

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### **Evaluation 3ème trimestre**

Juin 2011

<b>Découverte du monde / Temps – T1</b>		<u>codage</u>
Compétence	Comprendre le fonctionnement d'un ruban de vie.	
Consigne	Entoure les rubans de vie qui correspondent à chaque enfant.	



*Tom, 7 ans*



*Julie, 2 ans*



*Max, 3 ans*

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--

<b>Découverte du monde / Temps – T2</b>		<u>codage</u>
Compétences	Construire son ruban de vie. Distinguer sa vie passée de sa vie présente et future.	
Consigne	Découpe et colle ton ruban de vie ; Fais une flèche en dessous de ton âge, indique-le et colorie les cases suivant la légende.	

**Jaune : le passé**

**Orange : le présent**

**Rouge : le futur**

## Découverte du monde / Temps – T3

codage

Compétence	Distinguer les objets du présent des objets du passé.	
Consigne	Découpe et colle chaque objet dans la colonne passé ou dans la colonne présent.	

Passé	Présent

## Découverte du monde / Temps – T4

codage

Compétence	Connaître des modes de vie passés.	
Consigne	Complète la leçon sur l'école d'autrefois avec les mots proposés.	

mixtes / porte-plume / encrier / plumier / blouse



CE QUE J'AI APPRIS :

Autrefois, les élèves écrivaient avec un \_\_\_\_\_ qu'ils \_\_\_\_\_.

trempaient dans un \_\_\_\_\_.

Les crayons et les plumes étaient rangés dans un \_\_\_\_\_.

Tous les enfants portaient une \_\_\_\_\_ pour protéger les vêtements et les classes n'étaient pas \_\_\_\_\_.

