



● Cycle: 3	● Classe: CM2	● Période: 1 à 5
-------------------	----------------------	-------------------------

● Champ disciplinaire: Orthographe	● Nombre de séances: 20
---	--------------------------------

● **Socle commun:** Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Palier 2 : Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

● **Programmes (BO 2008)**
Amener les élèves à rédiger, corriger, et améliorer leurs productions, en utilisant le vocabulaire acquis, leurs connaissances grammaticales et orthographiques ainsi que les outils mis à disposition.

- **Objectifs spécifiques de la séquence:**
- ⇒ Travailler l'écriture de différents types de texte ;
 - ⇒ Réfléchir sur l'orthographe et la grammaire dans une situation de production d'écrit ;
 - ⇒ Acquérir quelques connaissances sur les pays européens.

● Séances:	● Pays:	● Type d'écrit:
-------------------	----------------	------------------------

● Séances:	● Pays:	● Type d'écrit:
Période 1	1 & 2	Le Royaume Uni ⇒ Ecrire une invitation (en lien avec <u>G1</u> : le sujet)
	3 & 4	France ⇒ Ecrire des définitions (en lien avec <u>V2</u> : l'article de dictionnaire)
Période 2	5 & 6	République tchèque ⇒ Prédire l'avenir (en lien avec <u>C3</u> : le futur de l'indicatif)
	7 & 8	Bulgarie ⇒ Evoquer de bons souvenirs (en lien avec <u>C4</u> : l'imparfait de l'indicatif)
Période 3	9 & 10	Suède ⇒ Ecrire des remerciements (en lien avec <u>G5</u> : phrases complexes)
	11 & 12	Estonie ⇒ Ecrire un poème (en lien avec <u>G6</u> : prop. juxtaposées)
Période 4	13 & 14	Danemark ⇒ Dresser un portrait (en lien avec <u>G7</u> : le expansions du nom)
	15 & 16	L'Irlande ⇒ Faire un vœu (en lien avec <u>C8</u> : le conditionnel présent)
Période 5	17 & 18	Lettonie ⇒ Créer des mots-valises (en lien avec <u>V9</u> : les familles de mots)
	19 & 20	Allemagne ⇒ Ecrire la suite d'une histoire (en lien avec <u>C10</u> : les temps du récit)

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Royaume-Uni - Ecrire une invitation

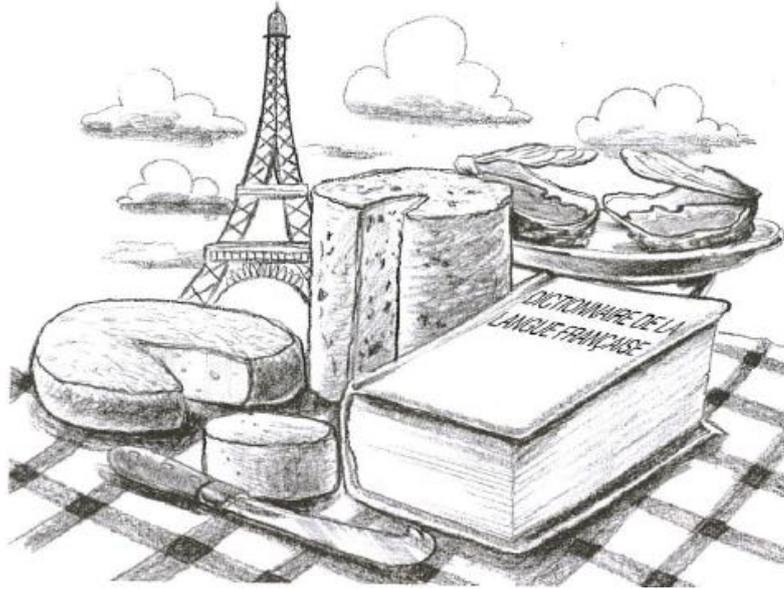


Première étape de ton voyage : Le Royaume-uni. Tu viens de recevoir une invitation de la part de la reine Elisabeth en personne ! Alors tu prends le bateau, puis tu loues une voiture (attention, on roule à gauche ici !) et tu arrives au château de Windsor, à côté de Londres, juste à temps... Mais au fait, à quoi la reine t'a-t-elle invité(e) ? **Peux-tu nous montrer ton invitation ?**

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	L'invitation contient les formules de politesse d'usage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'invitation contient le lieu, la date, le motif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as ajouté des précisions sur l'heure, la façon de s'habiller, le programme etc...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (présent / futur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

France - Ecrire des définitions



Tu es parti depuis seulement quelques jours, et la France te manque déjà ! Paris et sa Tour Eiffel, son musée du Louvre, Notre-Dame... Et puis sa gastronomie ! Tu penses avec nostalgie à ses fromages (400 sortes différentes !), sa baguette de pain, ses croissants, les huitres du bassin d'Arcachon... Mais surtout, tu te rends compte qu'il y a des mots dont tu as oublié le sens. **Essaie de retrouver leurs définitions !**

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tes articles de dictionnaire contiennent la nature du mot, sa définition, une phrase exemple.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tes définitions sont les plus réalistes possibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

République tchèque - Prédire l'avenir



Tu décides de partir pour la République tchèque. Et comme tu aimes les sciences, et que tu veux en savoir plus sur les positions du Soleil et de la Lune, sur les durées du jour et de la

nuite, tu viens voir l'horloge astronomique de Prague, la capitale. Ce pays est notamment réputé pour sa production de verrerie. Le verre le plus connu est le cristal de Bohême, à ne pas confondre avec les boules de cristal ! A propos, imagine que tu regardes dans une boule de cristal : **peux-tu dire quel sera notre futur ?**

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu as imaginé et décrit comment seraient les lieux, par rapport à maintenant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as imaginé et décrit nos activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (futur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Bulgarie - Evoquer de bons souvenirs



Après toutes ces émotions, tu viens te reposer dans ce pays magnifique qu'est la Bulgarie. L'occasion pour toi de réveiller tes 5 sens avec :

- les lacs que l'on surnomme « les yeux bleus de la montagne »
- les roses qui sentent si bon. On en fait de la confiture, de l'eau de rose ou du parfum ;
- la douce caresse de la martenitza, porte-bonheur en laine que l'on porte au poignet ;
- la musique de la gayda, cornemuse bulgare ;
- le goût des yaourts, inventés par les Bulgares.

Que de bons souvenirs dans ce pays ! Et si tu faisais la liste de tous les bons souvenirs que tu as conservés ? Car une fois qu'ils seront écrits, tu ne pourras plus les oublier...

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu as raconté au moins 3 souvenirs différents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as expliqué pourquoi ce sont de bons souvenirs que tu ne veux pas oublier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (temps du passé).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Suède - Ecrire des remerciements

Te voici à présent en Suède. Ici, la nature est au coeur de la vie : on l'aime et on la respecte ! C'est là qu'est né l'inventeur Alfred Nobel, à l'origine d'un célèbre prix qui récompense chaque année une des personnes ayant fait progresser la



recherche ou la société. Imagine que tu inventes une machine révolutionnaire pour protéger la nature, et que tu reçoives le prix Nobel. Ecris le discours de remerciement que tu prononceras devant le roi de Suède lors de la cérémonie de remise de prix, à Stockholm...

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu as écrit ton discours à la 1 ^{ère} personne du singulier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu expliques comment est née l'invention, ses étapes de fabrication, et à quoi elle sert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ton discours contient des remerciements (amis, familles...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Estonie - Ecrire un poème



Tu continues ton voyage et tu arrives en Estonie. C'est à Tallinn, la capitale, que le logiciel Skype (téléphone sur internet) a été inventé, ainsi que plein d'autres choses en informatique.

Cet petit pays a longtemps été sous la domination de son voisin russe, et ceux qui n'étaient pas d'accord se réfugiaient souvent dans la forêt (qui recouvre la moitié du pays). D'ailleurs, une coutume veut qu'à la naissance d'un enfant, on plante un arbre. De même, pour célébrer l'entrée de l'Estonie dans l'Union européenne, les Estoniens ont planté un million d'arbres ! Et toi, si tu étais un arbre, que ferais-tu ? Et la lune ? Et une fleur ? etc... A toi d'écrire un joli poème.

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu t'es mis dans la peau d'au moins 6 éléments de la nature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ton poème a un sens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (imparfait / conditionnel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Danemark - Dresser un portrait

Le Danemark est un royaume. La reine s'occupe des affaires de son pays, mais elle a aussi beaucoup d'activités artistiques, comme l'illustration de livres ! A Copenhague,



on peut trouver un joli port de pêche et une statue de la petite sirène, héroïne de Hans Christian Andersen, créateur de nombreux autres personnages : la petite fille aux allumettes, le vilain petit canard ou la princesse au petit pois. Mais au fait, qui sont-ils exactement ? **Ecris leur portrait et nous en saurons plus.**

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu as décrit le physique de ton personnage (nom, taille, âge, éléments du visage, vêtements...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as décrit le caractère de ton personnage, en utilisant des expansions du nom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (présent / passé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Irlande - Faire un vœu



Tu continues ton périple jusqu'en Irlande. Après avoir atterri à Dublin, la capitale, tu décides d'aller visiter l'île verte et sauvage, constellée de rivières et de lacs où paissent librement des centaines de moutons. La légende veut que l'Irlande soit le royaume des fées. Justement, tu en aperçois une près du lac du Connemara, l'un des plus beaux du pays. Elle s'approche et te propose de faire 10 vœux. A toi de jouer...

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu as varié les débuts de phrases, en n'utilisant pas toujours « j'aimerais » ou « je voudrais ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as expliqué tes vœux en donnant leur justification.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (conditionnel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Lettonie - Créer des mots valises

La Lettonie est le pays où le long fleuve Daugava (1 020 km, traversant la Russie) débouche sur la mer Baltique. Sa capitale, Riga, s'est enrichie lorsque le commerce sur cette mer s'est développé. La moitié



de la population du pays habite dans la capitale ! Les habitants conservent certaines coutumes très anciennes.

Dans une légende du Moyen Âge, un héros symbolise le combat contre la domination étrangère : Lacplesis. Il est mi-homme, mi-ours ! Comment pourrait-on l'appeler ? *hommours* ? Ou encore *oursomme* ? Te voilà inventeur de mots-valises de leurs définitions.

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	Tu as inventé au moins 6 mots valises, avec leur définition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La définition de tes mots valises a bien un rapport avec les définitions des deux mots mélangés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (présent).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com> | illustrations et textes de La classe n°223

Allemagne - Ecrire la suite d'une histoire



C'est la fin de ton périple ! Tu atterris à Berlin, capitale de l'Allemagne, le pays des marchés de Noël, la patrie d'Albert Einstein, de Beethoven et des frères Grimm. A ce propos, connais-tu l'histoire d'Hansel et Gretel ? Voici le début, à toi d'imaginer la suite.

En errant dans la forêt, Hansel et Gretel trouvèrent une maison en

pain d'épices. Elle avait des fenêtres en sucre, qu'ils commencèrent à manger. L'habitante de la maison, une vieille femme, les invita et leur prépara un festin. Cependant, c'était une sorcière qui avait construit la maison pour attirer les enfants afin de les manger...

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :		<i>oui</i>	<i>non</i>
Respect des contraintes	La suite de ton histoire commence là où s'est arrêté le début.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ton histoire contient une situation problème, un dénouement et une fin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as continue l'histoire avec la même narration (3 ^{ème} personne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison et orthographe	Tu as correctement conjugué les verbes (concordance des temps : passé simple / imparfait).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as respecté les accords (GN et GV) et tu as bien orthographié les homophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tu as tenu compte des remarques du 1 ^{er} jet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>