

Prénom :

Date :

1 Entoure le nom des deux personnages.

marron  
morou  
manou  
marouartus  
rafus  
ratus  
rasut

2 Relie les mêmes mots par un trait.

rat

un

chat

marou

ratus

chat

ratus

rat

un

marou

3 Colorie la phrase juste.

marou est un chat.

marou est un rat.

4 Entoure tous les a.

a o e a a o a c e H A F V A

5 Découpe la phrase comme le modèle.

marou est un chat → marou est un chat

ratus est un rat → ratus est un rat

6 Découpe les étiquettes et forme deux phrases avec les mots que tu connais.

marou .....

ratus .....

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

est chat rat un un est

Prénom :

Date :

1 Entoure les phrases qui correspondent au dessin.

mina est avec ratus.

marou est mina.

marou est avec mina.

mina rit.



2 Entoure tous les i.

j u i i c j i l L I J T I

3 Complète par **avec** ou par **il**.

marou est \_\_\_\_\_ mina. \_\_\_\_\_ rit.

\_\_\_\_\_ est avec mina.

mina est \_\_\_\_\_ marou.

4 Découpe la phrase comme le modèle.

mina est avec marou



minaestavecmarou

marou est son ami



marouestsonami

5 Colorie 3 objets qui ont le son [i].



6 Découpe les étiquettes et forme une phrase avec les mots que tu connais.

mina .....

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

est	avec	marou	chat	un	a	ami
-----	------	-------	------	----	---	-----

Prénom :

Date :

1 Colorie 3 objets qui ont le son [o].



2 Entoure tous les o.

a o a u o e a c o d o Q O C

3 Retrouve le mot encadré. Entoure-le à chaque fois que tu le vois.

un

une un nu un vu on un an nu vu

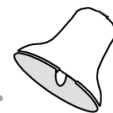
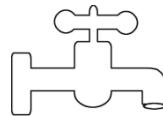
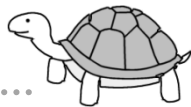
gros

gris gros gras quoi gros gars gros

chat

chant chat chou chat char chat chatte

4 Ecris un ou une devant chaque dessin.



5 Complète avec un, une ou avec.

belo est..... chat.

mina est..... marou.

belo a..... moto.

marou est..... mina.

6 Découpe la phrase comme le modèle.

belo est un chat



beloestunchat

il est gros



ilestgros

il a une moto



ilaunemoto

7 Découpe les étiquettes et forme une phrase avec les mots que tu connais.

belo .....

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

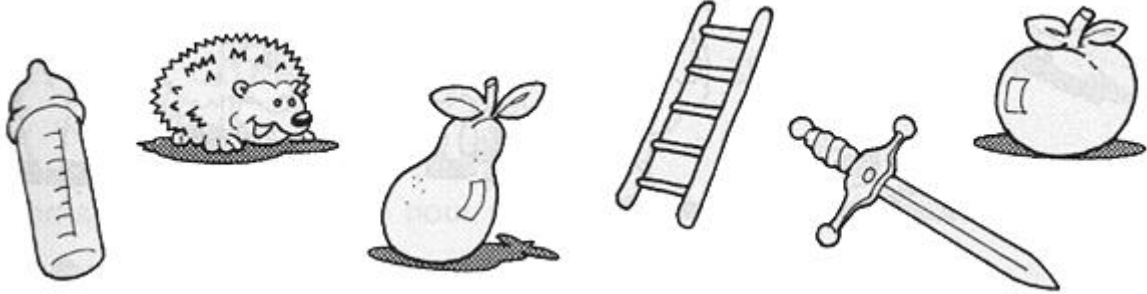
est avec moto chat une a gros marou un

est avec moto chat une a gros marou un

Prénom :

Date :

1 Colorie les dessins si tu entends é.



2 Entoure la phrase du dessin.

mina est avec marou.  
 mina est dans le pré.  
 mina est avec son vélo.



3 Entoure tous les é.

a é i ê o é c è a e é É F Ê H

4 Découpe la phrase comme le modèle.

mina a un vélo

➔ mina a un vélo

mina joue dans le pré avec son vélo

➔ mina joue dans le pré avec son vélo

5 Complète avec il, le, dans ou avec.

marou est dans \_\_\_\_\_ pré. \_\_\_\_\_ rit.

mina joue \_\_\_\_\_ son vélo, \_\_\_\_\_ le pré.

6 Découpe les étiquettes et forme une phrase avec les mots que tu connais.

le vélo .....

mina .....

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

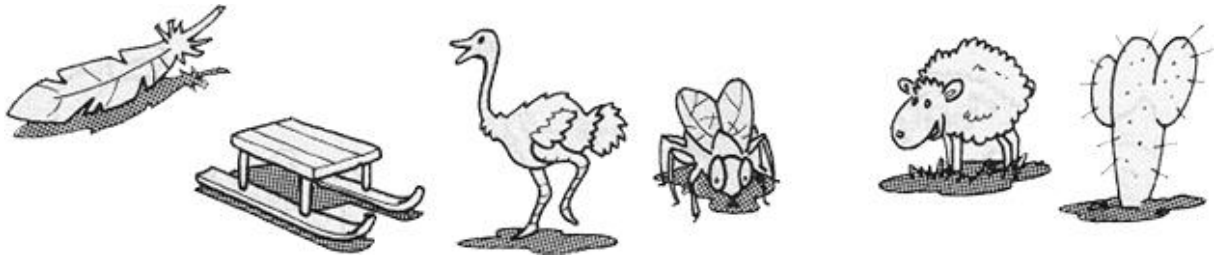
est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

est dans est joue sur le son lit pré vélo avec

Prénom :

Date :

1 Colorie les dessins si tu entends u.



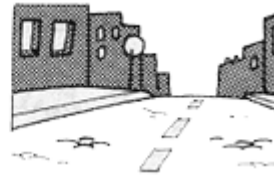
2 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



une motte  
un mot  
une moto



un rot  
un art  
un rat



la vue  
la rue  
la crue

3 Entoure tous les u.

n u v u h u n y u V U D V

4 Ecris le ou la avant chaque dessin.



5 Complète avec la, une, ratus ou vu.

..... est dans ..... rue. Il a ..... moto.

Le rat a ..... belo.

6 Découpe la phrase comme le modèle.

ratus a une moto.



ratusaunemoto

il est dans la rue.



ilestdanslarue

il a vu belo.



ilavubelo

7 Découpe les étiquettes et forme une phrase avec les mots que tu connais.

ratus .....

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

rue moto le la vu une a chat dans est

Prénom :

Date :

1 Entoure les mots qui ont un e.

venu pré revenu mina vélo chat  
cheval marou acheté une belo gros

2 Colorie la phrase juste.

marou a un cheval.

marou est un cheval.

3 Lis les mots et colorie leurs illustrations sur le dessin.

mina, son vélo  
et le cheval



4 Colorie 3 objets qui ont le son e.



5 Complète avec pour, un, est ou revenu.

belo ..... revenu avec ..... cheval.

le cheval ..... est ..... marou et ..... mina.

Il ..... joli.

6 Découpe les étiquettes et forme deux phrases avec les mots que tu connais.

belo .....

le cheval .....

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

marou	acheté	un	pour	joli	pour	est	a	cheval	mina
-------	--------	----	------	------	------	-----	---	--------	------

Prénom :

Date :

1 Entoure tous les f.

f b h f j h f t g f j h b  
h f t h f t l f j k h d f

2 Colorie les dessins si tu entends le son f.



3 Colorie chaque syllabe d'une couleur, puis colorie-la dans le mot où elle se cache.

fenêtre fini  
figure fu fa fi farine  
carafe fe café  
fumée fé confiture

4 Lis les mots et colorie leurs illustrations sur le dessin.

la fenêtre  
la figure de mina  
la tarte de marou  
la carafe



5 Découpe la phrase comme le modèle.

marou a acheté une tarte et de la confiture.

➔ marouaachetéunetarteetdelaconfiture.

6 Complète l'histoire en t'aidant des mots dans le tableau.

Mina a acheté de la confiture.

La ..... est dans le .....


Marou a de la ..... sur la .....


Pour t'aider

four	four
tarte	tarte
farine	farine
figure	figure


7 Complète avec **sur** ou **dans**.


 la farine est ..... la figure de marou.


 la tarte est ..... le four.


 la carafe est ..... la table.


8 Complète avec les mots **fa, fi, fé, fu, fi, fe**.


 le ca.....

 la .....rine

 la .....gure

 la .....mée

 une cara.....

 la con.....ture

9 Découpe les étiquettes et forme deux phrases avec les mots que tu connais.

elle .....

il .....

farine	figure	tarte	a	la	la	de	du	sur	de
four	est	dans	le	acheté	fini	rit	confiture	four	a

farine	figure	tarte	a	la	la	de	du	sur	de
four	est	dans	le	acheté	fini	rit	confiture	four	a

farine	figure	tarte	a	la	la	de	du	sur	de
four	est	dans	le	acheté	fini	rit	confiture	four	a

farine	figure	tarte	a	la	la	de	du	sur	de
four	est	dans	le	acheté	fini	rit	confiture	four	a

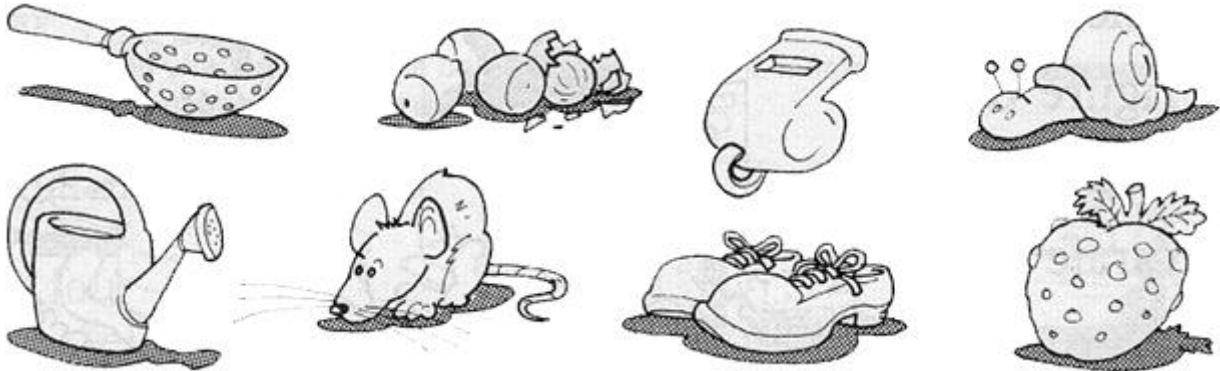
farine	figure	tarte	a	la	la	de	du	sur	de
four	est	dans	le	acheté	fini	rit	confiture	four	a

farine	figure	tarte	a	la	la	de	du	sur	de
four	est	dans	le	acheté	fini	rit	confiture	four	a

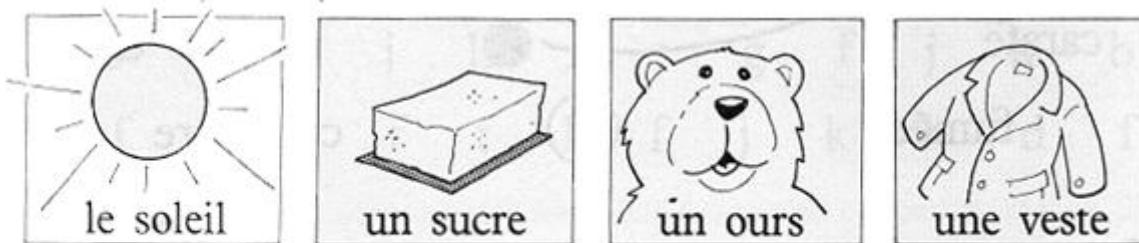
Prénom :

Date :

1 Colorie les dessins si tu entends le son s.



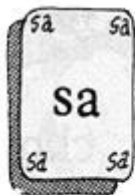
2 Souligne chaque mot d'une couleur et colorie de la même couleur le dessin qui correspond.



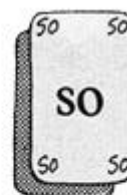
la soupe - le soleil - un ours  
le sirop - un sac - une veste - un sucre



3 Colorie chaque carte d'une couleur et colorie de la même couleur ce qui correspond dans le mot.



costume



assis

sirop

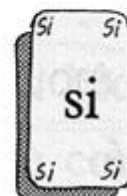
poste



sapin

soleil

salade



si

4 Retrouve le mot encadré.

sardine

samedi

nadine

sardine

savoir

souris

sourire

surpris

souris

nourris

poisson

piston

boisson

poison

poisson

sage

rage

cage

sac

sage

5 Ratus a déchiré la phrase. Numérote les mots dans l'ordre.



6 Ecris son ou sa devant chaque mot.

son

\_\_\_\_\_ sirop

\_\_\_\_\_ salade

sa

\_\_\_\_\_ soupe

\_\_\_\_\_ fromage

\_\_\_\_\_ os

\_\_\_\_\_ moto

7 Découpe les étiquettes et forme deux phrases avec les mots que tu connais.

ratus est .....

il .....

sale	devenu	assis	fou	dans	le	la	pré	au	soleil
salade	sucré	os	sa	son	sa	son	un	soupe	sirop

sale	devenu	assis	fou	dans	le	la	pré	au	soleil
salade	sucré	os	sa	son	sa	son	un	soupe	sirop

sale	devenu	assis	fou	dans	le	la	pré	au	soleil
salade	sucré	os	sa	son	sa	son	un	soupe	sirop

sale	devenu	assis	fou	dans	le	la	pré	au	soleil
salade	sucré	os	sa	son	sa	son	un	soupe	sirop

sale	devenu	assis	fou	dans	le	la	pré	au	soleil
salade	sucré	os	sa	son	sa	son	un	soupe	sirop

sale	devenu	assis	fou	dans	le	la	pré	au	soleil
salade	sucré	os	sa	son	sa	son	un	soupe	sirop

Prénom :

Date :

1 Entoure les mots quand tu vois ch.

branche mouchoir clou chat chemin  
chou calé boucle clé caché coton

2 Colorie les dessins quand tu entends ch.



3 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



une rue  
une ruche  
il roule



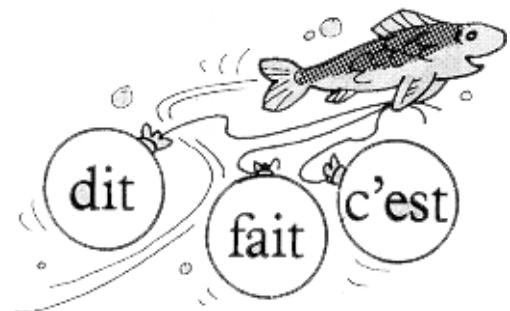
un chat  
un chasseur  
un chien



un bouton  
un bouchon  
un boulon

4 Le poisson a emporté trois mots. Réécris-les à la bonne place.

il \_\_\_\_\_ chaud. ratus \_\_\_\_\_ :  
- \_\_\_\_\_ un poisson-chat!



5 Ajoute ch ou f en t'aidant des dessins.



la ...orêt



un ...at



le ...eu



un ...ou



la ...enêtre



une ma...ine



un ...apeau



une ...emise

6 Retrouve les deux mots que Ratus a découpé. Ecris-les.

che

che

pê

val

7 Termine l'histoire en t'aidant du tableau.

ratus pêche.

il fait chaud.

il a une touche.

il dit : « au secours ! »

il a

Pour t'aider

il a pêché

un gros cheval

il a vu

un poisson-chat


il a acheté

une vache


8 Regarde ce que fait Ratus. Ajoute il ou c'est.



..... ratus.

..... a acheté un .

..... a mis le  dans la farine.

..... sale le .

« ..... chaud ! » dit ratus.

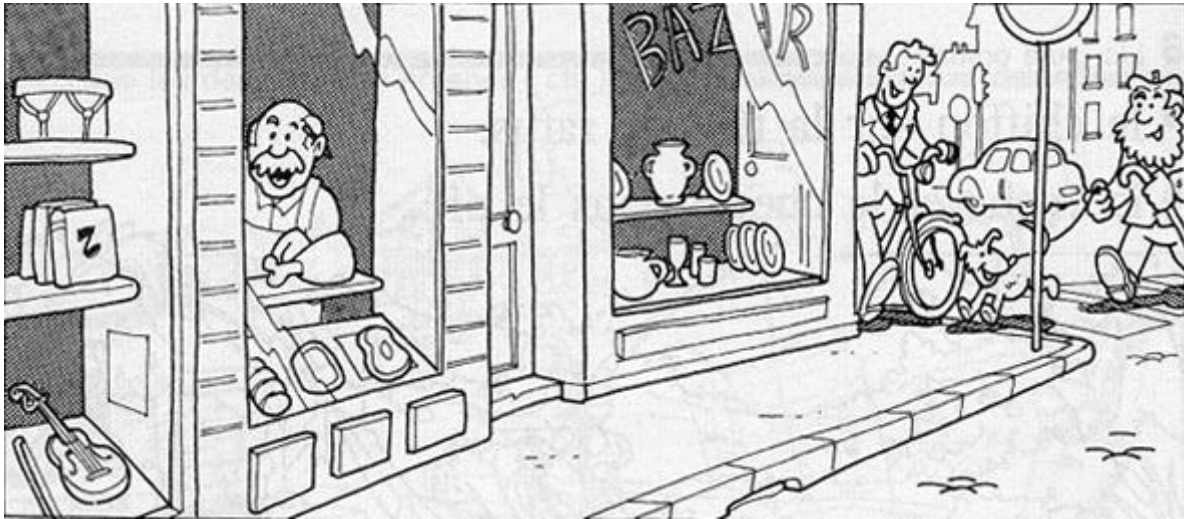
Prénom :

Date :

1 Entoure les mots quand tu vois v.

cave fromage vélo sapin avalé vert  
ours chemin cheval valise onze avec  
yeux vite utile avril nous venir

2 Colorie les dessins quand tu entends v.



3 Numérote les mots dans l'ordre.

avalé il a les olives.

4 Avant chaque dessin, écris le, la ou les.



5 Avant chaque dessin, écris un, une ou des.



- 6 Lis cette histoire et entoure les mots du cadre qui sont dans l'histoire. Puis, colorie le dessin qui illustre ce que tu viens de lire.

mina a un vélo.  
 elle roule vite  
 dans le jardin.  
 elle ne va pas seule  
 dans la rue.  
 elle va dans la rue  
 avec belo.  
 il est joli,  
 le vélo rouge de mina.



- 7 Complète l'histoire en l'aidant des mots du tableau.  
 ratus est assis dans la .....

ratus a ..... et il a avalé

les .....

il est devenu .....

Pour t'aider	
volé	volé
olives	olives
cave	cave
vert	vert

- 9 A côté de l'image, écris sur les bonnes lignes **vase**, **olive**, **cave** et **vase**.  
 Ensuite, colorie Ratus : il est gris dans la bulle et il est vert dans son lit.



Prénom :

Date :

1 Entoure tous les j.

(j) t j g h j q i j f t h j  
i f t h i p j y i g j q i j f

2 Colorie les dessins quand tu entends le son j.



3 Qui parle ? Relie chaque phrase au personnage qui la prononce.



- je suis un rat.
- je joue à la balle.
- j'ai une jolie jupe.
- je lis le journal.

4 Ratus a fait des trous dans le papier ! Il a mangé tous les **qui** et tous les **de**. Ecris ces mots dans les bons trous.

c'est marou [trou] joue avec mina.  
c'est belo [trou] est dans le jardin.  
c'est le journal, [trou] ratus.  
c'est marou [trou] a joué fort.  
c'est le jardin [trou] belo.

5 Complète l'histoire en t'aidant des mots et des phrases du tableau.

dans le jardin de belo,  
mina joue avec marou.  
elle a une jolie jupe.  
le rat vert a mis un pyjama.

Pour t'aider

il lit	il pêche
il joue	le journal
un joli poisson	
avec marou et mina	
dans son jardin	

6 Regarde le dessin de l'histoire pour compléter les questions et les réponses.

qui joue avec marou ? c'est .....

*qui* joue avec mina ? *c'est* .....

..... lit le journal ? .....

..... fait son jardin ? .....

..... a un pyjama ? .....

7 Complète les mots avec ch ou j.



une ....upe



une ni ....e



le py....ama



la ....oue



un ....ameau



des ....umelles

8 Découpe la phrase comme le modèle.

dans le jardin mina joue avec marou et ratus lit son journal.

➔ danslejardi minajoueavecmarouetratuslitsonjournal.

Prénom :

Date :

1 Entoure tous les m.

n m n w m u n m A M N M

2 Retrouve le mot encadré et entoure-le.

**cheminée** chemise chemin chenille chassé cheminée**marche** marteau charme marché marche rame**réparé** repassé préparé séparé réparé dérapé**vert** vent veut vert très fer vers ver**moteur** montre moto matin moteur monter

3 Souligne chaque mot d'une couleur et colorie de la même couleur son illustration dans le dessin.

une cheminée

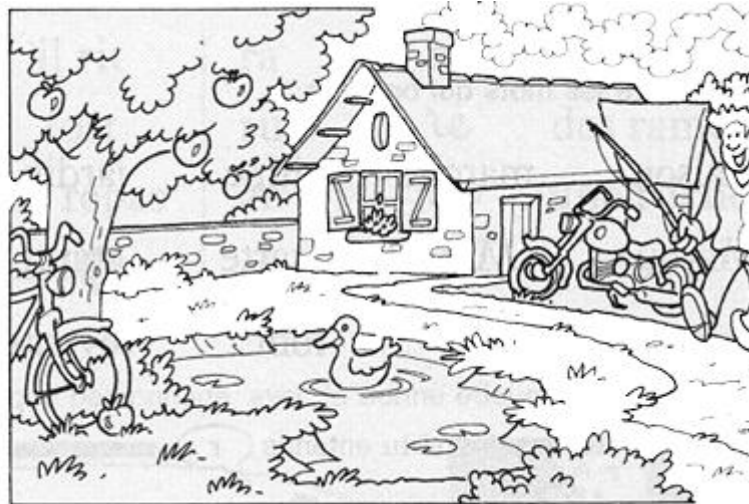
la fumée

un mur

des pommes

une moto

le chemin



4 Découpe la phrase comme le modèle.

marou a réparé la moto de ratus dans le pré.

➔ marouaréparélamotoderatusdanslepré.

5 Choisis un mot dans chaque ballon pour écrire une phrase.

marou  
maman  
il

est  
s'amuse  
marche

sur  
dans  
à

le mur  
la cheminée  
la maison

6 Complète avec **mais** ou **comme**.

ratus est un rat, \_\_\_\_\_ il est joli.

belo a une moto \_\_\_\_\_ ratus !

Maintenant, écris une phrase avec ces deux mots.

7 Ecris les morceaux de mots qui manquent en t'aidant du tableau de syllabes.



c'est une \_\_\_\_\_ to.

il est \_\_\_\_\_ di.



il joue de la \_\_\_\_\_ sique.

belo a vu de la fu \_\_\_\_\_



c'est \_\_\_\_\_ mie ratus.



Pour t'aider

mi

mu

ma

mée

mo

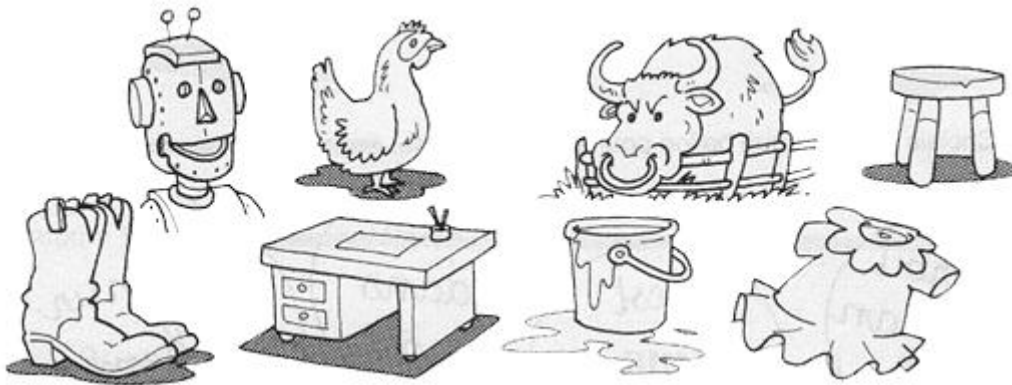
Prénom :

Date :

1 Entoure tous les mots qui ont un r.

maison    marche    jupe    jardin    disparu    rue  
 Marou    Mina    tarte    tante    cave    vert  
 devenu    sort    font    revenu    sont    fort

2 Colorie les mots si tu entends le son r.



3 Lis les mots puis relie-les aux bons dessins.

un rôti

un radis

une tarte

un fromage



4 Ecris les syllabes qui manquent : ri, ra, ro et ru.



une \_\_\_be



il \_\_\_me



il ar\_\_\_ve



une \_\_\_che

5 Découpe la phrase comme le modèle.

J'ai ramassé des radis dans le jardin et j'ai acheté un rôti.

➔ J'ai ramassé des radis dans le jardin et j'ai acheté un rôti.

6 Complète ce que dit chaque personnage avec la bonne étiquette.

il a

\_\_\_\_\_ ramassé des radis.

j'ai

elle a

\_\_\_\_\_ préparé une tarte.



\_\_\_\_\_ acheté un rôti.



7 Où sont-ils ? Réponds à chaque fois par une phrase.



il est .....



7 Complète l'histoire en t'aidant des mots du tableau. Puis, réponds à la question.

Dans le jardin,

Belo a ramassé \_\_\_\_\_.

Mina a fait \_\_\_\_\_,

mais \_\_\_\_\_ a disparu.

Pour t'aider

une tarte  
un rôti le café  
des radis  
le fromage  
la confiture

Qui a volé le fromage ? C'est .....

Prénom :

Date :

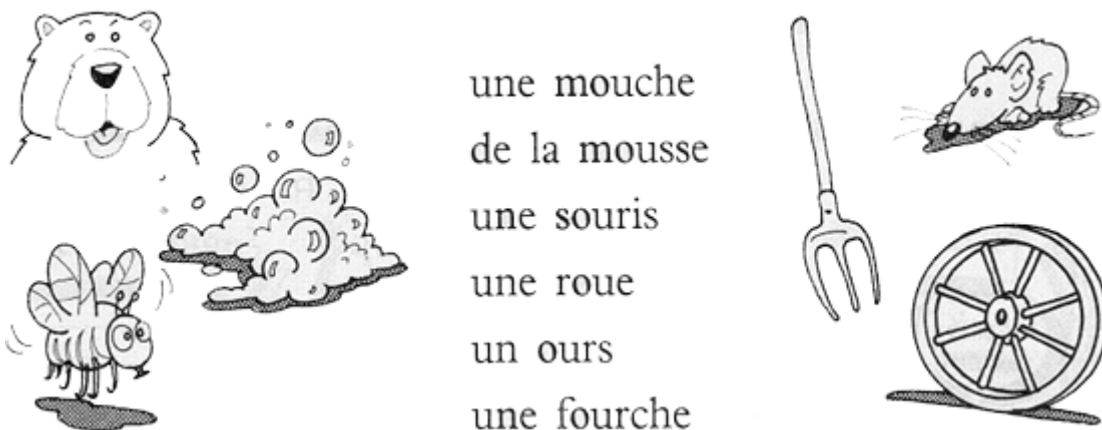
1 Entoure tous les mots qui contiennent le son ou.

Marou rouge maison moustache fromage  
journal moucheron soupe œuf bonjour  
Ratus sirop disparu four olive moteur

2 Colorie chaque carte d'une couleur, puis colorie de la même couleur les dessins qui contiennent cette syllabe.



3 Souligne chaque mot d'une couleur et colorie de la même couleur le dessin qui correspond.



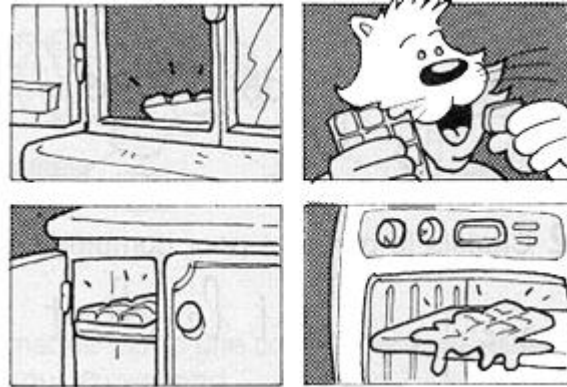
4 Que dit Marou ? Ecris la phrase en séparant les mots.



Ratusalesjoesrouges.

5 Colorie le dessin qui correspond au texte.

Ratus a caché  
le chocolat de Marou  
dans le four.  
Mais le four est chaud :  
le chocolat a fondu !



6 Prends un mot dans chaque boule pour écrire ta phrase.



7 Où est Ratus ? Complète avec **sur** ou **sous**.



Il est assis  
..... la chaise.



Il est caché  
..... le lit.



Il est  
..... la table.

Il est .....  
son échelle.



8 Complète les mots par **o** ou par **ou**.

C'est Mar..... qui a fait le sir.....p.

Il dit à Ratus :

-.....vre la b.....che et avale le sir.....p !

Mais Ratus va s.....s le lit.

Prénom :

Date :

1 Entoure tous les mots qui contiennent le morceau de mot encadré.

<b>il</b>	<b>film</b>	lime	fil	olive	pile	lire	dit
<b>lu</b>	pull	lune	plume	lustre	loup	allume	
<b>al</b>	allée	larme	salle	lasse	mal	lavé	
<b>le</b>	malade	tête	balle	avale	miel	file	

2 Choisis le bon mot pour compléter.

que
qui
mais

C'est le chat \_\_\_\_\_ j'ai vu dans  
le journal, \_\_\_\_\_ c'est le rat  
\_\_\_\_\_ est allé sur la lune.

3 Dans chaque liste, retrouve très vite le mot entouré. Entoure-le chaque fois que tu le vois.

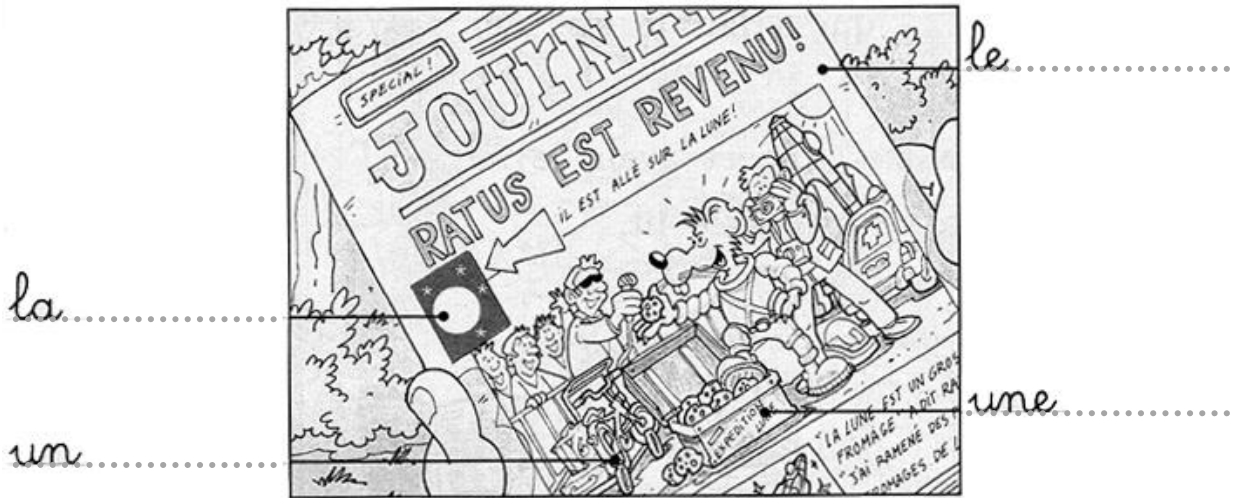
<b>loup</b>	<b>journal</b>	<b>allé</b>	<b>malade</b>
long	journée	allé	maladie
lent	journal	aller	salade
loup	jamais	parlé	malade
lard	ajourné	abbé	malle
loupe	journal	allé	valable
leste	ajouté	achat	malade
loup	journal	allée	avale

4 Lis puis complète le dessin.

Le rat vert est assis sur la malle. Belo lit le journal. Mina joue à la balle avec Marou.



- 5 A côté de l'image, écris sur les bonnes lignes : lune, malle, journal, vélo.  
Puis, colorie trois choses où on entend le son l.



- 6 Regarde le dessin puis réponds aux questions.

Qui est sur la photo  
du journal ?

.....  
.....

Où est allé  
Ratus ?

.....  
.....

Dis ce que Ratus  
a ramené.

.....  
.....

- 7 Retrouve les mots qui ont été coupés. Ecris-les à côté.

une ve lou

.....

une ve o li

.....

un nal jour

.....

un a mal ni

.....

Prénom :

Date :

1 Entoure quand tu vois ce qui est encadré.

ne eu ne en ne eu ne en ne en

nuit huit nuit fuit nuit cuit noix huit

nous cous houx nous nous sous vous nous

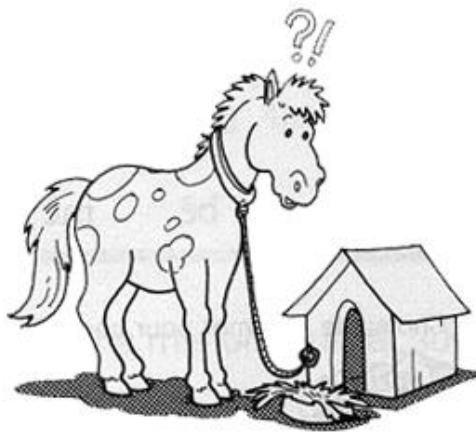
2 Lis les mots puis entoure ceux qui sont représentés sur le dessin.

la lune	une fenêtre
une cave	un rat
le soleil	une cheminée
un renard	un sapin
une banane	un cheval
un fromage	un nid
une niche	un âne
un chat	un ours



3 Vrai ou faux ? Barre les phrases qui sont fausses.

Le cheval va dans la niche.  
 La nuit, la lune luit.  
 La banane est rouge.  
 Le four est dans la cuisine.  
 Je joue avec un rôti.  
 Je joue avec une balle.  
 Je mâche du sirop.  
 Le sapin a des olives.



4 Ratus a déchiré ce message en morceaux. Retrouve-le et écris-le.



- 5 Complète les phrases en disant le contraire.
- Ratus peut sortir. .... → Non, Ratus **ne peut pas** sortir.
- Il lit le journal. .... → Non, il \_\_\_\_\_ lit \_\_\_\_\_ le journal.
- Belo rit. .... → Non, Belo \_\_\_\_\_ rit \_\_\_\_\_.
- La confiture est finie. .... → Non, elle **n'est** \_\_\_\_\_ finie.
- Mina est là. .... → Non, Mina \_\_\_\_\_.

- 6 Ajoute n ou m à chaque mot.



le fro\_\_age



la fe\_\_être



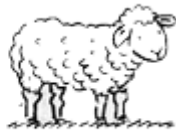
la to\_\_ate



la ba\_\_a\_\_e



la \_\_iche



le \_\_outon



le ca\_\_ard



le \_\_id

- 7 A côté de l'image, écris sur la bonne ligne : limonade, nuit, confiture, farine, lune.
- Puis, colorie trois choses où on entend n.



- 8 Regarde le dessin puis réponds aux questions.

C'est le jour  
ou la nuit ?

Qui a avalé la farine  
et la limonade ?

Qui a grossi ?

Prénom :

Date :

1 Entoure les syllabes qui ont un è.

tê    rè    mé    fé    lè    vê    pe    nê    pè  
 chè    re    bê    mè    né    sè    pé    dè    lé

2 Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.



le chat est \_\_\_\_\_ le lit.

sur  
 sous  
 avec



il passe \_\_\_\_\_ la fenêtre.

que  
 pour  
 par



il joue \_\_\_\_\_ le jardin.

avec  
 sous  
 dans



c'est son ami \_\_\_\_\_ arrive.

que  
 qui  
 lui

3 Entoure les mots qui désignent un animal.

une arête      une vache      une fête      une vipère  
 un élève      un poisson      un lièvre      une chèvre  
 un rêve      une rivière      un remède      un âne

4 Colorie le dessin qui correspond au texte.

Marou est à la pêche. Il fait chaud. Il a mis un journal sur sa tête. Il est assis sur le sol.



5

Colorie chaque carte d'une couleur, puis souligne de la même couleur les mots qui correspondent.

café

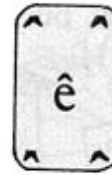
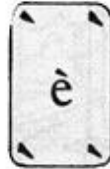
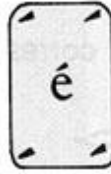
forêt

même

élève

fenêtre

école



vélo

frère

fumée

rivière

mèche

chêne

• Ecris le mot qui est souligné de deux couleurs : .....

6

Complète l'histoire en t'aidant des mots du tableau.

Marou a \_\_\_\_\_

Ratus a vu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ de Marou.

Mais il avale \_\_\_\_\_ ! Il est puni.

Pour t'aider

il vole

une arête

un poisson

il a pêché

7

Est-ce que ces phrases correspondent au dessin ? Pour chaque phrase, réponds par **oui** ou **non**.



Julie est une élève. \_\_\_\_\_

elle est avec sa mère. \_\_\_\_\_

elle va à la fête. \_\_\_\_\_

elle est à vélo. \_\_\_\_\_

elle a le sourire aux lèvres. \_\_\_\_\_

8

Invente deux phrases avec les mots que tu connais.

Le journal .....

Ratus .....

Prénom :

Date :

1 Colorie les dessins si tu entends le son oi.



2 Retrouve le mot encadré. Entoure-le à chaque fois que tu le vois.

fois

fou fois fais fois font soif fois foin

voit

soit vert voit croit vais voit voit toi

joie

joie juin joue oie joie j'ai joie joint

foire

boire foire faire faim foire froid foire

3 Assemble les syllabes, puis écris le mot qui correspond au dessin.



une \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

4 Choisis dans la chaque boule pour écrire ta phrase.



5 Entoure l'histoire qui correspond au dessin.

• Ratus arrive à la foire sur sa moto.  
Il voit un petit fromage.  
Il crie de joie :  
– C'est moi le roi !

• À la foire, Ratus s'est assis sur le gros fromage qu'il a gagné.  
Il dit : – Je suis le roi qui s'assoit sur un gros fromage.

• Ratus a mis un gros fromage sur sa moto.  
– C'est lourd, dit la moto.  
Je ne pars pas.  
Alors, le rat mange tout le fromage !



6 Complète les mots par oi ou par ou.



une \_\_\_e



une l\_\_\_che



un tir\_\_\_r



des n\_\_\_x



elle b\_\_\_t



un ch\_\_\_



il s'ass\_\_\_t



elle r\_\_\_le

7 Complète avec c'est moi ou c'est toi. Regarde bien Ratus et ses amis.

C'est moi le roi des rats !

C'est moi le roi des papis !

\_\_\_\_\_ le roi des rats !

\_\_\_\_\_ le roi des chats !

\_\_\_\_\_ le roi du fromage !

\_\_\_\_\_ le roi des papis !

Prénom :

Date :

1 Entoure tous les p.

(p) b d q p d p g q p d p q  
b p b d q p p b q p d p b

2 Colorie les mots si tu entends p.



3 Retrouve le mot encadré. Entoure-le à chaque fois que tu le vois.

**poste** porte passe poste poche poste date

**poule** parle boule queue poule loupe poule

**puis** buis puis qui pins puis quoi puis

**pomme** pomme gomme pompe comme pomme

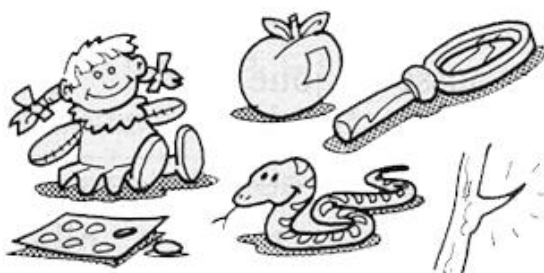
**poire** proie poire boire poire point boire

4 Souligne chaque mot d'une couleur et colorie de la même couleur le dessin qui correspond.

une pomme

une pilule

une poupée



une épine

une vipère

une loupe

5 Lis l'histoire puis complète les phrases.

Belo a mis une jolie nappe.  
Il a préparé de la purée  
pour Marou et pour Mina,  
mais il a préparé des épinards  
pour le rat vert !



- La nappe est \_\_\_\_\_ .
- Pour Mina et pour Marou, Belo a fait \_\_\_\_\_ .
- Pour Ratus, Belo a fait \_\_\_\_\_ .

6 Quel mot Ratus a-t-il cassé avec son marteau ? Ecris-le.

ré ré pa

7 Complète l'histoire à ta façon. Tu peux l'aider de ces morceaux de phrases.

ne marche pas

est en panne

son poste

a sali le poste

la pile

la nappe

est devenu vert

n'a pas réparé

sa tête

a les joues rouges

un fil rouge

fait de la fumée

a réparé

il rit

fort

Le poste de Ratus \_\_\_\_\_

C'est la pile. Elle \_\_\_\_\_

Ratus tape' \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Prénom :

Date :

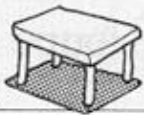
1 Entoure les mots où tu vois 2 t.

toit route tout sortie font tête vite  
tape fort botte allée chatte fait fil  
tarte chat rôti surtout patte rat fou

2 Trouve le nom de ce qui est dessiné. Entoure ensuite les deux mots qui commencent comme ce nom.



châle tasse joue fil tour forêt jupe



sucré fumée tortue pile salade tuile



père banane moule balle poule tartine

3 Devinettes : trouve les réponses dans le cadre puis écris-les sur la bonne ligne.

Il est en métal : \_\_\_\_\_

Elle ne va pas vite : \_\_\_\_\_

Il a des tuiles : \_\_\_\_\_

Tu te couches sur lui : \_\_\_\_\_

Il est têtu : \_\_\_\_\_

Elle a des pétales : \_\_\_\_\_



4 Retrouve l'ordre des mots et tu pourras écrire la phrase que dit Ratus.

de piste

j'ai

tours

trois

fait

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Choisis t ou p pour compléter ces mots.



une \_ asse



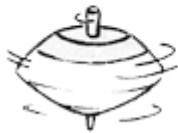
une \_ omme



un \_ oussin



un rô \_ i



une \_ ou \_ ie



une \_ oma \_ e



une \_ ar \_ e



un \_ a \_ is

6

Dans cette histoire, barre les t que tu ne prononces pas quand tu lis à haute voix.

Le rat a mis sa voiture en marche. En route!  
C'est l'été. Vive l'été! Mais il fait chaud,  
alors Ratus sort la tête par le toit de la voiture.  
Belo le suit sur sa moto.

• Colorie le dessin de cette histoire, puis complète la phrase.



Ratus sort la tête \_\_\_\_\_

7

Ecris le contraire des phrases.

La voiture ne roule pas vite. → *La voiture roule vite.* \_\_\_\_\_

La voiture n'est pas dans le pré. → *La* \_\_\_\_\_

Ratus n'a pas mal à la tête. → \_\_\_\_\_

La voiture n'a pas de numéro. → \_\_\_\_\_

La voiture n'est pas sur le toit. → \_\_\_\_\_

Marou et Mina ne sont pas là. → \_\_\_\_\_

Prénom :

Date :

1 Entoure les mots qui contiennent le morceau de mot encadré.

ca

canard

chocolat

cacao

hamac

lac

caché

cou

copie

couloir

écoute

comme

contre

couvé

cu

coupe

chut

culotte

truc

écurie

raconte

oc

colère

choc

sacoche

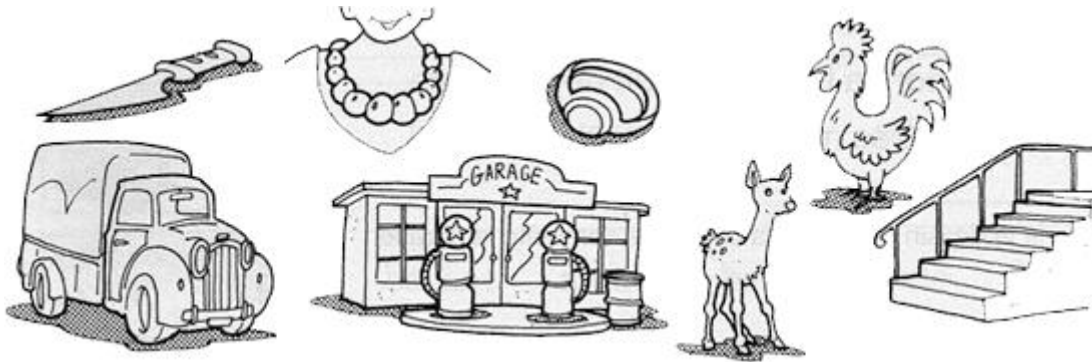
roc

sac

courir

colle

2 Colorie les dessins qui contiennent le son c comme dans cacao.



3 Qui fait quoi ? Ecris le bon numéro à côté de chaque phrase.

Il crie. 3

Il recule. 1

Il se cache. 4

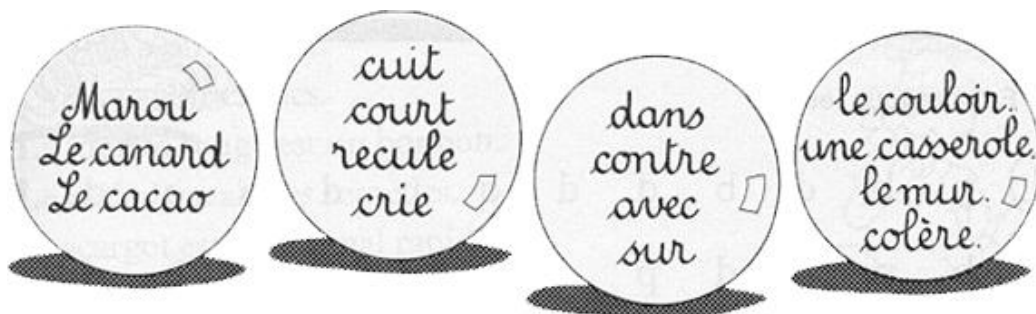
Il court. 5

Il copie. 6

Il se coiffe. 2



4 Choisis les mots dans chaque boule pour écrire deux phrases.



.....

.....

- 5 Ratus a coupé l'histoire en morceaux ! Retrouve-la en l'aidant des dessins qui sont dans l'ordre.



1

Ratus est caché par un arbre.  
Il est dans le jardin de Belo.



2

Belo sort de sa maison.  
Il va partir au marché  
sur sa moto.



3

Il s'approche de la maison.  
Il attache une casserole  
à la moto de Belo.



4

Belo est sur sa moto.  
La casserole fait du vacarme.  
Belo se retourne. Il voit  
la casserole. Il est en colère.

- 6 Trouve le bon verbe pour chaque dessin puis écris-le.

il tombe • il se dépêche • il marche • il court  
il vole • il s'arrête • il se cache • il roule



- 7 Trouve trois mots en assemblant les morceaux deux par deux. Ecris-les.

une

cu

méra

une

ca

lotte

la

co

lère

- 8 Que dit Belo ? Ecris la phrase en séparant les mots.



Jenesuispasencolère.

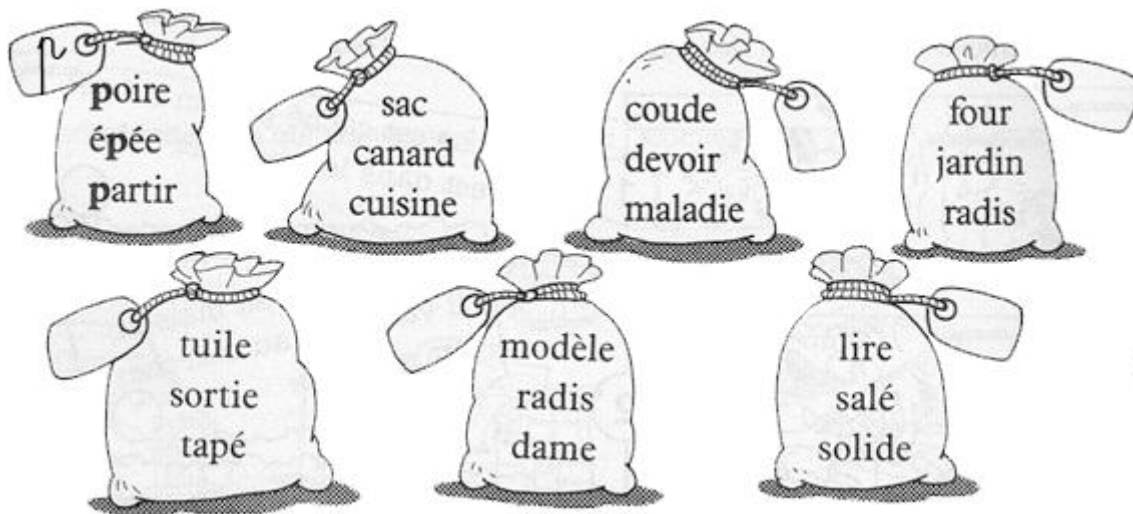
Prénom :

Date :

1 Entoure tous les d.

d p b d b d d q p d b q d  
q b p b d p d b q b d b d

2 Les mots de chaque sac ont un son en commun. Lequel ? Remplis l'étiquette de chaque sac.



3 Dans chaque liste, retrouve très vite le mot entouré. Entoure-le à chaque fois que tu le vois.

samedi

dire

donne

dessus

somme

lire

douce

dessert

soude

dîne

bonne

bosse

midi

pire

dorme

dessous

samedi

redire

onde

dessin

sauce

dire

donne

bassin

mardi

brie

pomme

dessus

endive

rire

pouce

besoin

4 Vrai ou faux ? Barre si c'est faux.

Le vélo a un moteur

La moto a des roues.

La fourmi rouge est un bonbon.

Le malade avale ses remèdes.

L'esacargot est un animal rapide.

Le cheval fait des ruades.

Le jus de pomme se fait avec des poires.

5 Lis puis colorie la moto de l'histoire. Puis complète les phrases.

Ratus a découpé une revue de motos.

Il rêve d'une machine

avec des grosses roues.

C'est un modèle à la mode.

Elle n'est pas rapide, mais elle est jolie  
et elle est très solide !

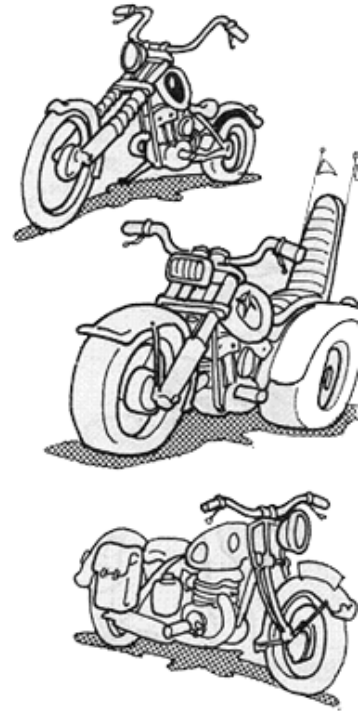
Ratus se voit déjà sur la moto :

il roule dans les rues de la ville.

Tout le monde regarde le rat vert :

- C'est une drôle de moto !

dit une dame.



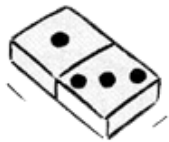
• Complète.

Ratus rêve d'une moto qui a \_\_\_\_\_

et qui n'est pas \_\_\_\_\_

mais elle est \_\_\_\_\_

6 Complète les mots par da, do, di, dé, de, dou, doi.



un \_\_\_\_mino



un ra \_\_\_\_s



le cou \_\_\_\_



une \_\_\_\_me



un \_\_\_\_



une ar \_\_\_\_se



une \_\_\_\_che



un \_\_\_\_gt

7 Que penses-tu de l'idée de Marou ?

.....

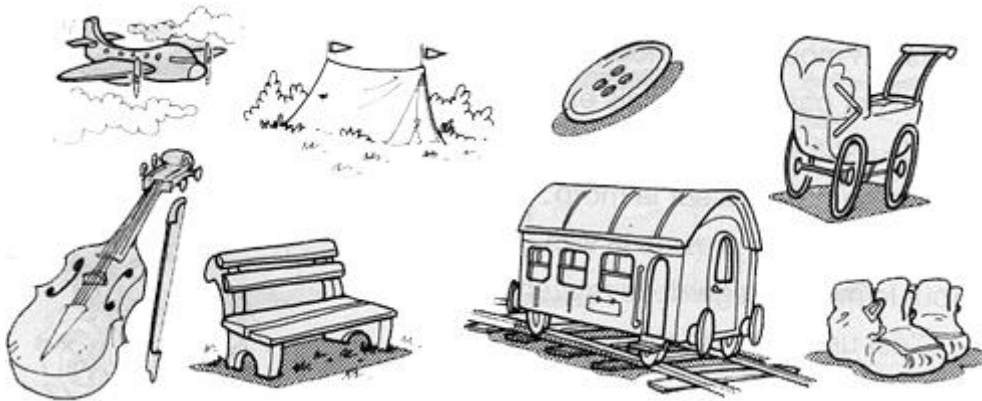
.....

.....

Prénom :

Date :

1 Colorie si tu entends on.



2 Retrouve le mot encadré. Entoure-le à chaque fois que tu le vois.

**mon**

nom nous mon mou mon non mou mon

**font**

font fous font tout fente fous font fond

**maison**

moisson maison mission raison maison

**melon**

moule monde melon monte melon moule

3 Barre ce qui n'est pas un animal.

un mouton

un savon

une pompe

un salon

un cochon

un loup

un matelas

un ourson

un pompon

un melon

un pont

une poule

un chaton

un chiffon

un raton

un poisson

un moucheron

une maison

4 Qui est-ce ? Ecris le bon numéro à côté de chaque devinette de Marou.



Elle pond. \_\_\_\_

C'est marron et c'est bon. \_\_\_\_

Elle a de longs poils. \_\_\_\_

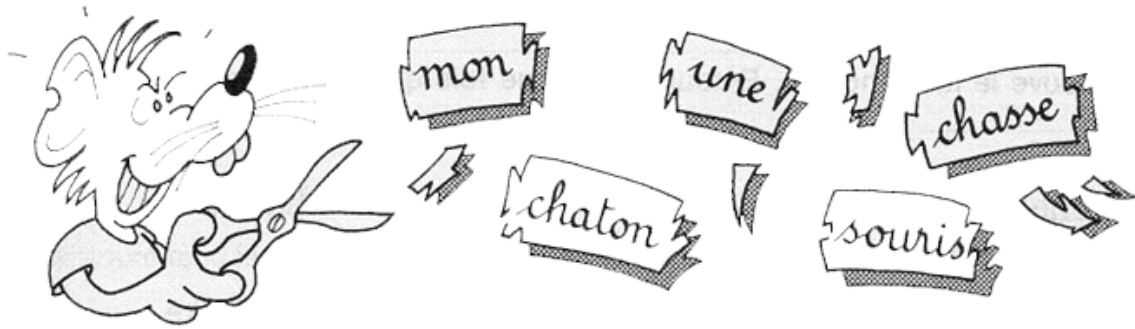
Elle a six pattes. \_\_\_\_

Il fait des ronrons. \_\_\_\_



5

Ratus a coupé cette phrase en morceaux. Retrouve-la puis écris-la.



6

Complète cette lettre de Ratus pour sa grand-mère.



7

Complète les mots par on ou par ou. Après, écris le mot entier.



un mel \_\_\_\_\_



une f \_\_\_\_\_ rmi



un sav \_\_\_\_\_



une r \_\_\_\_\_ e



un l \_\_\_\_\_ p



un p \_\_\_\_\_ t



un coch \_\_\_\_\_



un poiss \_\_\_\_\_

Prénom :

Date :

1 Entoure tous les mots qui ont un b.

barbe    parle    robe    banane    épine    burnous  
 colère    tombé    bijou    chacal    poupée    baba  
 pommade    sacoche    papa    buisson    piste

2 Trouve le nom de ce qui est dessiné. Entoure ensuite les deux mots qui commencent comme ce nom.



pomme    bûche    dame    canapé    tape    biscuit



moto    poste    domino    poire    tasse    bébé



pile    biberon    devoir    mouton    bouton    poisson

3 Trace des flèches pour trouver les bonnes phrases.

Dans la boîte,  
 Sur la table,  
 Dans la tasse,  
 Sous la robe,  
 À son cou,

il y a du café.  
 il y a des bonbons.  
 il y a le jupon.  
 il y a un bijou.  
 il y a la nappe.

4 Entoure tous les b.

b p d q b h p b d D B P Q B G

- 5 Ratus a enlevé des mots du texte et les a mis dans une boîte avec d'autres mots ! Retrouve ce qu'il a enlevé.

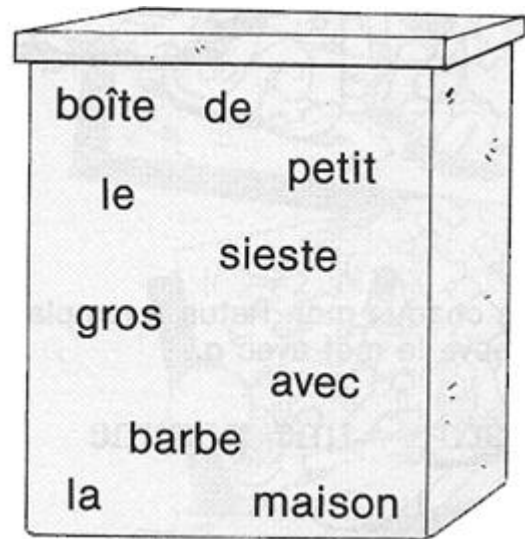
Belo est dans \_\_\_\_\_ jardin.

Il fait la \_\_\_\_\_ .

Ratus a vu le \_\_\_\_\_ chat.

Il s'approche \_\_\_\_\_ Belo

et il lui tire la \_\_\_\_\_ .



- 6 Complète et termine l'histoire.

Dans le jardin, Victor boit le \_\_\_\_\_

On voit la robe \_\_\_\_\_

Il y a des bûches à côté de \_\_\_\_\_

Ratus se cache \_\_\_\_\_

Il rit car \_\_\_\_\_

- 7 Choisis la bonne syllabe pour compléter.

**pa ou ba**

le \_\_\_\_\_ llon

un re \_\_\_\_\_ s

une \_\_\_\_\_ nane

les \_\_\_\_\_ ttes du chat

**poi ou boi**

une \_\_\_\_\_ re

le \_\_\_\_\_ vre

un \_\_\_\_\_ sson

le caniche a \_\_\_\_\_ e

**pi ou bi**

une \_\_\_\_\_ che

une \_\_\_\_\_ lule

une \_\_\_\_\_ pe

un ro \_\_\_\_\_ net

- 8 Est-ce que Victor aime le bonbon vert ? Pourquoi ?

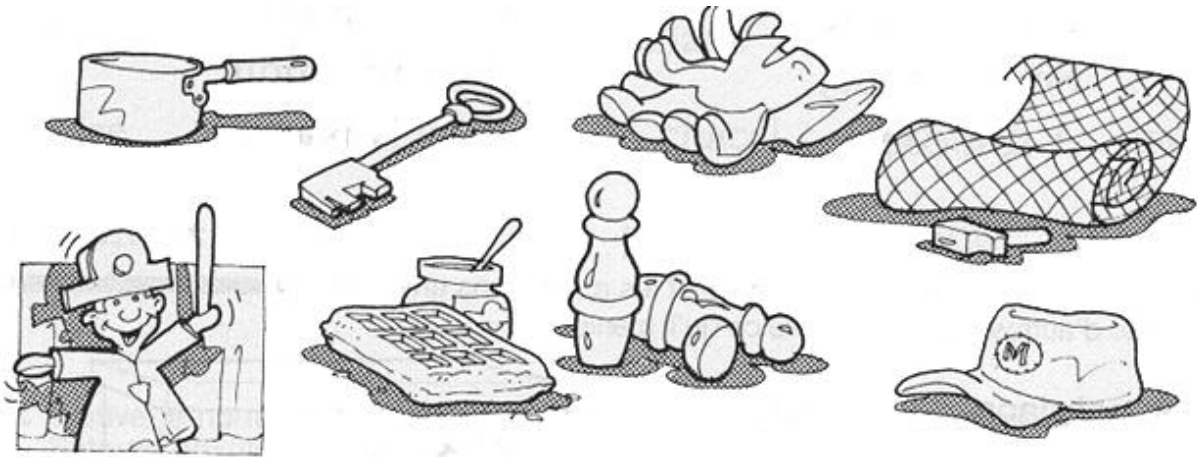
.....

.....

Prénom :

Date :

1 Colorie quand tu entends g.



2 Choisis les mots dans chaque boule pour écrire deux phrases.



3 Devinettes : Qui suis-je ? Relie chaque phrase à son dessin.



- Je suis malade.
- Je suis gros.
- Je ne suis pas petit.
- Je ne suis pas joli.



4 Entoure tous les g.

q g b j q g j p g G Q C G O

5

Lis cette histoire puis numérote les images dans l'ordre. Enfin, réponds aux questions.

Marou et Ratus font  
une course d'escargots.  
Mina a mis de la salade à l'arrivée.  
Ratus a un escargot qui va très vite.  
Mais il s'arrête en chemin.  
Il goûte un pétale  
qui est tombé sur la piste.  
- C'est un goulu, dit le rat vert.  
Il se régale même avec un pétale !  
- Dépêche-toi ! crie Ratus.  
Trop tard : c'est l'escargot de Marou  
qui gagne la course !



• Qui goûte un pétale ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Qui est arrivé en tête ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Voici un autre rêve de Ratus. Raconte-le.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Complète avec c ou g. Après, écris tous les mots trouvés.



des lé\_\_umes



la \_\_our



une \_\_omme



elle \_\_oud

\_\_\_\_\_