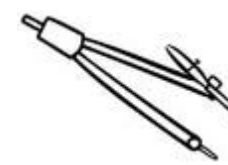


Programmation – Mathématiques Période 1



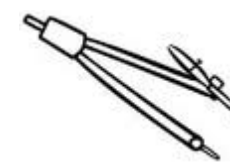
CE1

ErmeI, Hatier

	Des problèmes pour apprendre à chercher	Calculs additifs et soustractifs	Calculs multiplicatifs et de division	Connaître les nombres
Quinzaine 1	<p>MODULE 1 Qu'est ce que résoudre un problème ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -la rentrée -le goûter 	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la boîte jaune <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les cartes recto-verso -le jeu des « dix-minos » -le labynombre →S'approprier des techniques de calcul réfléchi : -les grilles →Utiliser différents outils de calcul : -les bons comptes 		<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> -la bande numérique -le rouleau des nombres <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les comptines numériques -le jeu du furet
Quinzaine 2	<p>MODULE 1 Qu'est ce que résoudre un problème ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -les voitures 	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la boîte jaune -le nombre pensé <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les cartes recto-verso -le tournoi de calcul -le loto -les dominos 		<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> -le tableau des nombres <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les comptines numériques -le jeu du furet -le rouleau des nombres

		<p>-le puzzle <i>Activités d'accompagnement</i> -Les cartes recto-verso -le jeu des « dix-minos »</p> <p>→S'approprier des techniques de calcul réfléchi : -utilisation d'un catalogue de résultats</p> <p>→Utiliser différents outils de calcul : -la calculette et ses résultats -Calculs de sommes à l'aide d'abaques</p>		
<p>Quinzaine 3</p>	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés -le restaurant scolaire</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs : -problèmes à énoncés</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer : →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les dominos -le jeu de bataille -exercices rapides -la table de Pythagore</p> <p>→Utiliser différents outils de calcul : -la calculette et ses fonctions -Calculs de sommes à l'aide de la technique opératoire</p>		<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres - autres jeux et portraits</p> <p>MODULE 2 structurer la suite des nombres -introduction de la droite numérique</p> <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer -les billes <i>Activités d'accompagnement</i> -Les comptines numériques -le jeu du furet -le rouleau des nombres</p>

Programmation – Mathématiques Période 2



CE1

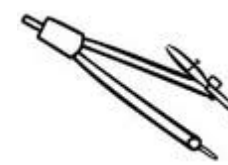
Documents Administratifs

Ermel,
Hotier

	Des problèmes pour apprendre à chercher	Calculs additifs et soustractifs	Calculs multiplicatifs et de division	Connaître les nombres
Quinzaine 1	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés</p> <ul style="list-style-type: none"> -le calendrier -le catalogue 	<p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -le furet -la fusée <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi</p> <p>→Réinvestis ces compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilisation d'un catalogue de résultats -la boîte jaune <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -comptines orales de 1 en 1, de 2 en 2 -Décompter de 1 en 1, de 2 en 2 à partir de n -Calcul mental : les tables d'additions 		<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> -le caissier 1 <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -comptines orales de 10 en 10, de 100 en 100 à partir de 0, à partir de n <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer</p> <ul style="list-style-type: none"> -le panneau <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les mesures
Quinzaine 2	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés</p> <ul style="list-style-type: none"> -Julie va au marché 	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le nombre pensé <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les cartes recto-verso <p>→Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le tournoi de calcul 	<p>MODULE 1 problèmes multiplicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -le jeu des enveloppes <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -comptines orales : 3 en 3, 4 en 4 ? 5 en 5 	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> -les fourmillons <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -comptines orales de 10 en 10, de 100 en 100 -activités avec matériel personnel <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer</p>

		<p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi</p> <p>-utilisation de la calculette</p>		<p>-le serpent <i>Activités d'accompagnement</i> -Les mesures</p>
<p>Quinzaine 3</p>	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés -la bataille navale</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs : -les gommettes</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer : -le loto</p> <p>→Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les jeux de mariage</p> <p>→Réinvestir des compétences -la règle pensée -les suites de nombres</p> <p>→Utiliser des outils de calcul -l'addition à trous</p>	<p>MODULE 2 apprendre à calculer -le jeu du Yam <i>Activités d'accompagnement</i> -comptines orales : de 2 en 2, de 3 en 3, ... 6 en 6</p>	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres - les mots-nombres</p> <p>MODULE 2 structurer la suite des nombres -comparaison, ordre <i>Activités d'accompagnement</i> -comparaison, ordre sur les nombres</p> <p>-le nombre secret</p>

Programmation – Mathématiques Période 3



CE1

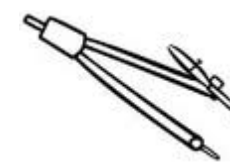
Documents Administratifs

Ermel
Hotier

	Des problèmes pour apprendre à chercher	Calculs additifs et soustractifs	Calculs multiplicatifs et de division	Connaître les nombres
Quinzaine 1	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés -le portrait</p> <p>MODULE 3 développement de stratégie de recherche -les partages (activité 1)</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs : -déplacement sur piste graduée</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer : →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les cartes recto-verso</p> <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi -utilisation d'un catalogue de résultats</p>	<p>MODULE 1 problèmes multiplicatifs : -construction de répertoires multiplicatifs</p>	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres : -le trésor</p> <p><i>Activités d'accompagnement</i> -le trésor (de façon ritualisée)</p> <p>MODULE 2 structurer la suite des nombres : -le loto des doubles</p>
Quinzaine 2	<p>MODULE 3 développement de stratégie de recherche -les partages (activité 2) -le rugby -les œufs</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs : -déplacement sur piste graduée (activité 4)</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer : →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : <i>Activités d'accompagnement</i> -le tournoi Le loto</p> <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi -utilisation de la calculette</p> <p>→Réinvestir ses compétences</p>	<p>MODULE 2 apprendre à calculer : <i>Activités d'accompagnement</i> -les jeux de bataille, loto, domino -les jeux de cartes</p>	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres : -les mini-tartare</p> <p>MODULE 2 structurer la suite des nombres : -le jeu des 4 chiffres</p> <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer : -le couloir</p>

		<p>-les envahisseurs</p> <p>→ Utiliser différents outils de calcul</p> <p>-la droite numérique</p>		
<p>Quinzaine 3</p>	<p>MODULE 3 développement de stratégie de recherche</p> <p>-la monnaie</p>	<p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <p>-les jeux du mariage</p> <p>→ Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats :</p> <p>-le jeu de la cible</p> <p>→ S'approprier des procédures de calcul réfléchi</p> <p>-calcul rapide</p> <p>→ Réinvestir ses compétences</p> <p>-les mots chiffrés</p> <p>→ Utiliser différents outils de calcul</p> <p>-la droite numérique</p>	<p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <p>-calcul de répertoires</p> <p><i>Activités d'accompagnement</i></p> <p>-les jeux multiplicatifs</p>	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres :</p> <p>-le caissier 2</p> <p>MODULE 2 structurer la suite des nombres :</p> <p>-la spirale des nombres</p> <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer :</p> <p><i>Activités d'accompagnement</i></p> <p>-les mesures</p>

Programmation – Mathématiques Période 4



CE1

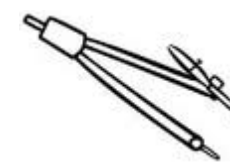
Documents Administratifs

Ermel, Hotier

	Des problèmes pour apprendre à chercher	Calculs additifs et soustractifs	Calculs multiplicatifs et de division	Connaître les nombres
Quinzaine 1	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés</p> <ul style="list-style-type: none"> -la carte géographique -la fiche horaire 	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -problèmes à énoncés -les enveloppes <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les cartes recto-verso <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilisation d'un catalogue de résultats <p>→Réinvestir ses compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> -les mots chiffrés 	<p>MODULE 1 problèmes multiplicatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -les factures 	<p>MODULE 2 structurer la suite des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le plus près <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la feuille bien centrée <p>Activités d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> -les mesures
Quinzaine 2	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thomas dans un grand magasin -Zoo 2 	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -problèmes à énoncés <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -le tournoi de calcul <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilisation la calculette 	<p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la calculette -Vers l'algorithme des la multiplication 	<p>MODULE 2 structurer la suite des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le compte est bon

		<p>→Réinvestir ses compétences -les intervalles</p>		
Quinzaine 3	<p>MODULE 2 sélection d'informations et compréhension d'énoncés -le voyage en avion -production d'énoncés</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs : -problèmes à énoncés</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer : -le jeu de la cible</p> <p>→Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : <i>Activités d'accompagnement : Comptines orales : de 100 en 100.</i></p> <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi -utilisation de la calculette</p>	<p>MODULE 2 apprendre à calculer : -combien au plus ? -trouvez l'intrus !</p>	<p>MODULE 2 structurer ka suite des nombres : -25, 50, 75 <i>Activités d'accompagnement : Comptines orales de 25 en 25 et de 50 en 50</i> -calculs</p>

Programmation – Mathématiques Période 5



CE1

Ermel
Hotier

	Des problèmes pour apprendre à chercher	Calculs additifs et soustractifs	Calculs multiplicatifs et de division	Connaître les nombres
Quinzaine 1	<p>MODULE 3 développement des stratégies de recherche</p> <p>-les partages</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <p>-la boîte jaune</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <p>→Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats :</p> <p>-le loto</p> <p>→S'approprier des procédures de calcul réfléchi</p> <p>-calcul rapide</p>	<p>MODULE 1 problèmes multiplicatifs :</p> <p>-les nombres rectangulaires</p> <p>Activités d'accompagnement :</p> <p><i>Jeux multiplicatifs</i></p>	<p>MODULE 3 des nombres pour mesurer</p> <p>-le liseré</p>
Quinzaine 2	<p>MODULE 3 développement des stratégies de recherche</p> <p>-les aimants</p> <p>-le restaurant</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p> <p>-la piste graduée</p> <p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <p>→Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats :</p> <p>-les jeux de mariages</p> <p>→Réinvestir ces compétences</p> <p>-les maxisommes</p> <p>→Utiliser des outils de calculs</p> <p>-la droite numérique</p>	<p>MODULE 2 apprendre à calculer :</p> <p>-opération puzzle</p> <p>Activités d'accompagnement :</p> <p><i>Jeux multiplicatifs</i></p>	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres :</p> <p>-les cahiers</p> <p>Activités d'accompagnement :</p> <p><i>Comptines orales de 10 en 10 et de 100 en 100</i></p> <p>MODULE 3 des nombres pour mesurer :</p> <p>-la monnaie</p> <p>Activités d'accompagnement :</p> <p><i>Comptines orales de 5 en 5 et de 20 en 20</i></p>
Quinzaine 3	<p>MODULE 3 développement des stratégies de</p>	<p>MODULE 1 problèmes additifs et soustractifs :</p>	<p>MODULE 1 problèmes multiplicatifs :</p>	<p>MODULE 1 désignations écrites et orales des nombres :</p>

	recherche -le thé des maîtresses	-problèmes à énoncés MODULE 2 apprendre à calculer : -les dominos →Mémoriser et/ou reconstruire rapidement des résultats : -les jeux de bataille	-problèmes multiplicatifs <i>Activités d'accompagnement :</i> <i>Jeux multiplicatifs</i>	-les « louches trouées » MODULE 3 des nombres pour mesurer : <i>Activités d'accompagnement :</i> <i>Les mesures</i>
--	-------------------------------------	---	--	---