

Nom et prénom :

Ecole maternelle de

LIVRET SCOLAIRE



Cycle 1 - Cycle des apprentissages premiers :

Petite Section / Moyenne Section / Grande Section

LIVRET SCOLAIRE

Ce livret scolaire a été réalisé par l'équipe d'enseignants, en cohérence avec les documents produits par le Ministère de l'Éducation Nationale, qui définissent les compétences à acquérir pour chaque élève au cours de chaque cycle.

Système de notation :

Dans ce livret, vous trouverez des cases correspondant **aux principales compétences** à acquérir. Celles-ci ne sont pas systématiquement travaillées dans les trois niveaux, donc toutes les cases ne seront pas remplies sur une année, mais au cours du cycle entier.

A ce propos, les **(X)** indiquent :

- Soit que les compétences ne seront pas évaluées car les élèves sont encore trop jeunes.
- Soit qu'elles sont considérées comme déjà acquises.

Correspondance des termes :

- **A** : Très bien, notion **Acquise** et maîtrisée (à ce stade d'évaluation).
- **VA** : Moyen, notion en **Voie d'Acquisition**, mais pas maîtrisée complètement.
- **NA** : Insuffisant, notion **Non Acquise** (à ce stade d'évaluation).

Devenir élève

Comportement



Je viens m'asseoir avec les autres quand la maîtresse nous regroupe.

PS MS GS

Comportement



J'écoute en silence la maîtresse qui raconte ou qui parle.

PS MS GS

Comportement



Je me range et je marche en rang.

PS MS GS

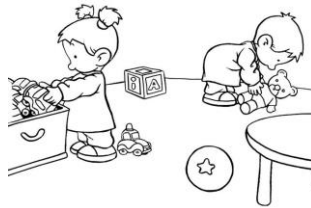
Comportement



Je lève le doigt pour demander la parole.

PS MS GS

Comportement



Je range après avoir joué ou travaillé.

PS MS GS

Comportement



Je sais rester tranquillement assis pour

PS MS GS

Comportement



Je m'applique, je montre que j'ai envie

PS MS GS

Comportement



Je suis gentil avec les autres.

PS MS GS

Comportement



Je dis « bonjour – au revoir – s'il vous plaît – merci ».

PS MS GS

Devenir élève

Autonomie



J'enfile seul mon manteau.

PS



MS



GS



Autonomie



J'enlève et je range mes habits.

PS



MS



GS



Autonomie



Je sais me laver les mains
(remonter les manches,
savonner, rincer, essuyer).

PS



MS



GS



Autonomie



Je vais jouer tranquillement
quand j'ai fini mon travail.

PS



MS



GS



Autonomie



J'attache mes boutons.

PS



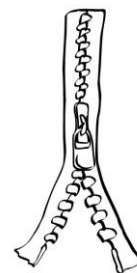
MS



GS



Autonomie



Je sais fermer une
fermeture éclair.

PS



MS



GS



Autonomie



Je sais faire mes lacets.

PS



MS



GS



Autonomie



Quand je travaille, je
respecte les consignes, je
me concentre et je
termine mon travail.

PS



MS



GS



S'appropriier le langage

Parler



Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

PS MS GS

Parler



Je fais des phrases correctes.

PS MS GS

Parler



Quand je parle en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit.

PS MS GS

Parler



J'ose prendre la parole dans un groupe.

PS MS GS

Parler



Je retiens le vocabulaire appris.

PS MS GS

Expliquer



Je justifie, j'explique pourquoi.

PS MS GS

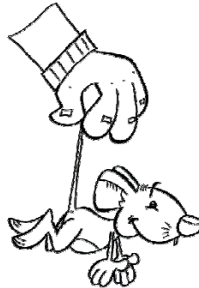
Raconter



Je commence à savoir raconter ce que j'ai fait le matin, la veille.

PS MS GS

Réciter



Je connais des comptines et je les dis avec la classe.

PS MS GS

Découvrir l'écrit

Lecture et littérature



Je sais manipuler un livre
(dans le bon sens,
soigneusement...).

PS

MS

GS

Lecture et littérature



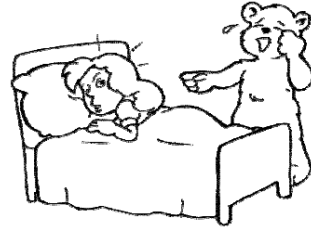
Je connais plusieurs
contes traditionnels.

PS

MS

GS

Lecture et littérature



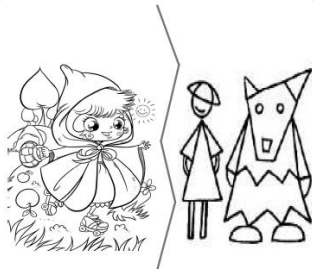
Je reconnais les
personnages de
quelques histoires.

PS

MS

GS

Lecture et littérature



Je connais et compare
plusieurs versions d'un
même conte.

PS

MS

GS

Lecture et littérature



Je reconnais plusieurs
types d'écrits et j'ai une
idée de leur fonction.

PS

MS

GS

Lettres de l'alphabet

EMMA

Je nomme les lettres de
mon prénom.

PS

MS

GS

Lettres de l'alphabet

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z

Je lis les lettres en
majuscule d'imprimerie.

PS

MS

GS

Lettres de l'alphabet

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z

Je lis les lettres en script.

PS

MS

GS

Lettres de l'alphabet

a b c d e f g h
i j k l m n o
p q r s t u v w
x y z

Je lis les lettres en attaché

PS

MS

GS

Découvrir l'écrit

Lettres de l'alphabet

C **A**
B

Je retrouve une lettre
(avec modèle) parmi
plusieurs autres lettres

PS MS GS

Le prénom

E M M A

Je forme mon prénom
(sans modèle).

PS MS GS

Le prénom

TOM MARIE
ANTOINE
EMMA SIMON

Je reconnais mon prénom
en majuscules

PS MS GS

Le prénom

tom marie
antoine
emma simon

Je reconnais mon prénom
en script

PS MS GS

Le prénom

Tom Marie
Antoine
Emma Simon

Je reconnais mon prénom
en attaché

PS MS GS


Le prénom

EMMA
MARIO LEA

Je repère quelques lettres
de mon prénom dans les
prénoms de mes
camarades

PS MS GS

Le prénom


TOM NOÉ

Je reconnais d'autres
prénoms de la classe

PS MS GS

Le prénom

EMMA
EMMA

J'écris mon prénom en
majuscules avec modèle

PS MS GS

Le prénom

EMMA

J'écris mon prénom en
majuscules sans modèle

PS MS GS

Découvrir l'écrit

Le prénom

emma

emma

J'écris mon prénom en attaché avec modèle

PS



MS



GS



Le prénom

emma

J'écris mon prénom en attaché sans modèle

PS



MS



GS



Former des mots

POLI

POL

I

Je forme des mots avec un modèle.

PS



MS



GS



Former des mots

LE LOUP MANGE.

LE LOUP
MANGE

Je forme des phrases (avec modèle).

PS



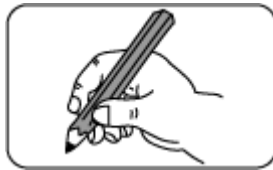
MS



GS



Ecrire



Je tiens correctement mon crayon.

PS



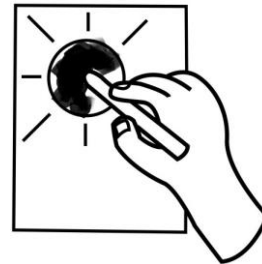
MS



GS



Ecrire



Je colorie un espace délimité.

PS



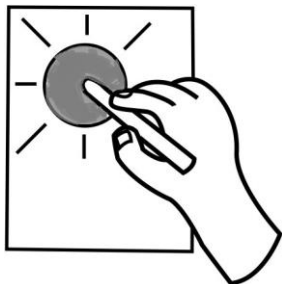
MS



GS



Ecrire



Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.

PS



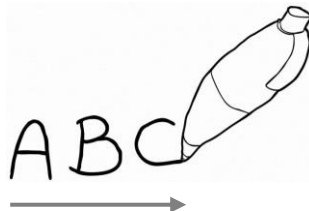
MS



GS



Ecrire



J'écris de gauche à droite.

PS



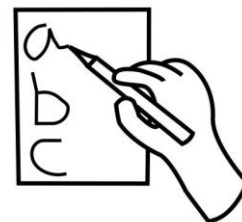
MS



GS



Ecrire



Mon écriture est soignée

PS



MS



GS



Découvrir l'écrit

Découper



Je découpe le long d'une ligne.

PS MS GS

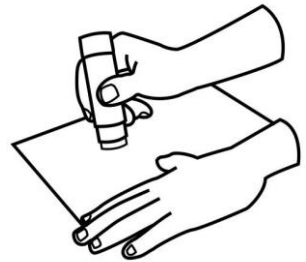
Découper



Je découpe avec soin.

PS MS GS

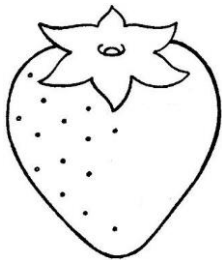
Coller



Je colle avec soin

PS MS GS

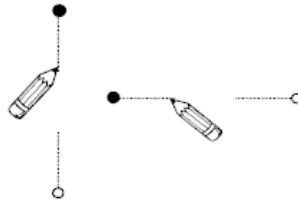
Tracer



Je sais tracer des points

PS MS GS

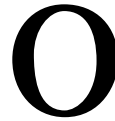
Tracer



Je sais tracer des traits verticaux et horizontaux

PS MS GS

Tracer



Je sais tracer des ronds

PS MS GS

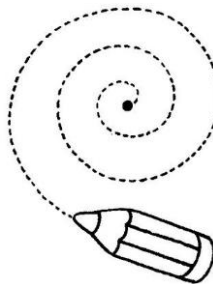
Tracer



Je sais tracer des lignes brisées

PS MS GS

Tracer



Je sais tracer des spirales

PS MS GS

Tracer

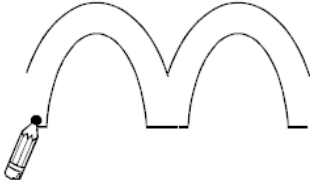


Je sais tracer des vagues

PS MS GS

Découvrir l'écrit

Tracer



Je sais tracer des ponts

PS



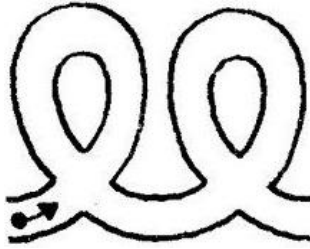
MS



GS



Tracer



Je sais tracer des boucles

PS



MS



GS



Ecrire

L P N

J K R

J'écris des lettres en majuscules (ligne, sens des tracés)

PS



MS



GS



Ecrire

l p m

j k r

J'écris des lettres en attaché (ligne, sens des tracés)

PS



MS



GS



Ecrire

MAMAN

MAMAN

J'écris quelques mots en majuscules avec modèle

PS



MS



GS



Ecrire

MAMAN

PAPA

J'écris quelques mots en majuscules sans modèle

PS



MS



GS



Ecrire

maman

maman

J'écris quelques mots en attaché avec modèle

PS



MS



GS



Ecrire

maman

papa

J'écris quelques mots en attaché sans modèle

PS



MS



GS



Ecrire

Le chat dort

Le chat dort

Je copie des phrases en attaché

PS



MS



GS



Découvrir l'écrit

Sons



Je sais frapper les syllabes d'un mot.

PS MS GS

Sons

PA SE
FI BO
TU

Je connais le son de quelques consonnes et je déchiffre des syllabes

PS MS GS

Sons



Je reconnais des mots qui riment.

PS MS GS

Sons

L A
F U
S O

Je forme des syllabes ou des mots très simples

PS MS GS

Sons

L ?



Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

PS MS GS

Sons

sa ?



Je reconnais des mots qui commencent par le même son.

PS MS GS

Sons

bou ?

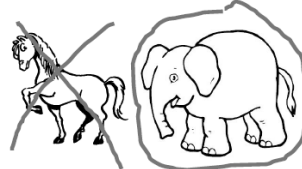


Je localise une syllabe dans un mot.

PS MS GS

Sons

f ?



J'entends la différence entre les sons proches : f/v, s/ch, s/z, d/t, p/b...

PS MS GS

Découvrir le monde

Quantités et nombres



Je récite la comptine numérique jusqu'à 3

PS MS GS

Quantités et nombres



Je récite la comptine numérique jusqu'à 10

PS MS GS

Quantités et nombres



Je récite la comptine numérique jusqu'à 30

PS MS GS

Quantités et nombres



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 3)

PS MS GS

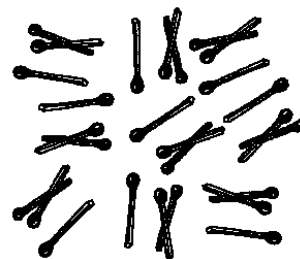
Quantités et nombres



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 10)

PS MS GS

Quantités et nombres



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 30)

PS MS GS

Quantités et nombres



94

J'annonce instantanément le nombre indiqué par un dé ou par des doigts

PS MS GS

Quantités et nombres

1 2 3

Je lis les chiffres de 1 à 3

PS MS GS

Quantités et nombres

1 2 3 4 5

Je lis les chiffres de 1 à 5

PS MS GS

Découvrir le monde

Quantités et nombres

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

PS MS GS

Quantités et nombres

1 2 3 4 5

J'écris les chiffres de 1 à 5

PS MS GS

Quantités et nombres

8 9 10

J'écris les nombres de 1 à 10

PS MS GS

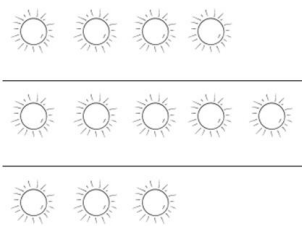
Quantités et nombres



Je complète une collection

PS MS GS

Quantités et nombres



Je perçois « plus », « moins », « autant que »

PS MS GS

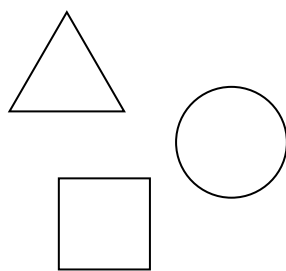
Quantités et nombres



Je partage une collection en deux

PS MS GS

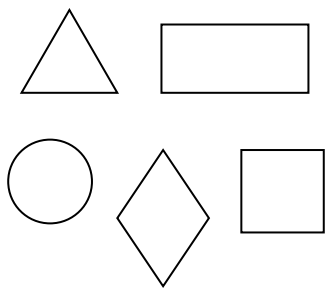
Formes et grandeurs



Je nomme des formes simples

PS MS GS

Formes et grandeurs



Je nomme plusieurs formes

PS MS GS

Formes et grandeurs

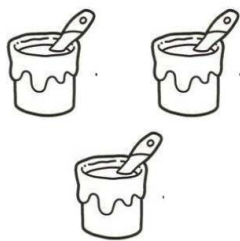


Je range des objets selon leur taille

PS MS GS

Découvrir le monde

Couleurs et rythmes



Je connais 3 couleurs

PS



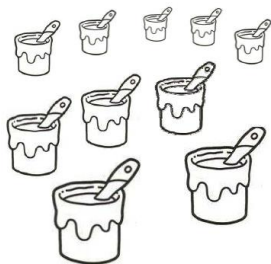
MS



GS



Couleurs et rythmes



Je connais 10 couleurs

PS



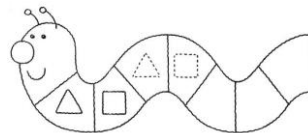
MS



GS



Couleurs et rythmes



Je continue un algorithme simple

PS



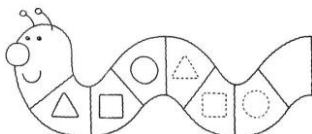
MS



GS



Couleurs et rythmes



Je continue un algorithme complexe

PS



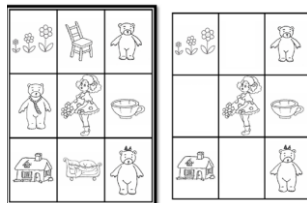
MS



GS



Repérage dans l'espace



Je me repère dans un quadrillage

PS



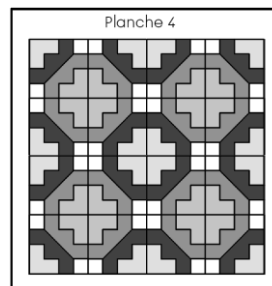
MS



GS



Repérage dans l'espace



Je reproduis des

PS



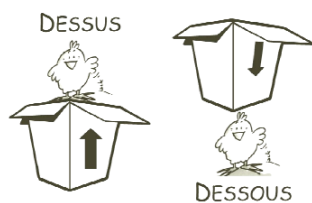
MS



GS



Repérage dans l'espace



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre

PS



MS



GS



Repérage dans le temps



Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir)

PS



MS



GS



Repérage dans le temps



J'ordonne des moments de la journée

PS



MS

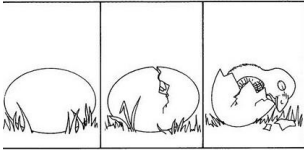


GS



Découvrir le monde

Repérage dans le temps



J'ordonne chronologiquement des

PS MS GS

Repérage dans le temps



Je connais les jours de la semaine et les saisons

PS MS GS

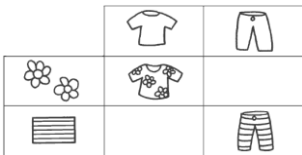
Repérage dans le temps



Je connais les mois de l'année

PS MS GS

Logique



Je me repère dans un tableau à double entrée

PS MS GS

Agir et s'exprimer avec son corps

Motricité



Je manifeste de l'aisance dans les activités motrices (sauter, courir,

PS MS GS

Motricité



Je respecte les règles des jeux collectifs

PS MS GS

Motricité



Je participe aux danses collectives

PS MS GS

Fiche d'observation – *Petite Section* ; Année

Enseignant(s) :

Signature des enseignants :

Signature des parents :

Fiche d'observation – *Moyenne Section (1)* ; Année

Enseignant(s) :

Signature des enseignants :

Signature des parents :

Fiche d'observation – *Moyenne Section (2)* ; Année

Enseignant(s) :

Signature des enseignants :

Signature des parents :

Fiche d'observation – *Grande Section (1)* ; Année

Enseignant(s) :

Signature des enseignants :

Signature des parents :

Fiche d'observation – *Grande Section (2)* ; Année

Enseignant(s) :

Signature des enseignants :

Signature des parents :