

Période 1 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N1 : Savoir nommer et écrire les nombres jusqu'au milliard</u>	Ecrire, comparer et utiliser les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître la signification d'un chiffre dans un nombre. ➤ Savoir écrire un nombre en chiffres. ➤ Savoir écrire un nombre en lettres. 	<input type="checkbox"/>
<u>N2 : Comparer, ranger et encadrer les nombres -> milliard</u>	Ecrire, comparer et utiliser les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer les nombres jusqu'au milliard. ➤ Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant jusqu'au milliard. ➤ Encadrer les nombres jusqu'au milliard. 	<input type="checkbox"/>
<u>N3 : L'addition et la soustraction des nombres entiers</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effectuer une addition de plusieurs nombres avec retenue(s). ➤ Effectuer une soustraction de deux nombres avec retenue(s). 	<input type="checkbox"/>

GEOMETRIE

<u>G1 : Parallèles et perpendiculaires</u>	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vérifier que deux droites sont perpendiculaires. ➤ Vérifier que plusieurs droites sont parallèles. ➤ Tracer plusieurs droites parallèles entre elles. ➤ Tracer une droite parallèle à une autre passant par un point donné. 	<input type="checkbox"/>
---	--	--	--------------------------

GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

<u>M1 : Les angles</u>	Utiliser des instruments de mesure.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduire un angle en utilisant du papier calque. ➤ Reproduire un angle en utilisant un gabarit. ➤ Comparer deux angles en utilisant un gabarit. 	<input type="checkbox"/>
<u>M2 : Le périmètre du carré et du rectangle</u>	Connaître et utiliser les formules du périmètre d'un carré, d'un rectangle.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer le périmètre du carré. ➤ Calculer le périmètre du rectangle. 	<input type="checkbox"/>
<u>M3 : Les unités de longueur</u>	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimer une longueur. ➤ Connaître les multiples et les sous multiples du mètre. ➤ Convertir des mesures de longueur. 	<input type="checkbox"/>
<u>D1 : Construire et interpréter des tableaux</u>	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire et comprendre un tableau de données. ➤ Interpréter un tableau de données pour faire des calculs. ➤ Construire un tableau de données. 	<input type="checkbox"/>

Période 2 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N4 : La multiplication des nombres entiers</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplier un nombre de 2 chiffres (ou plus) par un nombre à 1 chiffre. ➤ Multiplier un nombre de 2 chiffres (ou plus) par un nombre à 2 chiffres. ➤ Multiplier un nombre de 3 chiffres (ou plus) par un nombre à 3 chiffres. 	<input type="checkbox"/>
<u>N5 : Les fractions simples : demi, tiers, quart</u>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.	➤ Lire et coder les fractions simples : demi, tiers, quart	<input type="checkbox"/>
<u>N6 : Les fractions décimales : dixièmes, centièmes</u>		➤ Lire et coder les fractions décimales : dixièmes, centièmes	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
<u>G2 : Reproduire un triangle à l'aide d'instruments</u>	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduire un triangle rectangle à l'aide d'une équerre et d'une règle graduée. ➤ Reproduire un triangle isocèle à l'aide d'une règle graduée et d'un compas. ➤ Reproduire un triangle équilatéral à l'aide d'un compas. 	<input type="checkbox"/>
GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES			
<u>M4 : Mesurer l'aire d'une surface</u>	Utiliser des instruments de mesure.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un pavage. ➤ Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un autre pavage. ➤ Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un pavage par encadrement. 	<input type="checkbox"/>
<u>M5 : L'aire du carré et du rectangle</u>	Connaître et utiliser les formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer l'aire du carré. ➤ Calculer l'aire du rectangle. 	<input type="checkbox"/>
<u>M6 : Les unités de masse</u>	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimer une masse (utiliser l'unité qui convient). ➤ Connaître les multiples et les sous-multiples du gramme. ➤ Convertir les mesures de masse. 	<input type="checkbox"/>
<u>D2 : Construire et interpréter des graphiques.</u>	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : graphiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire et comprendre un graphique. ➤ Interpréter un graphique pour faire des calculs. ➤ Construire un graphique. 	<input type="checkbox"/>

Période 3 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N7 : Ajouter deux fractions de même dénominateur</u>	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajouter deux fractions dont la somme est inférieure à 1. ➤ Ajouter deux fractions dont la somme est supérieure à 1. 	<input type="checkbox"/>
<u>N8 : Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule</u>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule. ➤ Passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire. 	<input type="checkbox"/>
<u>N9 : L'addition et la soustraction des nombres décimaux</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Additionner et soustraire deux nombres décimaux ayant ou n'ayant pas le même nombre de chiffres après la virgule. ➤ Additionner et soustraire un nombre entier avec un nombre décimal. 	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
<u>G3 : Construire la hauteur d'un triangle</u>	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître une hauteur dans un triangle. ➤ Tracer une hauteur dans un triangle. ➤ Tracer les trois hauteurs dans un triangle. 	<input type="checkbox"/>
GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES			
<u>M7 : Calculer l'aire du triangle</u>	Connaître et utiliser les formules de l'aire d'un triangle.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer l'aire d'un triangle rectangle (moitié d'un rectangle). ➤ Faire découvrir la formule de l'aire du triangle. ➤ Appliquer la formule du calcul de l'aire d'un triangle. 	<input type="checkbox"/>
<u>M8 : Les mesures de durée</u>	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des calculs simples sur les mesures de durée. ➤ Calculer par complémentarité une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final. 	<input type="checkbox"/>
<u>M9 : Les unités de contenance</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimer une contenance (utiliser l'unité qui convient). ➤ Connaître les multiples et les sous-multiples du litre. ➤ Convertir des mesures de contenance. 	<input type="checkbox"/>

Période 4 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N10 : La valeur des chiffres d'un nombre décimal</u>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer la partie entière et la partie décimale. ➤ Les dixièmes et les centièmes. ➤ Les millièmes et les dix-millièmes. 	<input type="checkbox"/>
<u>N11 : Repérer et placer des décimaux sur une droite graduée</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer un nombre décimal sur une droite graduée. ➤ Placer un nombre décimal sur une droite graduée. 	<input type="checkbox"/>
<u>N12 : Comparer et ranger des nombres décimaux</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer des décimaux. ➤ Ranger des décimaux. 	<input type="checkbox"/>
<u>N13 : Encadrer des nombres décimaux</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encadrer un nombre décimal à l'unité près. ➤ Encadrer un nombre décimal au dixième près. ➤ Encadrer un nombre décimal au centième ou au millième près. 	<input type="checkbox"/>
<u>N14 : La multiplication décimale</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres décimaux.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplier un nombre décimal ayant 1 chiffre après la virgule par un nombre entier. ➤ Multiplier un nombre décimal ayant 2 ou 3 chiffres après la virgule par un nombre entier. ➤ Multiplier un nombre décimal par un autre nombre décimal. 	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
<u>G4 : Reconnaître, décrire et nommer les solides droits</u>	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître et décrire un cube. ➤ Reconnaître et décrire un pavé. ➤ Reconnaître et décrire un prisme. 	<input type="checkbox"/>
<u>G5 : Patrons de solides droits</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compléter un patron de cube. ➤ Compléter un patron de pavé. ➤ Reconnaître et compléter un patron de prisme. 	<input type="checkbox"/>

Période 5 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
N15 : La division des nombres entiers (quotient entier)	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le premier chiffre du dividende est supérieur ou égal au diviseur. ➤ Le premier chiffre du dividende est inférieur au diviseur. ➤ La division comporte 2 chiffres au diviseur. 	<input type="checkbox"/>
N16 : La division des nombres entiers (quotient décimal)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer le quotient décimal au dixième (reste nul). ➤ Calculer le quotient décimal au centième (reste nul). ➤ Calculer un quotient décimal (reste non nul) 	<input type="checkbox"/>
N17 : La division d'un nombre décimal par un nombre entier		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer le quotient exact d'un nombre décimal ayant 1 chiffre après la virgule par un nombre entier à 1 chiffre. ➤ Calculer le quotient exact d'un nombre décimal ayant 1 ou 2 chiffres après la virgule par un nombre entier à 2 chiffres. 	<input type="checkbox"/>

GEOMETRIE

G6 : Décrire une figure en vue de l'identifier ou de la reproduire	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire, en vue de l'identifier, le carré et le rectangle. ➤ Décrire, en vue de l'identifier, le parallélogramme et le losange. ➤ Décrire, en vue de l'identifier, le triangle (quelconque, rectangle, isocèle, équilatéra). 	<input type="checkbox"/>
G7 : Tracer une figure à partir d'un programme de construction		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tracer un carré, un rectangle sur du papier quadrillé. ➤ Tracer un losange, un parallélogramme sur du papier pointé. ➤ Tracer des figures planes complexes sur du papier uni. 	<input type="checkbox"/>

GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

M10 : Calculer le volume du pavé droit	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir reconnaître les trois dimensions d'un pavé droit. ➤ Comprendre la notion de remplissage et en déduire la formule du volume du cube. ➤ Connaître et appliquer la formule du volume du pavé droit. 	<input type="checkbox"/>
M11 : Calculer la longueur du cercle	Connaître et utiliser les formules du périmètres	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trouver la valeur de π ➤ Appliquer la formule de la longueur d'un cercle 	<input type="checkbox"/>
D3 : La proportionnalité	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître une situation de proportionnalité ou de non proportionnalité. ➤ Utiliser un tableau dans des situations de proportionnalité. ➤ Résoudre par le calcul une situation de proportionnalité. 	<input type="checkbox"/>
D4 : La règle de trois		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résoudre une situation de proportionnalité par étapes successives. ➤ Résoudre une situation à l'aide d'un tableau de proportionnalité. ➤ Utiliser la règle de trois dans des situations de proportionnalité. 	<input type="checkbox"/>

Période 1 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N1 : Savoir nommer et écrire les nombres jusqu'au milliard</u>	Ecrire, comparer et utiliser les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître la signification d'un chiffre dans un nombre. ➤ Savoir écrire un nombre en chiffres. ➤ Savoir écrire un nombre en lettres. 	<input type="checkbox"/>
<u>N2 : Comparer, ranger et encadrer les nombres -> milliard</u>	Ecrire, comparer et utiliser les nombres entiers.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer les nombres jusqu'au milliard. ➤ Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant jusqu'au milliard. ➤ Encadrer les nombres jusqu'au milliard. 	<input type="checkbox"/>
<u>N3 : L'addition et la soustraction des nombres entiers</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effectuer une addition de plusieurs nombres avec retenue(s). ➤ Effectuer une soustraction de deux nombres avec retenue(s). 	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
<u>G1 : Parallèles et perpendiculaires</u>	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître des points alignés, savoir ce qu'est une droite. ➤ Reconnaître un segment et trouver son milieu. ➤ Vérifier que deux droites sont perpendiculaires. ➤ Vérifier que deux droites sont parallèles. 	<input type="checkbox"/>
GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES			
<u>M1 : Les angles</u>	Utiliser des instruments de mesure.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer des angles à l'oeil nu. ➤ Comparer plusieurs angles en utilisant un gabarit. ➤ Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 	<input type="checkbox"/>
<u>M2 : Le périmètre du carré et du rectangle</u>	Connaître et utiliser les formules du périmètre d'un carré, d'un rectangle.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer le périmètre du carré. ➤ Calculer le périmètre du rectangle. 	<input type="checkbox"/>
<u>M3 : Les unités de longueur</u>	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimer une longueur. ➤ Connaître les multiples et les sous multiples du mètre. ➤ Convertir des mesures de longueur. 	<input type="checkbox"/>
<u>D1 : Construire et interpréter des tableaux</u>	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire et comprendre un tableau de données. ➤ Interpréter un tableau de données pour faire des calculs. ➤ Construire un tableau de données. 	<input type="checkbox"/>

Période 2 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N4 : La multiplication des nombres entiers</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplier un nombre de 2 chiffres (ou plus) par un nombre à 1 chiffre. ➤ Multiplier un nombre de 2 chiffres (ou plus) par un nombre à 2 chiffres. ➤ Multiplier un nombre de 3 chiffres (ou plus) par un nombre à 3 chiffres. 	<input type="checkbox"/>
<u>N5 : Les fractions simples : demi, tiers, quart</u>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.	➤ Lire et coder les fractions simples : demi, tiers, quart	<input type="checkbox"/>
<u>N6 : Les fractions décimales : dixièmes, centièmes</u>		➤ Lire et coder les fractions décimales : dixièmes, centièmes	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
<u>G2 : Vérifier la nature des figures planes</u>	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer le rectangle du parallélogramme. ➤ Distinguer le carré du losange. ➤ Repérer le carré, le rectangle, le losange, le parallélogramme dans un ensemble de figures. ➤ Reconnaître les triangles rectangle, isocèle, équilatéral, quelconque. 	<input type="checkbox"/>
GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES			
<u>M4 : Mesurer l'aire d'une surface</u>	Utiliser des instruments de mesure.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un pavage. ➤ Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un autre pavage. ➤ Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un pavage par encadrement. 	<input type="checkbox"/>
<u>M5 : Classer et ranger les surfaces selon leur aire.</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer deux surfaces. ➤ Ranger des surfaces. ➤ Constater que deux figures de forme différente peuvent avoir la même aire. 	<input type="checkbox"/>
<u>M6 : Les unités de masse</u>	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimer une masse (utiliser l'unité qui convient). ➤ Connaître les multiples et les sous-multiples du gramme. ➤ Convertir les mesures de masse. 	<input type="checkbox"/>
<u>D2 : Construire et interpréter des graphiques.</u>	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : graphiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire et comprendre un graphique. ➤ Interpréter un graphique pour faire des calculs. ➤ Construire un graphique. 	<input type="checkbox"/>

Période 3 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N7 : Ajouter deux fractions de même dénominateur</u>	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajouter deux fractions dont la somme est inférieure à 1. ➤ Ajouter deux fractions dont la somme est supérieure à 1. 	<input type="checkbox"/>
<u>N8 : Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule</u>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule. ➤ Passer d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire. 	<input type="checkbox"/>
<u>N9 : L'addition et la soustraction des nombres décimaux</u>	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Additionner et soustraire deux nombres décimaux ayant ou n'ayant pas le même nombre de chiffres après la virgule. ➤ Additionner et soustraire un nombre entier avec un nombre décimal. 	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
<u>G3 : Compléter une figure par symétrie axiale.</u>	Reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie. ➤ Compléter une figure par symétrie axiale (un seul axe de symétrie). ➤ Compléter une figure par symétrie axiale (deux axes de symétrie). 	<input type="checkbox"/>
GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES			
<u>M7 : Comparer et reporter des longueurs à l'aide du compas.</u>	Utiliser des instruments de mesure.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer deux longueurs à l'aide d'un compas. ➤ Reporter des longueurs à l'aide d'un compas. ➤ Faire des constructions géométriques à l'aide du compas. 	<input type="checkbox"/>
<u>M8 : Les mesures de durée</u>	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des calculs simples sur les mesures de durée. ➤ Calculer par complémentarité une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final. 	<input type="checkbox"/>
<u>M9 : Les unités de contenance</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimer une contenance (utiliser l'unité qui convient). ➤ Connaître les multiples et les sous-multiples du litre. ➤ Convertir des mesures de contenance. 	<input type="checkbox"/>

Période 4 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
<u>N10 : La valeur des chiffres d'un nombre décimal</u>	Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer la partie entière et la partie décimale. ➤ Les dixièmes. ➤ Les centièmes. 	<input type="checkbox"/>
<u>N11 : Repérer et placer des décimaux sur une droite graduée</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repérer un nombre décimal sur une droite graduée. ➤ Placer un nombre décimal sur une droite graduée. 	<input type="checkbox"/>
<u>N12 : Comparer et ranger des nombres décimaux</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer des décimaux. ➤ Ranger des décimaux. 	<input type="checkbox"/>
<u>N13 : Encadrer des nombres décimaux</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intercaler un nombre décimal entre deux nombres entiers. ➤ Encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers. 	<input type="checkbox"/>
<u>N14 : La multiplication décimale</u>		Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres décimaux.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplier un nombre décimal ayant 1 chiffre après la virgule par un nombre entier. ➤ Multiplier un nombre décimal ayant 2 chiffres après la virgule par un nombre entier. ➤ Multiplier un nombre décimal se terminant par un zéro dans la partie décimale par un nombre entier.
GEOMETRIE			
<u>G4 : Reconnaître, décrire et nommer les solides droits</u>	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître et décrire un cube. ➤ Reconnaître et décrire un pavé. ➤ Reconnaître et décrire un prisme. 	<input type="checkbox"/>
<u>G5 : Patrons de solides droits</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître les différents patrons de cube / pavé. ➤ Associer chaque cube / pavé à son patron. ➤ Compléter un patron de cube / pavé. 	<input type="checkbox"/>

Période 5 : du ... / ... au ... / ...

RESOLUTION DE PROBLEMES : Travaillée lors des ateliers quotidiens

NOMBRES ET CALCUL Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Titre	Socle commun	Objectifs :	
N15 : La division des nombres entiers (quotient entier)	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le premier chiffre du dividende est supérieur ou égal au diviseur. ➤ Le premier chiffre du dividende est inférieur au diviseur. ➤ La division comporte 2 chiffres au diviseur. 	<input type="checkbox"/>
N16 : La division des nombres entiers (quotient décimal)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calculer le quotient décimal au dixième (reste nul). ➤ Calculer le quotient décimal au centième (reste nul). ➤ Calculer un quotient décimal (dixième puis centième) d'un nombre par un diviseur à 2 chiffres. 	<input type="checkbox"/>
N17 : La notion de multiple	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les multiples de 5, 10, 20 ➤ Les multiples de 25, 50 ➤ Les multiples de 15 	<input type="checkbox"/>
GEOMETRIE			
G6 : Décrire une figure en vue de l'identifier ou de la reproduire	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire, en vue de l'identifier, le carré et le rectangle. ➤ Décrire, en vue de l'identifier, le parallélogramme et le losange. ➤ Décrire, en vue de l'identifier, le triangle (quelconque, rectangle, isocèle, équilatère). 	<input type="checkbox"/>
G7 : Tracer une figure à partir d'un programme de construction		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tracer un carré, un rectangle. ➤ Tracer un parallélogramme. ➤ Tracer un losange. 	<input type="checkbox"/>
G8 : Le cercle	Reconnaitre, décrire et nommer les figures usuelles. Utiliser le compas pour les construire avec soin et précision.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire un cercle. ➤ Reproduire un cercle. ➤ Construire un cercle. 	
GRANDEURS ET MESURES / ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES			
M10 : La monnaie	Utiliser les unités de mesures usuelles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser les billets et les pièces. ➤ Convertir les euros en centimes et réciproquement. ➤ Rendre la monnaie (avec un minimum de pièces et de billets). 	<input type="checkbox"/>
D3 : La proportionnalité	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaitre une situation de proportionnalité ou de non proportionnalité. ➤ Utiliser un tableau dans des situations de proportionnalité. ➤ Résoudre par le calcul une situation de proportionnalité. 	<input type="checkbox"/>
D4 : La règle de trois		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Résoudre une situation de proportionnalité par étapes successives. ➤ Résoudre une situation à l'aide d'un tableau de proportionnalité. ➤ Utiliser la règle de trois dans des situations de proportionnalité. 	<input type="checkbox"/>