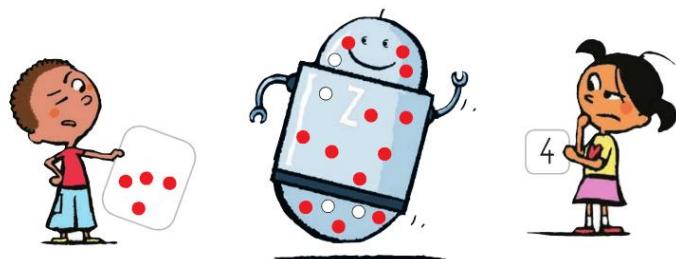


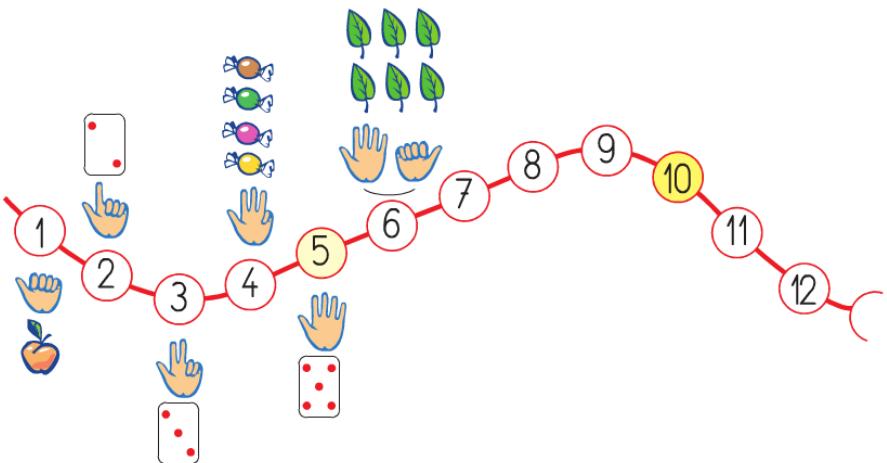
# N01

## Les nombres

- Pour être sûr de rapporter juste ce qu'il faut d'objets en une seule fois, il faut **compter le nombre d'objets nécessaires**.
- Ce nombre peut être exprimé oralement, ou par écrit (*avec des chiffres*).



- Pour pouvoir les utiliser, il faut bien connaître les nombres :
  - Savoir réciter la comptine orale ;
  - Reconnaitre des quantités rapidement ou en comptant les objets un par un ;
  - Savoir écrire les nombres en chiffre.



# G01

## Repérage spatial (1)

- Pour trouver un objet caché, il faut **prendre des repères**, comme des objets fixes de l'espace (*porte, poteau etc...*).



La boîte de mouchoirs est sous le bureau.

- Il faut aussi **comprendre certains termes de vocabulaire** : près de, loin de, à côté de, entre, au-dessus de, à gauche de, à droite de...



Le chien est derrière



Le chien est au-dessus



Le chien est dans



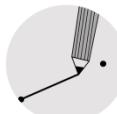
Le chien est devant



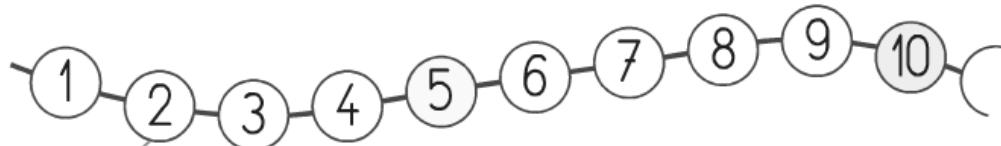
Le chien est près de / à côté de

Prénom :

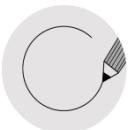
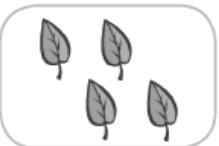
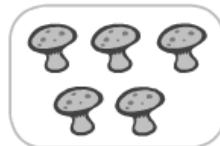
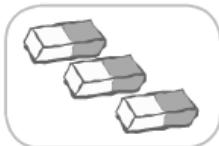
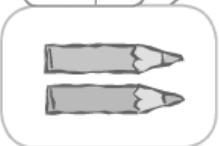
Date :



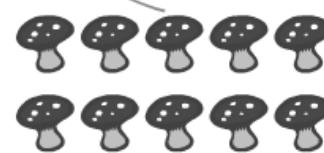
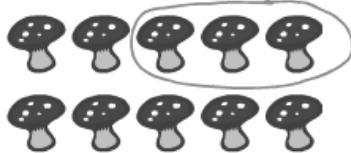
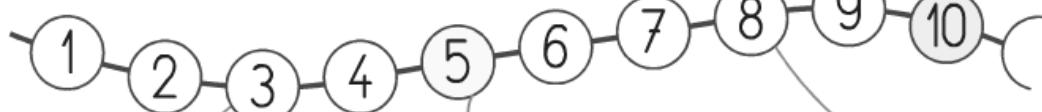
1 Relie chaque carte au bon nombre.



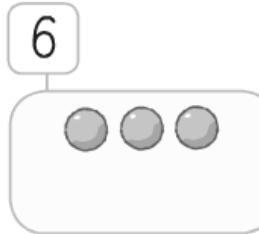
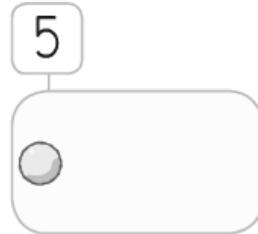
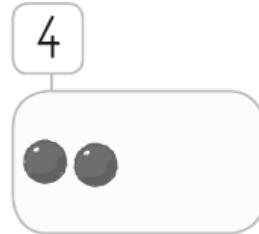
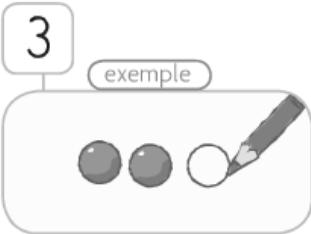
exemple



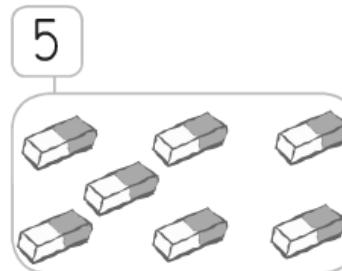
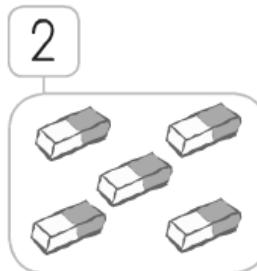
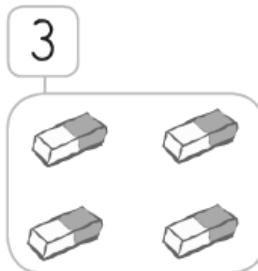
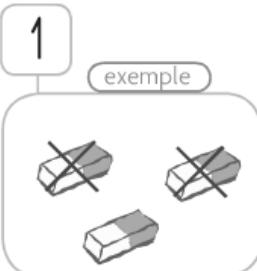
2 Entoure à chaque fois le bon nombre de champignons.



3 Dessine les billes qui manquent.

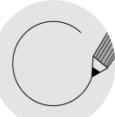


4 Barre les gommes qui sont en trop.

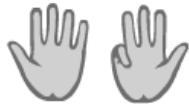
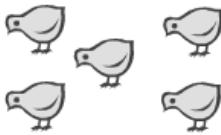


Prénom :

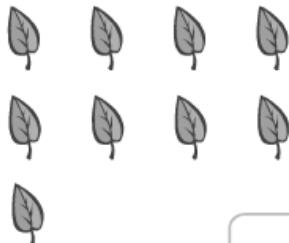
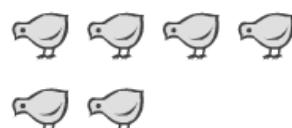
Date :



1 Entoure le bon nombre.

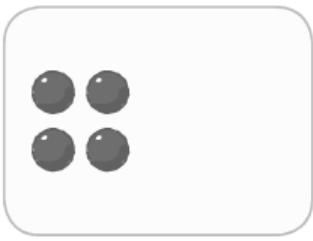
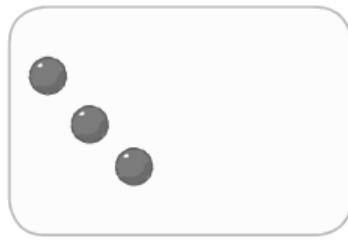
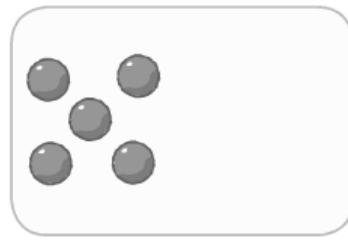

 8    6    7

 3    9    5

 4    5    6


2 Ecris le nombre de dessins dans chaque case.


 .....  

 .....  

 .....  


3 Dessine les billes qui manquent.


 6

 4

 8


4 Entraîne-toi à écrire les chiffres 1 et 2. Respecte bien la hauteur des lignes.

1 :

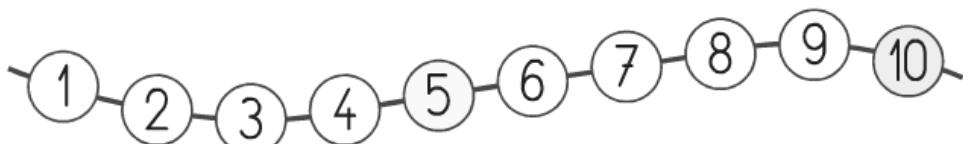
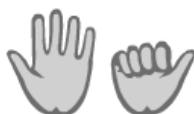
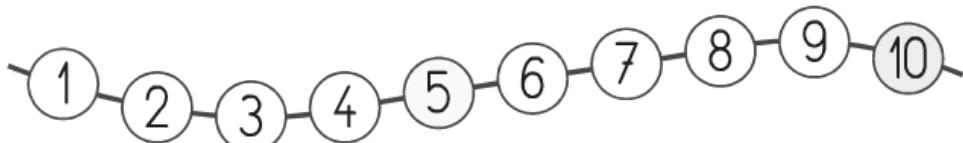
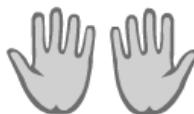
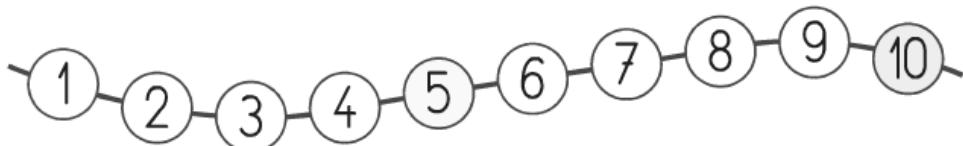
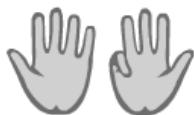
2 :

Prénom :

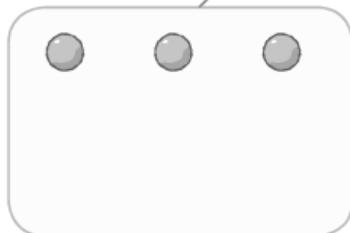
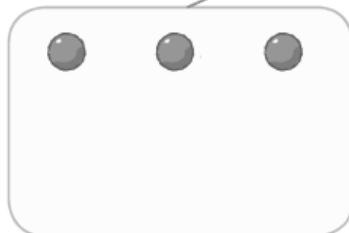
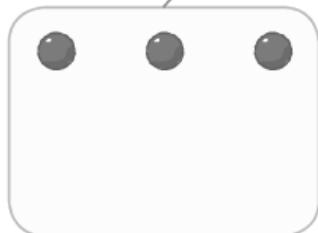
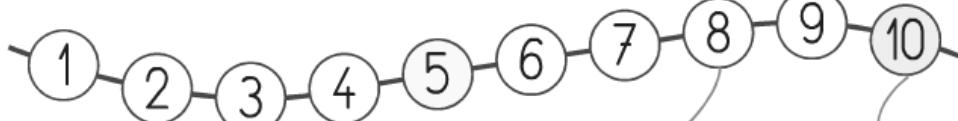
Date :



1 Colorie à chaque fois le nombre de doigts levés.



2 Dessine les billes qui manquent.



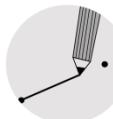
3 Entraîne-toi à écrire les chiffres 3 et 4. Respecte bien la hauteur des lignes.

3 :

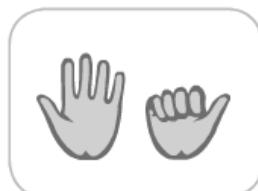
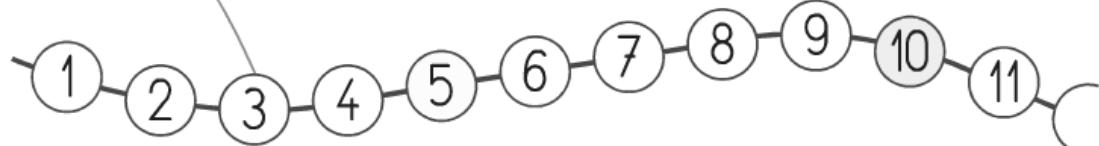
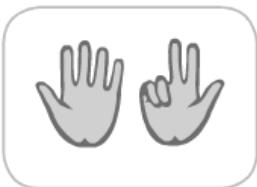
4 :

Prénom :

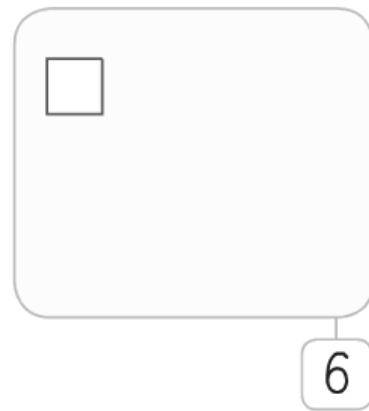
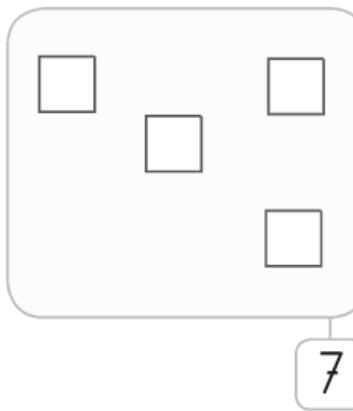
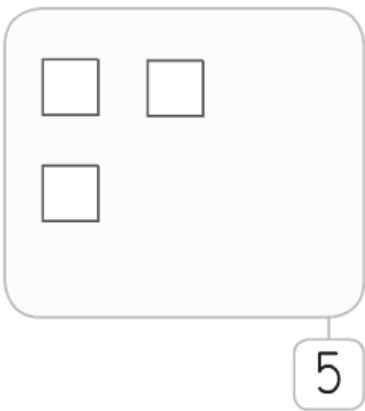
Date :



1 Relie chaque nombre de doigts au chiffre correspondant.



2 Dessine les carrés qui manquent.



3 Entraîne-toi à écrire les chiffres 5 et 6. Respecte bien la hauteur des lignes.

5

6

Prénom :

Date :

1

Entoure à chaque fois le chiffre qui correspond au nombre d'objets.

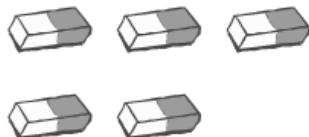
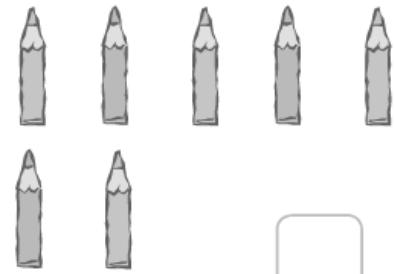
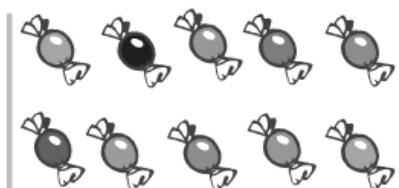

 4
  5
  6

 6
  7
  8

 7
  8
  9

2

Écris le nombre d'objets dans les cases vides.

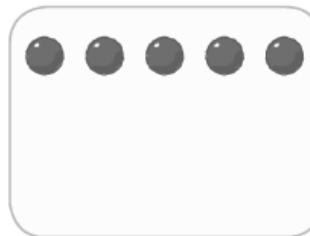

 .....  
 .....  
 .....

 .....  
 .....

 .....  
 .....

3

Dessine les billes qui manquent.



7



9



8

4

Entraîne-toi à écrire les chiffres 7 et 8. Respecte bien la hauteur des lignes.

7

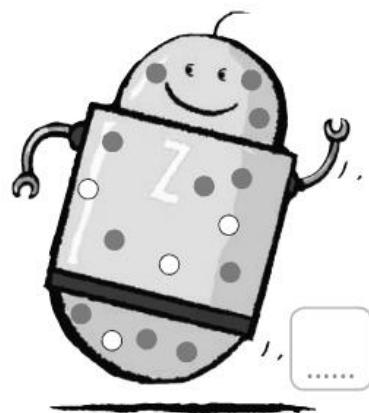
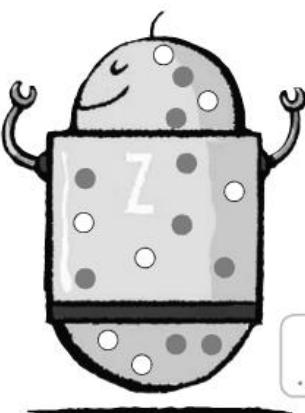
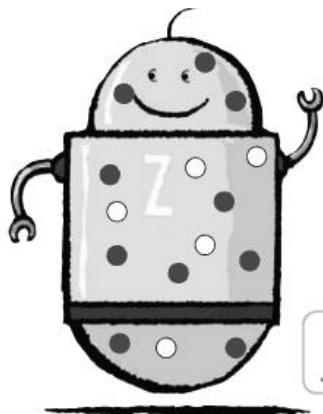
8

Prénom :

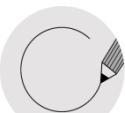
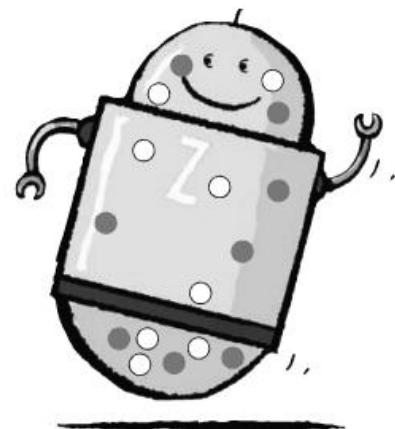
Date :



- 1 Écris dans les cases combien il faut de gommettes pour compléter chaque ziglotron.

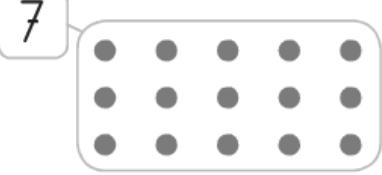


- 2 Barre les commandes qui sont fausses.

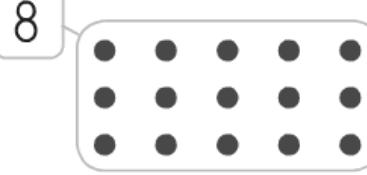


- 3 Entoure les gommettes qu'il faut pour répondre à la commande.

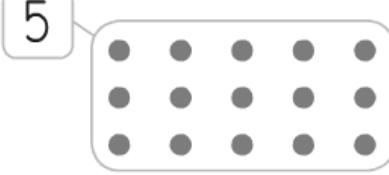
7



8



5



- 4 Entraîne-toi à écrire les chiffres 9 et 10. Respecte bien la hauteur des lignes.

9

10

Prénom :

Date :

| Je sais  | Exercices | acquis | en cours d'acquisition | non acquis |
|--|-----------|--------|------------------------|------------|
| Exprimer une quantité par un nombre (jusqu'à 10) | 1 2       |        |                        |            |
| Se repérer dans un espace connu                  | 3         |        |                        |            |

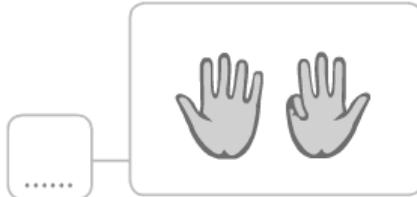
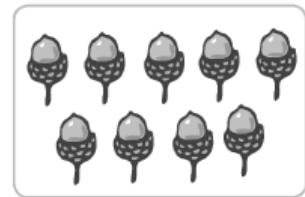
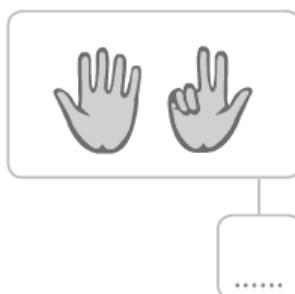
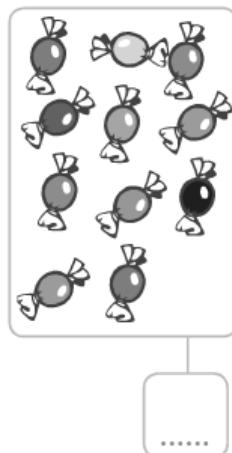
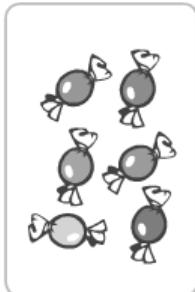
1

Zoé doit compléter le ziglotron. Écris le nombre de gommettes qu'elle doit commander.



2

Écris le nombre d'objets ou de doigts levés.



3

Trouve la boîte indiquée par la maîtresse (exercice réalisé oralement).