

Prénom :

Date :

Je vois

a α A Å
Un chat

à à maison

J'entends [a]

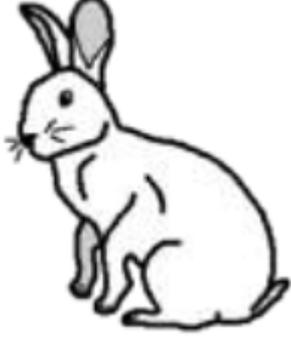
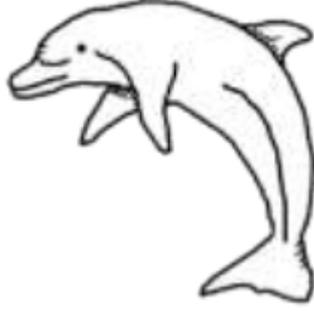
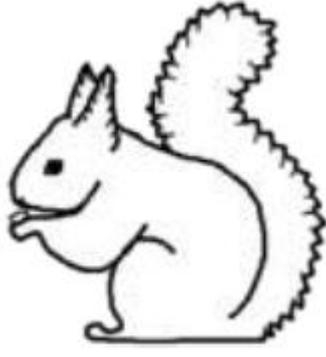


1 Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.



J'entends [a]

Je n'entends
pas [a]



Prénom :

Date :

Je vois

a α A Å

Un chat

à à maison

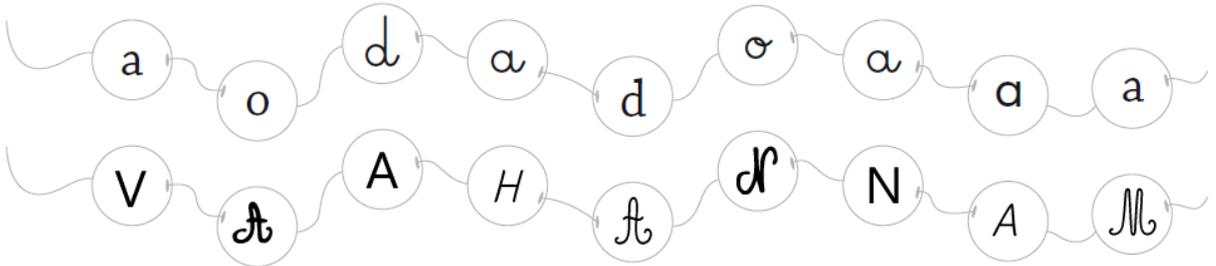
J'entends [a]



1. Écris O (oui) si tu entends le son [a] et N (non) si tu ne l'entends pas.

--	--	--	--	--	--

2. Colorie tous les ballons qui contiennent la lettre « a ».



3. Je colorie les dessins si j'entends le son [a].



4. Si tu entends le son [a] dans les mots suivants, complète avec la lettre a.



la s...l...de

un ...rbre

un b...l

des b...llons

5. Dans chaque ligne, j'entoure les mots identiques au modèle.

garçon



leçon

garçon

glaçon

garçon

tarte



tarte

carte

farce

tarte

avec



avec

vache

avec

cave

Prénom :

Date :

Je vois

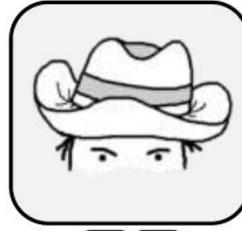
a α A Æ
Un chat

à à maison

J'entends [a]



1 Fais une croix dans les cases-syllabes qui contiennent le son [a].



2 Colorie d'une même couleur la syllabe et le mot qui contient cette syllabe.

ma

valise

car

escargot

ta

tomate

val

chocolat

va

tapis

lat

cheval

3 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.

ba

be

bu

gor

gur

gar

ri

ra

ro



le teau

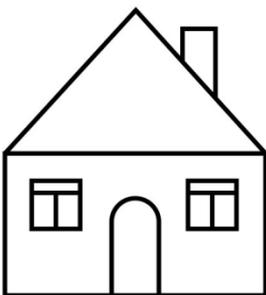


un çon

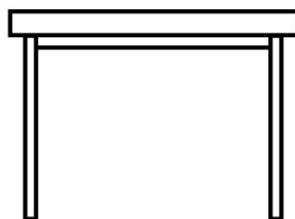


une gi....fe

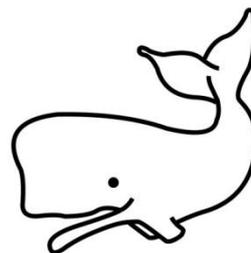
4 Colorie l'étiquette-mot si la lettre « a » fait bien le son [a].



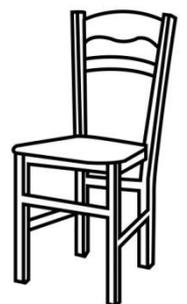
une maison



une table



une baleine



une chaise

Prénom :

Date :

Je vois

i i j
Une souris

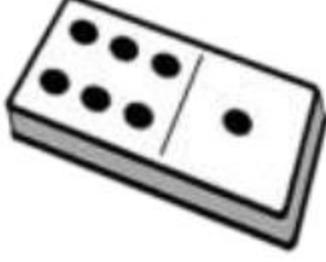
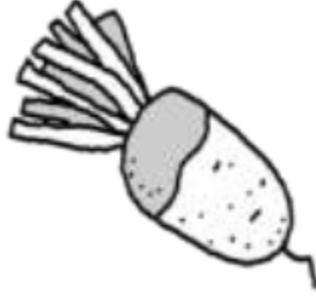
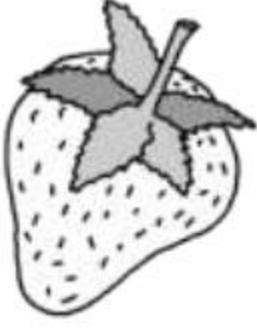
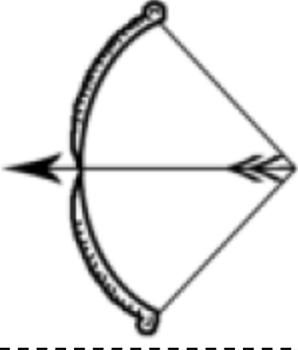
y X coussin

J'entends [i]



1 Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.

 J'entends [i]	 Je n'entends pas [i]



Prénom :

Date :

Je vois

i i | j

Une souris

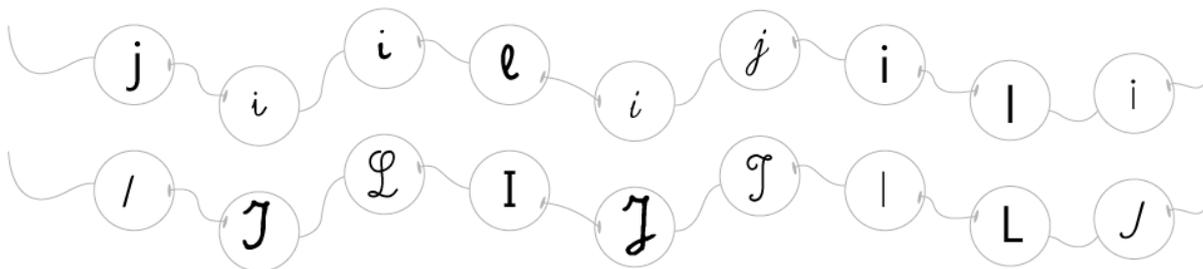
y coussin

J'entends [i]



1. Ecris O (oui) si tu entends le son [i] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2. Colorie tous les ballons qui contiennent la lettre « i ».



3. Je colorie les dessins si j'entends le son [i].



4. Si tu entends le son [i] dans les mots suivants, complète avec la lettre i.



Les c...seaux



un t...mbre



un po...sson



un champ...gnon

5. Dans chaque ligne, j'entoure les mots identiques au modèle.

tapis



radis

tapis

tarte

tapis

livre



livre

ouvre

lit

livre

jeudi



jeudi

mardi

jeune

lundi

Prénom :

Date :

Je vois

i i | j
Une sourisy ~~coussin~~

J'entends [i]



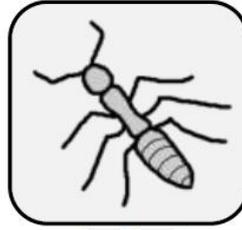
1 Fais une croix dans les cases-syllabes qui contiennent le son [i].



□ □



□ □ □



□ □



□ □ □

2 Colorie d'une même couleur la syllabe et le mot qui contient cette syllabe.

bi

endive

gi

citron

bri

biche

gui

gifle

di

brique

ci

guitare

3 Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

ce

ci

ca

li

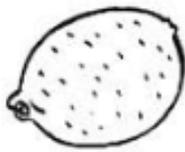
lo

le

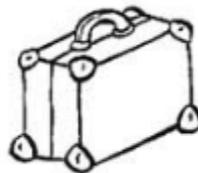
mu

ma

mi



untron



la va.....se



une four.....

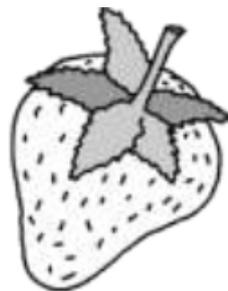
4 Colorie l'étiquette-mot si la lettre « i » fait bien le son [i].



confiture



slip



fraise



fauteuil

Prénom :

Date :

Je vois

il LL
Un lapinIl ~~X~~ une fille

J'entends [l]



1 Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.



J'entends [l]

Je n'entends
pas [l]



Prénom :

Date :

Je vois

il LL

Un lapin

II une fille

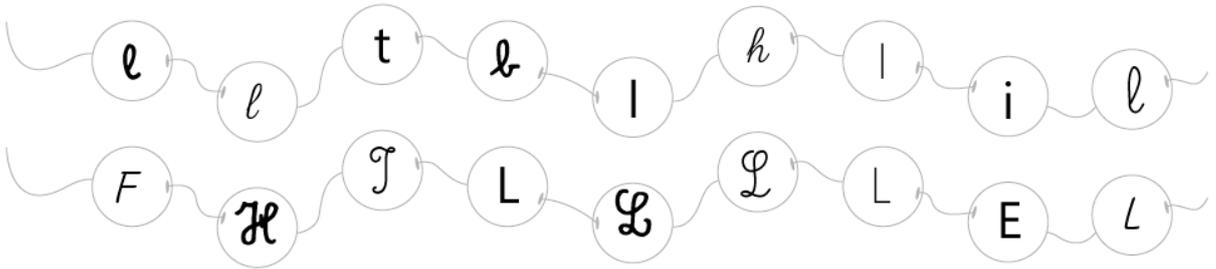
J'entends [l]



1. Écris O (oui) si tu entends le son [l] et N (non) si tu ne l'entends pas.

--	--	--	--	--	--

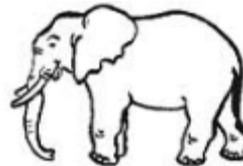
2. Colorie tous les ballons qui contiennent la lettre « l ».



3. Je colorie les dessins si j'entends le son [l].



4. Si tu entends le son [l] dans les mots suivants, complète avec la lettre l.



Un ...apin

laerre

un é...élfhant

un sty...o

5. Dans chaque ligne, j'entoure le ou les mots identiques au modèle.

classe



casse

classe

brasse

clair

loup



louve

coup

goût

loup

lion



lion

pion

lionne

livre

Prénom :

Date :

Je vois

il LL
Un lapin

une fille

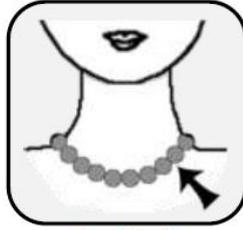
J'entends [l]



1 Fais une croix dans les cases-syllabes qui contiennent le son [l].



□ □



□ □



□ □ □



□ □ □

2 Colorie d'une même couleur la syllabe et le mot qui contient cette syllabe.

la

éléphant

le

citron

lé

loup

la

salade

lou

chocolat

li

valise

3 Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

la

lu

li

le

lu

la

li

lo

la



desnettes



lepin



unvre

4 Colorie l'étiquette-mot si les lettres « ll » font bien le son [l].



ballon



quille



allumette



fille

Prénom :

Date :

Je vois

m m M M

Un mur

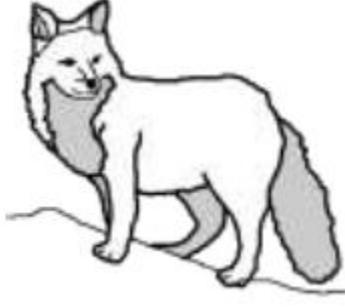
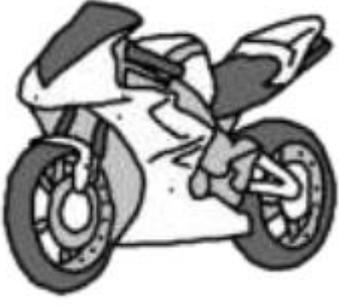
mm chambre

J'entends [m]



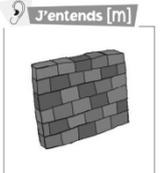
1 Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.

 J'entends [m]	 Je n'entends pas [m]



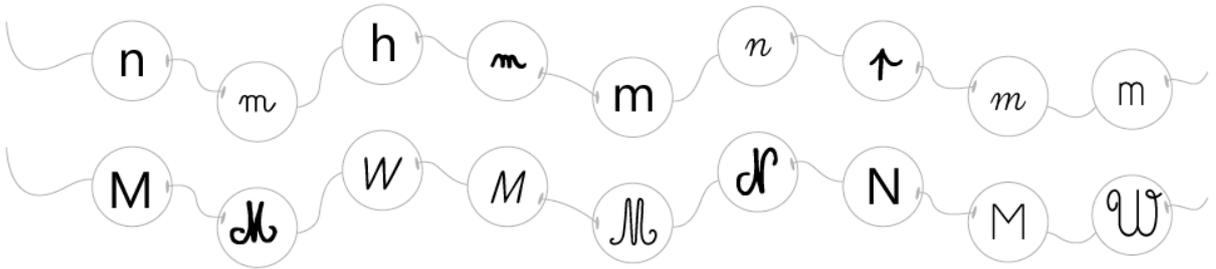
Prénom :

Date :

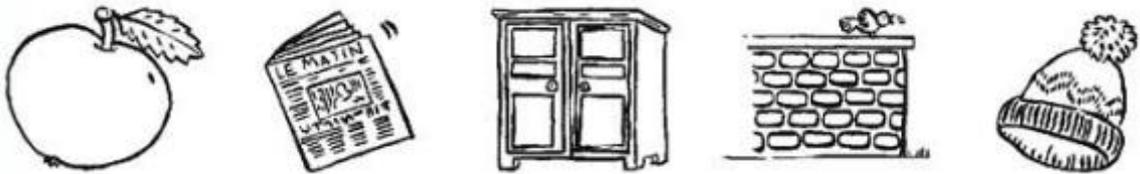


1. Écris O (oui) si tu entends le son [m] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2. Colorie tous les ballons qui contiennent la lettre « m ».



3. Je colorie les dessins si j'entends le son [m].



4. Si tu entends le son [m] dans les mots suivants, complète avec la lettre m.



le ca...ion

la ...uge

une c...é

laoustache

5. Dans chaque ligne, j'entoure les mots identiques au modèle.

domino



robinet

domino

demain

domino

plume



plume

plusieurs

plume

rhume

monter



rafer

monfer

montre

monsieur

Prénom :

Date :

Je vois

m m M M

Un mur

mm chambre

J'entends [m]



1 Fais une croix dans les cases-syllabes qui contiennent le son [m].



□ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

2 Colorie d'une même couleur la syllabe et le mot qui contient cette syllabe.

mi

pomme

man

camion

me

muguet

mion

maison

mu

cheminée

mai

maman

3 Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

ma

mi



la four....



legicien

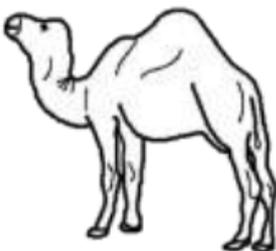


du fro.....ge



unroir

4 Colorie l'étiquette-mot si la lettre « m » fait bien le son [m].



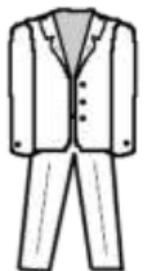
dromadaire



champignon



compas



costume

Prénom :

Date :

Je vois

r r R R

Un rideau

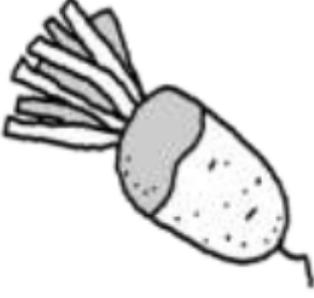
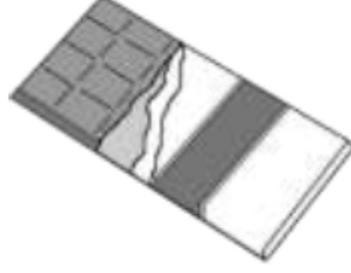
rr jouer

J'entends [r]



1 Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.

 J'entends [r]	 Je n'entends pas [r]



Prénom :

Date :

Je vois

rr R R

Un rideau

• rr ✕ jouer

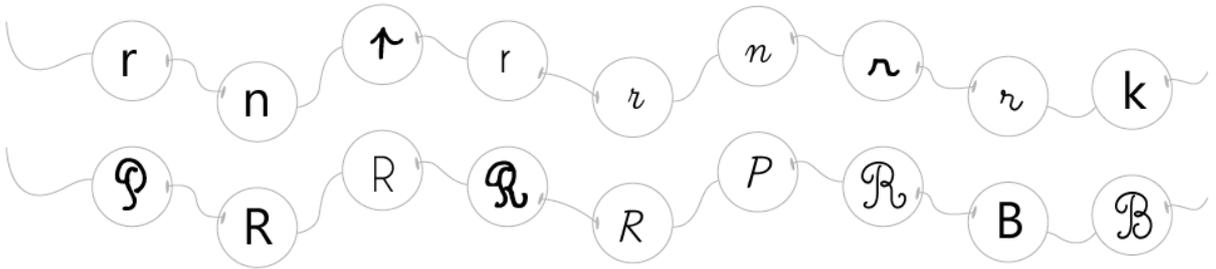
J'entends [r]



1. Écris O (oui) si tu entends le son [r] et N (non) si tu ne l'entends pas.



2. Colorie tous les ballons qui contiennent la lettre « r ».



3. Colorie les dessins si tu entends le son [r].



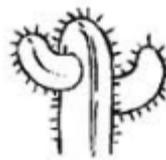
4. Si tu entends le son [r] dans les mots suivants, complète avec la lettre r.



Un liv...e



une g...ace



un ca...tus



un ma...in



5. Dans chaque ligne, j'entoure le ou les mots identiques au modèle.

mardi



mari

mardi

marier

mari

rat



mât

plat

rat

rate

finir



finir

tenir

rire

fil

Prénom :

Date :

Je vois

r r R R

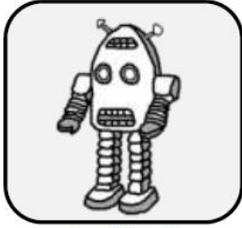
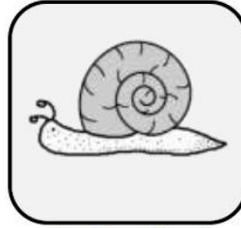
Un rideau

rr jouer

J'entends [r]



1 Fais une croix dans les cases-syllabes qui contiennent le son [r].

2 Colorie d'une même couleur la syllabe et le mot qui contient cette syllabe.

rai

citron

bre

briquet

ron

araignée

vre

lèvre

ra

crabe

bri

zèbre

3 Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

ra

ri

ro

ru

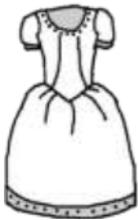
re

ra

ri

ru

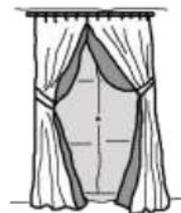
ro



unebe



unnard

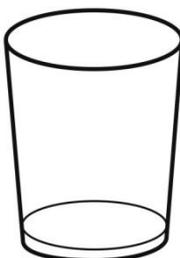


undeau

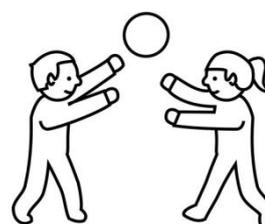
4 Colorie l'étiquette-mot si la ou les lettres « r » font bien le son [r].



aider



verre



jouer



écharpe

Prénom :

Date :

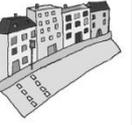
Je vois

u u U U

Une rue

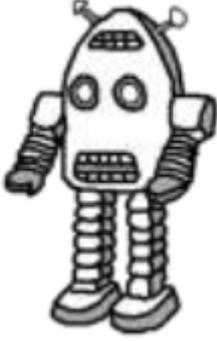
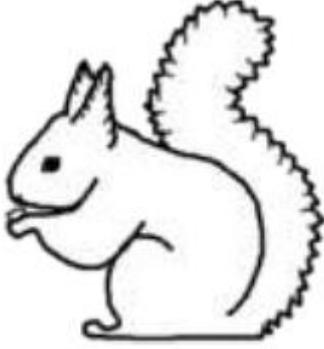
un loup

J'entends [y]



1 Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.

 J'entends [y]	 Je n'entends pas [y]



Prénom :

Date :

Je vois

u u U U
Une rue

un loup

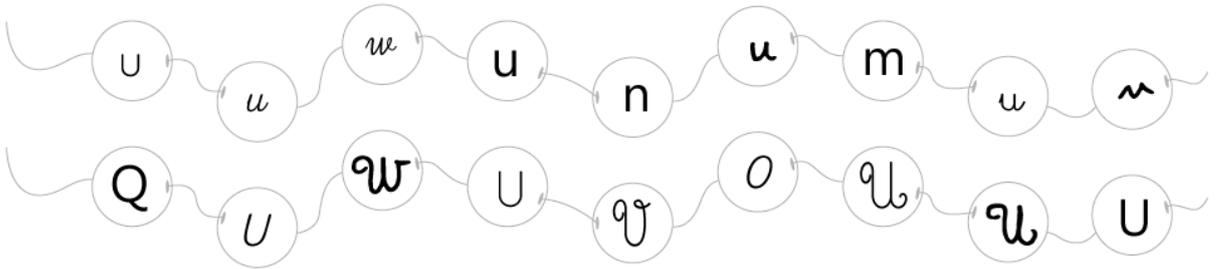
J'entends [y]



1. Écris O (oui) si tu entends le son [y] et N (non) si tu ne l'entends pas.



2. Colorie tous les ballons qui contiennent la lettre « u ».



3. Colorie les dessins si tu entends le son [y].



4. Si tu entends le son [y] dans les mots suivants, complète avec la lettre u.



un l...p

un parach...te

une chauss...re

un hib...



5. Dans chaque ligne, entoure le ou les mots identiques au modèle.

lune



prune

lune

loup

dune

lecture



confiture

lecteur

lecture

peinture

musique



musicien

musique

moustique

musette

Prénom :

Date :

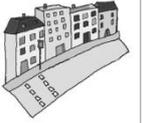
Je vois

u u U U

Une rue

un loup

J'entends [y]



1 Fais une croix dans les cases-syllabes qui contiennent le son [y].



□ □



□ □



□ □ □



□ □ □

2 Colorie d'une même couleur la syllabe et le mot qui contient cette syllabe.

cu

nuage

du

dune

tu

nuage

lu

puce

nu

écureil

pu

lune

3 Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

ru

ra

ro

pi

pa

pu

le

li

lu



uneche



la ca.....che



untin

4 Colorie l'étiquette-mot si la lettre « u » fait bien le son [y].



fleur



bouteille



luge



tortue