

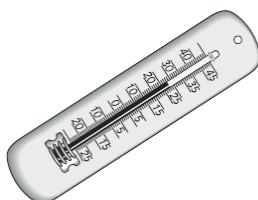
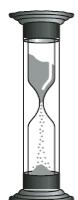
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## **Evaluation 2ème trimestre**

Avril 2011

<b>Découverte du monde / Temps – T1</b>		<u>codage</u>
Compétence	Connaître des instruments de mesure du temps.	
Consigne	Entoure les instruments qui servent à mesurer le temps qui passe.	



<b>Découverte du monde / Temps – T2</b>		<u>codage</u>
Compétence	Connaître l'utilisation précise des instruments de mesure du temps.	
Consigne	Relie chaque situation à l'instrument de mesure du temps que l'on utilisera.	



Ne pas arriver en retard  
chez le dentiste



Vérifier dans la gare  
l'heure d'arrivée du train



Mesurer la durée d'une  
course



Mesurer la cuisson  
d'un œuf



Un chronomètre




Un minuteur




Une montre




Une horloge



### Découverte du monde / Temps – T3

codage

Compétence	Connaître le fonctionnement d'une montre.	
Consigne	Ecris ce que chaque aiguille de la montre indique : heures ou minutes.	



Les .....

Les ..... Les .....

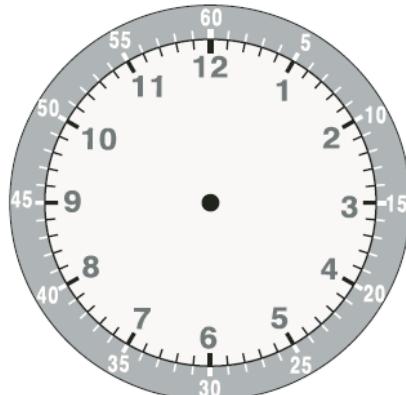
### Découverte du monde / Temps – T4

codage

Compétence	Savoir lire les heures pleines.	
Consigne	Ecris l'heure qu'indique la montre et place les aiguilles sur la montre pour faire l'heure demandée.	



Il est .....



Il est 8h00

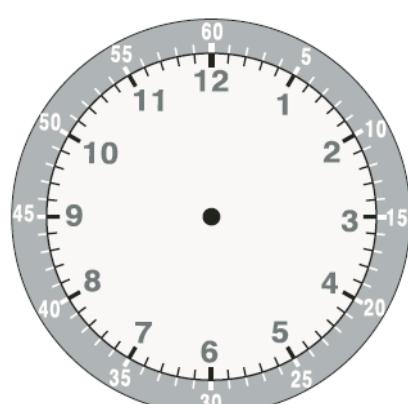
### Découverte du monde / Temps – T5

codage

Compétence	Savoir lire les heures demies.	
Consigne	Ecris l'heure qu'indique la montre et place les aiguilles sur la montre pour faire l'heure demandée.	



Il est .....



Il est 11h30

## Découverte du monde / Temps – T6

codage

Compétence | Associer des heures écrites avec des situations de la vie quotidienne.

Consigne | Découpe les différents moments de la vie d'un enfant et colle-les aux heures où ils pourraient se dérouler.

7h00

4h30

12h00

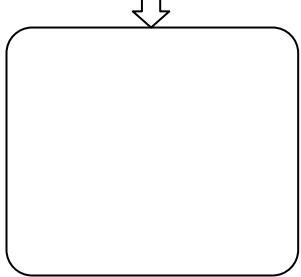
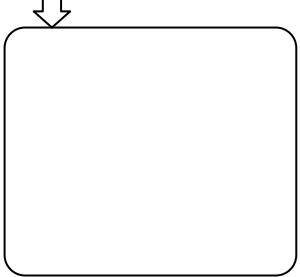
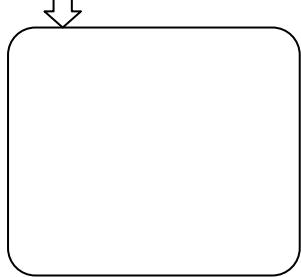
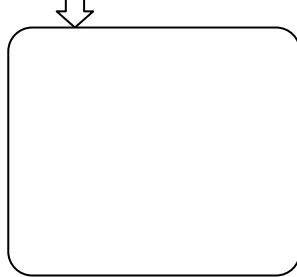
9h00

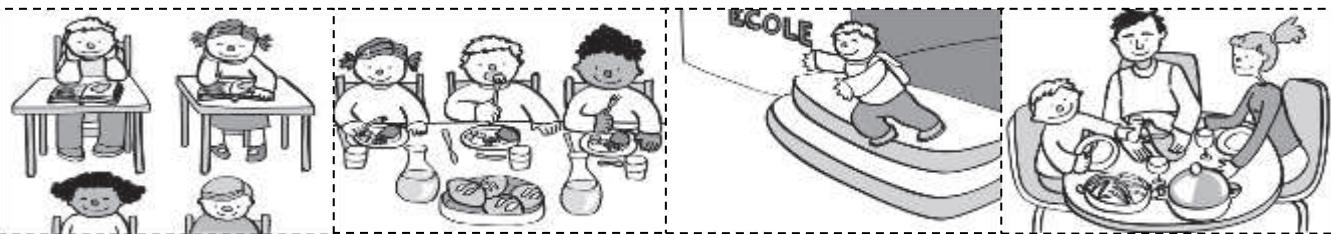
## Découverte du monde / Temps – T7

codage

Compétence | Distinguer le présent du passé et le passé récent du passé plus éloigné.

Consigne | Place sur ce ruban de vie les dessins de Léo ainsi que les âges associés.



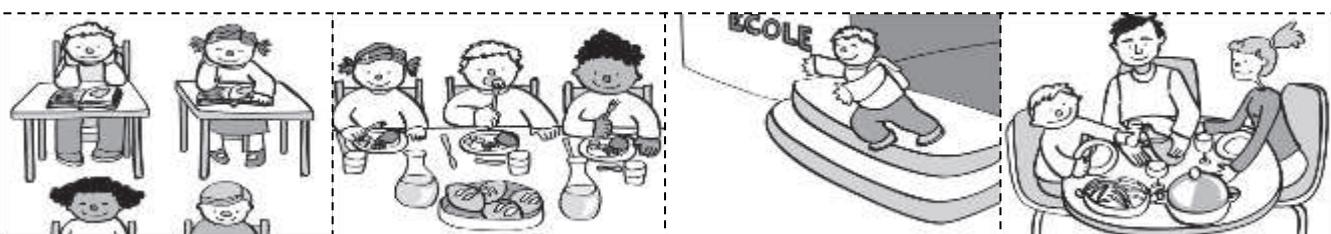
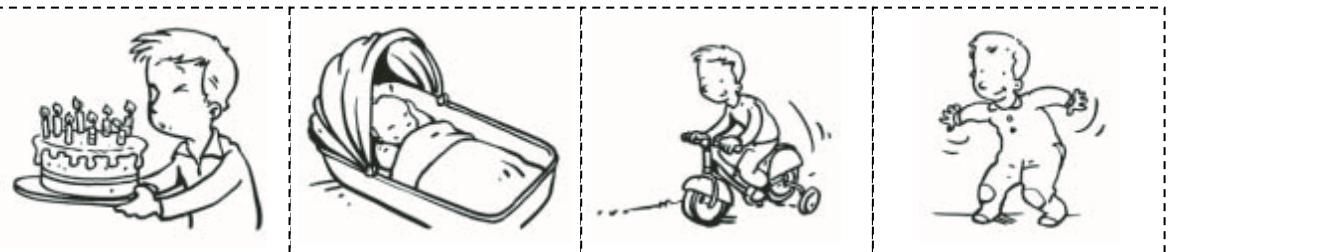


J'ai 4 ans

J'ai 8 ans

Je viens de naître

J'ai 2 ans

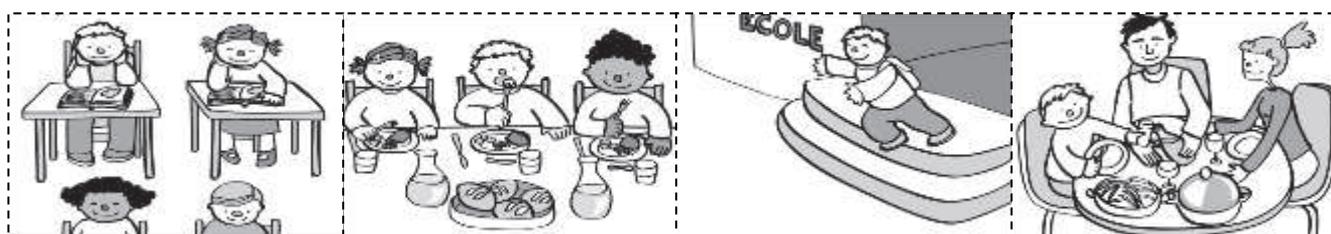
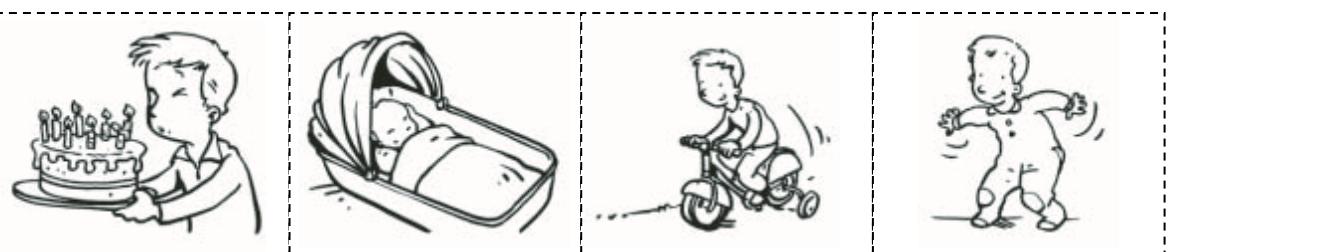


J'ai 4 ans

J'ai 8 ans

Je viens de naître

J'ai 2 ans



J'ai 4 ans

J'ai 8 ans

Je viens de naître

J'ai 2 ans

