

Calculs CM2 - Période 2

CALCUL n° 1

CM2

Pose et effectue les multiplications suivantes :

16×8

42×9



CALCUL n° 1

Réponse :

16×8

42×9



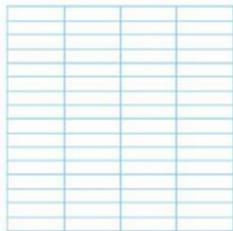
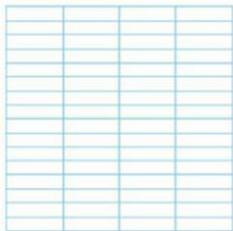
CALCUL n° 6

CM2

Pose et effectue les multiplications suivantes :

37×27

53×64

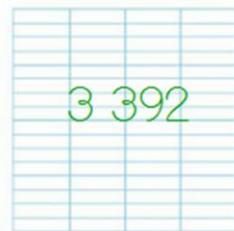


CALCUL n° 6

Réponse :

37×27

53×64

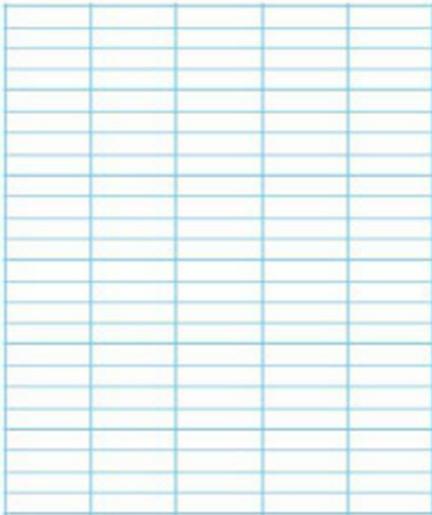


Calculs CM2 - Période 2

CALCUL n° 7 CM2

Pose la multiplication suivante :

$$999 \times 999$$



CALCUL n° 7

Réponse :

$$999 \times 999$$



CALCUL n° 11 CM2

Effectue les deux multiplications et vérifie qu'elles ont le même résultat :

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 817 \\ \hline \end{array}$$



CALCUL n° 11

Réponse :

Le résultat des deux multiplications est :

$$15\ 523$$

Calculs CM2 - Période 2

CALCUL n° 3 CM2

Encadre les nombres par leurs multiples de 6 les plus proches, comme dans l'exemple :

$$4 \times 6 < 28 < 5 \times 6$$

$$\dots \times 6 < 15 < \dots \times 6$$

$$\dots \times 6 < 37 < \dots \times 6$$

$$\dots \times 6 < 56 < \dots \times 6$$

CALCUL n° 3

Réponse :

$$2 \times 6 < 15 < 3 \times 6$$

$$6 \times 6 < 37 < 7 \times 6$$

$$9 \times 6 < 56 < 10 \times 6$$

CALCUL n° 8 CM2

Entoure les opérations justes puis corrige les opérations fausses :



• **Fatih**

$$15 : 3 = 5$$



• **Manon**

$$42 : 7 = 8$$



• **Ethan**

$$18 : 9 = 9$$

CALCUL n° 8

Réponse :



• **Fatih**

$$15 : 3 = 5$$



• **Manon**

$$42 : 7 = 8 \quad 42 : 7 = 6$$



• **Ethan**

$$18 : 9 = 9 \quad 18 : 9 = 2$$

Calculs CM2 - Période 2

CALCUL n° 9 CM2

Pose et effectue :

$$906 \times 8$$

$$54 \times 7$$

$$37 \times 27$$



CALCUL n° 9

Réponse :

$$906 \times 8 = 7\ 248$$

$$54 \times 7 = 378$$

$$37 \times 27 = 999$$

CALCUL n° 12 CM2

Complète le nom des enfants dans chaque phrase :

• Axel  • Lou  • Maël 

$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 5 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4\ 0\ 4\ 0\ 4\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 5 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 5 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4\ 4\ 4\ 0 \end{array}$$

- a bien effectué la multiplication.
- a oublié de poser les retenues.
- ne sait pas ce que c'est une retenue !

CALCUL n° 12

Réponse :

- Maël a bien effectué la multiplication.
- Lou a oublié de poser les retenues.
- Axel ne sait pas ce que c'est une retenue !

Calculs CM2 - Période 2

CALCUL n° 5 CM2

D'après le raisonnement d'Axel, barre tous les calculs qui ne sont pas justes.



$$497 \times 8 = 3\ 974$$



La multiplication ne peut pas être juste car $7 \times 8 = 56$ donc le chiffre des unités doit être 6 !

$$208 \times 9 = 1874$$

$$734 \times 7 = 5238$$

$$617 \times 3 = 1854$$

$$395 \times 4 = 1595$$

CALCUL n° 5

Réponse :

~~$$208 \times 9 = 1874$$~~

~~$$734 \times 7 = 5238$$~~

~~$$617 \times 3 = 1854$$~~

~~$$395 \times 4 = 1595$$~~

CALCUL n° 13 CM2

Pose et calcule :

$$95 \times 3$$

$$9 \times 929$$

CALCUL n° 13

Réponse :

$$95 \times 3$$

285

$$9 \times 929$$

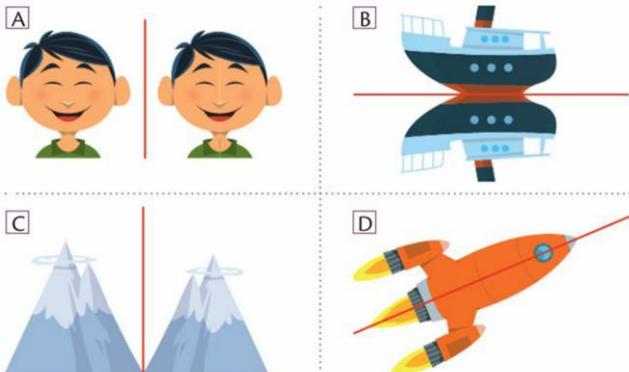
8 361

Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

CM2

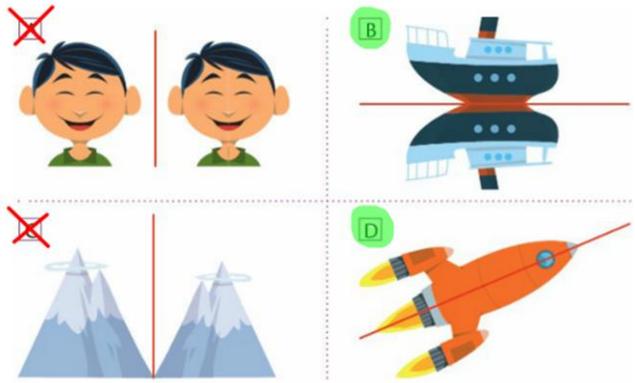
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°1

Ecris la lettre des figures dans lesquelles l'axe rouge est un axe de symétrie :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°1

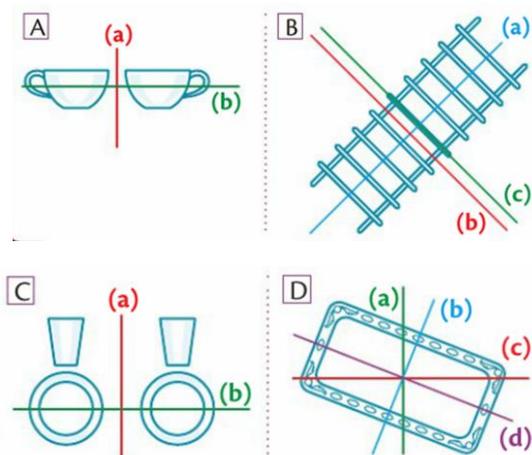
Réponse :



CM2

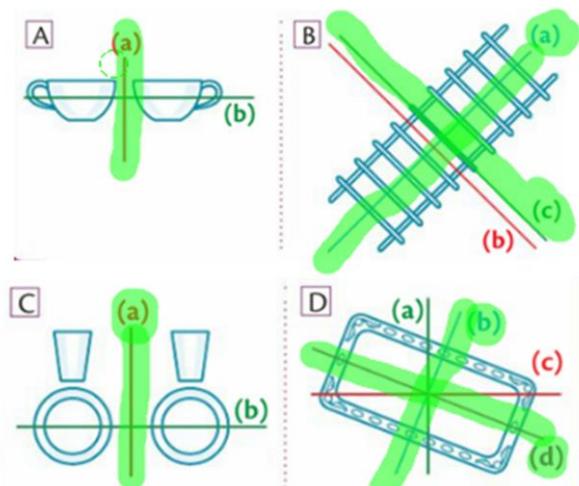
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°6

Pour chaque figure, écris l'axe ou les axes de symétrie :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°6

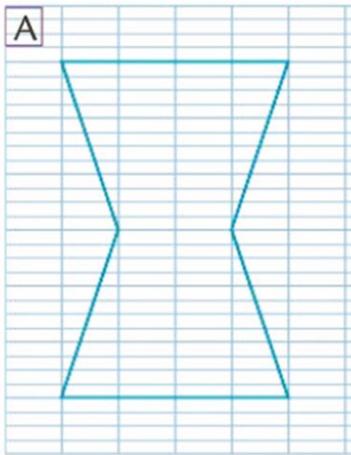
Réponse :



Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

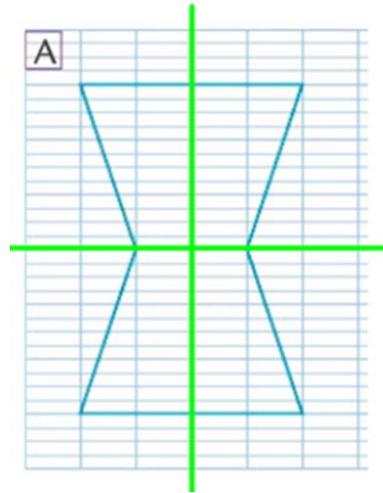
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°10

Reproduis la figure et trace ses deux axes de symétrie :



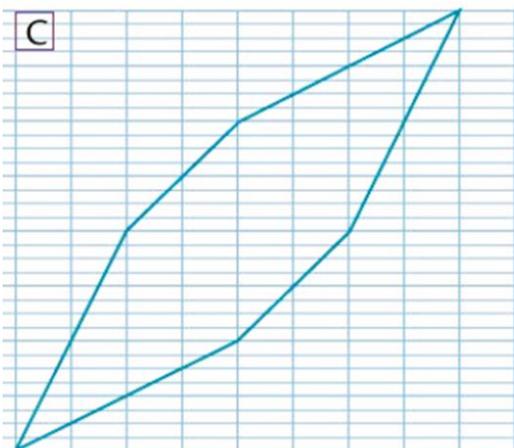
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°10

Réponse :



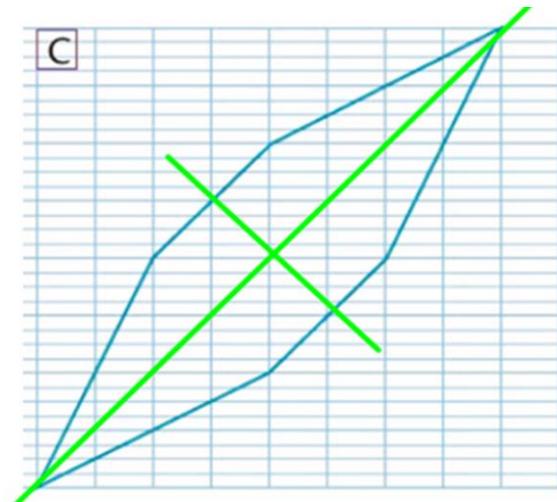
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°2

Reproduis la figure et trace ses deux axes de symétrie :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°2

Réponse :



Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°7

Recopie les prénoms qui ont un axe de symétrie puis trace le.

CHLOE MOMO

AWA HUGO

BOB

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°7

Réponse :

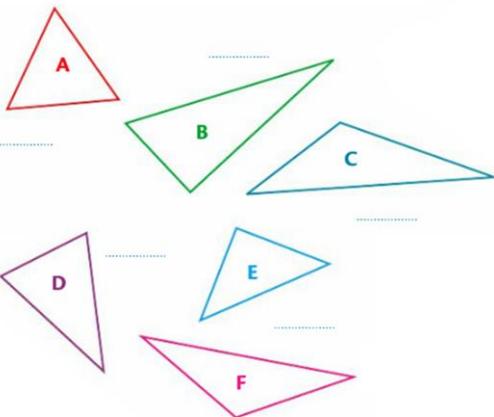
AWA

BOB

CM2

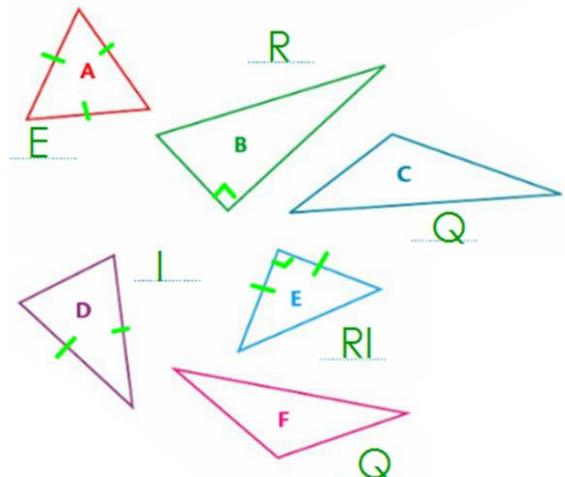
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°11

Pour chaque triangle, écris Q s'il est quelconque, R : rectangle, I : isocèle, RI : rectangle isocèle et E : équilatéral :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°11

Réponse :

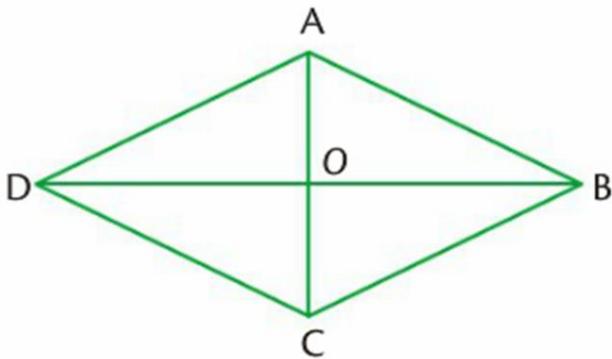


Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°3

Nomme tous les triangles isocèles et tous les triangles rectangles que tu vois sur cette figure.



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°3

Réponse :

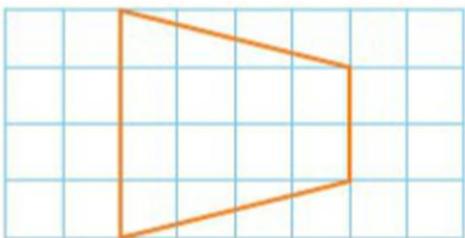
triangles isocèles : ADB, DBC, ABC, ACD

triangles rectangles : AOD, AOB, BOC, COD

CM2

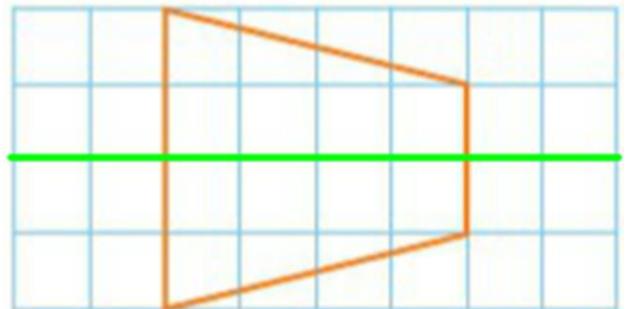
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°8

Reproduis cette figure et trace son axe de symétrie :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°8

Réponse :

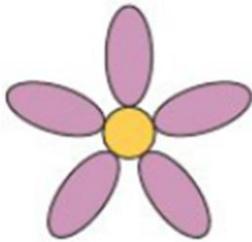


Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°14

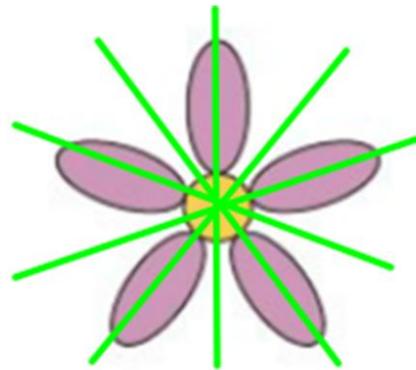
Selon toi, combien d'axe de symétrie a cette figure ? Tu peux la dessiner pour t'aider.



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°14

Réponse :

5 axes de symétrie :



CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°4

Complète le tableau en cochant les bonnes cases.

	A est un ...	B est un ...	C est un ...	D est un ...	E est un ...	F est un ...	G est un ...
triangle rectangle	✓						
triangle isocèle							
triangle équilatéral							
triangle quelconque							

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°4

Réponse :

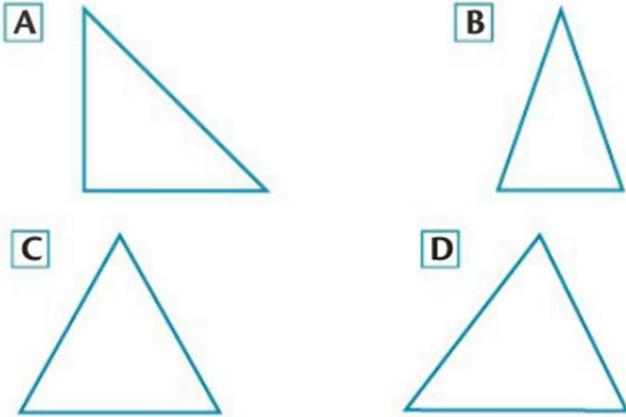
	A est un ...	B est un ...	C est un ...	D est un ...	E est un ...	F est un ...	G est un ...
triangle rectangle	✓			✓			
triangle isocèle			✓				✓
triangle équilatéral		✓			✓		
triangle quelconque						✓	

Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

CM2

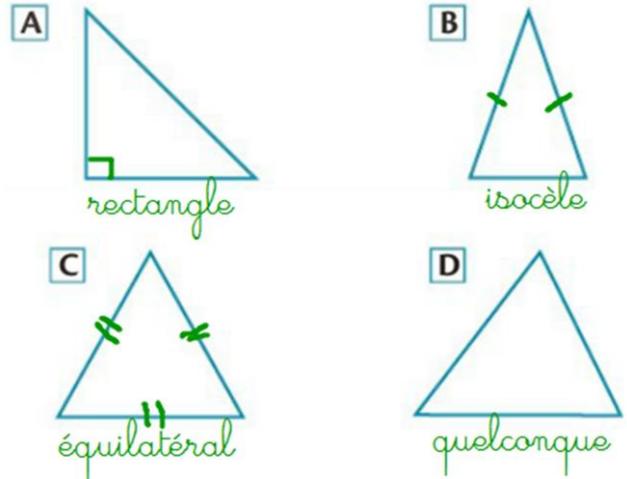
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°9

Pour chaque triangle, dis s'il est rectangle, isocèle, équilatéral ou quelconque.



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°9

Réponse :

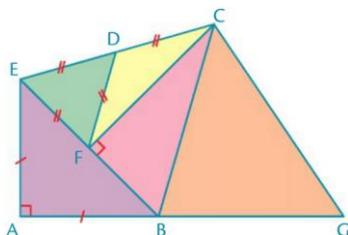


CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°12

Ecris quel triangle est...

- a. rectangle.
- b. isocèle.
- c. quelconque.
- d. rectangle isocèle.
- e. équilatéral.



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°12

Réponse :

- a. rectangle. ... CBF
- b. isocèle. ... FDC
- c. quelconque. ... BCG
- d. rectangle isocèle. ... AEB
- e. équilatéral. ... EDF

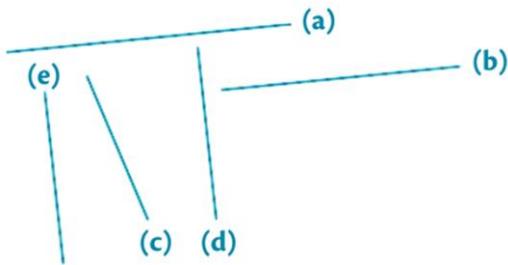


Géométrie et Mesures CM2 - Période 2

CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°5

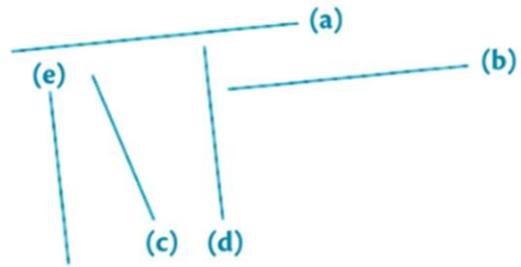
Observe bien le dessin et complète le tableau avec vrai ou faux :



(a) ⊥ (b)	
(d) // (e)	
(a) ⊥ (d)	
(d) // (c)	

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°5

Réponse :



(a) ⊥ (b)	faux
(d) // (e)	vrai
(a) ⊥ (d)	vrai
(d) // (c)	faux

CM2

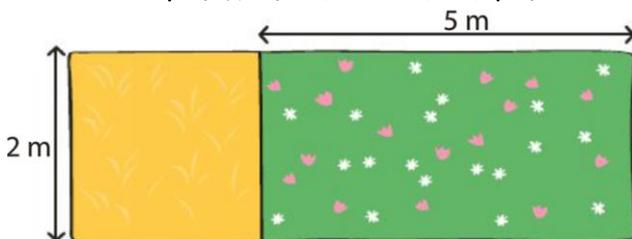
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°13

Mme Tomate a un jardin composé de deux parcelles.

La parcelle jaune est un carré. Elle y cultive du maïs.

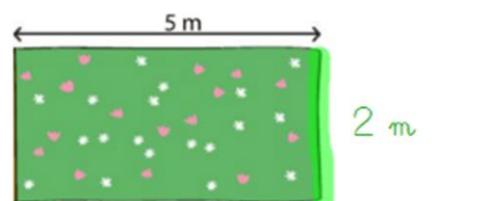
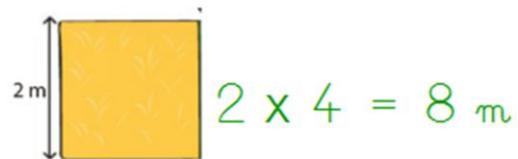
La parcelle verte est un rectangle. Elle y fait pousser des fleurs.

Calcule le périmètre de ces deux parcelles.



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°13

Réponse :

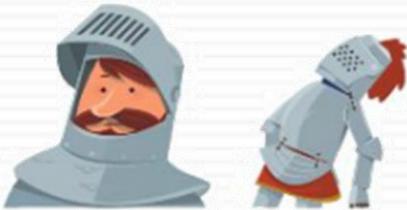


Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n° 1

Le roi Arthur fait forger des armures pour ses 135 chevaliers. Chaque armure pèse 35 kg. Quelle est la masse totale des armures ?



PROBLÈME n° 1

Réponse :

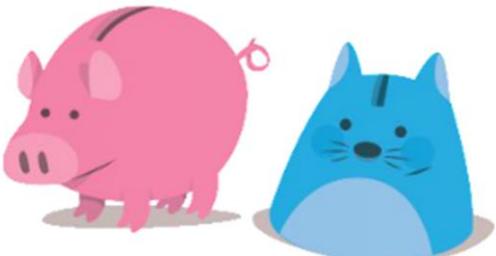
135 chevaliers ont chacun une armure qui pèse 35 kg. Il y a donc 135 fois 35 kg.

$$135 \times 35 = 4\,725 \text{ kg}$$

CM2

PROBLÈME n° 6

Il y a 13€55 dans la tirelire rose, soit 30 c de plus que dans la tirelire bleue. Combien d'argent y'a-t-il dans la tirelire bleue ?



PROBLÈME n° 6

Réponse :

Puisqu'il y a 30c de plus dans la tirelire rose, c'est qu'il y a 30c de moins dans la tirelire bleue. Je dois donc faire une soustraction :

$$13\text{€}55 - 30\text{c} = 13\text{€}25$$

Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n° 10

Dans une année scolaire, on compte environ 144 jours de classe. Tous les jours, on utilise entièrement 20 craies à l'école. Combien de craies utilise-t-on à l'école pendant une année scolaire ?



PROBLÈME n° 10

Réponse :

On utilise 20 craies par jour.
Il y a 144 jours en tout. On utilise donc 144 fois 20 craies :

$$144 \times 20 = 2\,880 \text{ craies}$$

CM2

PROBLÈME n° 2

Lis bien le tableau puis réponds aux questions :

Classe	CE2	CM1	CM2
Élèves mangeant à la cantine	18	16	17
Élèves ne mangeant pas à la cantine	6	7	5

1. Combien d'élèves en tout y'a-t-il au CM1 ?
2. Combien d'élèves en tout ne mangent pas à la cantine ?

PROBLÈME n° 2

Classe	CE2	CM1	CM2
Élèves mangeant à la cantine	18	16	17
Élèves ne mangeant pas à la cantine	6	7	5

$$16 + 7 = 23$$

Il y a 23 élèves en CM1.

$$6 + 7 + 5 = 18$$

18 élèves ne mangent pas à la cantine.

Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n°7

Lis le tableau et réponds aux questions :

Article	pantalon	tee-shirt	casquette
Couleurs disponibles	bleu, noir	blanc, vert	noir
Prix (en €)	29	14	10

1. Quel article n'est disponible qu'en une seule couleur ?
2. Quel est le prix d'un t-shirt ?
3. Quel article coûte 29€ ?
4. Si j'achète 1 pantalon et deux casquettes, combien je paie ?

PROBLÈME n°7

Réponse :

1. la casquette
2. 14€
3. le pantalon
4. $29 + (10 \times 2) = 49€$

CM2

PROBLÈME n°11

Awa, Nicolas et Jonas colorient les carreaux d'un mur. Awa colorie $\frac{13}{100}$ du mur, Nicolas en colorie $\frac{32}{100}$ et Jonas $\frac{28}{100}$.

Calcule la fraction du mur coloriée par les enfants.



PROBLÈME n°11

Réponse :

Je dois tout additionner pour trouver la fraction coloriée :

$$\frac{13}{100} + \frac{32}{100} + \frac{28}{100} = \frac{73}{100}$$

Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n° 3

La mère de Julie lui permet de sortir 1 heure et demie. Julie décide d'aller jouer sur le terrain de basket qui se trouve à un quart d'heure de la maison. Combien de temps pourra-t-elle jouer ?



PROBLÈME n° 3

Réponse :

Il faut d'abord enlever le temps de trajet aller / retour à Julie. Il lui faut 15 mn pour aller au terrain et 15 mn pour revenir chez elle. Ça fait $15 + 15 = 30$ mn de moins pour jouer, soit $1\text{h}30 - 30 = 1\text{h}$ de jeu en tout.

CM2

PROBLÈME n° 8

Sur $\frac{3}{10}$ de son terrain, un maraîcher a planté des carottes. Sur $\frac{5}{10}$ de son terrain, il a planté des salades. Sur le reste du terrain, il a planté des radis. Quelle fraction du terrain représente la partie où sont plantés les radis ?

PROBLÈME n° 8

Réponse :

Il a déjà utilisé $\frac{3}{10}$ de l'espace pour les carottes + $\frac{5}{10}$ pour les salades, soit $\frac{8}{10}$ en tout.

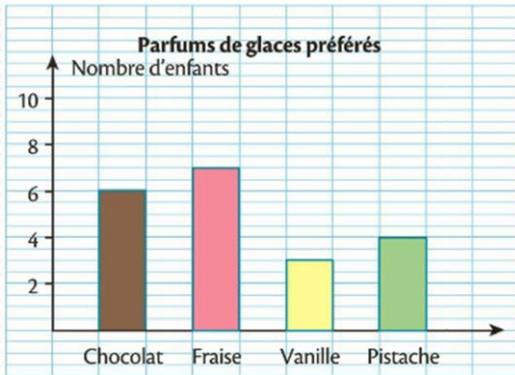
Il reste donc $\frac{2}{10}$ pour les radis.

Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n° 14

Observe le graphique et réponds aux questions :



1. Range les parfums du moins aimé au plus aimé.
2. Combien d'enfants ont été interrogés ?

PROBLÈME n° 14

Réponse :

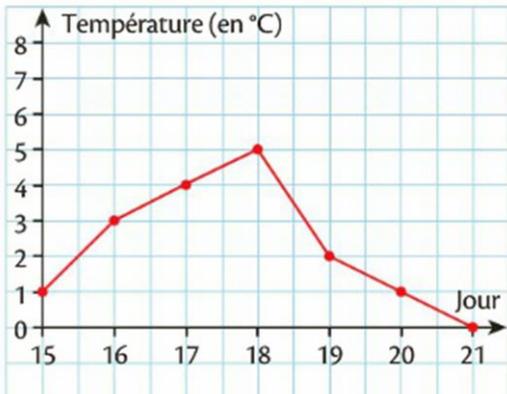
1. vanille < pistache < chocolat < fraise

2. $6 + 7 + 3 + 4 = 20$
enfants ont été interrogés

CM2

PROBLÈME n° 4

Observe le graphique et réponds aux questions :



1. Quel jour a-t-il fait le plus froid ? Le plus chaud ?
2. Quels jours y'a-t-il eu la même température ?

PROBLÈME n° 4

Réponse :

1. Le 21 il a fait le plus froid et le 18 il a fait le plus chaud.

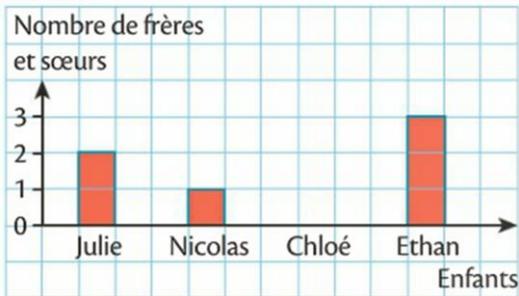
2. Il y a eu la même température le 15 et le 20.

Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n° 9

Observe le graphique et réponds aux questions :



1. Combien de frères et sœurs Julie a-t-elle ?
2. Qui a le plus de frères et sœurs ?
3. Qui n'a ni frère ni sœur ?

PROBLÈME n° 9

Réponse :

1. Julie a 2 frères et sœurs.
2. Ethan a le plus de frères et sœurs.
3. Chloé n'a ni frère ni sœur.

CM2

PROBLÈME n° 12

La grand-mère d'Axel a acheté 7 pizzas et 9 bouteilles de jus d'orange. Combien a-t-elle payé en tout ?



PROBLÈME n° 12

Réponse :



$$7 \times 5\text{€} = 35\text{€}$$



$$9 \times 3\text{€} = 27\text{€}$$

$$\text{Total} = 35\text{€} + 27\text{€} = 62\text{€}$$

Problèmes CM2 - Période 2

CM2

PROBLÈME n° 5

Maël, Essi et Lou ont acheté chacun un ticket pour voir un film. Ils ont payé avec un billet de 50€. Combien le caissier va-t-il leur rendre ?



PROBLÈME n° 5

Réponse :

Je calcule déjà le prix pour les trois enfants. 3 billets à 5€, ça fait $3 \times 5\text{€} = 15\text{€}$.

Le caissier leur rend la différence entre le billet de 50€ et le prix total, soit $50\text{€} - 15\text{€} = 35\text{€}$

CM2

PROBLÈME n° 13

Mme Hifi a acheté une télévision. Il lui reste maintenant 220€. Combien avait-elle au départ ?



PROBLÈME n° 13

Réponse :

La télévision coûte 120€. Après l'avoir achetée, il lui reste maintenant 220€. Avant de payer la télévision, elle avait donc 120€ de plus, soit $220 + 120 = 340\text{€}$