

4 SEANCES

LA DICTEE FLASH

SUR 1 SEMAINE

1 - 1^{er} jour * La dictée sans erreur (30 min)Objectifs principaux :

- Consolider et développer les connaissances orthographiques des erreurs.
- Acquérir l'orthographe lexicale et grammaticale.

Matériel :

- ✓ Texte : Ecrit au tableau et sur la fiche ind.
- ✓ Cahier du jour

Organisation :

- ⇒ Oral collectif
- ⇒ Ecrit individuel

- Le texte de la dictée est présenté aux élèves, au tableau.
- Chacun lit le texte silencieusement.
- Le texte est repris mot à mot et l'enseignant demande aux élèves d'indiquer quelle est la difficulté de ce mot-là, dans quel piège il ne faut pas tomber, quelle erreur ils auraient peut-être fait si le mot leur avait été dicté.
- Chaque difficulté expliquée est entourée : on s'efforce de trouver un moyen de mémoriser l'orthographe du mot (rapprochement avec des dérivés, analogies, analyses, astuces mnémotechniques...)
- Ensuite, on passe à la dictée de ce même texte dans le cahier.
- L'objectif est de ne pas faire d'erreur. Si l'élève n'est pas sûr de l'orthographe d'un mot, il a le droit de retourner sa fiche, où est écrit le texte, mais il doit en contrepartie indiquer par une petite croix l'endroit précis du mot qui lui a posé problème.
- La dictée n'est pas notée, l'enseignant indique simplement dans la marge, le nombre de croix et le nombre d'erreur en précisant bien aux élèves que qu'il est préférable d'avoir 3 croix et 0 erreur que 3 erreurs et 0 croix.

2 - 2^{ème} et 3^{ème} jours * Les dictées flash (20 min)Objectifs principaux :

- Réinvestir de manière ciblée des savoirs et savoir-faire orthographiques.

Matériel :

- ✓ Cahier du jour

Organisation :

- ⇒ Ecrit individuel

- Les difficultés sont presque les mêmes d'une dictée à l'autre, les mots peuvent être les mêmes, le but est de focaliser l'attention des élèves sur tel ou tel point particulier (un son particulier, les pluriels ou les accords...).
- La répétition de ces dictées dans la semaine va permettre aux élèves d'ancrer leurs connaissances.

3 - 4^{ème} jour * Dictée de mots (20 min)Objectifs principaux :

- Savoir écrire le son complexe d'un corpus de mots fréquents.

Matériel :

- ✓ Cahier du jour

Organisation :

- ⇒ Ecrit individuel