



# Semaine du 01/09 au 04/09

Lundi 30 août

[Empty box for notes]

## Pré- rentrée

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

[Empty box for notes]

Mardi 1<sup>er</sup> septembre

Mise en place : installation libre avec respect des coins CM1/CM2 + appel

Présentation des différents coins de la classe.  
Distribution des cahiers, copie des pages de garde (modèle sur VPI) et rangement guidé dans les casiers.

Ⓟ Evaluation diagnostique : la course au réponses, sur les notions devant être sues en fin de CE2 (donc sues pour les CM1 et maîtrisées par les CM2). Corriger ensuite avec le VPI.  
Lecture du feuilleton d'Hermès, épisode 1 et explication sur l'année.

Explication des ceintures de comportement.

Ⓜ Création du marque-page croque-livre.

Ⓟ Réalisation de la fiche de présentation personnelle.

Ⓟ Administratif : distribuer aux élèves les documents et écrire les devoirs.

Mercredi 02 septembre

Ⓟ 30' Education civique et morale

Explication du fonctionnement sur l'année : qu'est-ce qu'un débat, comment débattre ?

Ⓟ 1h15' Anglais → cf. prep Ⓜ

Séance n°1 – Découverte du livre « Robin Hood » et écoute du chapitre 1  
Découverte des 1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> de couverture. Ecoute du chapitre 1 et compréhension globale.  
Découverte des personnages.

Ⓟ 30' Lecture / Littérature Ⓟ Ⓜ

Présentation du fonctionnement en lecture sur l'année.

Séance n°1

→ CM1 : Livret « lecture silencieuse »

→ CM2 : Fiches du « coin lecture »



# Semaine n° 1 ~ Période n° 1



## Jeudi 03 septembre

⊕ 30' Dictée flash Tous les matins, nous ferons des dictées en lien avec notre projet artistique.

⊕ 1h15' Maitrise de la langue <sup>Ⓟ</sup>

⇒ cf. prep

Séance n°1 – Texte « Tistou et l'école »  
Découverte du fonctionnement de la méthode.  
Compréhension de texte et travail sur le texte et la phrase. Exercices 1 et 2 sur cahier.

⊕ 1h00' Histoire - Charlemagne, roi empereur ⇒ cf. prep <sup>Ⓟ</sup>

Séance n°1 – la couronne de Charlemagne  
Description de la statuette ; Emission d'hypothèses ; Recensement et vérification des hypothèses ; Exercices individuels

⊕ 15' Calcul Mental <sup>Ⓟ</sup>

Explication du fonctionnement + Calculs 1

⊕ 1h00' Mathématiques <sup>Ⓟ</sup> ⇒ cf. prep

Séance n°1 – Recherche de plusieurs possibilités  
Classe entière : situations de recherche en individuel, groupes et collectif. Exercices 1 et 2 fiche différenciation

⊕ 30' Histoire - Charlemagne

Séance n°1 – Copie de la trace écrite

## Vendredi 04 septembre

⊕ 30' Dictée flash Cela nous permettra de découvrir des oeuvres d'art tout en améliorant notre orthographe.

⊕ 1h15' Maitrise de la langue

⇒ cf. prep

Séance n°2 – Texte « Tistou et l'école »  
Découverte du fonctionnement de la méthode.  
Travail sur la phrase (compléments, forme négative). Exercices 3 et 4 sur cahier.

⊕ 1h00' Projet : la bande dessinée <sup>Ⓜ</sup>

⇒ cf. prep

Présentation du projet des périodes 1 et 2 et du fonctionnement en projets sur l'année.  
Séance n°1 – Reconnaître une BD  
Etape 1 : trier des textes.

⊕ 15' Calcul Mental <sup>Ⓟ</sup>

Explication du fonctionnement + Calculs 2

⊕ 1h00' Mathématiques <sup>Ⓟ</sup> ⇒ cf. prep

Séance n°2 – Recherche de plusieurs possibilités  
Ateliers tournants : Atelier VPI (recherches 1, 2 et 3), Atelier autonome 1 (exercices 3 et 4). Atelier autonome 2 (jeux quotidiens)

⊕ 30' Projet : la bande dessinée

Etape 2 : Caractériser le genre de la BD

## Devoirs :

Pour mardi \_\_\_\_\_

Pour mercredi \_\_\_\_\_

Pour jeudi \_\_\_\_\_

Pour vendredi \_\_\_\_\_

Pour lundi \_\_\_\_\_

