

Objectif principal : Développer des stratégies de recherche.



- Réaliser une somme d'argent de différentes façons.
- Maîtriser la monnaie en euros et le calcul sur la monnaie.
- Chercher plusieurs façons de réaliser une même somme.

Séance 1 - Classe entière

Matériel : paperboard + fiche d'exercice

ETAPE 1 : COMBIEN CHACUN A-T-IL ?

- Commenter l'illustration (il y a beaucoup de pièces et de billets, assez pour répondre à toutes les questions) et reformuler la question qui sera traitée individuellement.

- Recenser les réponses obtenues pour chaque personnage et centrer l'exploitation sur :

- le repérage des erreurs de calcul ;

- les méthodes de calcul utilisées (addition ou multiplication) et les écritures utilisées (avec ou sans parenthèses).

Réponse : 38€, 785€, 1240€.

ETAPE 2 : PLUSIEURS FAÇONS DE RÉALISER UNE SOMME

- Réaliser le travail par groupes.

- Laisser un temps suffisant aux élèves pour qu'ils trouvent plusieurs réponses pour chaque somme d'argent.

- Certaines équipes peuvent ne s'intéresser qu'à deux personnages..

ETAPE 3 : EXPLOITATION COLLECTIVE

- Centrer l'exploitation sur :

- les méthodes utilisées pour réaliser une somme d'argent ;

- la diversité des façons d'obtenir une même somme d'argent ;

- le dénombrement des pièces et billets utilisés (ce qui nécessite de revenir sur les calculs effectués et de les interpréter) ;

- le fait que, selon la façon d'obtenir la somme, on n'utilise pas le même nombre total de billets et de pièces (sans distinguer billets et pièces).

ETAPE 4 : EXERCICES DE RECHERCHE

Les élèves réalisent les exercices 1 et 2 sur leurs cahiers.

Séance 2 - Ateliers tournants

Matériel : fiche d'exercice

ATELIER DIRIGÉ VPI

CM1 : Recherche 1

CM2 : Recherche 2 pour
groupe en difficulté et

Recherche 3 pour groupe
avec facilités

ATELIER AUTONOME 1

Exercices sur la fiche
différenciée.

CM1 et CM2 :
Exercices 3 et 4

ATELIER AUTONOME 2

Jeux quotidiens : problèmes,
géométrie, calculs



etape 1 :

15 mn

etape 2 :

15 mn

etape 3 :

15 mn

etape 4 :

15 mn



rotation

toutes

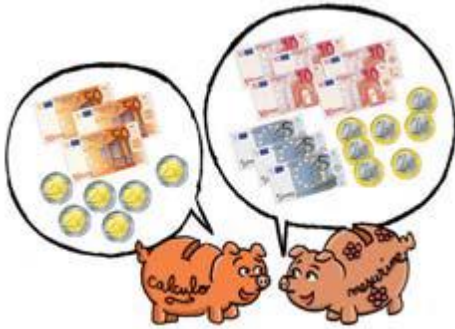
les 20

minutes

0 Recherche de plusieurs possibilités (la monnaie)

CM1

- 1 ♣ Voici les tirelires de Calculo et Mesurine :



- a) Qui a le plus d'argent ?
b) Combien a-t-il plus que l'autre ?

- 2 ♦ Ecris trois façons différentes d'avoir 470€.

- 3 ♣ Réalise ces sommes d'argent de deux façons différentes.

- a) 60 centimes
b) 1 euro
c) 2 euros 30 centimes
d) 3 euros 78 centimes

- 4 ♦ Réalise chaque somme d'argent avec le moins possible de pièces et de billets.

- a) 1 € 48 c
b) 5€ 7 c
c) 12 € 15 c
d) 54 € 97 c



0 Recherche de plusieurs possibilités (la monnaie)

CM2

1 ♣️ Voici les tirelires de Calculo et Mesurine :



- c) Qui a le plus d'argent ?
- d) Combien a-t-il plus que l'autre ?

2 ♦️ Ecris trois façons différentes d'avoir 470€.

3 ♣️ Réalise ces sommes d'argent de deux façons différentes.

- e) 60 centimes
- f) 18 euro
- g) 22 euros 30 centimes
- h) 34 euros 78 centimes

4 ♦️ Réalise chaque somme d'argent avec le moins possible de pièces et de billets.

- e) 1 € 48 c
- f) 54 € 7 c
- g) 125 € 75 c
- h) 837 € 86 c

