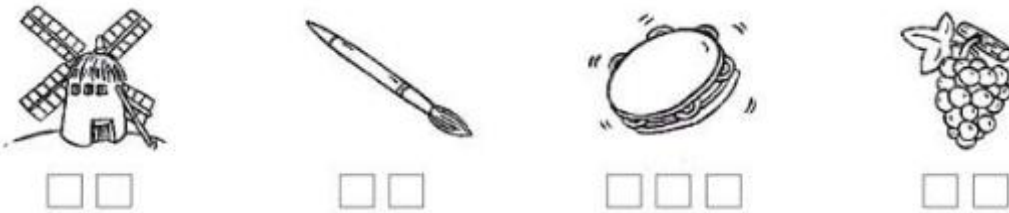


Prénom :

Date :

1 **Colorie** les dessins si tu entends le son [ɛ̃].2 **Coche** les cases-syllabes qui contiennent le son [ɛ̃].3 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis **barre-le**.

A. main — pain — nain — faim

B. patin — voisin — peindre — dindon

C. timbre — sapin — linge — poussin

4 **Recopie** les mots suivants à la bonne place dans le tableau pour bien apprendre à les écrire.

bientôt — un copain — un dessin — la fin — un gamin — grimper — informer — infini
 — une insulte — un jardin — juin — le linge — un magicien — la main — du pain —
 prochain — rien — simple — un timbre — le train — le vin

in	im	ain	aim	en
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :

1 Lis les phrases et complète les mots.

↪ J'observe attentivement pour comprendre comment se forment les mots avec le son [Ë].


Ma voisine s'appelle Sylvaine, et mon voi s'appelle Sylv !

Pour freiner, il faut serrer le f .

J'ai inventé une histoire qui s'appelle « La vilaine lapine et le vil lap ». 

Ma cousine, c'est une coqu , et mon cous , c'est un coqu .

Le méd a fait des études de médecine.


La bouteille est pleine, j'en suis certaine !
Le verre est pl , j'en suis cert ! 

Je verrai mon parrain le mois proch . Je verrai ma marr la semaine prochaine.

Je vais dessiner mon jard : sur le dess , on verra maman qui jardine.

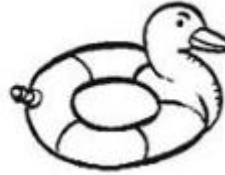
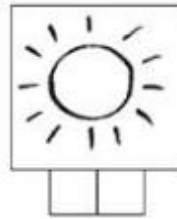
Mon petit lap est très câl . Ma petite lap est très câl .

Mon cous est Améric . Ma cous est Américaine.

Le peintre voulait p dre le mur en br ,
mais il n'a plus de p ture brune ! 

Prénom :

Date :

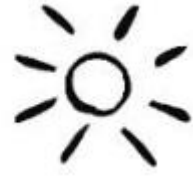
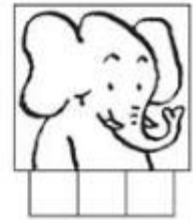
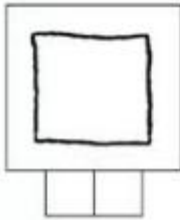
1 **Colorie** les dessins si tu entends le son [ɛ].2 **Coche** les cases-syllabes qui contiennent le son [ɛ].3 **Change** une seule lettre de chaque mot pour obtenir un nouveau mot ; aide-toi des définitions !MIEL → Quand il est gris, il faut sortir son parapluie : FÊTE → C'est un autre mot pour dire « animal » : PEINE → C'est la femme du roi : VERTE → On s'en sert pour boire : 4 **Recopie** les mots suivants à la bonne place dans le tableau pour bien apprendre à les écrire.

la chaise – après – du lait – la pêche – des lunettes – aimer – merci – un rêve –
français – mon frère – la rivière – mercredi – l'aile – la fête – un zèbre – la ferme

e	è	ai	ei	ê
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :

1 **Colorie** les dessins si tu entends le son [e].2 **Coche** les cases-syllabes qui contiennent le son [e].3 Trouve l'intrus de chaque série de mots, puis **barre-le**.

A. acheter — manger — rocher — sucré

B. blé — nez — clé — dé

C. cinéma — été — récréation — bébé

4 **Recopie** les mots suivants à la bonne place dans le tableau pour bien apprendre à les écrire.

Le pied — un nez — un hérisson — le goûter — une dictée — des — vous mangerez —
premier — dernier — mes — du café — un marché — les — vous pleurez — le boucher —
tes — rester

é	er	ez	es	ed
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :



1. Tous ces mots font le son [e]. Ajoute un accent aigu sur le e (« é ») quand il le faut.

Puis, recopie ces mots à droite.

↳ **Rappel** : On met un accent sur le e quand celui-ci finit une syllabe.



un es ca lier
une e chel le
la les si ve
une de

un



in tel li gent
un e le phant
un des sin



des le gu mes
le nez
de l' es sen ce
un he ris son
un e cu reuil
un de sert
une bles su re

des

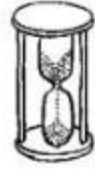


des cen dre
un es suie - gla ce
la re cre a tion
un des sert
le pied
un mes sa ge
un te le pho ne

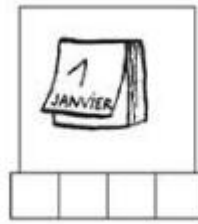
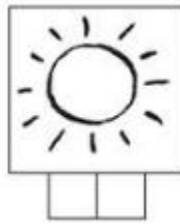
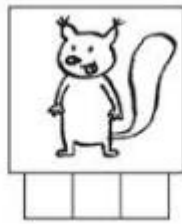
Prénom :

Date :

1 **Colorie** les dessins si tu entends le son [j].



2 **Coche** les cases-syllabes qui contiennent le son [j].



3 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



paire

noyau

lampion

flamant

violon

percer

noix

champion

dimanche

voile

pièce

moineau

lampe

diamant

vision

4 **Recopie** les mots suivants à la bonne place dans le tableau pour bien apprendre à les écrire.

Un pied – aboyer – les yeux – un fauteuil – un orteil – la récréation – merveilleux
– rien – un œil – du gruyère – le ciel – un portail – joyeux – un papillon

ill	il	i	y
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :

1 Lis les phrases en t'aidant des dessins.

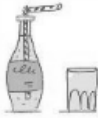
↳ Rappel : on ajoute -le lorsque c'est un verbe ou un nom féminin.



Elle le ch avec une f .



La glace a trois boules : van , gr , myrtil .



Il y a une p dans cette b .



Qui a donné une mé au ch ?



La ch se transforme en p .



Ce sac de appartient à Cam .



Le réo a sonné : il s'h .



Il n'y a qu'une f dans cette fam .



Oh ! une a sur ton o !



La petite f se maqu .



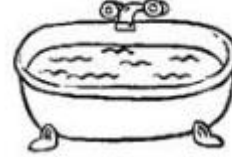
Voici un g derrière la g .



Il y a un ré sur le feu .

Prénom :

Date :

1 **Colorie** les dessins si tu entends le son [n].2 **Entoure** les lettres qui font le son [n].

gagner

signal

grognon

cigogne

régner

3 Dans quelle syllabe entends-tu le son [n]? **Coche** les bonnes cases.mignon rossignol ignorer agneau grignoter champignon 4 **Complete** chaque mot avec la syllabe qui convient.

gne ne gner

une cigo



nol gol gnol

Qui



non gnoi gnon

un chi

5 **Ecris** la réponse aux devinettes en piochant parmi les mots suivants : peigne, cygne, baignoire, montagne, pagne, araignée. Attention aux intrus !

Elle tisse des toiles : l'

On y prend un bain : la

Il faut l'escalader : la

Il sert à démêler les cheveux : le

Prénom :

Date :

1 Lis les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes données.

↳ Attention : ne confonds pas « gn » et « gu » !



un



Il est



une



une



une



un a

gnon gnée ba ti gneau pe a que cham a qué fa pi quê rai



un



une



la



un



la



une

ta ment se que pei re gne gne ta gnée qui qui mon
dé lan poi

une



une



une



des ch



un



une m

si gnes qui tu te ba don re que ri gne ci gna go
mar guet tai châ te

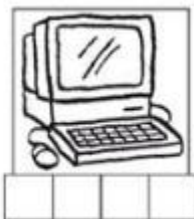
Prénom :

Date :

1 **Colorie** : en orange si tu entends le son [ø] et en bleu si tu entends le son [œ].



2 **Coche** les casses des syllabes quand tu entends le son [ø] ou [œ].



3 **Classe** les mots suivants en deux colonnes.

La hauteur – du feu – la chaleur – une odeur – peureux – furieux – une sœur – des bœufs – le milieu – un joueur – la peur

J'entends le [ø] fermé	J'entends le [œ] ouvert
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 **Observe** l'exemple et **continue** de la même manière.

- chanter → un chanteur → une chanteuse
 - plonger → →
 - nager → →
 - masser → →

Prénom :

Date :

1 *Barre* l'intrus dans chaque liste.

- docteur – cheval – facteur – douceur
- joueur – chanteur – pneu – nageur
- rêveur – blancheur – boucher – penseur

2 *Observe* l'exemple et *complète*.

- chanter → un chanteur → une chanteuse
- chercher →
- → un danseur →
- → → une travailleuse

3 *Observe* l'exemple et *complète*.

- un monsieur furieux → une dame furieuse
- un chien affectueux → une chienne
- un temps orageux → une température
- un élève → une élève curieuse