

# Calculs CM2 - Période 3

## CALCUL n° 1

CM2

Complète les opérations suivantes :

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \dots$$

$$\frac{40}{100} + \frac{81}{100} = \dots$$

## CALCUL n° 1

Réponse :

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4}$$

$$\frac{40}{100} + \frac{81}{100} = \frac{121}{100}$$

## CALCUL n° 6

CM2

Complète les opérations suivantes :

$$\frac{4}{8} + \dots = \frac{6}{8}$$

$$\frac{8}{10} + \dots = \frac{15}{10}$$

$$\frac{11}{9} + \dots = \frac{16}{9}$$

$$\frac{39}{100} + \dots = \frac{50}{100}$$

## CALCUL n° 6

Réponse :

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{7}{10} = \frac{15}{10}$$

$$\frac{11}{9} + \frac{5}{9} = \frac{16}{9}$$

$$\frac{39}{100} + \frac{11}{100} = \frac{50}{100}$$

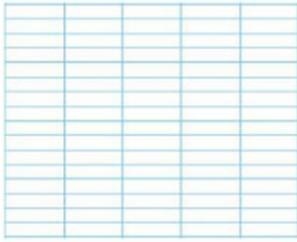


# Calculs CM2 - Période 3

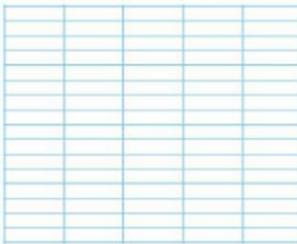
## CALCUL n° 7 CM2

Pose et effectue les additions :

$$13,7 + 6,41$$



$$25 + 3,21$$



## CALCUL n° 7

Réponse :

$$13,7 + 6,41$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 13,7 \\ + \quad 6,41 \\ \hline 20,11 \end{array}$$

$$25 + 3,21$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \quad 3,21 \\ \hline 28,21 \end{array}$$

## CALCUL n° 11 CM2

Cette opération est fausse.  
Repose-la correctement.

• **Manon**



$$\begin{array}{r} 85,0 \\ + \quad 8,5 \\ \hline 83,5 \end{array}$$

## CALCUL n° 11

Réponse :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 85,0 \\ + \quad 8,5 \\ \hline 93,5 \end{array}$$

# Calculs CM2 - Période 3

## CALCUL n° 3

CM2

Cette opération est fausse.  
Repose-la correctement.

• Fatih



$$\begin{array}{r} 120 \\ + 3,5 \\ \hline 4,70 \end{array}$$

## CALCUL n° 3

Réponse :

$$\begin{array}{r} 120 \\ + \quad \quad 3,5 \\ \hline 123,5 \end{array}$$

## CALCUL n° 8

CM2

Cette opération est fausse.  
Repose-la correctement.

• Nicolas



$$\begin{array}{r} 6,76 \\ + \quad 2,1 \\ \hline 69,7 \end{array}$$

## CALCUL n° 8

Réponse :

$$\begin{array}{r} 6,76 \\ + \quad 2,1 \\ \hline 8,86 \end{array}$$

# Calculs CM2 - Période 3

CALCUL n° 14 CM2

Effectue ces soustractions :

$$\begin{array}{r} 7,5 \\ - 3,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61,8 \\ - 2,99 \\ \hline \end{array}$$

CALCUL n° 14

Réponse :

$$\begin{array}{r} 7,5 \\ - 3,6 \\ \hline 3,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61,80 \\ - 2,99 \\ \hline 58,81 \end{array}$$

CALCUL n° 4 CM2

Pose et effectue la soustraction :

$$1,21 - 0,05$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

CALCUL n° 4

Réponse :

$$1,21 - 0,05$$

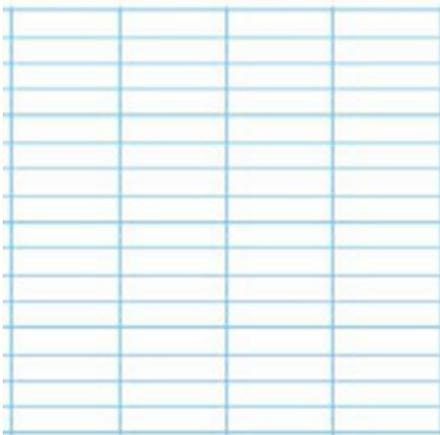
$$\begin{array}{r} 1,21 \\ - 0,05 \\ \hline 1,16 \end{array}$$

# Calculs CM2 - Période 3

CALCUL n° 9 CM2

Pose et effectue la soustraction :

$$49,3 - 3,94$$



CALCUL n° 9

Réponse :

$$49,3 - 3,94$$

$$\begin{array}{r} 49,310 \\ - 3,94 \\ \hline 45,36 \end{array}$$

CALCUL n° 12 CM2

Cette opération est fausse.  
Repose-la correctement.

• Awa



$$\begin{array}{r} 985 \\ - 7,4 \\ \hline 91,1 \end{array}$$

CALCUL n° 12

Réponse :

$$\begin{array}{r} 98,50 \\ - 11,74 \\ \hline 86,76 \end{array}$$

# Calculs CM2 - Période 3

## CALCUL n° 5 CM2

Calcule de tête, sans poser  
l'opération :

$24,13 - 1 = \dots\dots\dots$

$24,13 - 0,1 = \dots\dots\dots$

$24,13 - 10 = \dots\dots\dots$

$24,13 - 0,01 = \dots\dots\dots$

## CALCUL n° 5

Réponse :

$24,13 - 1 = 23,13$

$24,13 - 0,1 = 24,03$

$24,13 - 10 = 14,13$

$24,13 - 0,01 = 24,12$

## CALCUL n° 13 CM2

Calcule de tête, sans poser  
l'opération :

$67,8 - 5 = \dots\dots\dots$

$67,8 - 25 = \dots\dots\dots$

$67,8 - 20 = \dots\dots\dots$

$67,8 - 9 = \dots\dots\dots$

## CALCUL n° 13

Réponse :

$67,8 - 5 = 62,8$

$67,8 - 25 = 42,8$

$67,8 - 20 = 47,8$

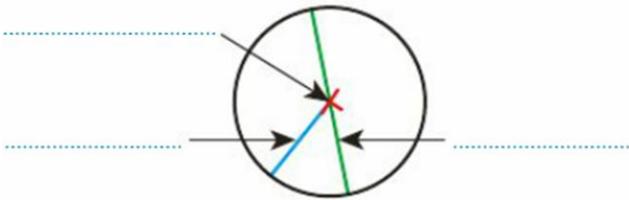
$67,8 - 9 = 58,8$

# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

CM2

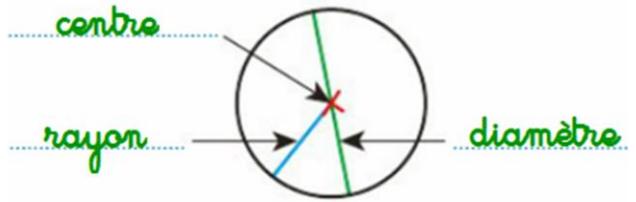
## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°1

Complète la figure avec les mots « rayon », « centre » et « diamètre » :



## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°1

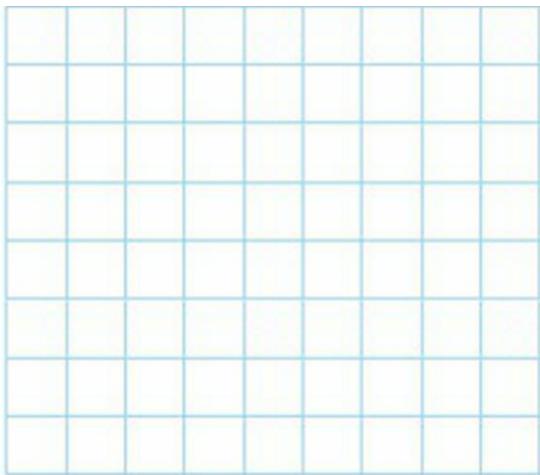
Réponse :



CM2

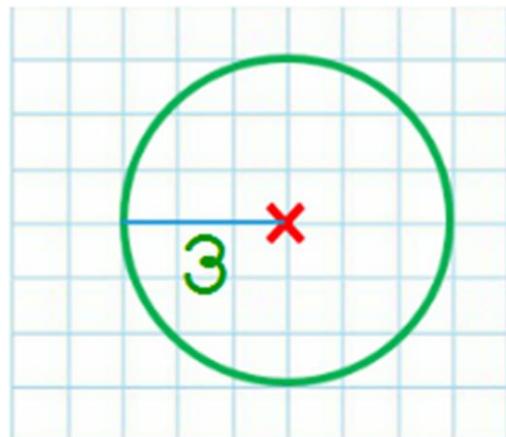
## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°6

Trace un cercle de 3 carreaux de rayon :



## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°6

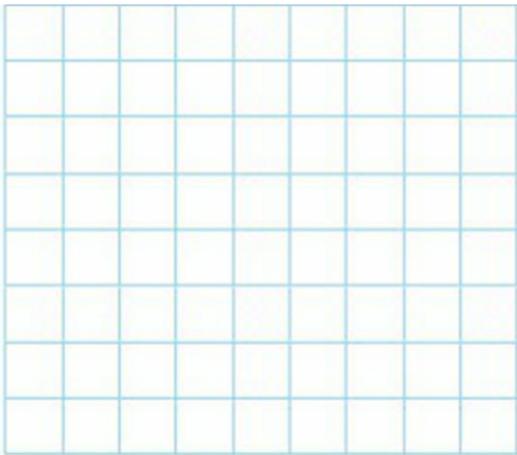
Réponse :



# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

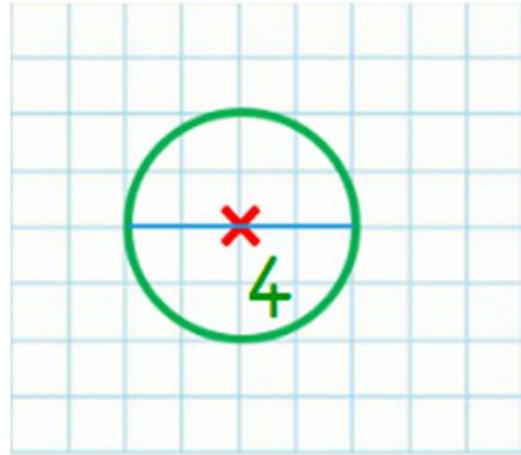
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°10

Trace un cercle de 4 carreaux de diamètre :



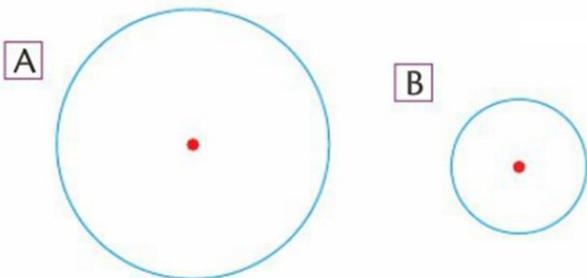
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°10

Réponse :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°2

Lequel de ces deux cercles a :



- un diamètre de 1,5 cm ? .....
- un rayon de 1,5 cm ? .....

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°2

Réponse :

- un diamètre de 1,5 cm ? ..... **B** .....
- un rayon de 1,5 cm ? ..... **A** .....

# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

CM2

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°7

Ecris l'heure du matin et de l'après-midi ou du soir pour chaque horloge :



## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°7

Réponse :

a : 1h15 ou 13h15

b : 3h50 ou 15h50

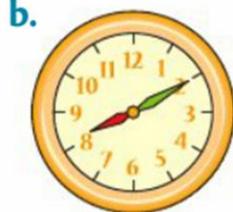
c : 4h45 ou 16h45

d : 6h35 ou 18h35

CM2

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°11

Ecris l'heure du matin et de l'après-midi ou du soir pour chaque horloge :



## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°11

Réponse :

a : 4h30 ou 16h30

b : 8h10 ou 20h10

c : 11h25 ou 23h25

d : 12h40 ou 00h40

# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

CM2

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°3

Convertis les minutes en heures et minutes :

$$95 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

$$167 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

$$128 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

$$199 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°3

Réponse :

$$95 \text{ min} = \underline{1\text{h}35\text{min}}$$

$$167 \text{ min} = \underline{2\text{h}47\text{min}}$$

$$128 \text{ min} = \underline{2\text{h}08\text{min}}$$

$$199 \text{ min} = \underline{3\text{h}19\text{min}}$$

CM2

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°8

Complète les égalités suivantes :

$$45 \text{ s} + \dots = 1 \text{ min}$$

$$24 \text{ min} + \dots = 1 \text{ h}$$

$$9 \text{ min } 20 \text{ s} + \dots = 10 \text{ min}$$

$$4 \text{ h } 08 \text{ min} + \dots = 5 \text{ h}$$

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°8

Réponse :

$$45 \text{ s} + \underline{15 \text{ s}} = 1 \text{ min}$$

$$24 \text{ min} + \underline{36 \text{ min}} = 1 \text{ h}$$

$$9 \text{ min } 20 \text{ s} + \underline{40 \text{ s}} = 10 \text{ min}$$

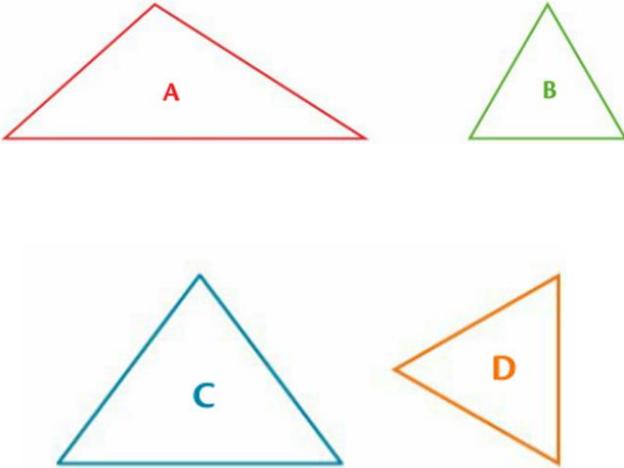
$$4 \text{ h } 08 \text{ min} + \underline{52 \text{ min}} = 5 \text{ h}$$

# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

CM2

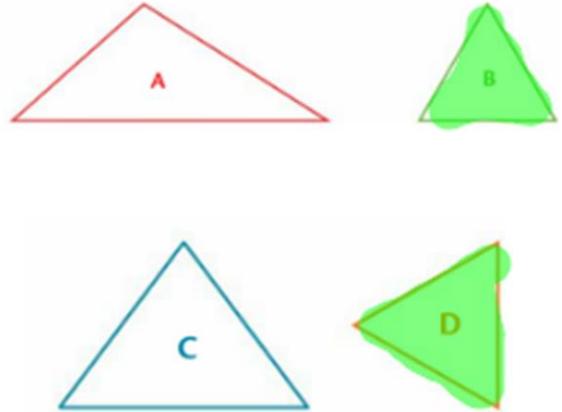
GÉOMÉTRIE ET MESURES n°14

Colorie les triangles équilatéraux :



GÉOMÉTRIE ET MESURES n°14

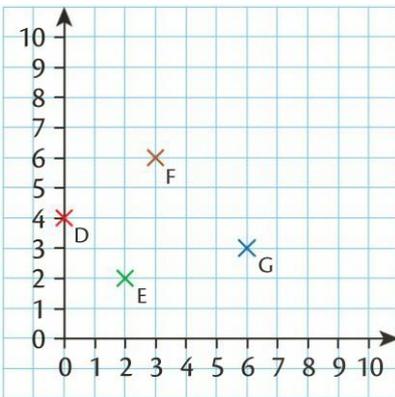
Réponse :



CM2

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°4

Ecris les coordonnées des points :



D (4 ; 0)

E (.... ; ....)

F (.... ; ....)

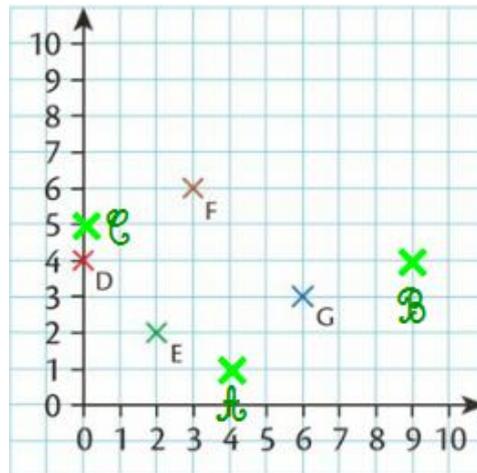
G (.... ; ....)

Place les points suivants :

- A de coordonnées (1 ; 4),
- B de coordonnées (4 ; 9),
- C de coordonnées (5 ; 0).

GÉOMÉTRIE ET MESURES n°4

Réponse :



E (2 ; 2)

F (6 ; 3)

G (3 ; 6)

# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

CM2

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°9

Convertis dans l'unité demandée :

$$4,6 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$29 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$$

$$1,609 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ mm} = \dots \text{ m}$$

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°9

Réponse :

$$4,6 \text{ m} = \underline{460} \text{ cm}$$

$$29 \text{ cm} = \underline{2,9} \text{ dm}$$

$$1,609 \text{ km} = \underline{1\ 609} \text{ m}$$

$$1 \text{ mm} = \underline{0,001} \text{ m}$$

CM2

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°12

Convertis en minutes :

$$1 \text{ h } 24 \text{ min}$$

$$5 \text{ h } 07 \text{ min}$$

$$10 \text{ h } 30 \text{ min}$$

## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°12

Réponse :

$$\begin{aligned} 1\text{h}24\text{min} &= 60 \text{ min} + 24 \text{ min} \\ &= \underline{84} \text{ min} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5\text{h}07\text{min} &= (5 \times 60 \text{ min}) + \\ &07 \text{ min} = \underline{307} \text{ min} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10\text{h}30\text{min} &= (10 \times 60 \text{ min}) \\ &+ 30 \text{ min} = \underline{630} \text{ min} \end{aligned}$$

# Géométrie et Mesures CM2 - Période 3

CM2

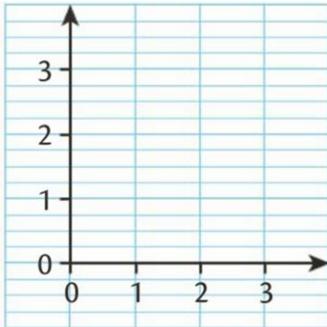
## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°5

Reproduis les axes, puis place les points demandés :

A(1;3)

B(3;1)

C(0;2)



Indique bien le nom de chaque point.

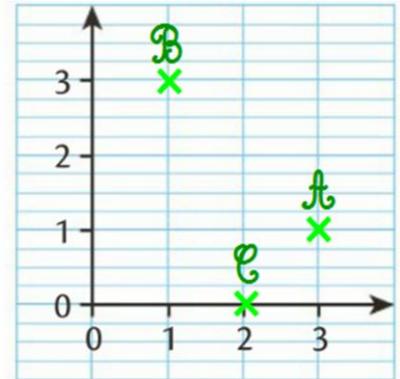
## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°5

Réponse :

A(1;3)

B(3;1)

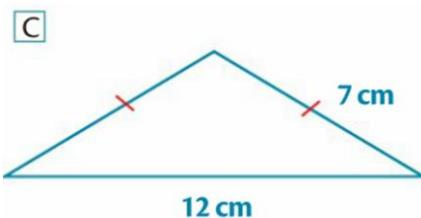
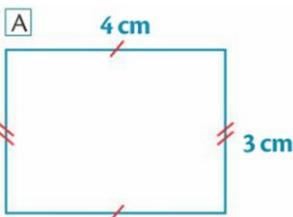
C(0;2)



## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°13

CM2

Calcule le périmètre de chacune de ces figures :



## GÉOMÉTRIE ET MESURES n°13

Réponse :

$$A : (4 \times 2) + (3 \times 2) = 14 \text{ cm}$$

$$C : (7 \times 2) + 12 = 26 \text{ cm}$$

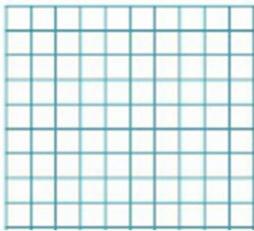
# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n°1

Calcule la fraction du mur coloriée par les trois enfant et la fraction du mur non coloriée.

Awa colorie  $\frac{13}{100}$  du mur,  
Nicolas en colorie  $\frac{32}{100}$  et Jonas en colorie  $\frac{28}{100}$ .



## PROBLÈME n°1

Réponse :

$$\frac{13}{100} + \frac{32}{100} + \frac{28}{100} = \frac{73}{100}$$

$$\frac{100}{100} + \frac{73}{100} = \frac{27}{100}$$

Les enfants colorient  $\frac{73}{100}$  du mur et il reste  $\frac{27}{100}$  non colorié.



CM2

## PROBLÈME n°6

Coche les sportifs qui ont réussi à sauter entre 2 m 20 et 2 m 30 :

<input type="checkbox"/>	VALERIY BRUMEL	2,23 m
<input type="checkbox"/>	ZHU JIANHUA	2,37 m
<input type="checkbox"/>	PAT MATZDORF	2,29 m
<input type="checkbox"/>	JAVIER SOTOMAYOR	2,45 m
<input type="checkbox"/>	YURIY STEPANOV	2,16 m
<input type="checkbox"/>	DWIGHT STONES	2,31 m

## PROBLÈME n°6

Réponse :

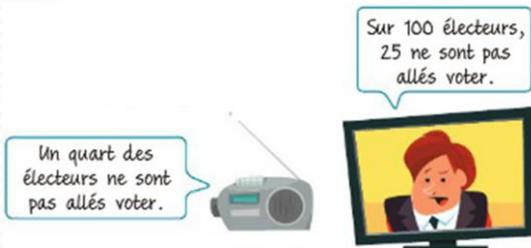
<input checked="" type="checkbox"/>	VALERIY BRUMEL	2,23 m
<input type="checkbox"/>	ZHU JIANHUA	2,37 m
<input checked="" type="checkbox"/>	PAT MATZDORF	2,29 m
<input type="checkbox"/>	JAVIER SOTOMAYOR	2,45 m
<input checked="" type="checkbox"/>	YURIY STEPANOV	2,16 m
<input type="checkbox"/>	DWIGHT STONES	2,31 m

# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n°2

La télévision et la radio donnent-ils la même information ?  
Justifie ta réponse.



## PROBLÈME n°2

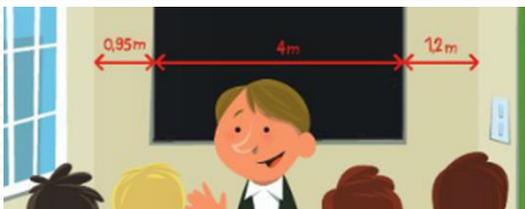
Réponse :

Oui, ils donnent la même information car 25 est le quart de 100.

CM2

## PROBLÈME n°10

Calcule la largeur de cette salle de classe. Attention à bien poser les opérations.



## PROBLÈME n°10

$$\begin{array}{r} 0,95 \\ + 4 \\ + 12 \\ \hline 16,95 \end{array}$$

La salle de classe mesure  
16.95 m

# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n°7

M. Gromollet et M. Tisoulie font une randonnée de 32,3 km. Ils ont déjà parcouru 23,7 km.

Quelle distance doivent-ils encore parcourir ?



## PROBLÈME n°7

Réponse :

$$32,3 - 23,7 = 8,6$$

Ils doivent encore parcourir  
8,6 km

CM2

## PROBLÈME n°11

Awa, Nicolas et Jonas colorient les carreaux d'un mur. Awa colorie  $\frac{13}{100}$  du mur, Nicolas en colorie  $\frac{32}{100}$  et Jonas  $\frac{28}{100}$ .

Calcule la fraction du mur colorée par les enfants.



## PROBLÈME n°11

Réponse :

Je dois tout additionner pour trouver la fraction colorée :

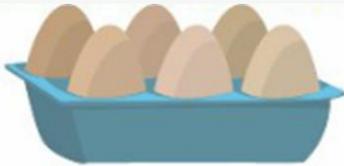
$$\frac{13}{100} + \frac{32}{100} + \frac{28}{100} = \frac{73}{100}$$

# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n° 3

Aujourd'hui à la ferme, les poules ont pondu 26 oeufs. Le fermier les range dans des boîtes de 6 oeufs. Combien de boîtes pourra-t-il remplir entièrement ? Combien restera-t-il d'oeufs ?



## PROBLÈME n° 3

Réponse :

$$26 = (6 \times 4) + 2$$

Il pourra remplir 6 boîtes d'oeufs entièrement. Il restera 2 oeufs.

CM2

## PROBLÈME n° 8

A un jeu de cartes, on distribue 6 cartes par joueur. Combien de joueurs peuvent jouer, au maximum, avec un paquet de 52 cartes ? Combien restera-t-il de cartes non distribuées ?



## PROBLÈME n° 8

Réponse :

$$52 = (6 \times 8) + 4$$

On peut jouer à 8 joueurs, et il restera 4 cartes non distribuées.

# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n° 14

Hier, Mme Patience a assemblé les  $\frac{2}{25}$  de son puzzle de 1000 pièces. Aujourd'hui, elle en a encore assemblé  $\frac{3}{25}$ .  
Quelle fraction du puzzle a-t-elle assemblée en tout ?



## PROBLÈME n° 14

Réponse :

$$\frac{2}{25} + \frac{3}{25} = \frac{5}{25}$$

Elle a assemblé  $\frac{5}{25}$  de son puzzle.

CM2

## PROBLÈME n° 4



Mme Tibidon est enceinte de jumeaux. L'un des enfants pèse  $\frac{5}{100}$  du poids de Mme Tibidon et l'autre  $\frac{4}{100}$  de son poids.

Quelle fraction du poids de Mme Tibidon les deux jumeaux pèsent-ils en tout ?

## PROBLÈME n° 4

Réponse :

$$\frac{5}{100} + \frac{4}{100} = \frac{9}{100}$$

Les jumeaux pèsent  $\frac{9}{100}$  de son poids.

# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n° 9

12,5 millions de visiteurs se sont rendus dans un parc d'attractions en 2009. En 2010, le parc a eu 11,9 millions de visiteurs. En quelle année y'a-t-il eu le plus de visiteurs ?



## PROBLÈME n° 9

Réponse :

Il y a eu plus de visiteurs en 2009 car 12,5 millions de visiteurs, c'est plus que 11,9 millions.

CM2

## PROBLÈME n° 12

Nicolas a acheté un pot de confiture de fraises. Julie a acheté un pot de confitures de mûres. Qui a payé son pot de confiture le moins cher ?



## PROBLÈME n° 12

Réponse :

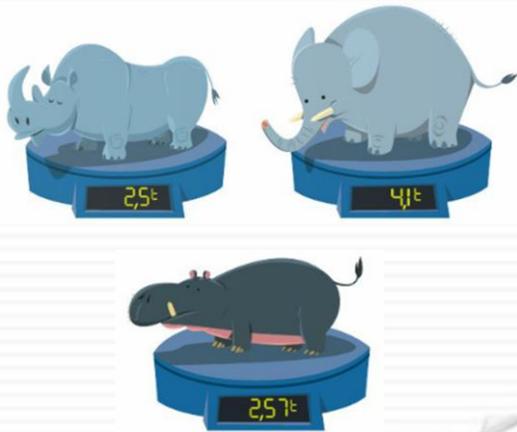
C'est Julie qui a payé son pot de confiture le plus cher, car 2,2 c'est plus que 2,10.

# Problèmes CM2 - Période 3

CM2

## PROBLÈME n° 5

Classe ces animaux du plus lourd au moins lourd.



## PROBLÈME n° 5

Réponse :

l'éléphant (4,1 t) >  
l'hippopotame (2,57 t) >  
le rhinocéros (2,5 t)

CM2

## PROBLÈME n° 13

Dans un club de badminton,  $\frac{2}{5}$  des joueurs ont entre 18 et 24 ans et  $\frac{2}{5}$  ont entre 24 et 30 ans. Le reste des joueurs ont plus de 30 ans. Quelle fraction correspond aux joueurs qui ont moins de 30 ans ? Quelle fraction correspond aux joueurs qui ont plus de 30 ans ?

## PROBLÈME n° 13

Réponse :

Joueurs qui ont moins de 30

$$\text{ans} : \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

Joueurs qui ont plus de 30 ans :

$$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

