

Langage oral : comprendre des consignes.

Déroulement de la séance :



1. Décoder des images. Ne donner au début que les images des consignes. Récolter les hypothèses des enfants en leur posant la question suivante : « regardez bien l'image et essayez de deviner ce que peut demander la maman à son enfant ». Vérifier à ce que les élèves proposent bien des demandes cohérentes par rapport à l'image dans la bulle et par rapport à ce que peut demander une maman.

2. Découvrir les consignes. Annoncer aux enfants que maintenant qu'ils ont essayé de trouver les « ordres » de la maman, on va leur lire les véritables. Leur montrer avant la ligne écrite, pour qu'il fasse le lien écriture-lecture.

3. Trouver les réponses aux consignes. Montrer cette fois-ci les images de l'enfant. Laisse les élèves les observer, faire des remarques sur ce qu'ils voient. Puis, disperser ces images au milieu de la table et donner à chaque enfant une image consigne (la même pour tous). Leur demander de reformuler ce que demande la maman puis les laisser trouver l'image qui répond à cette consigne. Une fois cela fait, leur demander pourquoi les deux images vont bien ensemble (ex : « la maman elle demande que son enfant prenne un mouchoir et là on voit qu'il a le nez qui coule et qu'il prend un mouchoir ». Insister sur les associations. Procéder de la même manière avec les deux autres paires d'images.

4. Jeu du Memory. Une fois que l'on sent que les élèves sont bien familiarisés avec les associations, les faire jouer au jeu du Memory. Réexpliquer les règles fréquemment ; Etaler et mélanger face cachée les 6 cartes (3 cartes consignes + 3 cartes enfants) et les faire retourner la bonne paire. Insister sur l'importance de bien mémoriser l'emplacement des cartes.





Prends un mouchoir,
s'il te plaît.



Prends un mouchoir,
s'il te plaît.



Prends un mouchoir,
s'il te plaît.



Prends un mouchoir,
s'il te plaît.



Prends un mouchoir,
s'il te plaît.



Mets la table,
s'il te plaît.



Mets la table,
s'il te plaît.



Mets la table,
s'il te plaît.



Mets la table,
s'il te plaît.



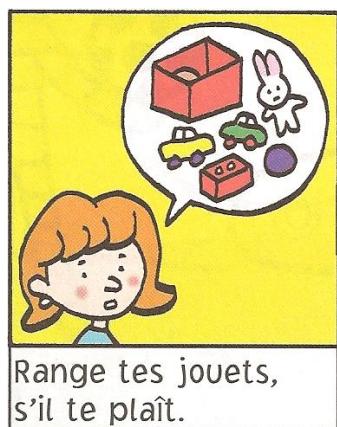
Mets la table,
s'il te plaît.



Mets la table,
s'il te plaît.



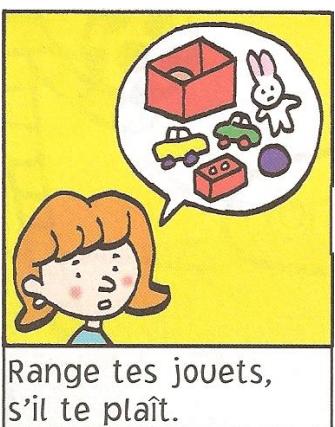
Range tes jouets,
s'il te plaît.



Range tes jouets,
s'il te plaît.



Range tes jouets,
s'il te plaît.



Range tes jouets,
s'il te plaît.



Range tes jouets,
s'il te plaît.

