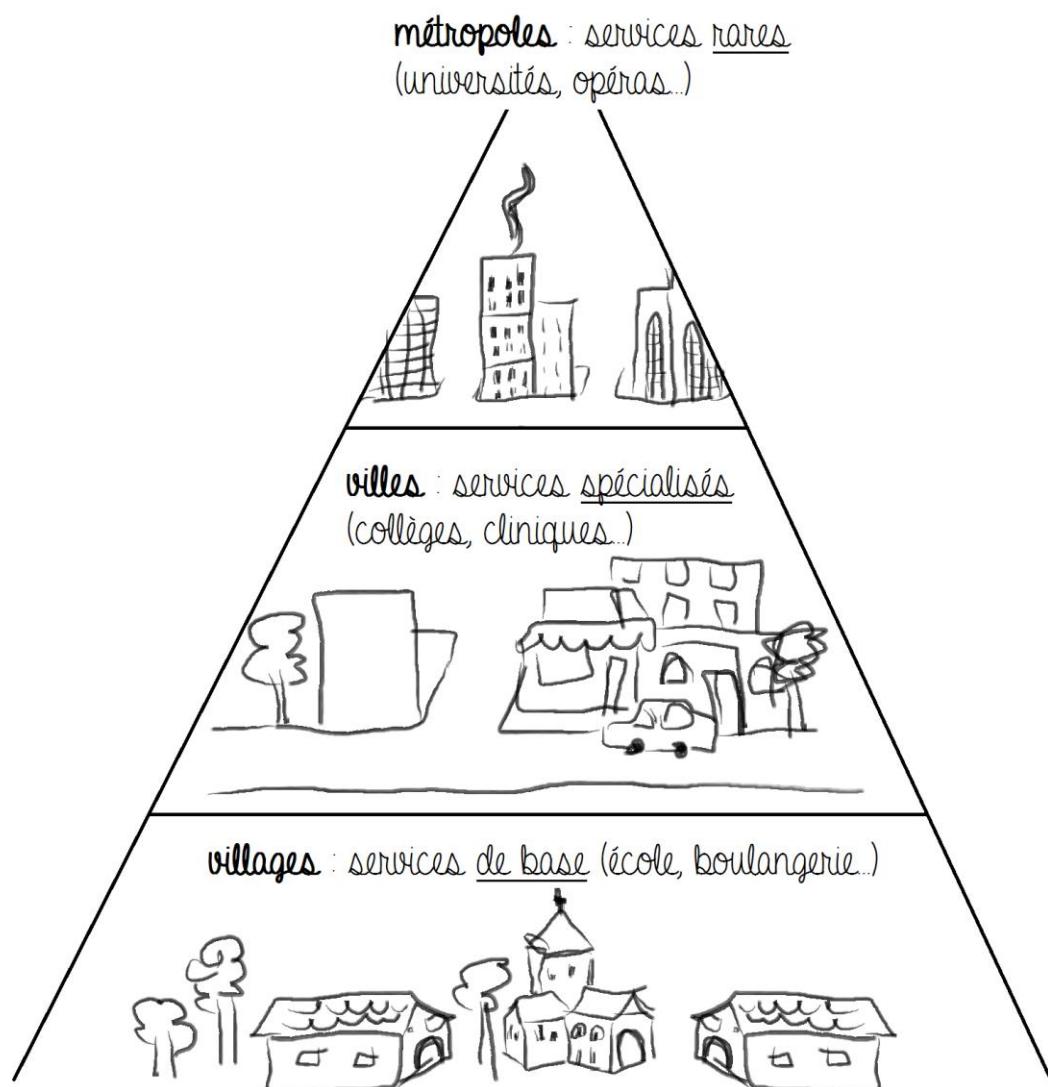
employé de banque, caissière, ouvrier agricole, libraire, pêcheur, maçon, professeur, mineur, coiffeur, ouvrier dans une usine aéronautique, éleveur de moutons, infirmière, chauffeur de taxi, cultivateur, peintre en bâtiment, assureur

## PRODUIRE EN FRANCE (3) : LE TERTIAIRE

L'espace tertiaire comprend les activités « de service ». On peut les diviser en deux catégories :

- les services marchands : ils sont destinés à être vendus, sont payants (commerces, transports, communication etc...)
- les services non-marchands : ce sont des services rendus aux personnes (école, police, santé...)

Parmi ces services, on distingue ceux qui sont **de base**, ceux qui sont **spécialisés**, et ceux qui sont **rares** :



Certains endroits ont été créés pour regrouper un maximum de services, ce sont **les villes nouvelles**, ou **les quartiers d'affaire**.

L'espace tertiaire est **le plus représenté en France**, il regroupe **2 emplois sur 3** et est surtout présent **dans les villes**.



Un exemple de quartier d'affaire : le technopôle d'Archamps



Un exemple de ville nouvelle : Marne-la-Vallée



Un exemple de quartier d'affaire : le technopôle d'Archamps



Un exemple de ville nouvelle : Marne-la-Vallée

Déance 4 : Les espaces touristiques en France

Doc 1



Document 1 A ton avis, pourquoi les régions les plus fréquentées se trouvent-elles près des côtes ?

La région Rhône-Alpes n'est pas près d'une côte, et pourtant elle est très fréquentée. Pourquoi ?

La région Haute-Normandie est près d'une côte mais est peu fréquentée. Pourquoi ?

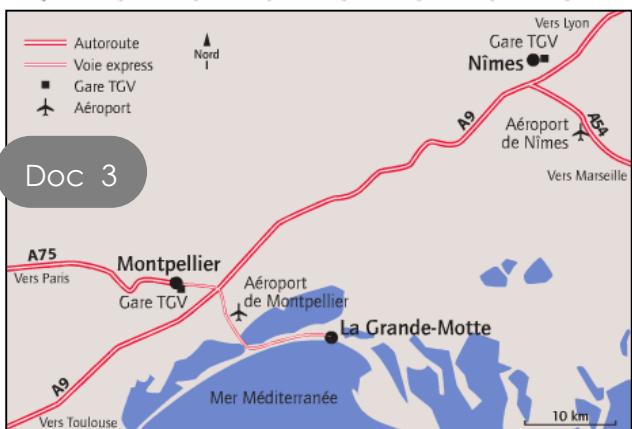


## Plage de la Grande-Motte en été et en hiver

(La Grande-Motte se  
trouve en Languedoc  
– Roussillon)

Document 2 Pourquoi le tourisme n'est-il pas le même en été qu'en hiver à la Grande-Motte ?

Doc 3



Document 3 Par quels moyens de transports les touristes peuvent-ils se rendre à la Grande-Motte ? Pourquoi est-ce important pour le développement de la station balnéaire ?

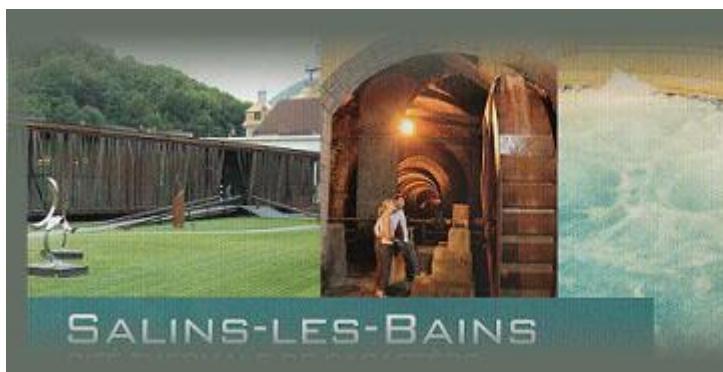
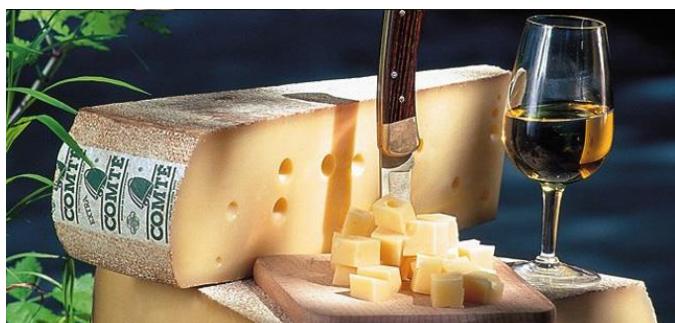
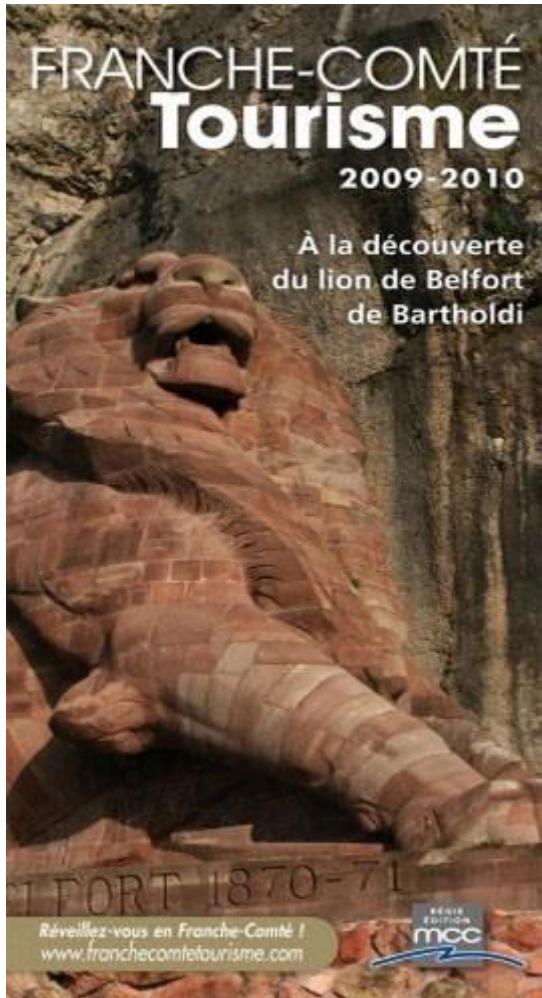
Avec ton groupe, crée une affiche touristique pour la région suivante :

## LA HAUTE-NORMANDIE



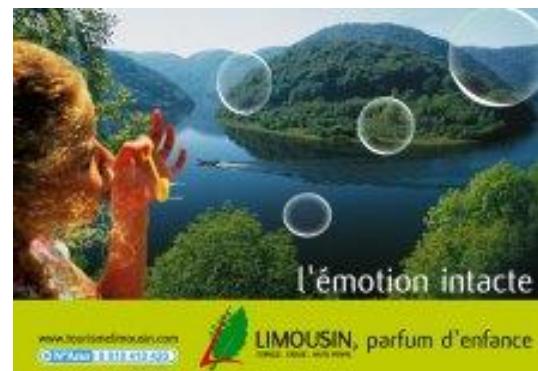
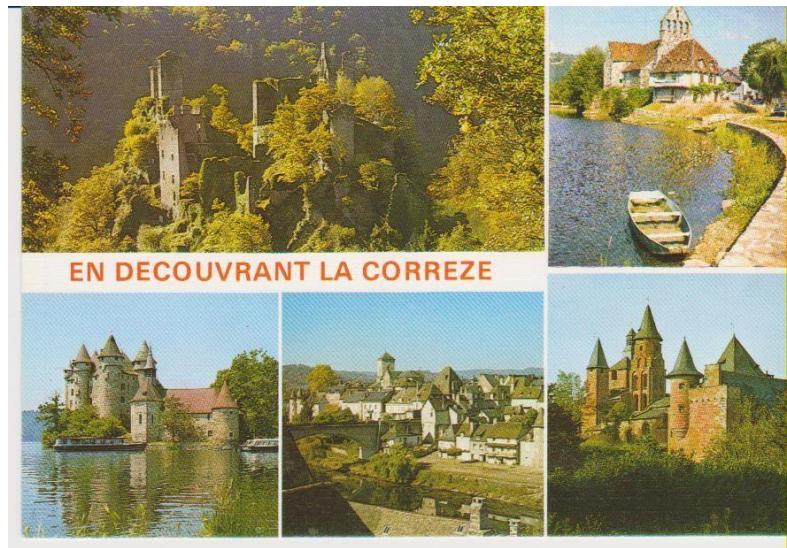
Avec ton groupe, crée une affiche touristique pour la région suivante :

## LA FRANCHE-COMTE



Avec ton groupe, crée une affiche touristique pour la région suivante :

## LE LIMOUSIN



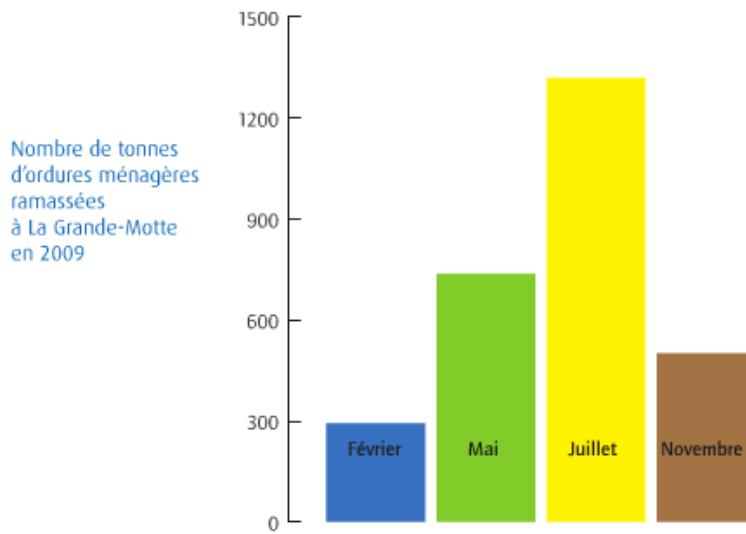
## PRODUIRE EN FRANCE (4) : LE TOURISME

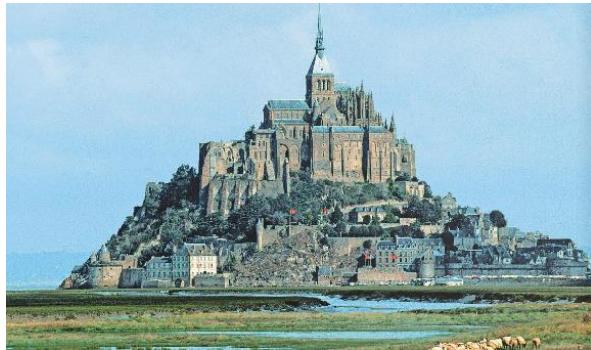
La France est le pays le plus visité du monde. Il bénéficie :

- du tourisme culturel : on vient voir les monuments, les musées, Paris...
- du tourisme de masse : on vient en grand nombre dans les stations balnéaires ou les stations de ski
- du tourisme vert : on vient profiter de la nature, des campagnes.

Le secteur du tourisme est très important pour les travailleurs français, car il fournit des emplois à près de **2 millions de personnes**. Certains de ces métiers s'exercent toute l'année, d'autres uniquement pendant les saisons touristiques : on appelle ça des métiers saisonniers.

Le tourisme amène beaucoup de personnes et donc beaucoup de déchets. Il existe donc **des sites classés**, où les déplacements de visiteurs sont contrôlés pour protéger les monuments ou les paysages remarquables.





Le mont Saint-Michel



Le château de Versailles



La plage du Cap d'Agde



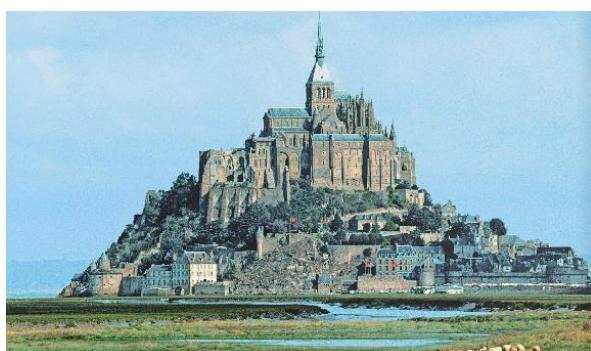
La station des Rousses (Jura)



Les volcans d'Auvergne



Les volcans d'Auvergne



Le mont Saint-Michel



Le château de Versailles



La plage du Cap d'Agde



La station des Rousses (Jura)

# Photographie aérienne du port du Havre

Doc 1



Document 1 Légende les différents éléments du port, en les encadrant de la couleur demandée :



## usine électrique



réservoirs pour stocker le pétrole



grues



conteneurs pour stocker les marchandises



## bateau de marchandises

Document 1+Documents 2 En te servant de ce que tu as légendé, et des photos ci-dessous, trouve tous les métiers qu'on peut avoir dans un port de marchandises, comme celui du Havre :



Doc 2

## PRODUIRE EN FRANCE (5) : LES ZONES INDUSTRIALO-PORTUAIRES

Dans les grands ports français sont aménagés des espaces qui accueillent des activités industrielles et portuaires.

- Les navires apportent des produits du monde entier, comme le pétrole, le charbon, du gaz, des céréales, des fruits, des véhicules etc...
- Une partie de ces produits est directement transformée sur place, dans des usines installées dans le port.
- Ils sont ensuite transportés pour être vendus en France et en Europe.

×-----

Le Havre, Marseille-Fos et Dunkerque sont les trois plus grandes zones industrialo-portuaires françaises.

×-----

Ces ports importent et exportent des marchandises.

- L'importation, c'est recevoir des marchandises qui viennent d'autres pays, car nous n'en avons pas assez.
- L'exportation, c'est envoyer des marchandises vers un autre pays car nous en avons en trop.

## PRODUIRE EN FRANCE (5) : LES ZONES INDUSTRIALO-PORTUAIRES

Dans les grands ports français sont aménagés des espaces qui accueillent des activités industrielles et portuaires.

- Les navires apportent des produits du monde entier, comme le pétrole, le charbon, du gaz, des céréales, des fruits, des véhicules etc...
- Une partie de ces produits est directement transformée sur place, dans des usines installées dans le port.
- Ils sont ensuite transportés pour être vendus en France et en Europe.

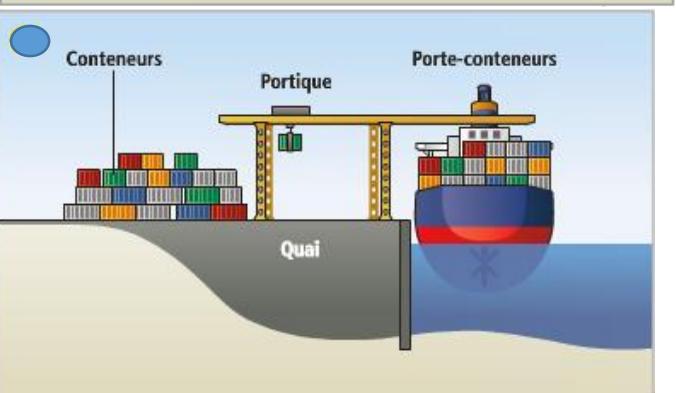
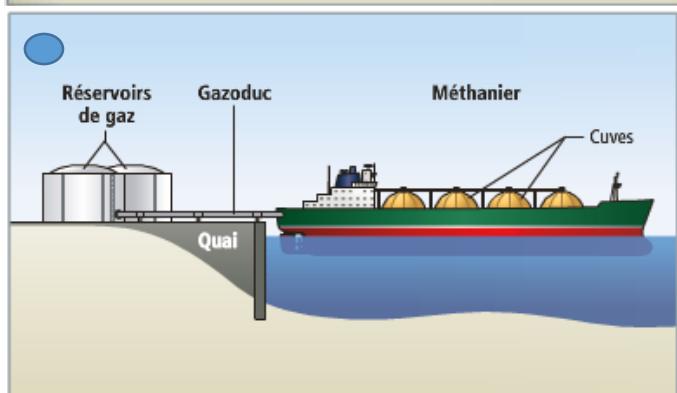
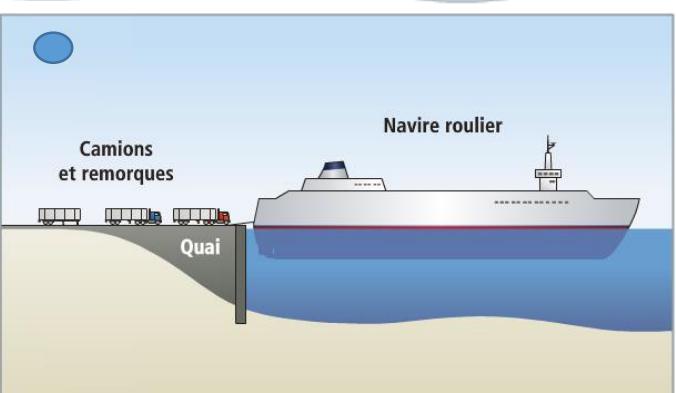
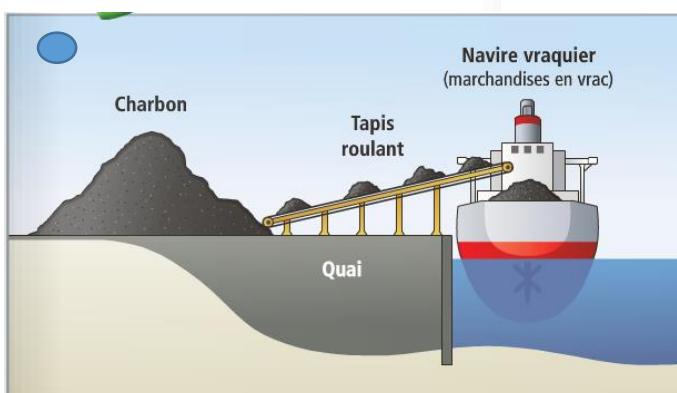
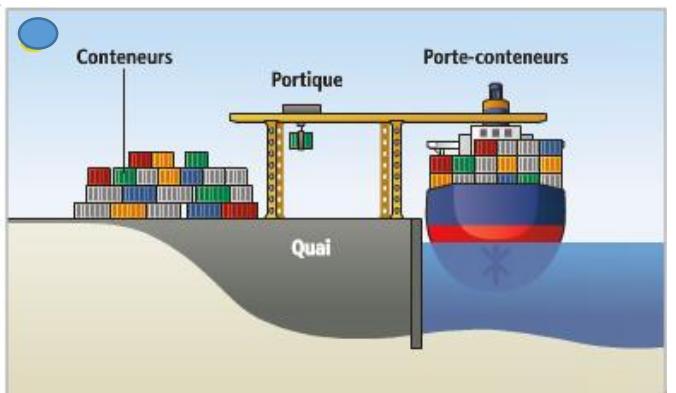
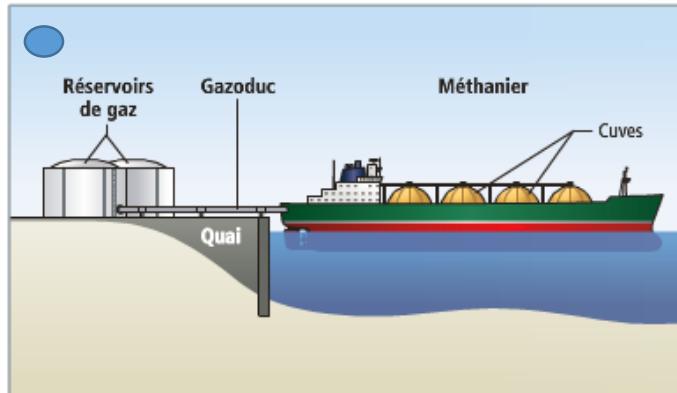
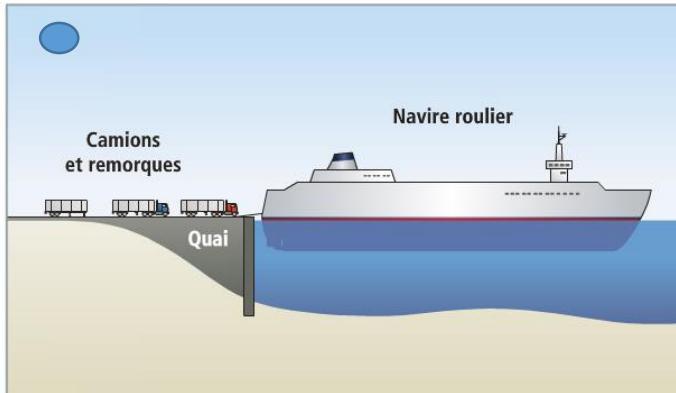
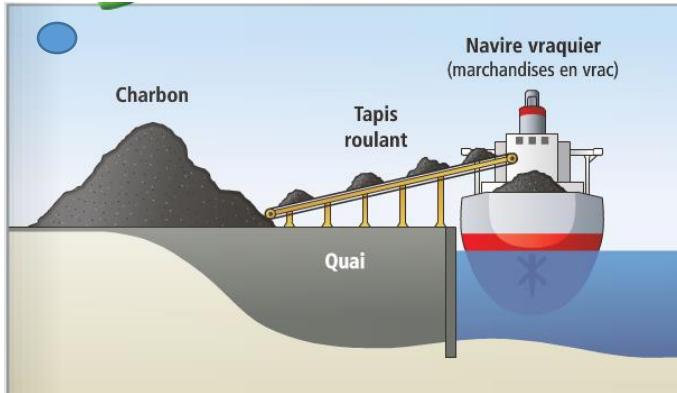
×-----

Le Havre, Marseille-Fos et Dunkerque sont les trois plus grandes zones industrialo-portuaires françaises.

×-----

Ces ports importent et exportent des marchandises.

- L'importation, c'est recevoir des marchandises qui viennent d'autres pays, car nous n'en avons pas assez.
- L'exportation, c'est envoyer des marchandises vers un autre pays car nous en avons en trop.



Séquence →  
Produire en France

Note la plus haute : \_\_\_\_/20 Moyenne de la classe : \_\_\_\_/20 Note la plus basse : \_\_\_\_/20

Date :

Prénom :

## Compétences évaluées :

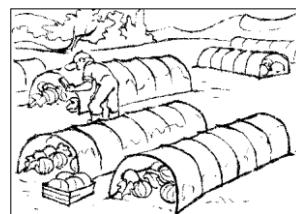
1. En contrôle continu : Avoir appris et compris les mots-clés et leçons des 5 séances.
2. Connaissances des programmes : Produire en France - quatre types d'espaces d'activités : une zone industrielo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.

A	B	C	D

1 Les espaces agricoles

.../3

- a) Ecris sous chaque dessin le nom de ce type de paysage :



- b) Donne au moins 2 avantages et 2 inconvénients de l'agriculture et de l'élevage modernes, par rapport à l'agriculture et l'élevage traditionnels :

L'AGRICULTURE ET L'ELEVAGE MODERNE	
2 inconvénients	2 avantages :
1) .....	1) .....
.....	.....
2) .....	2) .....
.....	.....

2 Les espaces tertiaires

.../5

- a) Coche les bonnes réponses pour chaque question :

❖ Le secteur qui est resté au même niveau pendant 100 ans est :

- Le secteur primaire       Le secteur secondaire       Le secteur tertiaire

❖ Le secteur qui a continuellement baissé est :

- Le secteur primaire       Le secteur secondaire       Le secteur tertiaire

❖ Le secteur qui a continuellement augmenté est :

- Le secteur primaire       Le secteur secondaire       Le secteur tertiaire

- b) Explique pourquoi on a créé des villes nouvelles, comme Marne-la-Vallée :

c) Place les services suivants dans la bonne colonne :

boulangerie - épicerie - école - collège - université - cinéma - tribunal - piscine - théâtre - clinique - grand hôpital - bureau de poste

Services de base	Services spécialisés	Services rares
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 3 Les espaces touristiques

... / 3

a) Ecris chaque légende sous le bon dessin :

port de commerce - port de plaisance - station balnéaire - port de pêche



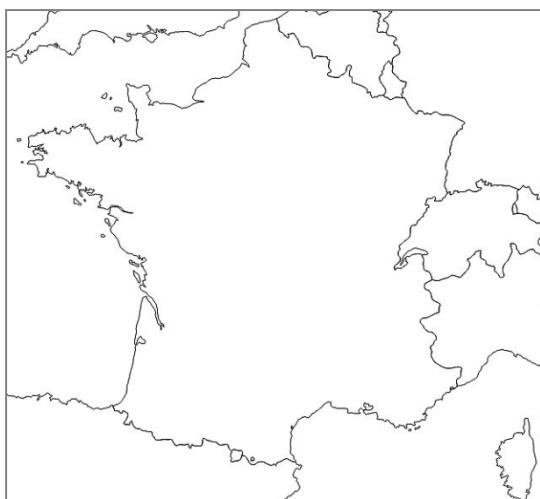
b) Barre les propositions qui sont fausses :

Pour accueillir les touristes le long des littoraux, on a installé :

des hôtels - des campings - des écoles - des bases de loisirs - des commerces - des routes - des gares - des ports de commerce - des restaurants - des maisons individuelles

### 4 Les espaces industrielo-portuaires

... / 4



a) Situe sur la carte de France :

- ❖ Le port de Marseille avec un point orange
- ❖ Le port du Havre avec un point violet
- ❖ Le port de Dunkerque avec un point marron

b) Est-ce que les touristes peuvent monter dans une croisière au port de Dunkerque ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

c) Nomme ce qu'on peut trouver dans une zone industrielo-portuaire et à quoi ça sert :

On peut trouver :	Ça sert à :
(objet)	
(objet)	
(personne)	
(personne)	