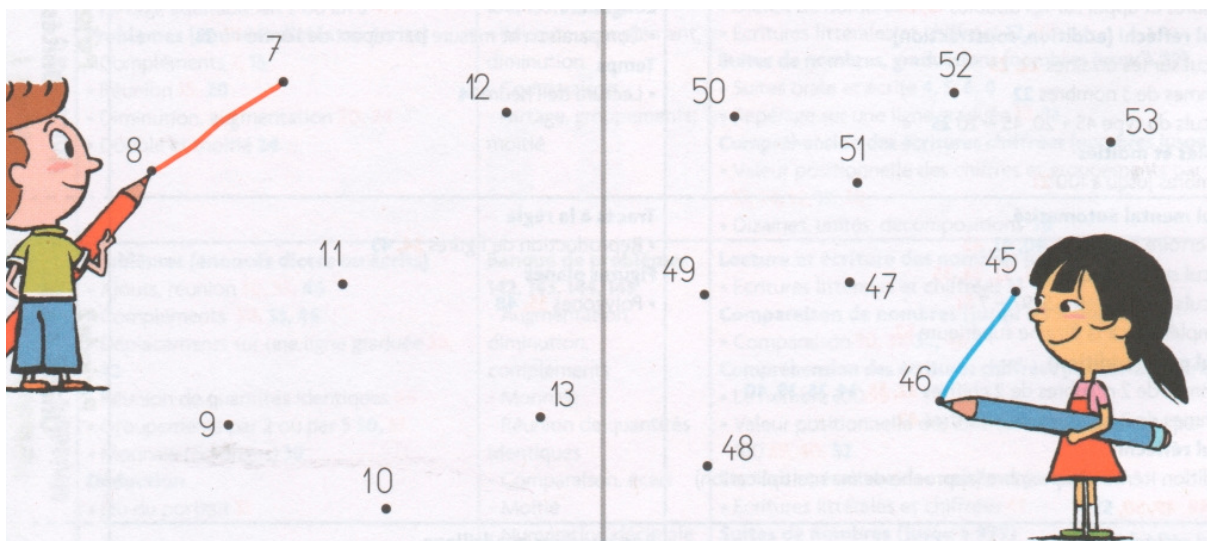


Prénom :

Date :

1 Continue à relier les nombres qui se suivent.

Suite des nombres jusqu'à 99



2 Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

32	33	34									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

54	55	56									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						25	26	27			
--	--	--	--	--	--	----	----	----	--	--	--

Alex et Lisa se partagent le trésor.

Problème

Chacun doit recevoir le même nombre de pépites et il doit rester le moins de pépites possibles.

3 Combien de pépites chacun aura-t-il?



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

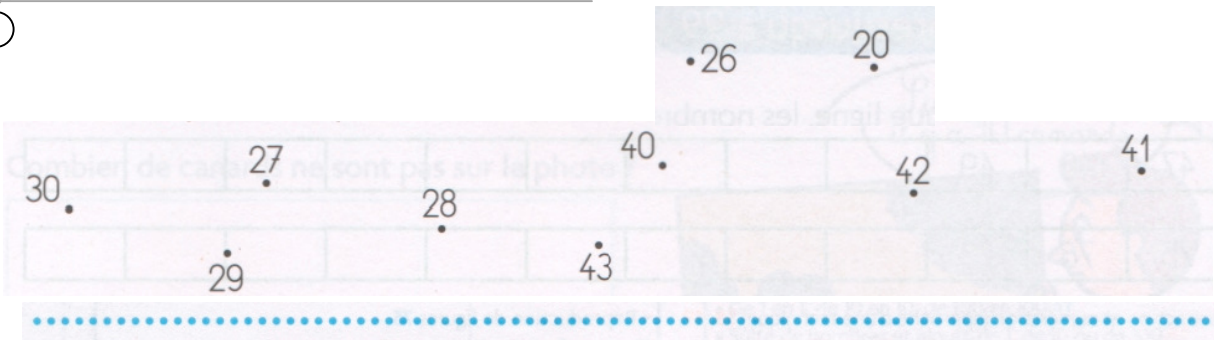
Calculs dictés

a  b  c  d  e  f

2

Relie les cinq nombres qui se suivent.

Suite des nombres jusqu'à 99



3

Combien de pépites chacun aura-t-il?.

Problème

Alex, Moustik et Lisa se partagent le trésor.

Chacun doit recevoir le même nombre de pépites et il doit rester le moins de pépites possibles.



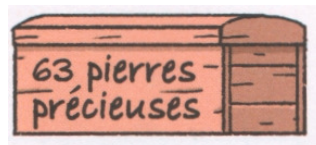
Alex aura ..... pépites. Lisa aura ..... pépites. Moustik aura ..... pépites.

Alex, Moustik et Lisa se partagent le trésor.

Chacun doit recevoir le même nombre de pierres précieuses et il doit rester le moins possible de pierres.

4

Combien de pierres chacun aura-t-il?.



Alex aura ..... pierres.

Lisa aura ..... pierres.

Moustik aura ..... pierres.

Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres que te dicte la maîtresse.

Dictée de nombres

a

b c d e f 

2

Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

Suite des nombres jusqu'à 99

47

48

49

75 76 77  93 94 95 

3

Complète.

Répertoire additif

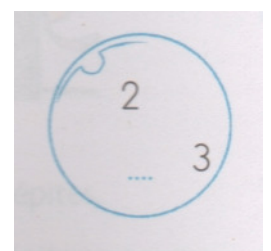
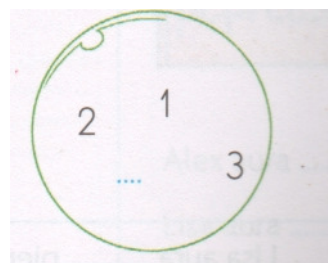
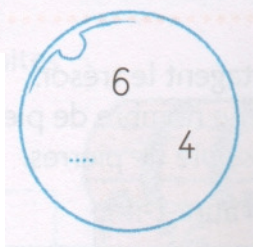
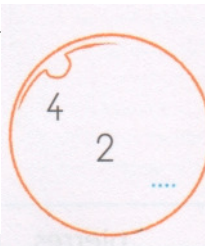
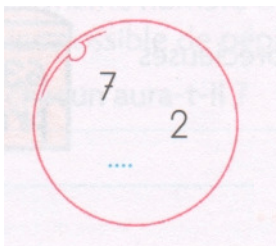
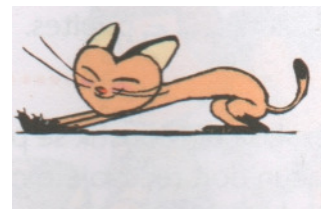
$5 + 5 = \dots\dots\dots$	$10 - 3 = \dots\dots\dots$	$2 + 6 = \dots\dots\dots$
$9 + 2 = \dots\dots\dots$	$4 + 0 = \dots\dots\dots$	$5 - 3 = \dots\dots\dots$
$10 - 1 = \dots\dots\dots$	$5 - 2 = \dots\dots\dots$	$6 - 3 = \dots\dots\dots$
$5 + 3 = \dots\dots\dots$	$8 - 7 = \dots\dots\dots$	$9 - 0 = \dots\dots\dots$

La somme des nombres doit être égale à 10 dans chaque bulle.

Moustik a effacé des nombres.

4

Ecris les nombres qu'il a effacés.





Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des problèmes que te dicte la maîtresse.

Problèmes dictés

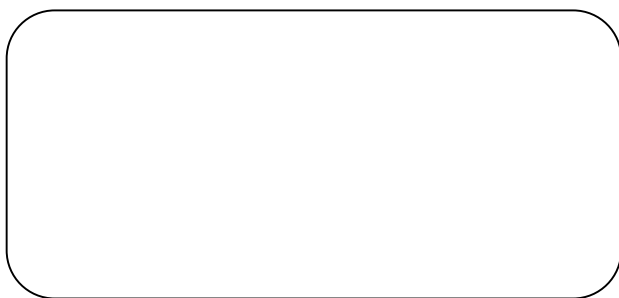


2

Résous le problème.

Problème

Combien de canards ne sont pas sur la photo?



Il y a ..... canards qui ne sont pas sur la photo.

Entoure les égalités justes.

3

Barre les égalités fausses.

Décompositions de 10

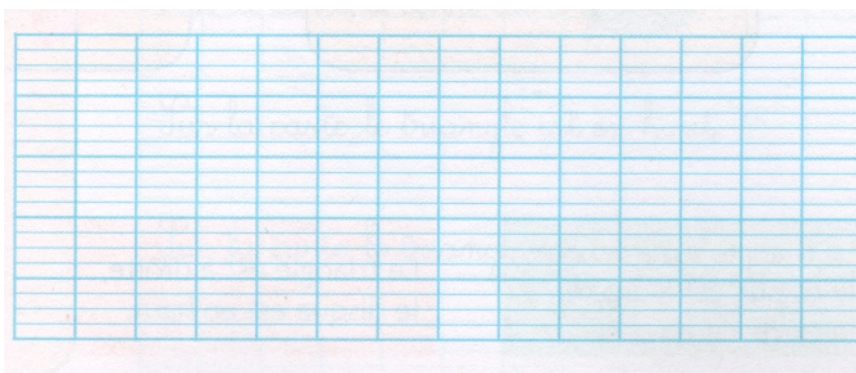
$8 + 2 = 10$	$7 + 1 + 2 = 10$	$14 - 4 = 10$
$3 + 6 = 10$	$2 + 2 + 6 = 10$	$15 - 4 = 10$
$5 + 5 = 10$	$3 + 5 + 3 = 10$	$18 - 8 = 10$
$1 + 0 = 10$	$3 + 3 + 1 = 10$	$10 - 0 = 10$

Utilise les nombres de l'ardoise et les signes + ou -.

4

Ecris quatre égalités. Attention le résultat doit toujours être 10.

7	8	2
5	3	17



Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres que te dicte la maîtresse.

Dictée de nombres

a

b c d e f 

Suite des nombres jusqu'à 99

2

Complète. Sur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 10 en 10.

0

0	10	20									
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

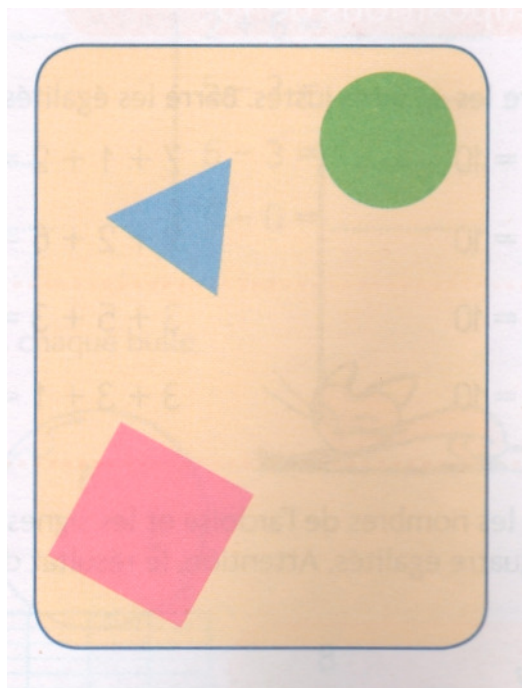
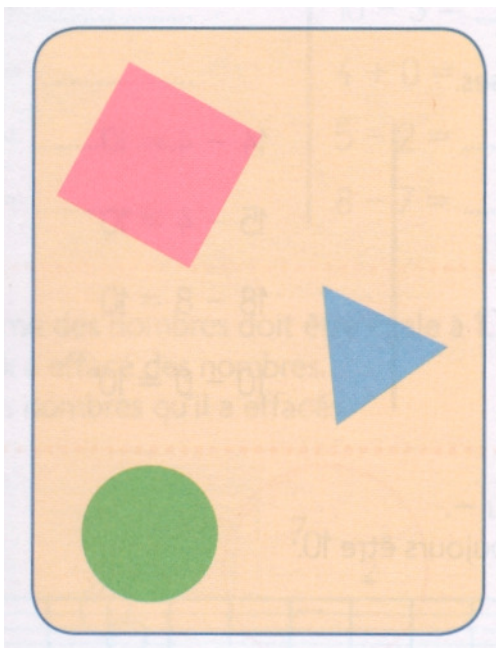
	24	34	44								
--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

			39	49	59						
--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--

3

Relie le bon message à chaque carte.

Repérage



Le triangle est à gauche,  
le disque est à droite,  
le carré est en bas.

Le triangle est à droite,  
le disque est en haut.

Le triangle est à droite,  
le carré est à gauche,  
le disque est en dessous.



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a

b

c

d

e

f

2

Ecris trois égalités. Attention, le résultat doit toujours être 10.

Décompositions de 10

4	7	5
	16	5
8	6	

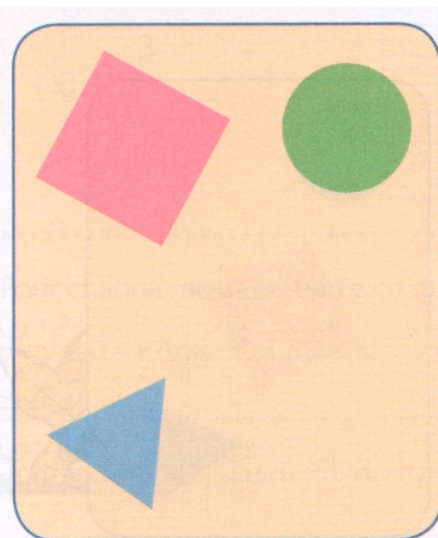
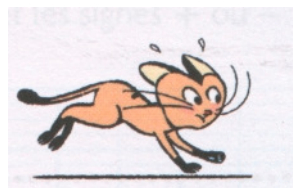
8	3	2
	19	
1	6	9

3

Moustik a fait des erreurs dans son message.

Barre ce qui est faux et corrige.

Repérage



Sur la carte, le disque est à gauche.

Sur la carte, le carré est à gauche.

Sur la carte, le triangle est en haut.

Sur la carte, le triangle est à gauche.

Date :

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a	<input type="text"/>	b	<input type="text"/>	c	<input type="text"/>	d	<input type="text"/>	e	<input type="text"/>	f	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

2

Ecris les nombres en chiffres.

Lecture et écriture de nombres

quarante-quatre	<input type="text"/>	soixante-trois	<input type="text"/>
soixante-treize	<input type="text"/>	soixante	<input type="text"/>
quatre-vingt-seize	<input type="text"/>	vingt-quatre	<input type="text"/>

3

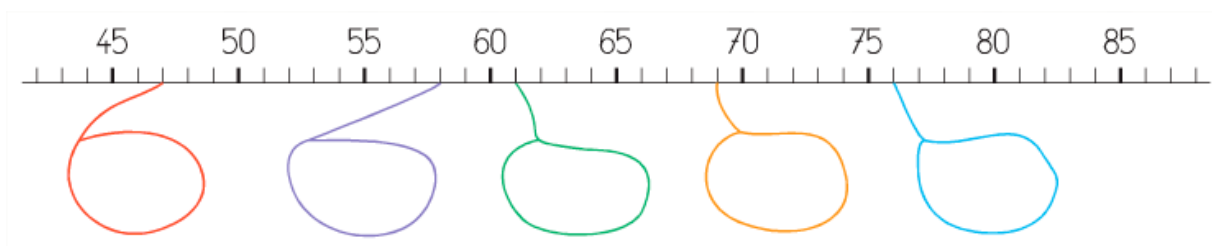
Ecris le plus possible de nombres avec ces mots.

seize	dix	vingt(s)	quatre
vingt-quatre	24		

4

Complète.

Placer des nombres sur une ligne graduée





Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a

b

c

d

e

f

2

Relie chaque nombre à son repère.

Placer des nombres sur une ligne graduée

58

69

80

86

72

45

55

65

75

85

3

Relie chaque nombre à son repère.

quatre-vingt-trois

soixante-dix-neuf

50

60

70

80

cinquante-sept

soixante et un

soixante-neuf

4

Relie chaque nombre à son repère.

soixante-sept

quatre-vingt-six

soixante-dix-huit

60

70

80

90

quatre-vingt-quatre

quatre-vingt-dix-sept

quatre-vingt-douze

Prénom :

Date :

- 1 Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

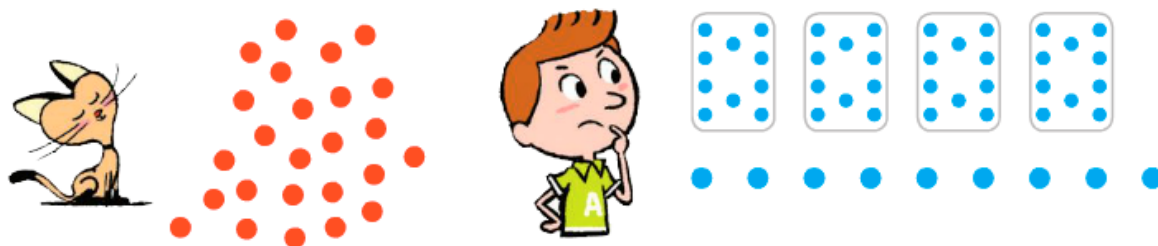
Calculs dictés

a  b  c  d  e  f

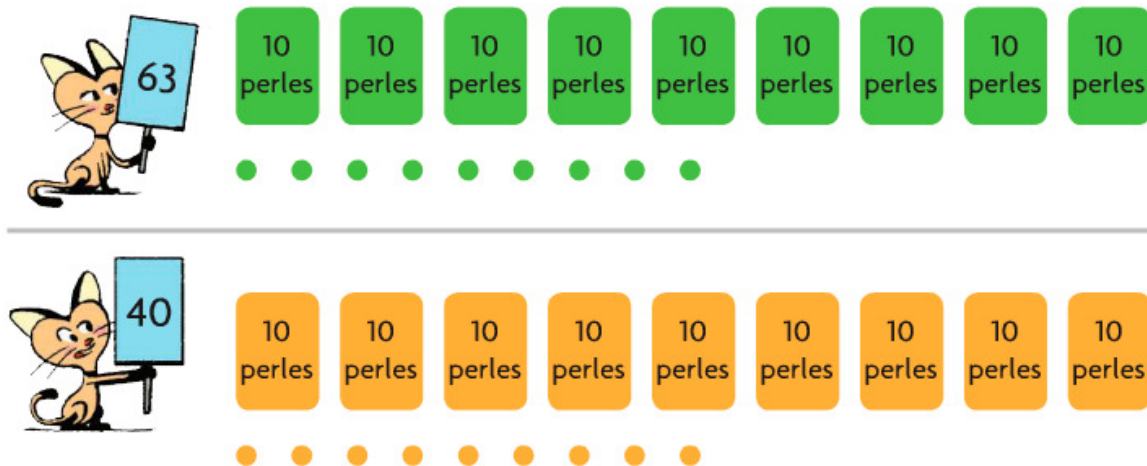
Alex veut avoir autant de perles que Moustik.

Nombres et quantités

- 2 Entoure les cartes et les perles bleues qu'il doit prendre.



- 3 Entoure les cartes et les perles qu'il faut choisir pour obtenir le nombre de Moustik.



- 4 Complète.



..... cartes de 10 perles,  
..... perle(s) toute(s) seule(s).



..... cartes de 10 perles,  
..... perle(s) toute(s) seule(s).

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des problèmes que te dicte la maîtresse.

Problèmes dictés

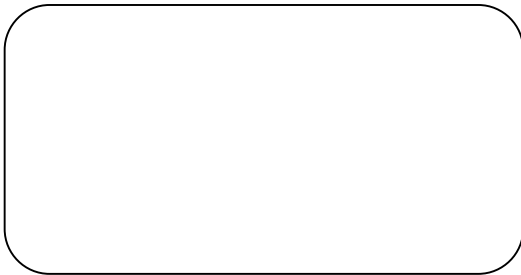





2

Combien y a-t-il de timbres qu'on ne voit pas ?

Problème

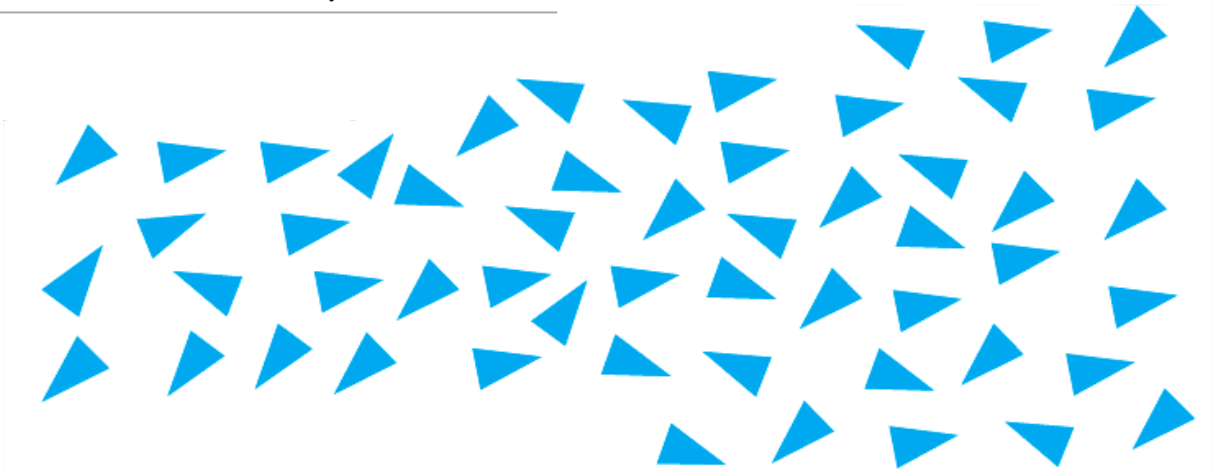


On ne voit pas ..... timbres.

3

Ecris le nombre de triangles.

Nombres et quantités



Il y a ..... triangles.

4

Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.

5 dizaines et 2 unités

4 unités

4 dizaines

73

25

40

4

52

5 unités et 2 dizaines

3 dizaines et 7 unités



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des problèmes que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a  b  c  d  e  f

2

Complète

Dizaines et unités

45	4 dizaines et 5 unités	75	
39		80	
	8 unités et 2 dizaines		7 unités
	6 dizaines et 4 unités		9 dizaines

3

Relie les différentes écritures d'un même nombre.

10 + 10 + 4

10 + 2 + 10 + 10 + 10

42

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

60

4 unités et 2 dizaines

6 dizaines

24

4 dizaines et 2 unités

4

Place

Repérage sur quadrillage

- dans la case a 4.
- dans la case d 3.
- ▲ dans la case g 5.

Complète.

□ est dans la case .....

○ est dans la case .....

△ est dans la case .....

	a	b	c	d	e	f	g	h
1								△
2		□						
3								
4					○			
5								

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des problèmes que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a

b

c

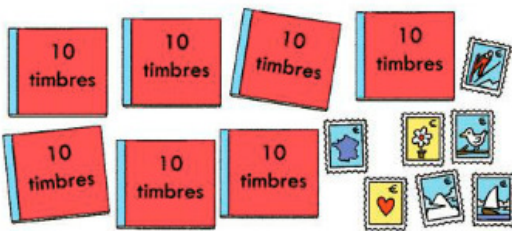
d

e

f

2

Barre les carnets de timbres en trop.



3

Dessine les carnets et les timbres qui manquent.



4

Combien lui reste-t-il d'images ?

Il lui reste ..... images.

5

Compare les longueurs des chemins a et b.

Lequel est le plus long ? .....



Utilise l'unité jaune.

Mesure de longueurs

Prénom :

Date :

1 Quels nombres correspondent aux repères marqués a, b et c?

Ecris les nombres 28, 39 et 48 au-dessus des bons repères.

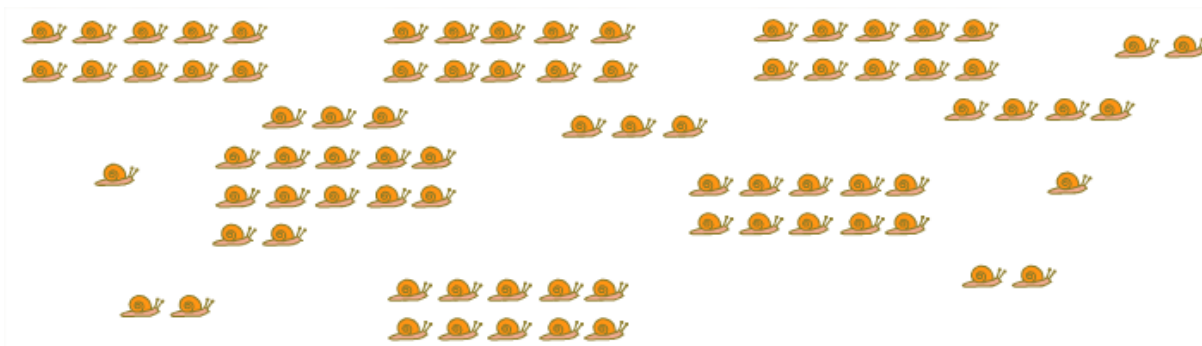


Le repère a correspond au nombre.....

Le repère b correspond au nombre.....

Le repère c correspond au nombre.....

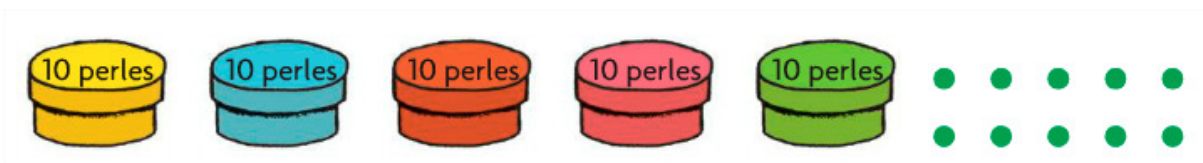
2 Combien y a-t-il d'escargots?



Il y a .....escargots.

Lisa a besoin de 36 perles.

3 Entoure ce qu'elle doit prendre.





Prénom :

Date :

4

Place

- dans la case f 2.
- dans la case g 1.
- ▲ dans la case d 5.

Complète.

- est dans la case ..... .
- est dans la case ..... .
- △ est dans la case ..... .

	a	b	c	d	e	f	g	h
1								
2								
3				□				
4	△							
5						○		

5

Le chemin b mesure 4 unités jaunes.

Est-ce vrai ? .....

Prénom :

Date :

- 1 Ecris le résultat des problèmes que te dicte la maîtresse.

Problèmes dictés






- 2 Combien Alex a-t-il de champignons?

Problème



Alex a ..... champignons.

- 3 Calcule chaque fois ce que devient la fortune de Maustik.

Calcul

1 billet de 10 euros en plus



2 billets de 10 euros en moins



3 pièces de 1 euro en plus



2 pièces de 1 euro en moins



3 pièces de 1 euro en plus



4 billets de 10 euros en moins



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a

b

c

d

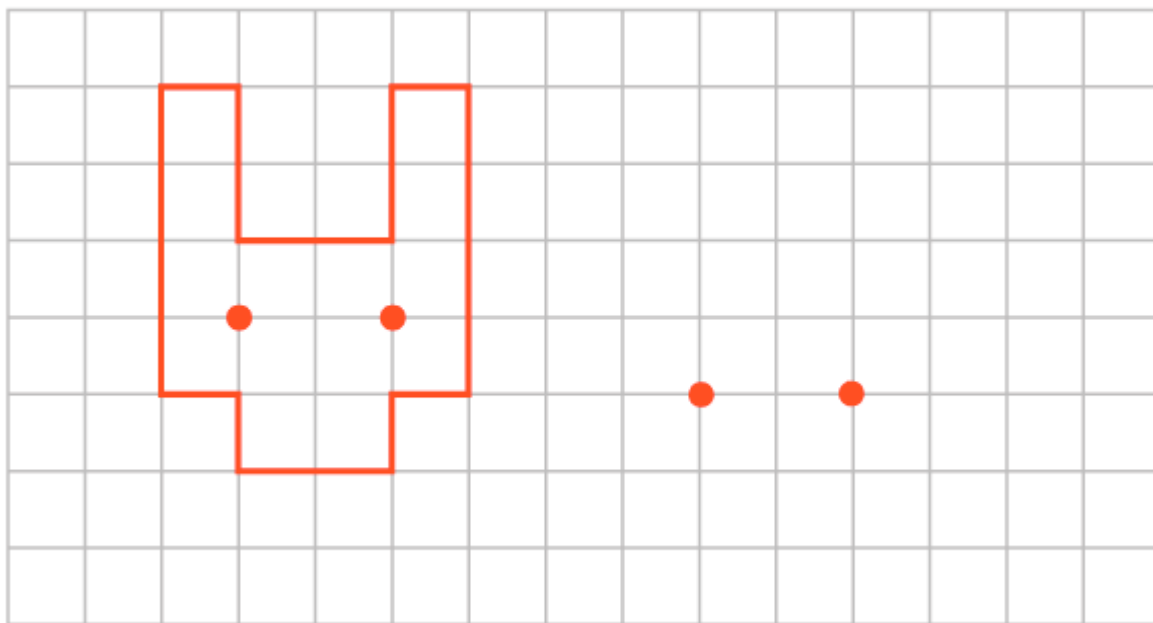
e

f

2

Reproduis le dessin. Utilise ta règle.

Reproduction sur quadrillage



3

Complète.

Doubles et moitiés

Le double de 2 est .....	Le double de 5 est .....	Le double de 9 est .....
Le double de 10 est .....	Le double de 13 est .....	Le double de 25 est .....

4

Entoure les nombres qui sont des doubles.

12

9

16

8

20

14

22

25

40

30

5

Complète.

La moitié de 2 est .....	La moitié de 6 est .....	La moitié de 10 est .....
La moitié de 12 est .....	La moitié de 16 est .....	La moitié de 18 est .....
La moitié de 20 est .....	La moitié de 24 est .....	La moitié de 28 est .....
La moitié de 30 est .....	La moitié de 32 est .....	La moitié de 34 est .....
La moitié de 50 est .....	La moitié de 60 est .....	La moitié de 70 est .....



Prénom :

Date :

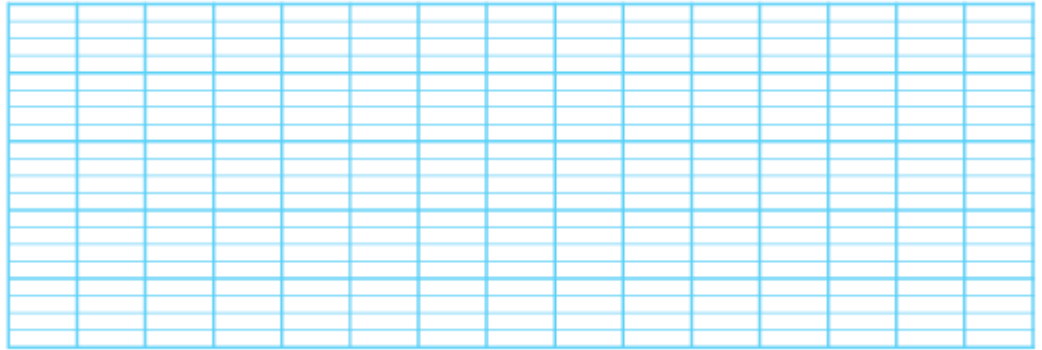
Calcul mental

- 1 Fabrique le plus possible de résultats différents avec les trois nombres 3, 5 et 6.

Tu peux  
utiliser :

... + ... = ...

... - ... = ...



- 2 Complète avec = ou  $\neq$ . Le signe  $\neq$  veut dire qu'il n'y a pas d'égalité. **Sommes de 3 nombres**

$3 + 4 + 5$ ..... 11	$8 + 15 + 3$ ..... 16	$7 + 4 + 3$ ..... 14
$9 + 2 + 4$ ..... 15	$3 + 8 + 6$ ..... 17	$6 + 6 + 4$ ..... 18

- 3 Complète.

$4 + 5 + 8 =$ .....	$..... + 7 + ..... = 14$	$4 + 6 + 8 =$ .....
$3 + 5 + ..... = 15$	$5 + 8 + ..... = 19$	$..... + ..... + ..... = 17$
$..... + ..... + 8 = 16$	$7 + 5 + 7 =$ .....	$..... + 9 + ..... = 18$

Calcul sur les dizaines

- 4 Entoure en bleu une carte prise à chacun. Le total des 3 cartes doit être égal à 80.

Entoure en vert une carte prise à chacun. Le total des 3 cartes doit être égal à 70.



0	10	20	30	40	50
---	----	----	----	----	----



0	10	20	30	40	50
---	----	----	----	----	----



0	10	20	30	40	50
---	----	----	----	----	----

Prénom :

Date :

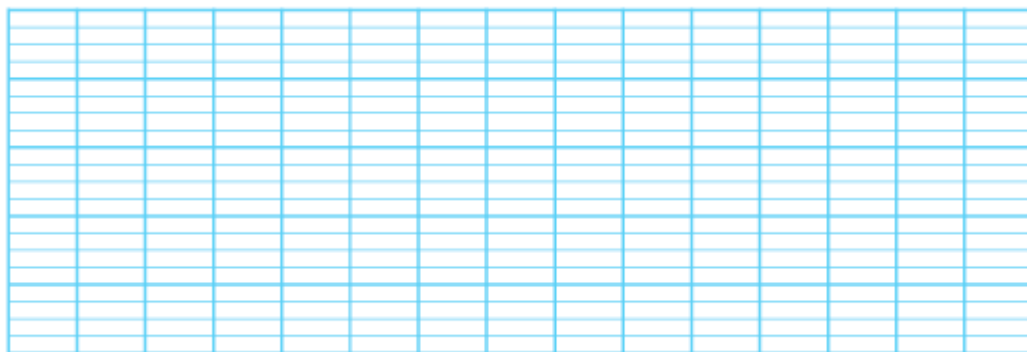
Calcul mental

- 1 Fabrique le plus possible de résultats différents avec les trois nombres 2, 5 et 9.

Tu peux  
utiliser :

... + ... = ...

... - ... = ...



- 2 Mesure le chemin c avec l'unité jaune puis avec l'unité bleue.

Mesure de longueurs



c mesure ..... unités jaunes.

c mesure ..... unités bleues.

3

Mesure le chemin d avec l'unité jaune puis avec l'unité bleue



d mesure ..... unités jaunes.

d mesure ..... unités bleues.

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des problèmes que te dicte la maîtresse.

## Problèmes dictés



2

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte , il y a

12 crayons de couleur.

Combien de crayons de couleur Alex a-t-il?

# 3

Lisa a 10 balles. Elle en donne la moitié à Moustik.

Combien de balles donne-t-elle à Moustik ?

## Problème



4

Complète.

17	dix-sept
	quatre-vingt-cinq
	quatre-vingt-seize
	quatre-vingt-dix-neuf

## Lecture et écriture de nombres

80	
87	
90	
93	

5

Écris tous les nombres que tu peux en utilisant deux ou trois étiquettes.

trois

doize

quatre

vingt

exemple

exemple vingt-trois

23



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a  b  c  d  e  f

2

Entoure les sommes et les différences qui sont égales à 55.

Calculs

$20 + 35$

$50 + 15$

$25 + 30$

$35 + 10$

$65 - 20$

$95 - 50$

$95 - 40$

$75 - 20$

3

Complète.

$34 + 10 =$

$56 + 40 =$

$50 + 18 =$

$10 + 88 =$

$34 - 10 =$

$56 - 40 =$

$57 - 20 =$

$77 - 70 =$

4

Complète.

$23 + \dots = 53$

$17 + \dots = 57$

$\dots = 20 = 25$

$\dots + 12 = 52$

$45 - \dots = 35$

$58 - \dots = 48$

$65 - \dots = 5$

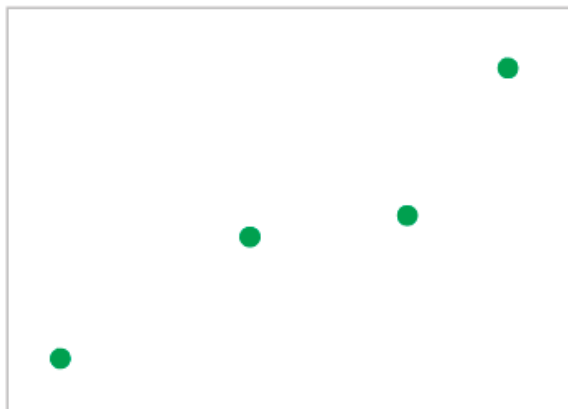
$99 - \dots = 49$

5

Entoure les phrases justes.

Alignement

- Les points verts sont alignés.
- Les points verts ne sont pas alignés.



- Les points roses sont alignés.
- Les points roses ne sont pas alignés.



Prénom :

Date :

1 Complète.

$60 + 30 = \dots\dots\dots$

$50 - \dots\dots\dots = 30$

$50 + 20 = \dots\dots\dots$

$70 - \dots\dots\dots = 10$

$\dots\dots\dots + 40 = 90$

$\dots\dots\dots - 10 = 20$

2 Complète.

18	dix-huit
59	
93	

	quatre-vingt-dix-sept
79	
	soixante-dix

3 Ecris en lettres et en chiffres tous les nombres que tu peux en utilisant deux ou trois de ces étiquettes.

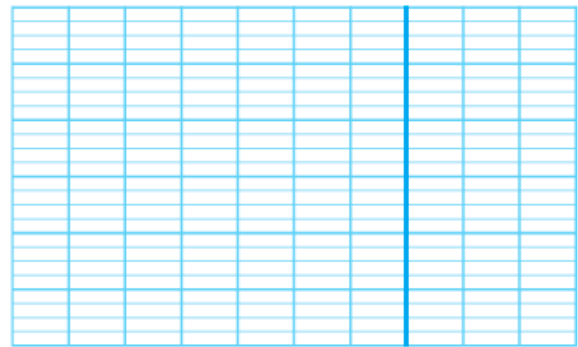
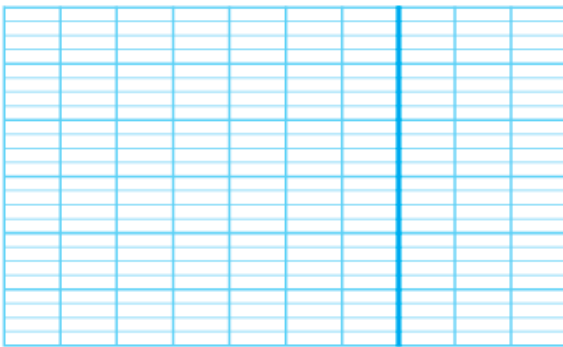
quatre

sept

vingt(s)

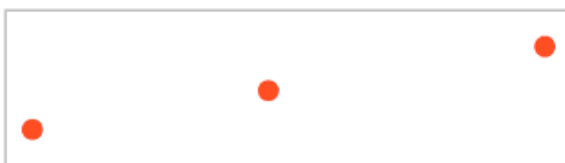
dix

soixante

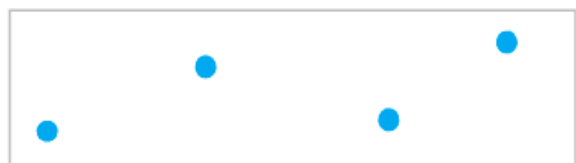


4 Entoure les phrases justes.

- Les points rouges sont alignés.
- Les points rouges ne sont pas alignés.



- Les points bleus sont alignés.
- Les points bleus ne sont pas alignés.



Dessine un quatrième point noir.  
Tous les points doivent être alignés.

