

Programmation – Etude de la langue

Classe de CE1

2011/2012

Organisation des séances par période

Manuels utilisés :

- ❖ **Grammaire et Conjugaison:** Réussir son entrée en grammaire au CE1, RETZ
- ❖ **Vocabulaire:** Outils pour le français, MAGNARD – Parcours, HATIER – L'île aux mots, NATHAN
Par mots et par phrases, NATHAN - Mots en herbe, BORDAS
- ❖ **Orthographe:** Parcours, HATIER – Outils pour le français, MAGNARD
Par mots et par phrases, NATHAN - Mots en herbe, BORDAS



Période 1 – 7 semaines du 05/09 au 21/10				
	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Orthographe
Du 05/09 Au 09/09	<input type="checkbox"/> La phrase et la ponctuation Séances 1 et 2			<input type="checkbox"/> Le son [ɛ] (in, im, ain, ein) Séances 1, 2 et 3
Du 12/09 Au 16/09	<input type="checkbox"/> La phrase et la ponctuation Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Le verbe et l'infinitif Séances 1 et 2	<input type="checkbox"/> Les noms génériques Séances 1 et 2	<input type="checkbox"/> Le son [ɛ] (è, ê, ai, ei, et, aî, ay) Séances 1, 2 et 3
Du 19/09 Au 23/09	<input type="checkbox"/> Les différents types de phrases Séances 1 et 2	<input type="checkbox"/> Le verbe et l'infinitif Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Les noms génériques Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Le son [e] (é, er, ez) Séances 1, 2 et 3
Du 26/09 Au 30/09	<input type="checkbox"/> Les différents types de phrases Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Passé, présent, futur Séances 1 et 2		<input type="checkbox"/> Les sons [j] (il, il, i, y)
Du 03/10 Au 07/10	Evaluation	<input type="checkbox"/> Passé, présent, futur Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot Séances 1 et 2	<input type="checkbox"/> Le son [n] (gn)
Du 10/10 Au 14/10	<input type="checkbox"/> Formes affirmatives et négatives Séances 1 et 2	Evaluation	<input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot Séances 3 et 4	<input type="checkbox"/> Les son [œ/ø] (eu,oeu,e)
Du 17/10 Au 21/10	<input type="checkbox"/> Formes affirmatives et négatives Séances 3 et 4		Evaluation	Evaluation