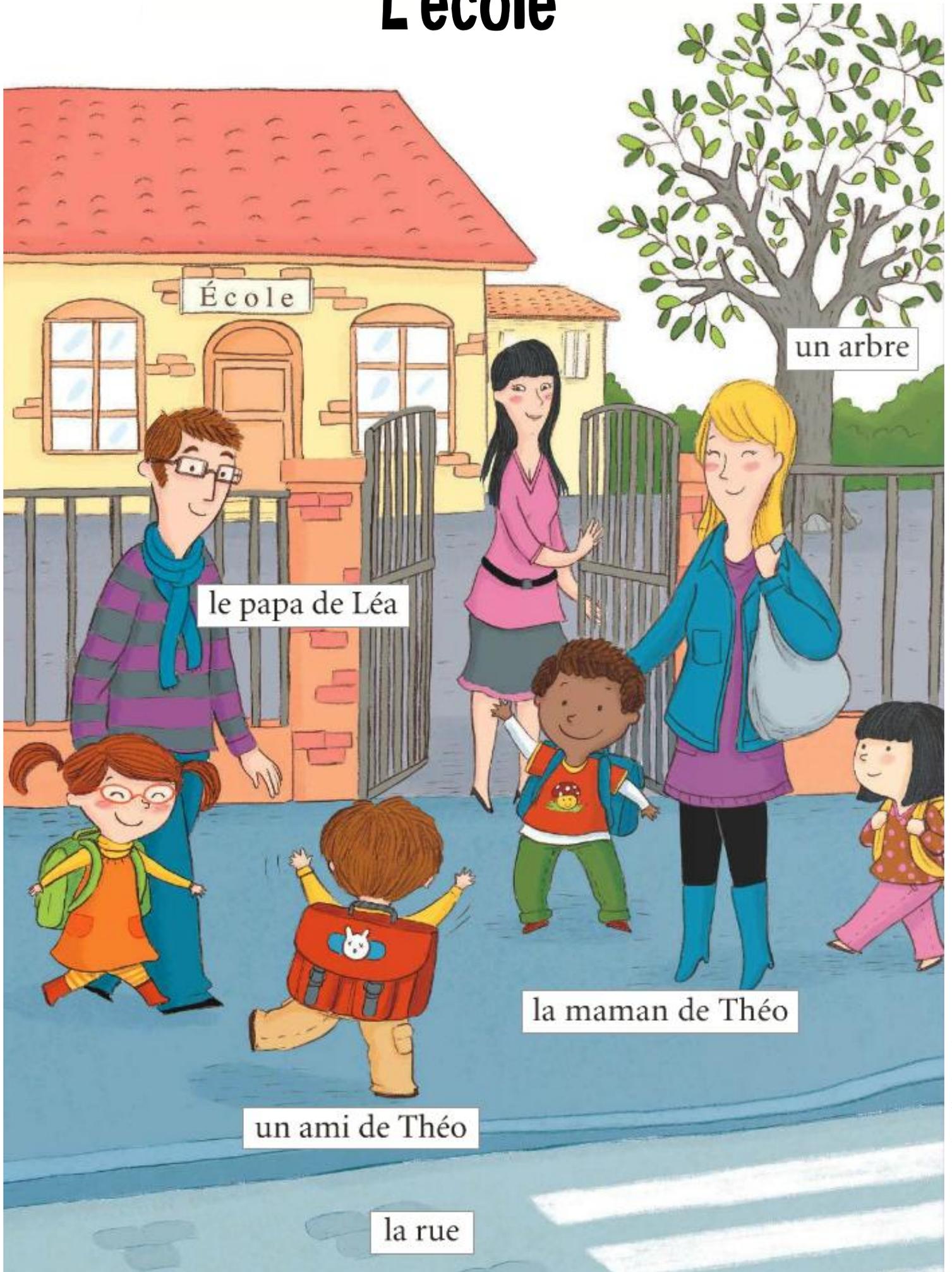


Littérature

Période 1 :

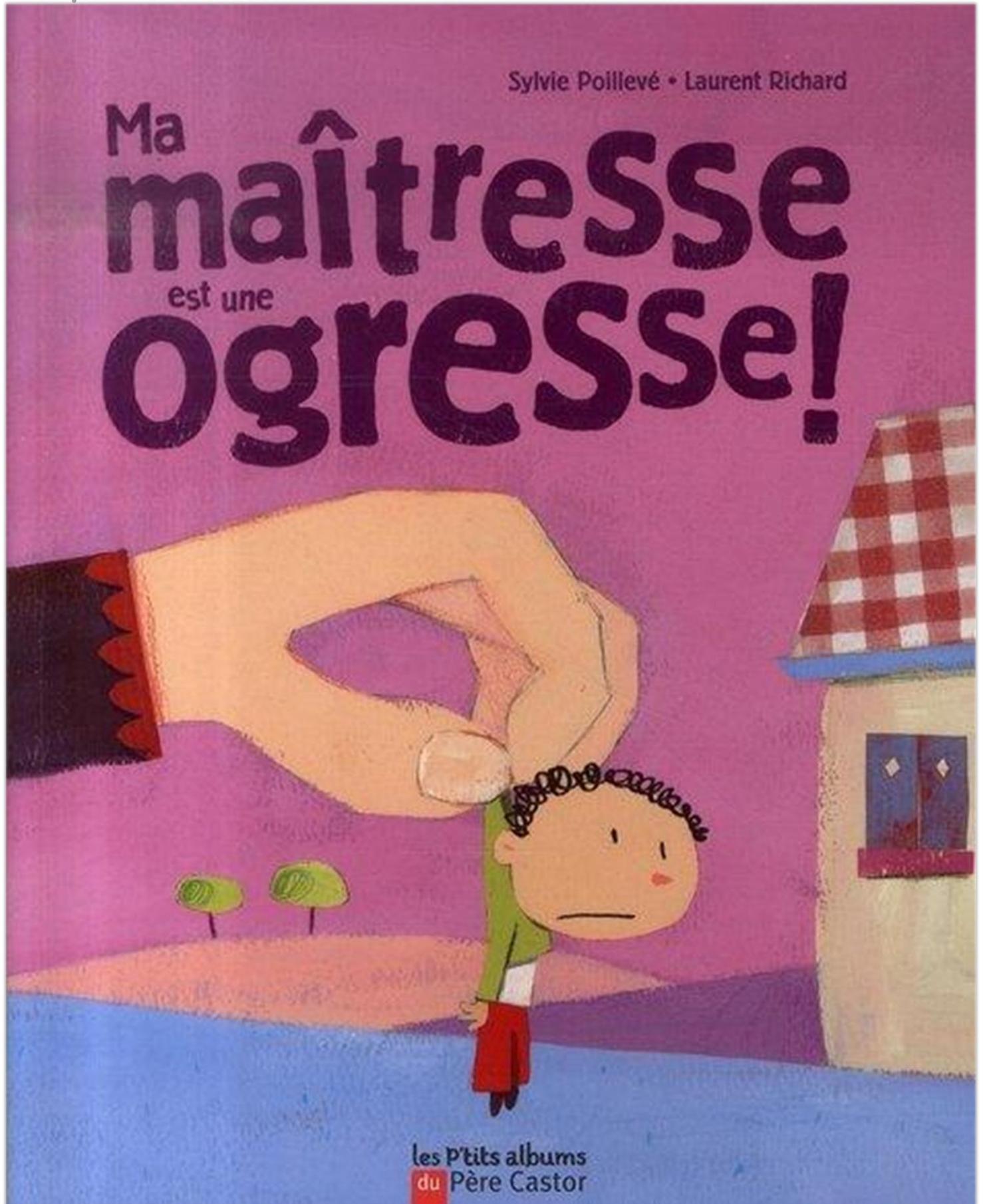
Thème de la
rentrée

L'école



La classe





1 Relie chaque mot au bon dessin. Entoure le dessin du tapis.

un tapis

un ami

le tableau



2 Entoure le mot qui correspond au dessin.

un cartable

une table

un arbre

la classe



1 Réponds oralement aux questions posées par la maîtresse.

- ↳ Pourquoi Thomas a-t-il peur de rentrer chez les grands ?
- ↳ Pourquoi Thomas ne veut-il pas montrer qu'il a peur d'aller à l'école ?
- ↳ Quels sont les mots qui font peur à Thomas ?
- ↳ Explique avec tes propres mots : *Elle croque la vie à pleine dents !*
- ↳ Explique avec tes propres mots : *C'est un monstre de travail !*



2 Colorie le titre de l'histoire.

Mon ogresse est une maîtresse !

Ma maîtresse est mon ogresse !

Ma maîtresse une ogresse est !

Ma maîtresse est une ogresse !

3 Entoure le personnage de l'histoire.





1

Aujourd'hui, c'est la rentrée ! Thomas est terrorisé, mais pas question de le montrer ! Il rentre au CP, chez les grands ! Et les grands... ça n'a peur... de rien ! Mais chez les grands, il y a une nouvelle maîtresse. Thomas panique... Et si elle était méchante ?



2

Les parents papotent et Thomas tremblote...

- Elle croque la vie à pleine dents ! dit l'un.
- C'est un monstre de travail ! dit l'autre.

Thomas sursaute !

Croque... Dents... Monstre...

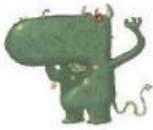
A-t-il bien entendu ?

1 Réponds oralement aux questions posées par la maîtresse.

Observe Thomas sur les illustrations de ton tapuscrit :

- ↳ Est-il content ?
- ↳ A-t-il peur ?
- ↳ A quoi le vois-tu ?

2 Écoute les mots et dis oralement ce qui peut faire peur.



un monstre



un cartable



une peluche



un clown



un chaton



une araignée



une souris



une sorcière

3 Relie la phrase au bon dessin.

Thomas arrive à l'école avec son papa et sa maman.



4 Dessine :

quelque chose qui te fait peur,

quelque chose qui ne te fait pas peur.

1 **Écris** le prénom du personnage principal de l'histoire.

Il s'appelle _____



2 **Écris** ton prénom. **Dessine** ton portrait.

Je m'appelle _____



3 **Écris** trois mots que tu connais.

1 **Écris** le prénom du personnage principal de l'histoire.

Il s'appelle _____

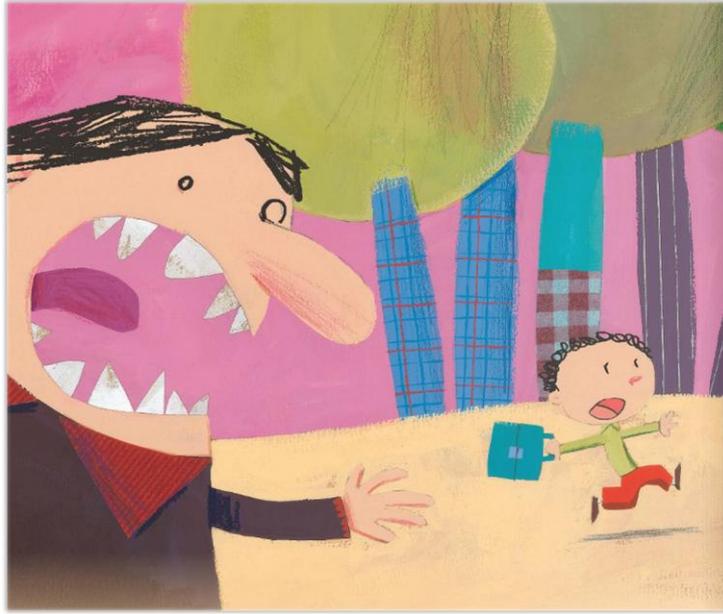


2 **Écris** ton prénom. **Dessine** ton portrait.

Je m'appelle _____



3 **Écris** trois mots que tu connais.



1

Les parents continuent :

- Il paraît que cette maîtresse est toujours pleine d'allégresse !

Quoi ? La maîtresse est une ogresse !

- Oh, là, là...



2

Thomas tremblote, et bla-bla-bla... les parents papotent !

- Ah, elle s'appelle madame Toucru ?

Quoi ? Elle va le manger tout cru !

Oh, là, là !

Driiiiiing !

1 Réponds oralement aux questions posées par la maîtresse.

- ↳ De qui les parents de Thomas parlaient-ils ?
- ↳ Qu'est-ce qu'une ogresse ?
- ↳ Pourquoi Thomas pense-t-il que sa maîtresse est une ogresse ?
- ↳ Sais-tu comment s'appelle la maîtresse de Thomas ?
- ↳ Pourquoi Thomas pense-t-il que sa maîtresse va le manger tout cru ?
- ↳ Qui poursuit Thomas sur la première illustration ?

- ↳ Explique avec tes propres mots : *Elle est pleine d'allégresse !*
- ↳ Explique avec tes propres mots : *Elle va le manger tout cru !*



2 Ecoute et coche ce que disent les parents de Thomas.

- Cette maîtresse est toujours pleine d'allégresse !
- La maîtresse est une ogresse !
- Ah ! Elle s'appelle madame Toucru ?
- Elle va le manger tout cru !

3 Dessine comme tu les imagines.

madame Toucru

les parents de Thomas

1 **Observe** le texte, puis écoute et réponds aux questions.

Les parents de Thomas parlent de la maîtresse.
Elle s'appelle madame Toucru.

- ↳ Compte le nombre de points.
- ↳ Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

2 **Colorie** les points à la fin des phrases.

Les parents de Thomas parlent de la maîtresse. Elle s'appelle
madame Toucru.

3 **Observe** les phrases modèles. **Sépare** les mots par un trait.

Thomas arrive à l'école.

Il est avec son papa et sa maman.

Thomas arrive à l'école.

Il est avec son papa et sa maman.

1 **Écoute** les phrases puis retrouve la phrase correcte dans chaque série.

1. Les parents parlent de la maîtresse
2. Les parents parlent de la maîtresse.

3. Elle s'appelle madame Toucru.
4. elle s'appelle madame Toucru.

2 **Sépare** les phrases par un trait.

Thomas est surpris. Sa maîtresse est petite. Elle s'appelle madame
Toucru.

3 **Écris** les points qui manquent.

Thomas est surpris La maîtresse est petite Elle s'appelle
madame Toucru



1

La cloche de l'école sonne !

Les portes s'ouvrent.

Ses parents le poussent doucement devant eux, et il se retrouve nez à nez avec... une petite dame, toute petite, toute menue...

madame Toucru !

- Bonjour ! lui dit-elle. Je suis ta nouvelle maîtresse ! Mon prénom est Isabelle. Et toi, comment t'appelles-tu ?

Thomas est tellement surpris qu'aucun mot ne sort de sa bouche.

- Il est trop mignon, mignon à croquer ! dit la maîtresse à ses parents.

1 Réponds oralement aux questions posées par la maîtresse.

- ↳ Comment est la nouvelle maîtresse de Thomas ?
- ↳ Quel est le prénom de la maîtresse de Thomas ? Quel est son nom ?
- ↳ De quoi Thomas est-il surpris ?
- ↳ Comment la maîtresse trouve-t-elle Thomas ?
- ↳ Et toi, que penses-tu de la maîtresse de Thomas ? Ressemble-t-elle à une ogresse ?
- ↳ Qui poursuit Thomas sur la première illustration ?

- ↳ Explique avec tes propres mots : *Il se retrouve nez à nez avec madame Toucru.*
- ↳ Explique avec tes propres mots : *Elle le trouve mignon à croquer.*



2 Relie chaque phrase au bon dessin.

Thomas est surpris.

Sa maîtresse est petite.



3 Entoure le personnage qui a l'air surpris.





1

Quoi ? **A croquer** ? Cette fois-ci, c'en est trop !

Thomas doit connaître la vérité !

- Alors, tu vas me manger ? demande-t-il d'une voix étranglée.

La maîtresse sourit à Thomas et chuchote :

- Tu sais, si les maîtresses mangeaient les enfants, ça se saurait depuis longtemps !

1 Réponds oralement aux questions posées par la maîtresse.

- ↳ Quelle vérité Thomas veut-il connaître ?
- ↳ Pourquoi Thomas a-t-il une voix étranglée ?
- ↳ La maîtresse va-t-elle manger Thomas ? Comment le sais-tu ?
- ↳ Comment la maîtresse trouve-t-elle Thomas ?

- ↳ Explique avec tes propres mots : *C'en est trop !*
- ↳ Explique avec tes propres mots : *Thomas parle avec une voix étranglée.*



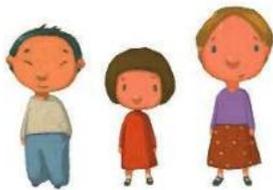
2 Relie la phrase au bon dessin.

La maîtresse sourit à Thomas.



3 Entoure en bleu ce que pourrait manger une ogresse.

Entoure en vert ce que pourrait manger une maîtresse.



1 Réponds oralement aux questions posées par la maîtresse.

- ↳ Que se passe-t-il dans la tête de Thomas pendant qu'il attend devant l'école ?
- ↳ Thomas a-t-il bien entendu les mots « croque », « dents » et « monstre » ?
- ↳ La maîtresse de Thomas est-elle un monstre ?
- ↳ As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?
- ↳ As-tu eu peur de rentrer à l'école des grands ? Pourquoi ?



2 Numérote les dessins dans l'ordre des actions. Écris 1, 2 ou 3.

Le matin, Thomas se lave, puis il s'habille. Ensuite, il prend un bon petit déjeuner.

n°



n°



n°



3 Dessine l'action qui manque.

Le matin, Thomas part à l'école. Le midi, il mange à la cantine. L'après-midi, il va à la piscine avec sa classe.

n° 1



n° 2



n° 3



1 **Écris** sur l'ardoise si les phrases que lis la maîtresse sont vraies ou fausses.

- ↪ Thomas est rassuré avant d'aller à l'école des grands.
- ↪ Les maîtresses mangent les enfants.
- ↪ Les ogresses mangent les enfants.
- ↪ Les enfants mangent les maîtresses.
- ↪ Quand il entend la cloche, Thomas s'enfuit de l'école.

2 **Dis** oralement quelle série d'images raconte l'histoire dans l'ordre : la série 1 ou la série 2 ?

1.



2.



3 **Barre** les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire.

La maîtresse de Thomas est une ogresse.

Thomas rentre à la grande école.

Thomas attend devant l'école avec son frère et sa sœur.

4 **Numérote** les dessins dans l'ordre des actions. **Écris** 1, 2 ou 3.

Thomas rencontre sa nouvelle maîtresse pour la première fois.



n°

Thomas attend devant l'école avec son papa et sa maman.



n°

La cloche sonne et les portes s'ouvrent.



n°