





Période 1 : du .../... au .../...

RESOLUTIONS DE PROBLEMES : Travaillée lors de chaque séquence avec les ex. ♠



NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>N1-2 : Les nombres jusqu'au million</u>	- Principes de la numération décimale de position : valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture des nombres ; - désignation orale et écriture en chiffres et en lettres ; - comparaison et rangement de nombres, repérage sur une droite graduée, utilisation des signes < et >.	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard	➤ Connaître la signification d'un chiffre dans un nombre, savoir écrire un nombre en chiffres et en lettres ; ➤ Comparer les nombres jusqu'aux milliards ➤ Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant jusqu'aux milliards ➤ Encadrer les nombres jusqu'aux milliards	
<u>N3-4 : Les nombres jusqu'aux milliards</u>		Comparer, ranger, encadrer ces nombres.		
<u>N5 : L'addition et la soustraction des nombres entiers</u>	Maîtrise d'une technique opératoire pour chacune des quatre opérations.	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers	➤ Effectuer une addition de plusieurs nombres avec retenue(s) ; ➤ Effectuer une soustraction de deux nombres avec retenue(s).	

GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>G1- G2 : Parallèles et perpendiculaires</u>	Les relations et propriétés géométriques : - perpendicularité, parallélisme	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme et la perpendicularité de deux droites (règle, équerre) et pour tracer des droites parallèles et des droites perpendiculaires	➤ Vérifier que deux droites sont perpendiculaires ; ➤ Vérifier que plusieurs droites sont parallèles ; ➤ Tracer plusieurs droites parallèles entre elles ; ➤ Tracer une droite parallèle à une autre passant par un point donné.	





GRANDEURS ET MESURES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>M1 : Les unités d'aire</u>	Les aires : - comparaison de surfaces selon leurs aires, unités usuelles, conversions ; formule de l'aire d'un rectangle.	Connaître et utiliser les formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle.	➤ Connaître les unités d'aire : cm^2 , m^2 , km^2 ; ➤ Estimer une aire (utiliser l'unité qui convient) ➤ Convertir les unités d'aire ;	
<u>M2 : L'aire du carré et du rectangle</u>		Utiliser les unités de mesures usuelles.	➤ Calculer l'aire du carré et du rectangle.	



Période 2 : du .../... au .../...

RESOLUTIONS DE PROBLEMES : Travaillée lors de chaque séquence avec les ex. ♠


NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>N6 : Les fractions simples et décimales</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième. - Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. - Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. - Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 	Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étudier les fractions simples et décimales ; ➤ Encadrer une fraction inférieure et supérieure à l'unité par deux entiers ; ➤ Écrire une fraction sous la forme d'un entier égal ou supérieur à 1 et d'une fraction inférieure à 1. 	
<u>N7 : Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs</u>				
<u>N8 : Écrire une fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1</u>				
<u>N9 : Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Somme de deux fractions décimales ou de deux fractions de même dénominateur. 	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajouter deux fractions dont la somme est inférieure ou supérieure à 1. 	

GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>G3 : Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - L'utilisation d'instruments et de techniques : règle, équerre, compas - Les figures planes : le triangle et ses cas particuliers (description, reproduction, construction) 	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduire un triangle rectangle, isocèle et équilatéral à l'aide des outils appropriés. 	
<u>G4 : Construire la hauteur d'un triangle</u>			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître une hauteur ; ➤ Tracer les trois hauteurs d'un triangle. 	






GRANDEURS ET MESURES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
<u>M3 : L'aire du triangle</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Les aires : formule de l'aire d'un triangle. 	Connaître et utiliser les formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir la formule de l'aire ; ➤ Appliquer la formule pour calculer l'aire de triangles particuliers. 	


Période 3 : du .../... au .../...

RESOLUTIONS DE PROBLEMES : Travaillée lors de chaque séquence avec les ex. ♠


NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
N10 : La valeur des chiffres d'un nombre décimal.	Connaitre la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.	Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer la partie entière et la partie décimale ; ➤ Distinguer les dixièmes, centièmes, millièmes et dix-millièmes. 	
N11 : Nombres décimaux et droite graduée.	Savoir repérer les nombres décimaux et les placer sur une droite graduée en conséquence.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer un nombre décimal sur une droite graduée. ➤ Placer un nombre décimal sur une droite graduée. 	
N12 : Encadrer des nombres décimaux.	Encadrer des nombres décimaux entre deux entiers consécutifs.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encadrer un nombre décimal à l'unité près, au dixième près, au centième près, au millième près. 	
N13 : Comparer et ranger des nombres décimaux.	Savoir comparer et ranger les nombres décimaux.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer des nombres décimaux. ➤ Ranger des nombres décimaux. 	
N14 : Additionner et soustraire des nombres décimaux.	Effectuer le calcul posé d'une addition / d'une soustraction de nombres décimaux.	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Additionner et soustraire des nombres entiers et décimaux, ayant ou n'ayant pas le même nombre de chiffres après la virgule. 	

GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
G5 : Tracer des figures planes à partir de figures à main levée.	Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée.	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tracer un triangle, un rectangle, un carré et un losange à partir d'un dessin à main levée. 	

GRANDEURS ET MESURES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
M4 : Le périmètre des figures planes.	Les longueurs : périmètre d'un polygone ; formule du périmètre du carré et du rectangle.	Connaitre et utiliser les formules du périmètre d'un carré et d'un rectangle ; calculer le périmètre d'un polygone.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer le périmètre d'un polygone. ➤ Utiliser la formule du périmètre d'un carré et d'un rectangle. ➤ Construire une figure dont on connaît le périmètre. 	

Période 4 : du .../... au .../...

RESOLUTIONS DE PROBLEMES : Travaillée lors de chaque séquence avec les ex. ♠

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
N15 : La multiplication des nombres entiers.	Effectuer le calcul posé de la multiplication de deux nombres entiers.	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux.	➤ Multiplier un nombre de 2 chiffres (ou plus) par un nombre à 1, 2 ou 3 chiffres.	<input type="checkbox"/>
N16 : La multiplication d'un décimal par un entier.	Effectuer le calcul posé de la multiplication de deux nombres entiers et décimaux.		➤ Multiplier un nombre décimal ayant 1, 2 ou 3 chiffres après la virgule par un nombre entier.	<input type="checkbox"/>
N17 : La multiplication d'un décimal par un décimal.	Effectuer le calcul posé de la multiplication de deux nombres décimaux.		➤ Multiplier deux nombres décimaux n'ayant pas le même nombre de chiffres après la virgule.	<input type="checkbox"/>

GEOMETRIE

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
G6 : Les solides droits.	Les solides usuels (cube, pavé droit, cylindre, prisme droit, pyramide) : reconnaissance de ces solides et étude de quelques patrons ; vocabulaire spécifique relatif à ces solides : sommet, arête, face.	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.	➤ Reconnaître et décrire un cube, un pavé droit, un prisme.	<input type="checkbox"/>
G7 : Les patrons de solides.			➤ Reconnaître et compléter un patron de cube, de pavé et de prisme.	

GRANDEURS ET MESURES

Titre	Programme	Socle commun	Objectifs :	
M5 : Les unités métriques de volume.	Les longueurs, les masses, les volumes : mesure, estimation, unités légales du système métrique, calcul sur les grandeurs, conversions, périmètre d'un polygone, formule du périmètre du carré et du rectangle, de la longueur du cercle, du volume du pavé droit.	Utiliser les unités de mesures usuelles.	➤ Connaître le cm ³ , le dm ³ , le m ³ . ➤ Utiliser l'unité qui convient pour estimer un volume. ➤ Convertir les unités de volume.	<input type="checkbox"/>
M6 : Le volume du cube et du pavé droit.			➤ Savoir reconnaître les trois dimensions d'un pavé droit. ➤ Comprendre la notion de remplissage et en déduire la formule du volume du cube. ➤ Connaître et appliquer la formule du volume du pavé droit.	<input type="checkbox"/>