

Prénom :

Date :

Sur la route du moulin

Le fermier part au moulin.
 Le blé dans,
 Le blé danse.
 Le fermier part au moulin.
 Son chariot est plein de grains.

Il perd des grains en chemin.
 Le blé roule,
 Le blé roule.
 Il perd des grains en chemin.
 Les moineaux le savent bien.

Sur la route du moulin,
 Les becs piquent,
 Les becs piquent.
 Sur la route du moulin,
 Il ne reste plus un grain.



Pierre Coran,
Comptines pour garder la cadence.

1

Entoure tous les mots du poème dans lesquels tu entends le son [ĕ]. **Ecris**-les puis **entoure** dans ces mots toutes les lettres qui servent à écrire ce son.

2

Dans les mots suivants, **entoure** toutes les lettres qui servent à écrire le son [ĕ].

*cing - un lapin - ainsi - la peinture
 simple - le chien - lundi - ainsi - le
 jardin - impossible - j'ai faim - le tien -
 vingt - du pain - du parfum -
 maintenant - bien - un lynx - important
 - enfin - du thym*

Trace un tableau et classes-y tous les mots précédents selon la manière dont s'écrit le son [ĕ].

Prénom :

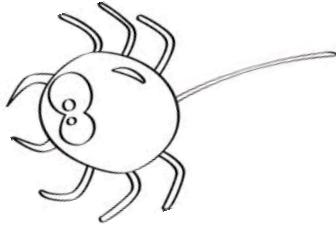
Date :

Mystérieuses araignées

Dans le jardin, après l'été,
Comment font-elles, les araignées,
Comment font-elles pour tisser
De si beaux filets argentés.

Dans le jardin plein de secrets,
Comment font-elles, les araignées,
Comment font-elles pour enfiler
Toutes ces perles de rosée.

Monique Hion,
Dans *Comptines de mon jardin.*



- 1 Entoure tous les mots du poème dans lesquels tu entends le son [e]. **Ecris-les** puis **entoure** dans ces mots toutes les lettres qui servent à écrire ce son.

- 2 Dans les mots suivants, **entoure** toutes les lettres qui servent à écrire le son [e].

*l'année - assez - un cahier - le cinéma -
démonter - l'école - une écharpe - un
élève - l'idée - lever - manger - danser
le marché - le nez - le pré - la poupée -
vous parlez*

Trace un tableau et classes-y tous les mots précédents selon la manière dont s'écrit le son [e].

Prénom :

Date :

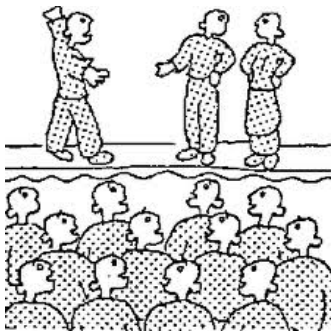
L'acteur

Ils sont tous bien installés
Dans leurs fauteuils de velours,
Les spectateurs.

Dans sa loge, seul, maquillé,
Il attend son tour,
L'acteur.

Dans quelques minutes il devra
Déclencher des rires
Ou des pleurs.

Est-ce que, ce soir, ça marchera?
On ne peut jamais le prédire.
Il a peur.



Corinne Albaut
*Comptines des
métiers*

1 **Souligne** en orange tous les mots du poème dans
lesquels tu entends le son [ø]. **Entoure** dans ces
mots toutes les lettres qui servent à écrire ce son.

2 Dans les mots suivants, **entoure** toutes les lettres qui
servent à écrire le son [ø].

le cheval - milieu - jeudi - des œufs - je
veux - demain - me - une leçon - un
nœud - adieu - mercredi - de - deux

3 **Souligne** en violet tous les mots du poème dans
lesquels tu entends le son [œ]. **Entoure** dans ces
mots toutes les lettres qui servent à écrire ce son.

4 Dans les mots suivants, **entoure** toutes les lettres qui
servent à écrire le son [œ].

la chaleur - le chanteur - une couleur -
un œil - l'heure - une fleur - un joueur -
le beurre - neuf - une sœur - un nageur
- un voleur - la peur - le cœur

Trace un tableau et classes-y tous les mots précédents
selon la manière dont s'écrit le son [ø].

Trace un tableau et classes-y tous les mots précédents
selon la manière dont s'écrit le son [œ].