



CAHIER JOURNAL – SEMAINE N°1 / PÉRIODE N°1



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

Jeudi 1er septembre

08h30-08h45 : Mise en place : installation libre dans la classe avec respect des coins CM1-CM2 + appel des élèves.

8h45-9h45 : Vidage des cartables et rangement des casiers. Rangement des stylos : les élèves **étiquettent*** les stylos demandés et les rangent dans le pot sur leur bureau.

Distribution des différents cahiers et présentation des pages de garde, à partir des **modèles*** projetés sur VPI (partie 1)

9h45-10h15 : Jeu des devinettes pour apprendre à se connaître : chaque élève écrit une petite information sur lui sur un papier puis le met dans une boîte. Je tire un papier au hasard et la lis : celui qui trouve de quel enfant il s'agit prend ma place et ça continue ainsi.

10h30-11h30 : Présenter et expérimenter le principe des ateliers tournants qui va être utilisé toute l'année. (ce jour, ateliers de 15mn chacun) :

- ⇒ **Atelier autonome 1** : Révisions français et maths* sur fiche
- ⇒ **Atelier autonome 2** : Jeux en fond de classe
- ⇒ **Atelier dirigé** : Révisions histoire/géo* sur VPI

Vendredi 02 septembre

08h30-08h45 : Appel des élèves + récupération des documents administratifs déjà remplis.

8h45-9h30 : Distribution des différents cahiers et présentation des pages de garde, à partir des modèles projetés sur VPI (partie 2)

9h30-10h15 : Présentation du livre qui va être lu en première période : Ulysse et le Cyclope. lecture orale du texte d'introduction, identification du héros et de ses exploits si les élèves les connaissent déjà Les élèves lisent ensuite de manière autonome et silencieuse les chapitres 1 à 4.

10h30-11h30 : Présenter et expérimenter le principe des ateliers tournants qui va être utilisé toute l'année. (ce jour, ateliers de 25mn chacun) :

- ⇒ **Atelier autonome** : Réalisation individuelle de la **fiche de lecture 1***
- ⇒ **Atelier dirigé** : Lecture à haute-voix (évaluation diagnostique) et lecture silencieuse : les stratégies à mettre en place.

Pause méridienne

14h05-14h15 : Administratif : Distribution des différents papiers + écriture des devoirs.

14h15-14h45 : Présentation des différents coins de la classe, avec leurs règles et objectifs.

14h45-15h00 : Explication des ceintures de comportement et collage des **fiches*** dans le cahier de liaison.

15h15-16h30 : Création de la porte de classe « La mythologie grecque ». Les élèves découpent leur **feuille de laurier et leur parchemin***, et y écrivent leur nom avec la police d'écriture distribuée (**fiche**). Pendant ce temps, des groupes viennent les uns après les autres décoller les éléments du temple sur le VPI, sur des grandes feuilles.

14h05-14h45 : Lecture orale du texte par l'enseignant.

Les élèves peuvent modifier les réponses apportées à leur fiche. Puis, phase de correction : les élèves prennent la parole pour proposer une réponse en se référant au texte et corrigent leurs réponses erronées. Les échanges doivent mettre l'accent sur les personnages, leurs relations et leurs intentions.

14h45-16h15 **Sciences** ↪ cf. prep

Séance n°1 – Qu'est-ce qu'un volcan ?

Découvrir la formation d'un volcan, lire un témoignage de l'éruption du Vésuve, découvrir la structure interne et externe d'un volcan.

16h15-16h30 : Fin de la réalisation de la décoration de porte. Les élèves scotchent tous les éléments selon le modèle.

DEVOIRS

pour lundi :