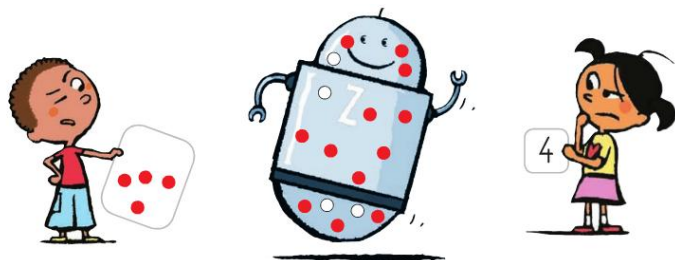
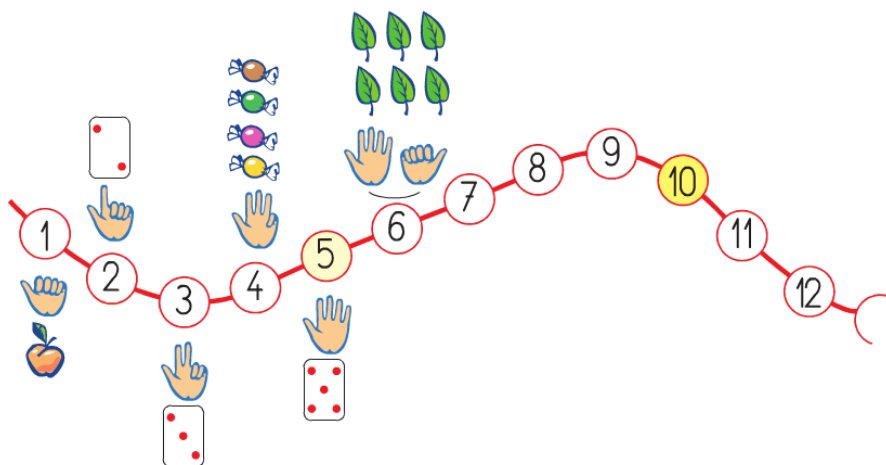


- Pour être sûr de rapporter juste ce qu'il faut d'objets en une seule fois, il faut **compter le nombre d'objets nécessaires**.
- Ce nombre peut être exprimé oralement, ou par écrit (*avec des chiffres*).



- Pour pouvoir les utiliser, il faut bien connaître les nombres :
 - Savoir réciter la comptine orale ;
 - Reconnaître des quantités rapidement ou en comptant les objets un par un ;
 - Savoir écrire les nombres en chiffre.



- Pour trouver un objet caché, il faut **prendre des repères**, comme des objets fixes de l'espace (*porte, poteau etc...*).

La boîte de mouchoirs est sous le bureau.



- Il faut aussi **comprendre certains termes de vocabulaire** : près de, loin de, à côté de, entre, au-dessus de, à gauche de, à droite de...



Le chien est derrière Le chien est au-dessus Le chien est dans



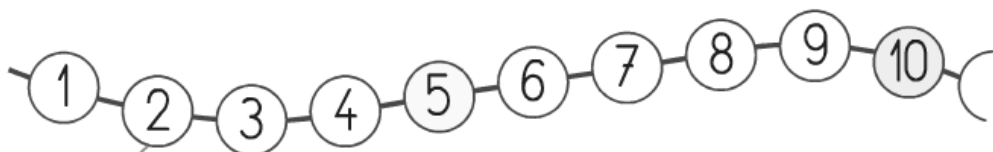
Le chien est devant

Le chien est près de / à côté de

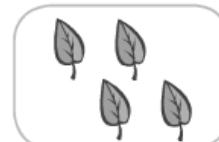
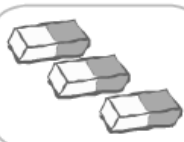
Prénom :

Date :

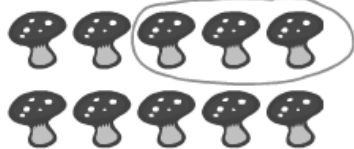
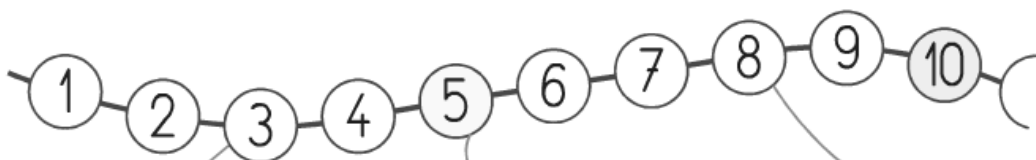
1 Relie chaque carte au bon nombre.



exemple



2 Entoure à chaque fois le bon nombre de champignons.



3 Dessine les billes qui manquent.

3

exemple



4



5



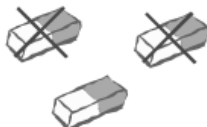
6



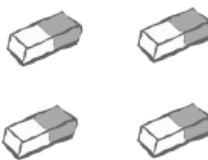
4 Barre les gommes qui sont en trop.

1

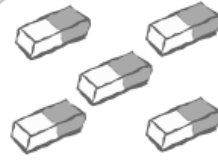
exemple



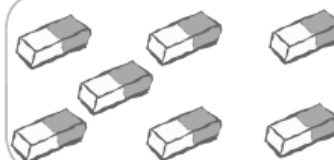
3



2



5



Prénom :

Date :

1 Entoure le bon nombre.



8

6

7



3

9

5



4

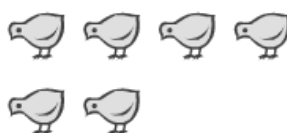
5

6

2 Ecris le nombre de dessins dans chaque case.



.....



.....



.....

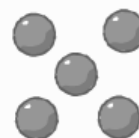
3 Dessine les billes qui manquent.



6



4



8

4 Entraîne-toi à écrire les chiffres 1 et 2. Respecte bien la hauteur des lignes.

1

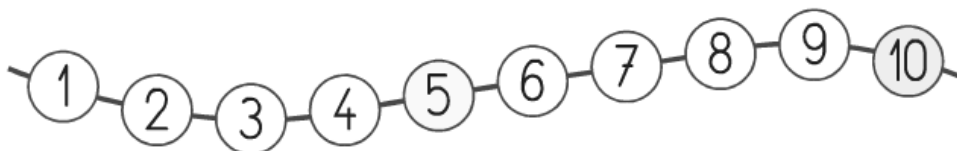
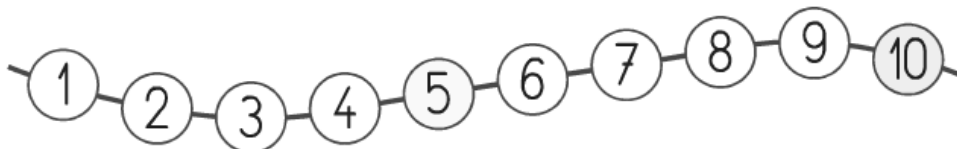
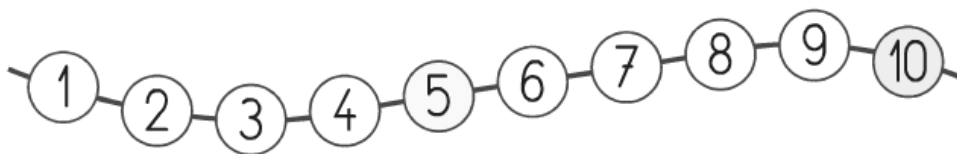
2

Prénom :

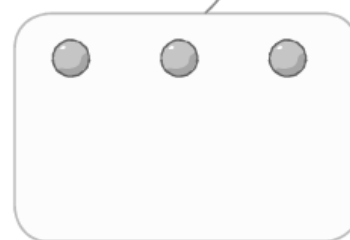
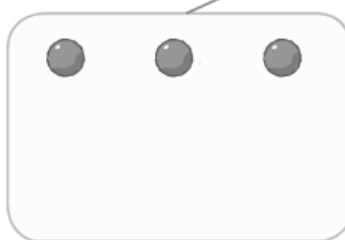
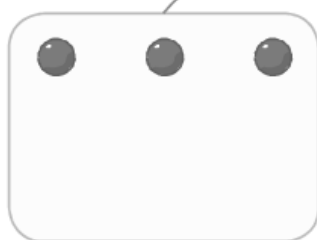
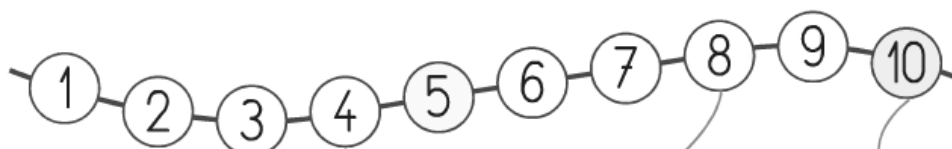
Date :



1 Colorie à chaque fois le nombre de doigts levés.



2 Dessine les billes qui manquent.



3 Entraîne-toi à écrire les chiffres 3 et 4. Respecte bien la hauteur des lignes.

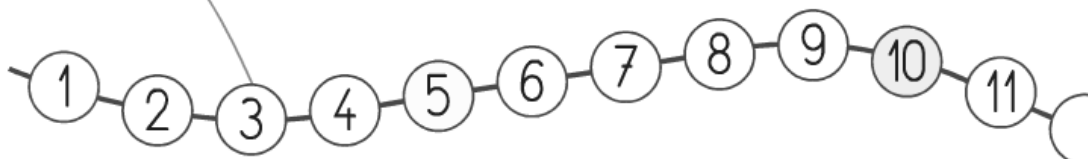
3

4

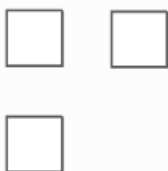
Prénom :

Date :

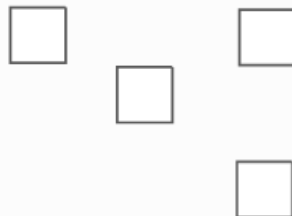
1 Relie chaque nombre de doigts au chiffre correspondant.



2 Dessine les carrés qui manquent.



5



7



6

3 Entraîne-toi à écrire les chiffres 5 et 6. Respecte bien la hauteur des lignes.

5

6

Prénom :

Date :

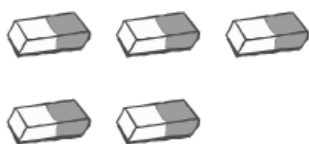
1 Entoure à chaque fois le chiffre qui correspond au nombre d'objets.

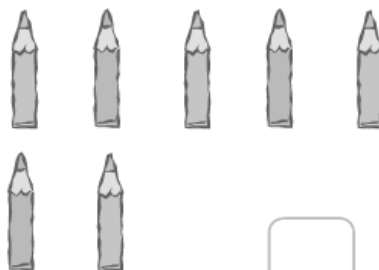


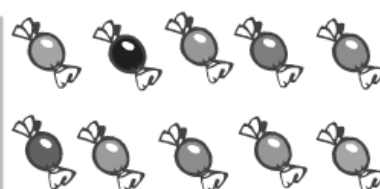




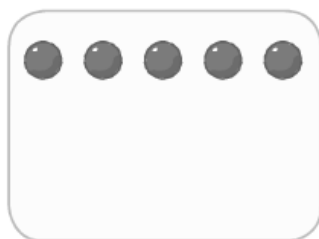
2 Ecris le nombre d'objets dans les cases vides.

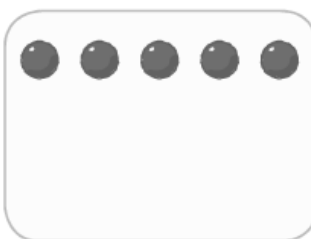


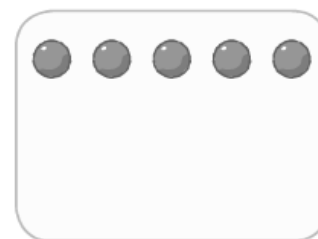




3 Dessine les billes qui manquent.







4 Entraîne-toi à écrire les chiffres 7 et 8. Respecte bien la hauteur des lignes.

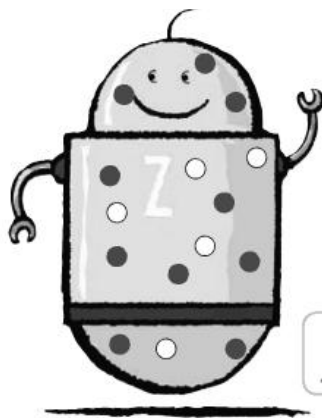
7

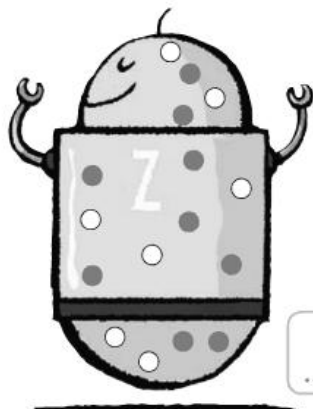
8

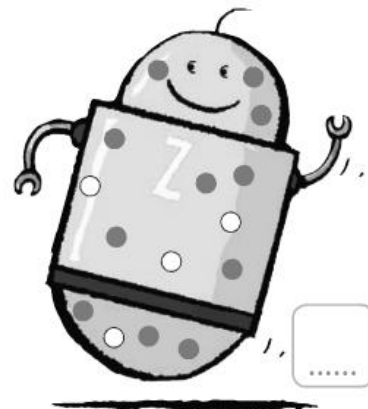
Prénom :

Date :

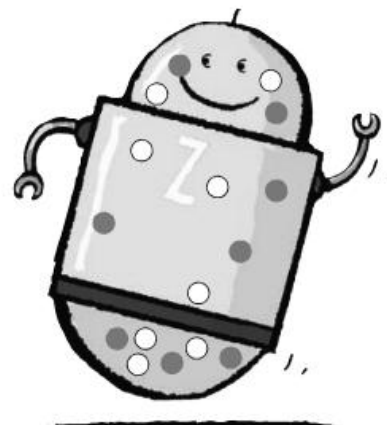
1. Ecris dans les cases combien il faut de gommettes pour compléter chaque ziglotron.







2. Barre les commandes qui sont fausses.



3. Entoure les gommettes qu'il faut pour répondre à la commande.



4. Entraîne-toi à écrire les chiffres 9 et 10. Respecte bien la hauteur des lignes.

9

10

Prénom :

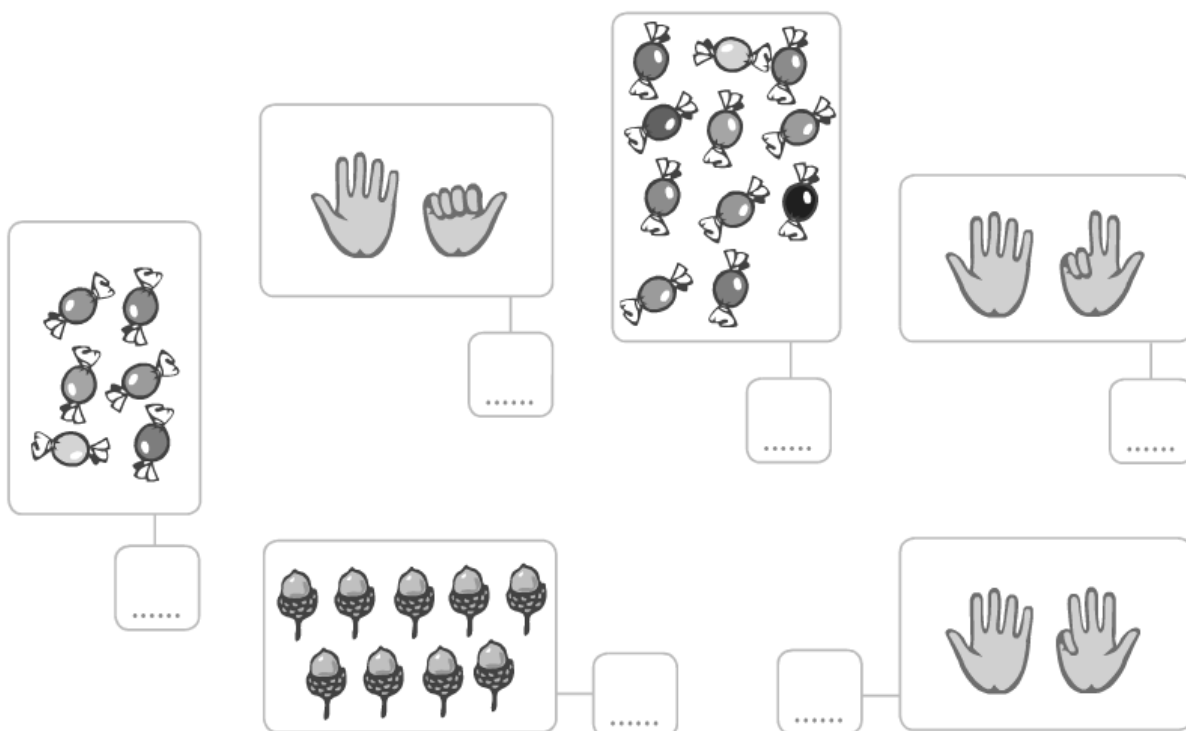
Date :

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Exprimer une quantité par un nombre (jusqu'à 10)	1 2			
Se repérer dans un espace connu	3			

- 1 Zoé doit compléter le ziglotron. Ecris le nombre de gommettes qu'elle doit commander.



- 2 Ecris le nombre d'objets ou de doigts levés.



- 3 Trouve la boîte indiquée par la maîtresse (exercice réalisé oralement).