

Période 1 : du .../... au .../...

ORTHOGRAPHE : Travaillée tous les matins en dictée et sur des séquences d'expression écrite

GRAMMAIRE

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
G1 : Reconnaître le sujet	Les fonctions des mots : - Identification du sujet (nom propre, groupe nominal ou pronom)	Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Amener les élèves à automatiser le repérage du sujet dans toutes les phrases.	<input type="checkbox"/>
G2 : L'attribut du sujet	Les fonctions des mots : - Identification de l'attribut du sujet.		Amener les élèves à reconnaître les caractéristiques de l'attribut du sujet et à l'identifier dans la phrase.	<input type="checkbox"/>

CONJUGAISON

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
C1 : Qu'est-ce qu'un verbe ?	Les fonctions des mots - Identification du verbe - Connaissance du vocabulaire relatif à la compréhension des conjugaisons.	Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Amener les élèves à maîtriser la notion de verbe. Faire acquérir le vocabulaire correspondant (radical, terminaison, infinitif, pronom).	<input type="checkbox"/>
C2 : Conjuguer au présent	- Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au présent.	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Amener les élèves à maîtriser la conjugaison des verbes des trois groupes au présent de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>

VOCABULAIRE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
V1 : Chercher dans le dictionnaire	- Savoir utiliser un dictionnaire.	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	Amener les élèves à utiliser un dictionnaire papier ou numérique afin d'automatiser les stratégies de recherche.	<input type="checkbox"/>
V2 : L'article de dictionnaire			Amener les élèves à lire et comprendre un article de dictionnaire. Faire acquérir le vocabulaire correspondant (abréviation, article, définition, exemple)	<input type="checkbox"/>

Période 2 : du .../... au .../...

ORTHOGRAPHE : Travaillée tous les matins en dictée et sur des séquences d'expression écrite

GRAMMAIRE

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>G3 : Les compléments d'objet</u>	Les fonctions des mots : - Identification des compléments du verbe : compléments d'objet direct, indirect et second	Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Amener les élèves à distinguer les compléments d'objet.	<input type="checkbox"/>
<u>G4 : Les compléments circonstanciels</u>	Les fonctions des mots : - Identification des compléments circonstanciels (de lieu, de temps).		Amener les élèves à distinguer les compléments circonstanciels et à identifier leurs différentes natures.	<input type="checkbox"/>

CONJUGAISON

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>C3 : Conjuguer au futur</u>	- Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur.	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Amener les élèves à maîtriser la conjugaison des verbes des trois groupes au futur de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>
<u>C4 : L'imparfait de l'indicatif</u>	- Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir à l'imparfait.		Amener les élèves à maîtriser la conjugaison des verbes des trois groupes à l'imparfait de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>

VOCABULAIRE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>V3 : La polysémie des mots</u>	- Les relations de sens (polysémie)	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Amener les élèves à identifier le sens des mots en utilisant le contexte ou le dictionnaire.	<input type="checkbox"/>
<u>V4 : Les mots génériques</u>	- Regroupement de mots sous des termes génériques		Amener les élèves à maîtriser la notion de mot générique. Faire acquérir le vocabulaire correspondant (mot générique, catégorie)	<input type="checkbox"/>

Période 3 : du .../... au .../...

ORTHOGRAPHE : Travaillée tous les matins en dictée et sur des séquences d'expression écrite

GRAMMAIRE

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
G5 : Phrase simple / Phrase complexe	Les propositions - Distinction entre phrase simple et phrase complexe	Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Amener les élèves à différencier la phrase simple et de la phrase complexe et à reconnaître la structure de la phrase complexe en identifiant le nombre de propositions.	<input type="checkbox"/>
G6 : Propositions coordonnées et juxtaposées	Les propositions - Distinction entre proposition indépendante (coordonnée, juxtaposée), proposition principale et proposition subordonnée.		Amener les élèves à reconnaître les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées.	<input type="checkbox"/>

CONJUGAISON

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
C5 : Le passé composé	- Conjugaison des verbes des premier et deuxième groupes, d'être et avoir au passé composé	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Amener les élèves à maîtriser la conjugaison des verbes des trois groupes au passé composé de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>
C6 : Les temps composés	- Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au plus-que-parfait et au futur antérieur.		Amener les élèves à maîtriser la construction des temps simples et des temps composés.	<input type="checkbox"/>

VOCABULAIRE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
V5 : Les synonymes	- Les relations de sens (synonymie)	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Amener les élèves à maîtriser l'emploi des synonymes ; à repérer l'utilisation de la synonymie dans un texte ; à faire acquérir le vocabulaire correspondant.	<input type="checkbox"/>
V6 : Les antonymes	- Les relations de sens (antonymie)		Amener les élèves à maîtriser la notion de contraire ; à acquérir le vocabulaire correspondant.	<input type="checkbox"/>

Période 4 : du .../... au .../...

ORTHOGRAPHE : Travaillée tous les matins en dictée et sur des séquences d'expression écrite

GRAMMAIRE

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>G7 : Les expansions du nom</u>	- Identification des éléments du groupe nominal et de leurs fonctions : déterminant, adjectif qualificatif épithète, complément du nom, proposition relative complément du nom.	Distinguer les mots selon leur nature	Amener les élèves à identifier les expansions du nom et à repérer les différences de nature et de fonctions.	<input type="checkbox"/>
<u>G8 : La proposition relative</u>		Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Amener les élèves à identifier et à produire des propositions relatives.	<input type="checkbox"/>

CONJUGAISON

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>C7 : Le passé simple</u>	- Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au passé simple. - Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au conditionnel présent.	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Amener les élèves à maîtriser la conjugaison des verbes des trois groupes au passé simple de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>
<u>C8 : Le conditionnel présent</u>			Amener les élèves à maîtriser la conjugaison des verbes des trois groupes au conditionnel présent de l'indicatif.	<input type="checkbox"/>

VOCABULAIRE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>V7 : Les préfixes</u>	- Relations qui concernent à la fois la forme et le sens	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots	Amener les élèves à maîtriser la notion de préfixe et faire acquérir le vocabulaire correspondant (préfixe, radical)	<input type="checkbox"/>
<u>V8 : Les suffixes</u>			Amener les élèves à maîtriser la notion de suffixe et faire acquérir le vocabulaire correspondant (suffixe, radical)	<input type="checkbox"/>

Période 5 : du .../... au .../...

ORTHOGRAPHE : Travaillée tous les matins en dictée et sur des séquences d'expression écrite

GRAMMAIRE

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
G9 : Les pronoms personnels	- Identification, selon leur nature, des mots suivants : les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs et interrogatifs)	Distinguer les mots selon leur nature	Amener les élèves à employer les différentes formes des pronoms personnels.	<input type="checkbox"/>
G10 : Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs		Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Amener les élèves à identifier et distinguer les différents pronoms ; à employer les pronoms pour éviter la répétition du GN ; à repérer que certains pronoms varient en genre et en nombre avec le GN qu'ils remplacent.	<input type="checkbox"/>

CONJUGAISON

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
C9 : Le présent de l'impératif	- Conjugaison des verbes du 1 ^{er} / 2 ^{ème} groupe + d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au présent de l'impératif.	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Amener les élèves à construire la conjugaison des verbes des trois groupes au présent de l'impératif.	<input type="checkbox"/>
C10 : Les temps du récit	- Utilisation à bon escient des temps étudiés.		Amener les élèves à maîtriser l'emploi des temps du passé (imparfait et passé simple).	<input type="checkbox"/>

VOCABULAIRE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
V9 : Les familles de mots	- Relations qui concernent à la fois la forme et le sens	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots	Amener les élèves à maîtriser la notion de famille de mots ; faire acquérir le vocabulaire correspondant (formation d'un mot, radical, suffixe, préfixe, mot composé).	<input type="checkbox"/>
V10 : Les niveaux de langage	- Les relations de sens		Amener les élèves à avoir une première approche des niveaux de langue ; acquérir le vocabulaire correspondant (langage soutenu, courant, familier, niveau de langage).	<input type="checkbox"/>