

P.S.

Evaluation ①



Mathématiques
Quantités

Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie le bocal qui contient beaucoup de bonbons.



Objectif principal :

- Distinguer les notions quantitatives « beaucoup » et « peu ».

P.S.

Evaluation ②



Prénom :

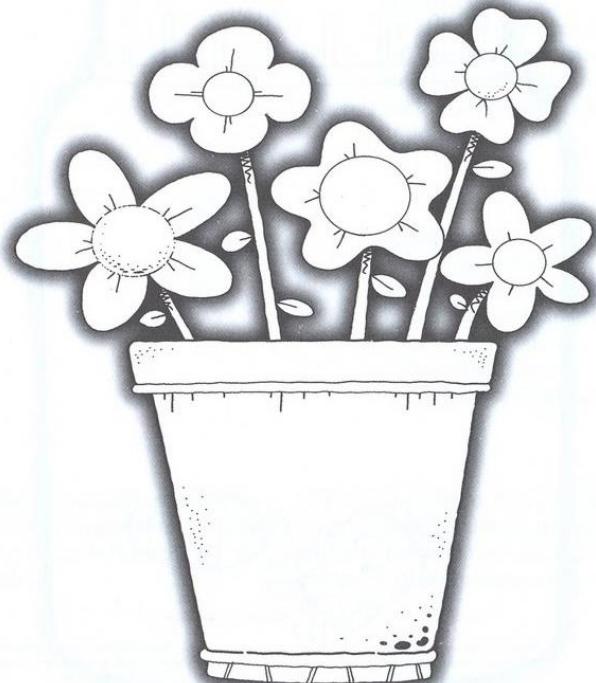
Date :

avec / sans aide

**Mathématiques
Quantités**



Colorie le vase qui a le plus de fleurs.



Objectif principal :

- Distinguer les notions quantitatives « plus que » et « moins que ».

P.S.

Evaluation ③



Mathématiques
Temps

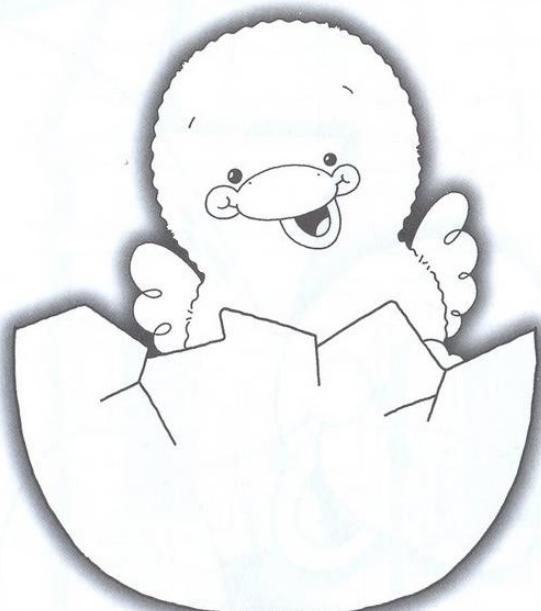
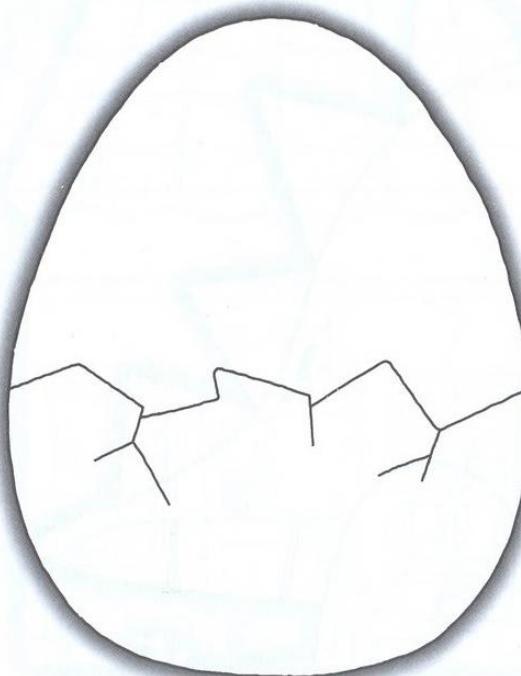
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie le dessin qui représente le poussin après être né.



Objectif principal :

- Distinguer les notions temporelles « après » et « avant ».

P.S.

Evaluation 4



Mathématiques
Espace

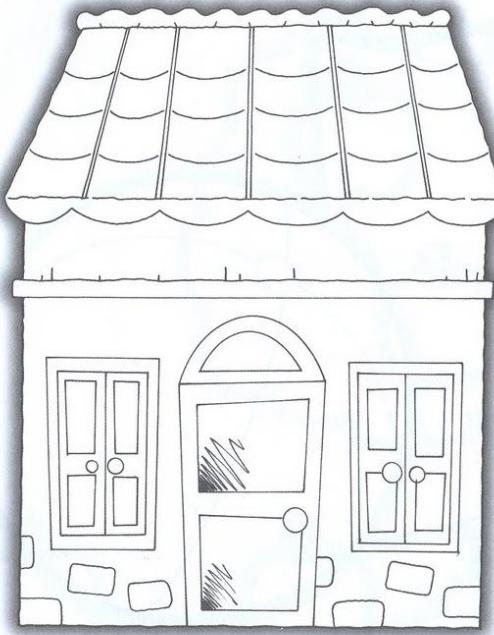
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Entoure la maison qui a les fenêtres et la porte fermées.



Objectif principal :

- Distinguer les notions spatiales « ouvert » et « fermé ».

P.S.

Evaluation 5



Mathématiques
Espace

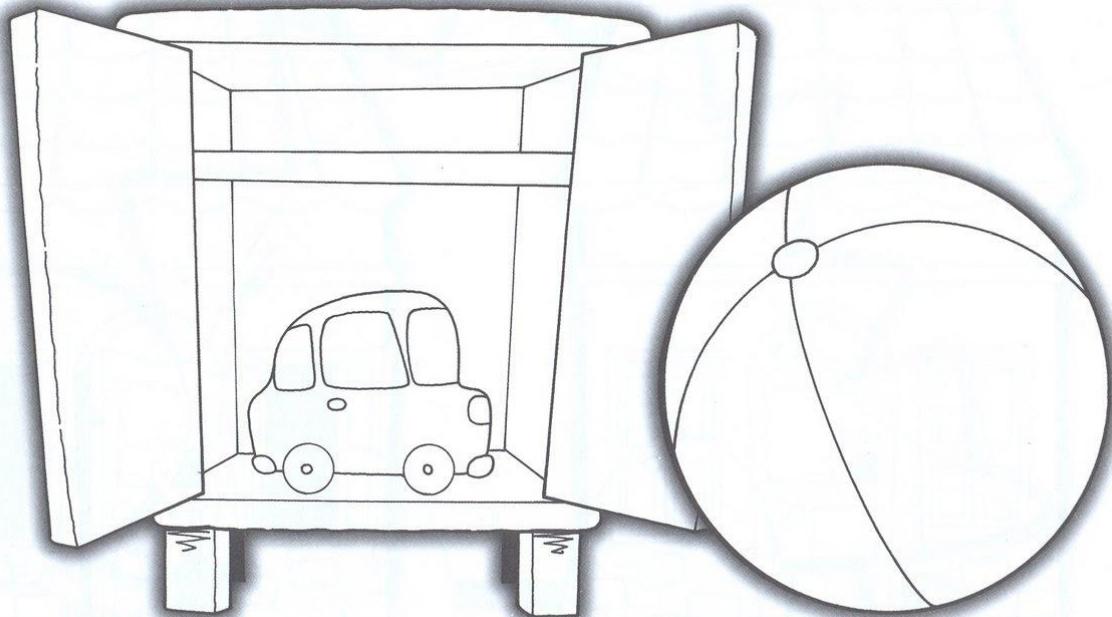
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie le jouet qui se trouve à l'intérieur de l'armoire.



Objectif principal :

- Distinguer les notions spatiales « à l'intérieur de » et « à l'extérieur de ».

P.S.

Evaluation ⑥



Mathématiques
Espace

Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie en rouge les pommes qui sont en haut et en jaune les pommes qui sont en bas.



Objectif principal :

- Distinguer les notions spatiales « en haut » et « en bas ».

P.S.

Evaluation 7



Mathématiques
Espace

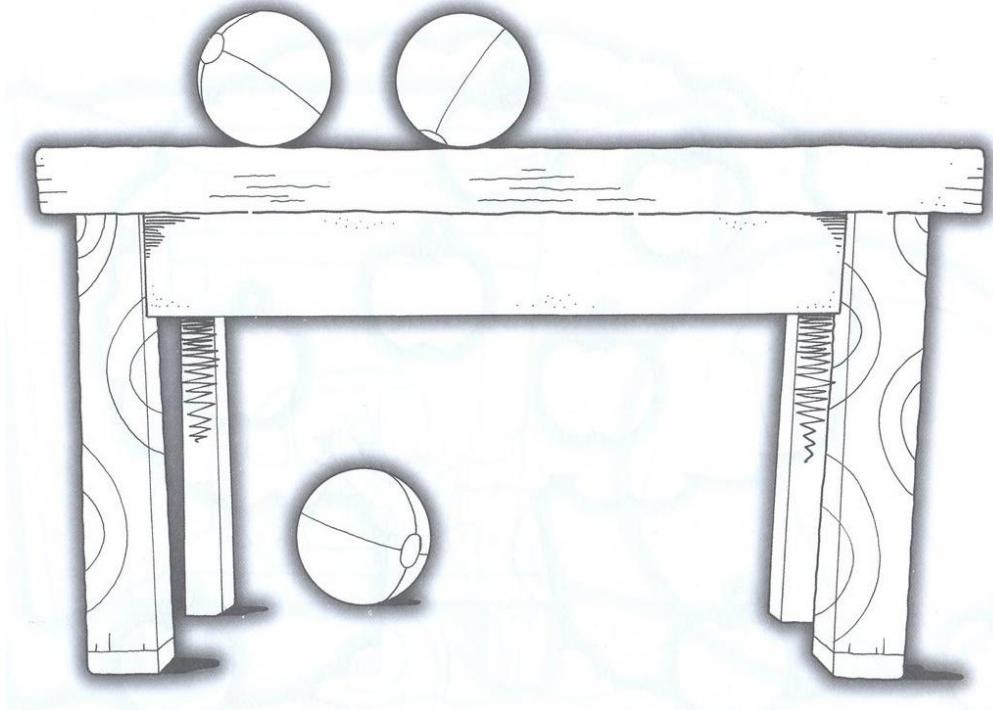
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie les balles qui se trouvent au-dessus de la table.



Objectif principal :

- Distinguer les notions spatiales « au-dessus de » et « en dessous de ».

P.S.

Evaluation ⑧



Mathématiques
Grandeur

Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie le chat qui est grand.



Objectif principal :

- Distinguer les notions de taille « grand » et « petit ».

P.S.

Evaluation ⑨



Mathématiques
Grandeur

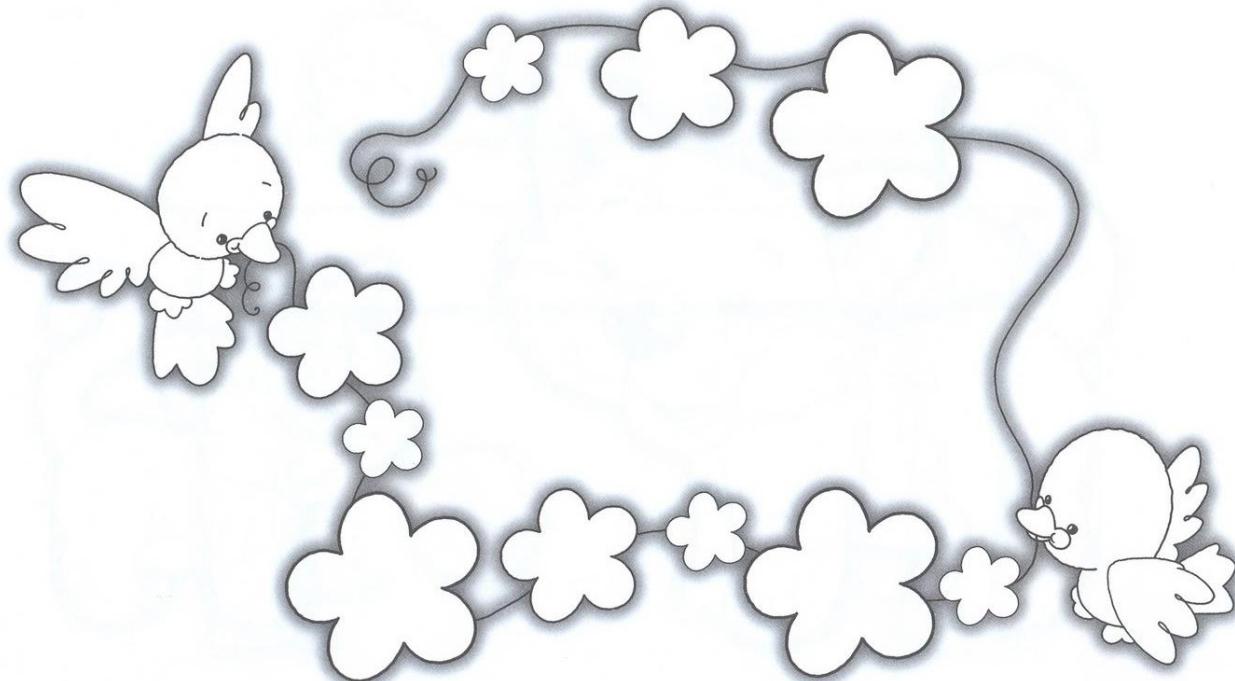
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colle des papillons sur les grandes fleurs et **colorie** en rose les fleurs de taille moyenne.



Objectif principal :

- Distinguer les notions de taille « grand », « moyen » et « petit ».

P.S.

Evaluation 10



Mathématiques
Quantités

Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colle dans chaque cadre le nombre indiqué de gommettes.



2



1



3

Objectif principal :

- Associer une quantité à une écriture chiffrée (de 1 à 3).

P.S.

Evaluation 11



Mathématiques
Quantités

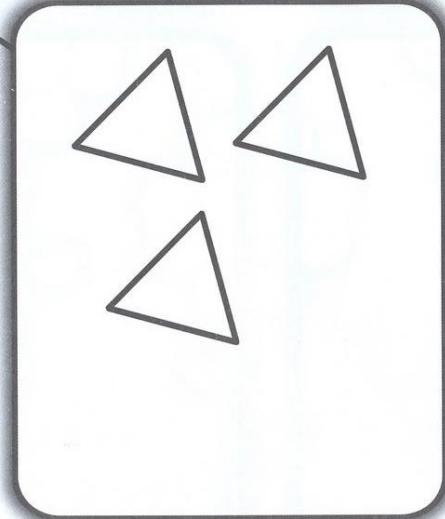
Prénom :

Date :

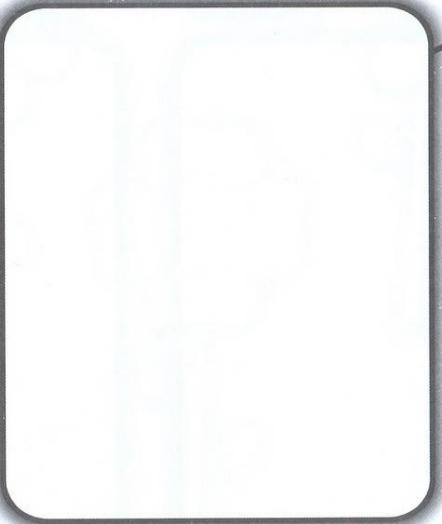
avec / sans aide



Colle le chiffre dans l'étiquette qui correspond au nombre de triangles, et colle des triangles dans le cadre qui correspondent au chiffre dans l'étiquette.



2



Objectif principal :

- Associer une quantité à une écriture chiffrée (de 1 à 3).

P.S.

Evaluation 12



Mathématiques
Quantités

Prénom :

Date :

avec / sans aide



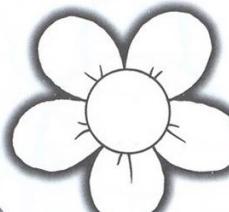
Entoure le chiffre qui correspond au nombre d'éléments dans chaque ensemble.

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3



Objectif principal :

- Associer une quantité à une écriture chiffrée (de 1 à 3).

P.S.

Evaluation ⑯



**Mathématiques
Classement**

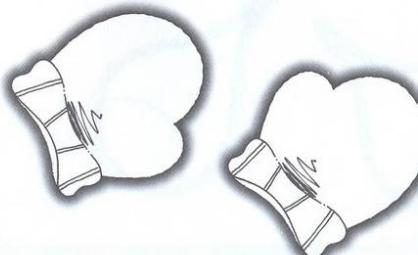
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie les vêtements d'hiver.



Objectif principal :

- Trier des objets selon un critère particulier.

P.S.

Evaluation 14



Mathématiques
Formes

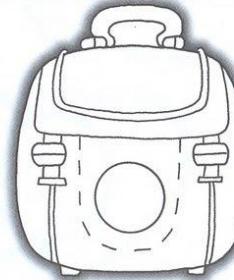
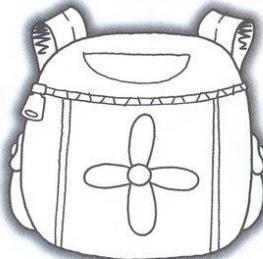
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Relie chaque enfant avec le sac à dos qui porte le même symbole.



Objectif principal :

- Etablir des correspondances.

P.S.

Evaluation 15



**Mathématiques
Classement**

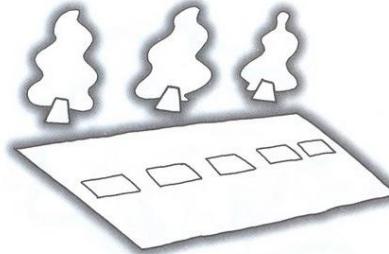
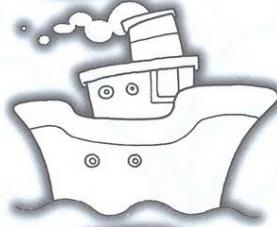
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Relie chaque transport avec le lieu où il se déplace.



Objectif principal :

- Réaliser des associations en fonction d'un critère précis.

P.S.

Evaluation 16



Mathématiques
Classement

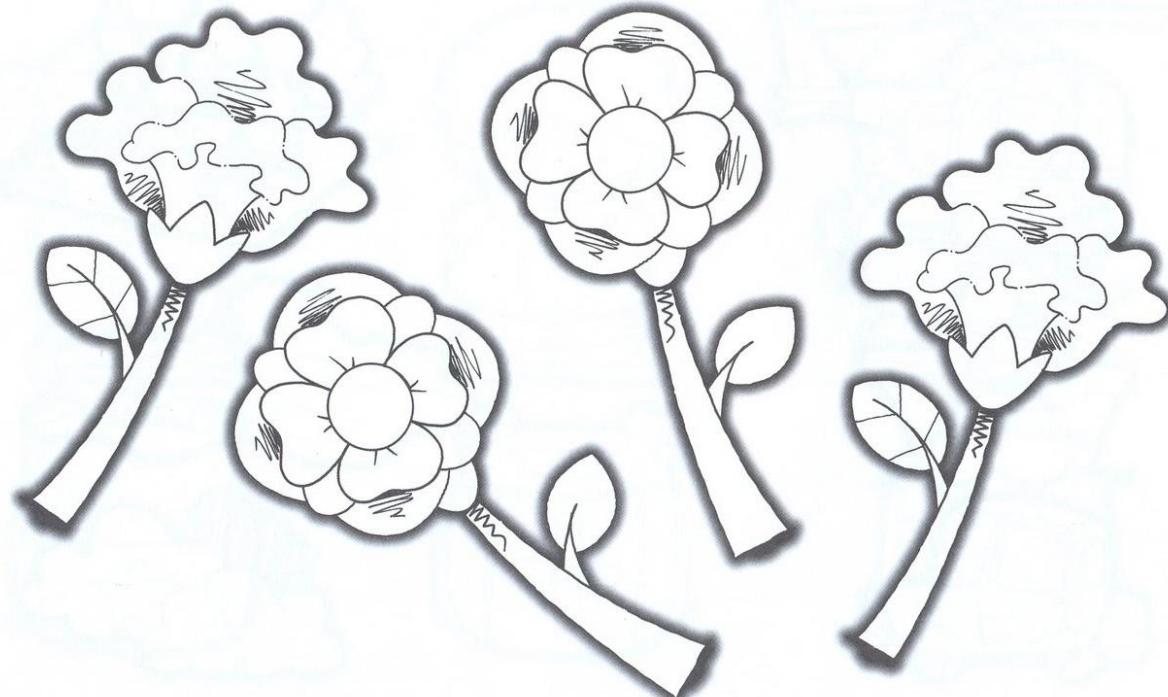
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie d'une même couleur les fleurs qui sont pareilles.



Objectif principal :

- Etablir des différences et des ressemblances.

P.S.

Evaluation 17



**Mathématiques
Rythmes**

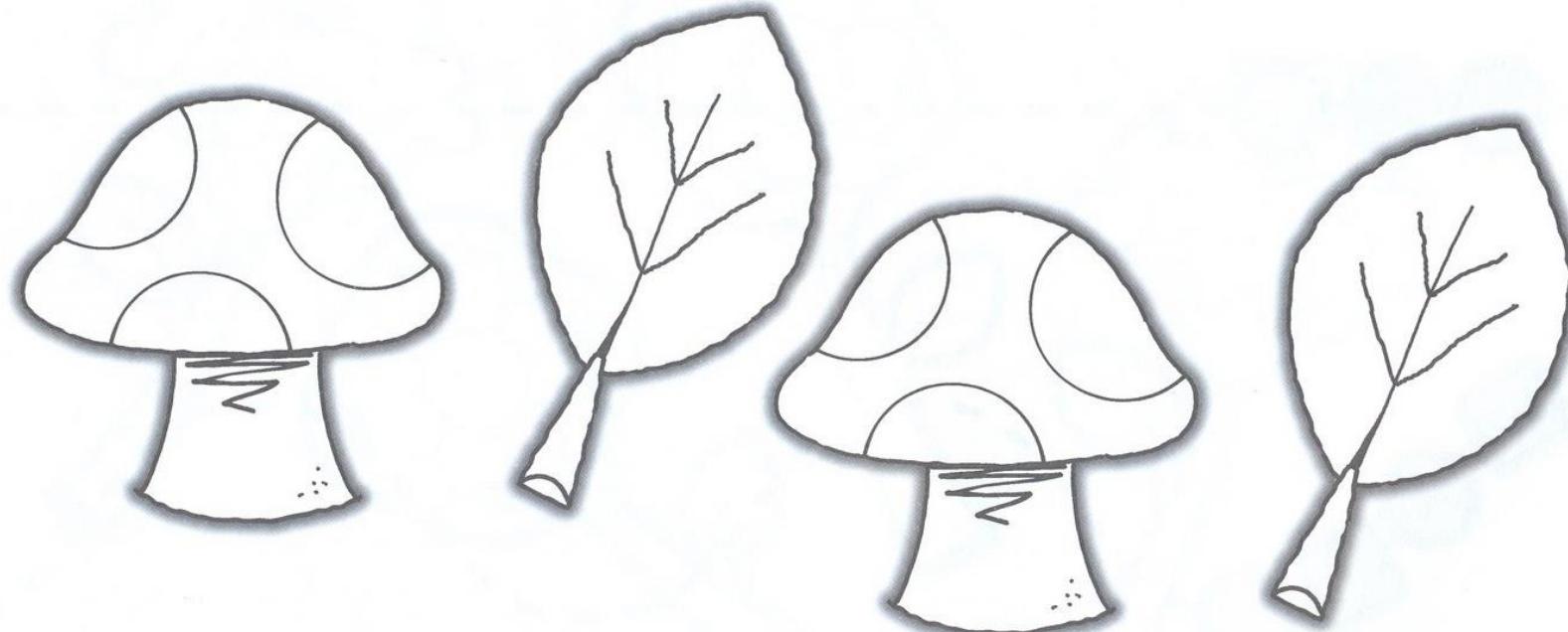
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colorie la série en alternant les couleurs suivantes : rouge – vert – rouge – vert.



Objectif principal : • Réaliser un algorithme simple (1-1)

P.S.

Evaluation 18



**Mathématiques
Rythmes**

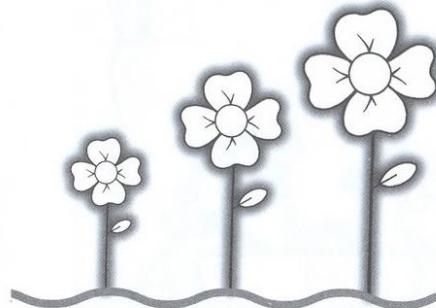
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colle les fleurs et les pelles pour continuer la série. Respecte bien le rythme : petit – moyen – grand – petit – moyen ...



Objectif principal :

- Réaliser un algorithme simple (1-1-1)

P.S.

Evaluation 19



Mathématiques
Temps

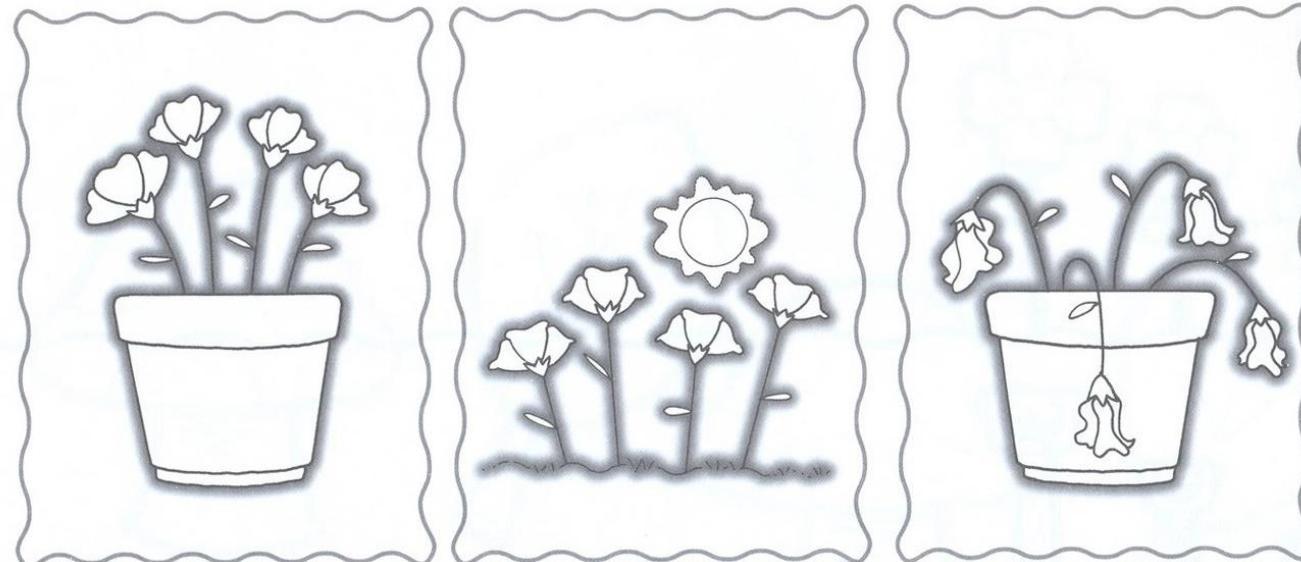
Prénom :

Date :

avec / sans aide



Colle dans chaque case les numéros 1, 2 ou 3 pour ordonner les images de l'histoire.



Objectif principal :

- Ordonner des images séquentielles.

P.S.

Evaluation 20



**Mathématiques
Temps**

Prénom :

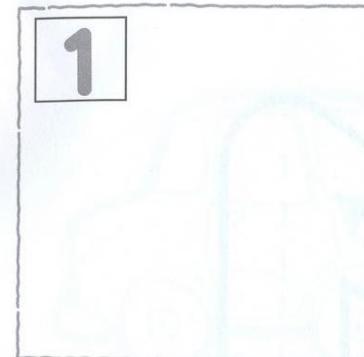
Date :

avec / sans aide



Colle les images dans les cases du haut pour remettre l'histoire dans l'ordre.

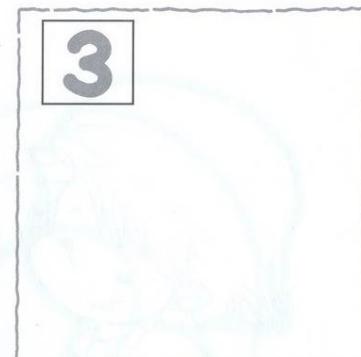
1



2



3



Objectif principal :

- Ordonner des images séquentielles.