

Orthographe
Tableau des sons
N°1



J'entends [ɛ̃]

<p>Je vois</p> <p>in in</p> <p>Un lapin</p>	<p>un indien</p> <p>l'informatique</p> <p>les informations</p> <p>interdit</p> <p>inventer</p> <p>un invité</p>	<p>quinze</p> <p>cing</p> <p>cinquante</p> <p>vingt</p> <p>quatre-vingts</p> <p>Un singe</p>	<p>un dessin un voisin</p> <p>le jardin enfin</p> <p>le matin malin</p> <p>un sapin</p> <p>un chemin</p> <p>un lapin</p>
<p>Je vois</p> <p>im im</p> <p>Un timbre</p>	<p>important</p> <p>impatient</p> <p>impossible</p> <p>un imperméable</p> <p>un imbécile</p> <p>impoli</p>	<p>un timbre</p> <p>simple</p>	
<p>Je vois</p> <p>ain ain</p> <p>Le pain</p>	<p>ainsi</p>	<p>maintenant</p>	<p>demain certain</p> <p>soudain du pain</p> <p>la main un nain</p> <p>un train le bain</p> <p>prochain un copain</p>
<p>Je vois</p> <p>ein ein</p> <p>La peinture</p>		<p>la peinture</p> <p>un peintre</p> <p>une ceinture</p> <p>éteindre</p>	<p>plein il éteint</p> <p>il peint un frein</p> <p>un rein il atteint</p> <p>un sein il teint</p>
<p>Je vois</p> <p>en en</p> <p>Un chien</p>			<p>un indien le mien</p> <p>un chien le sien</p> <p>bien le tien</p> <p>il tient tu viens</p>
<p>Je vois</p> <p>yn yn</p>		<p>Lynx</p> <p>Synthétique</p>	
<p>Je vois</p> <p>un un</p>	<p>un</p>	<p>lundi</p>	
<p>Je vois</p> <p>um um</p>			<p>Du parfum</p>
<p>Je vois</p> <p>aim aim</p>		<p>J'ai faim</p> <p>Un daim</p>	
<p>Je vois</p> <p>ym ym</p>		<p>Des cymbales</p> <p>olympique</p>	<p>Du thym</p>

Je lis une comptine :

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin
Mais...
Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Çar ça ira mieux demain.

J'apprends des mots courants :

bien, impossible, cinq, la faim, enfin, simple, ainsi,
maintenant, demain, plein, le mien, le sien, un copain

Je comprends une règle :

Juste avant les lettres **m**, **b** et **p**,
on écrit un **m** à la place d'un **n** :

un timbre ; olympique

une chambre un pompier un timbre

an → amb on → omp in → imb

Avant m, b, p, j'écris m au lieu de n.

~~nm~~ → mm
~~nb~~ → mb
~~np~~ → mp

Sauf : bonbon



<p>Je vois</p> <p>e e</p> <p>La ferme</p>	elle	vert l'assiette un anniversaire la mer des lunettes la ferme mercredi hier merci avec le directeur une lettre le ciel	
<p>Je vois</p> <p>è è</p> <p>Un père</p>		près de ma mère mon père mon frère un élève derrière la rivière très un zèbre une règle des lèvres une chèvre	après
<p>Je vois</p> <p>ai ai</p> <p>Une chaise</p>	l'aile aimer j'ai	la chaise la maison une baignoire la laine la semaine faire un anniversaire un éclair une fraise le vocabulaire	du lait jamais mais je vais vrai français un balai
<p>Je vois</p> <p>ei ei</p> <p>La reine</p>		la neige la peine l'haleine la reine une baleine une veine pleine beige seize treize	
<p>Je vois</p> <p>ê ê</p> <p>La fenêtre</p>	être	la fenêtre la bête la pêche la tête la fête un rêve même le chêne peut-être	La forêt
<p>Je vois</p> <p>ai ai</p>		le maître la maîtresse s'il te plaît fraîche	
<p>Je vois</p> <p>ë ë</p>		Mickaël Raphaël noël Gaël	
<p>Je vois</p> <p>et et</p>			l'alphabet juillet un jouet un secret
<p>Je vois</p> <p>ey ey</p>			un poney Mickey

Je lis une comptine :

Si j'avais une maîtresse
J'aimerais qu'elle soit
coquette,
Avec de belles fossettes.
Elle et moi,
On ferait le tour de la Terre
À dos de dromadaire
Quelle drôle de bête !
Ou en hélicoptère
Comme des reines !

J'apprends des mots courants :

après, une règle, treize, la semaine, jamais, faire,
derrière, avec, peut-être, la maîtresse, Noël, juillet, même

Je comprends une règle :

Le son [ε] peut s'écrire : **e** •• **ai** **è** **ê** **et** **ei**

en début de mot : **ai** — **e** •• —
une aide un espoir

à l'intérieur du mot : — **e** •• — — **ai** — — **è** — — **ê** — — **ei** —
la lecture la semaine une crème une tête une reine

à la fin du mot : — **et** — — **ai** —
un volet je parlais ~ il parlait

▲ Le mot est → Il **est** sage. ~ Il **est** à l'école.



<p>Je vois</p> <p>é é</p> <p>Un hérisson</p>	<p>L'école un hérisson Un élève un écureuil écriture un épouvantail égal une équipe Un éclair une écharpe élastique étonné</p>	<p>Le téléphone la télévision Une médaille un vélo Un lézard le cinéma Méchant déjeuner Un caméléon un pétard Le pélican une caméra</p>	<p>Une année une fée Du café un canapé Une dictée du blé Un marché une fusée Une poupée un dé L'arrivée à côté</p>
<p>Je vois</p> <p>er er</p> <p>Du papier</p>	[Hatched pattern]		<p>Du papier dernier Le gôuter rester Léger demander Premier manger Aller le boucher Le boulanger pleuer</p>
<p>Je vois</p> <p>ez ez</p> <p>Un nez</p>	[Hatched pattern]		<p>Chez assez Vous mangez Vous tomez Vous pleuez ...</p>
<p>Je vois</p> <p>es es</p>	[Hatched pattern]		<p>Les des Ses mes Tes ces</p>
<p>Je vois</p> <p>ed ed</p>	[Hatched pattern]		<p>Le pied</p>
<p>Je vois</p> <p>et et</p>	<p>et</p>	[Hatched pattern]	

Je lis une comptine :

Dans le jardin, après l'été,
Comment font-elles, les
araignées ?
Comment font-elles pour
tisser ?
De si beaux filets argentés ?

Dans le jardin plein de
secrets,
Comment font-elles, les
araignées ?
Comment font-elles pour
enfiler
Toutes ces perles de rosée ?



J'apprends des mots courants :

*l'école, déjà, une année, à côté, le goûter, aller, les,
chez, assez, vous mangerez, étonné, méchant, premier*

Je comprends une règle :



Le son [e] peut s'écrire : **é** **er** **ez**

en début de mot

é —
une école

à l'intérieur du mot

—é—
le cinéma

à la fin du mot

—é
du café
—er
un déjeuner ~ parler
—ez
un nez ~ vous parl**ez**

- ▲ Les déterminants pluriels : **les** ~ **des** ~ **mes** ~ ... → **les** livres ~ **des** livres ~ ...
- ▲ Le mot **et** → Pierre **et** Julie ~ Il court **et** il saute.


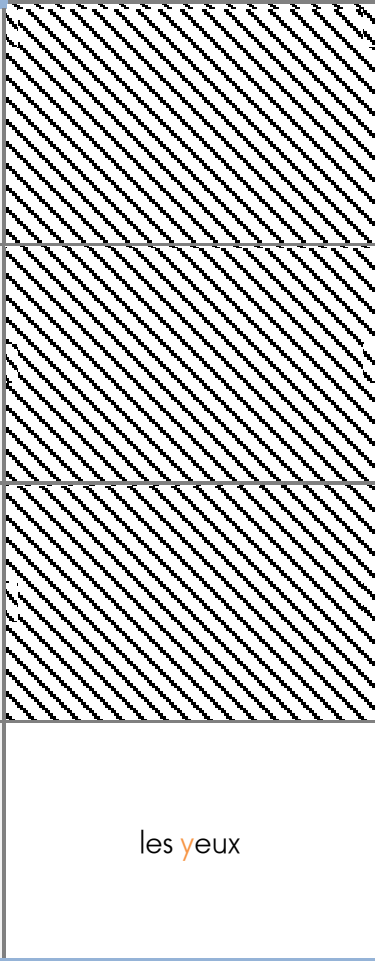
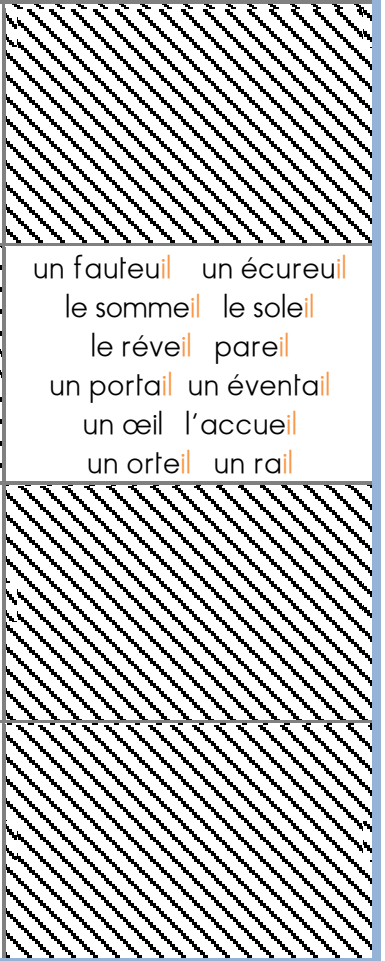



Aide pour savoir écrire le son [e] à la fin des mots :

- Les verbes du 1^{er} groupe à l'infinitif : le son [e] s'écrit toujours **er** : chan**ter**
- Les verbes avec « vous » : le son [e] s'écrit toujours **ez** : vous dorm**ez**

Orthographe
Tableau des sons
N°4



J'entends [j]

<p>Je vois</p> <p>ill ill La grenouille</p> 		<p>la fille une bille gentille la cheville l'oreille une bouteille vieille merveilleux la grenouille la citrouille le papillon un maillot</p>	
<p>Je vois</p> <p>il il Un écureuil</p> 		<p>un fauteuil un écureuil le sommeil le soleil le réveil pareil un portail un éventail un œil l'accueil un orteil un rail</p>	
<p>Je vois</p> <p>i i Un cahier</p> 		<p>un pied crier dernier premier un cahier du papier bien rien un chien un lion la récréation une opération un avion</p>	
<p>Je vois</p> <p>y y nettoyer</p> 		<p>les yeux</p> <p>aboyer royal joyeux tuyau balayer effrayer un voyage payer nettoyer du gruyère essayer une voyelle</p>	

Je lis une comptine :

Si tu vois sous le pommier
Une chenille qui dort,
Ne va pas la réveiller !
Quand juillet arrivera
La chenille deviendra
Un petit papillon d'or.

Si tu rêves de voyage,
Prends un crayon et dessine.

Voici ce qu'un jour m'a dit
Le magicien de la vie.



J'apprends des mots courants :

dernier, rien, la récréation, joyeux, essayer, gentille,
l'oreille, la feuille, le travail, le papillon, un fauteuil,
le réveil, un œil

Je comprends une règle :

J'écris **-il** à la fin des mots masculins : un réveil

J'écris **-ille** à la fin des mots féminins un : une merveille

un portail	un <u>a</u> ail	une <u>a</u> aille	une médaille
le soleil	le <u>è</u> eil	une <u>è</u> eille	une abeille
un fauteuil	un <u>eu</u> euil	une <u>eu</u> euille	une feuille
	MASCULIN	FÉMININ	





Je vois

gn gn

Un cygne



les montagnes
une signature
le signal
gagner
un beignet
un agneau
la campagne
l'Espagne
une ligne
la vigne
souligner
le cygne
une cigogne
des champignons
un peigne
se baigner

Je lis une comptine :

Une petite araignée
Si jolie, si mignonne,
S'est posée sur mon
poignet,
Et s'est mis à chanter :

« J'aime la campagne,
Plus que la montagne,
Et avec ma compagne,
On mange des lasagnes... »

J'apprends des mots courants :

la montagne, une signature, gagner, un beignet, un
agneau, la campagne, une ligne, souligner, un
peigne, l'Espagne.

Orthographe
Tableau des sons
N°6 (a)



J'entends [ø]



Je vois

e e
Un cheval



un cheval la grenouille
mercredi une fenêtre
le retour devant petit
une chemise dehors
regarder demain
une leçon acheter
venir un repas

je
te
se
le
me
de

Je vois

eu eu
Les yeux



jeudi
une agrafeuse

les yeux heureux
deux je veux
au milieu un jeu
adieu vieux un peu
bleu la queue le feu

Je vois

œu œu
Des œufs



un nœud
des œufs
un vœu
des bœufs

Orthographe
Tableau des sons
N°6 (b)



J'entends [œ]



Je vois

eu eu
Une fleur



la fleur du beurre
un moteur neuf
seul la peur
un docteur le directeur
les couleurs plusieurs
un immeuble une odeur

Je vois

œu œu
Un cœur



un œuf
un cœur
une sœur
un bœuf

Je lis une comptine :

Ils sont tous bien installés
Dans leurs fauteuils de velours,
Les spectateurs

Dans sa loge, seul, maquillé,
Il attend son tour,
L'acteur

Dans quelques minutes,
Il devra déclencher des rires
Ou des pleurs

Est-ce que ce soir, ça marchera ?
On ne peut jamais le prédire.
Il a peur.

J'apprends des mots courants :

mercredi, demain, dehors, petit, jeudi, les yeux,
plusieurs, un œuf, une sœur, un cœur, je veux, un
vœu, une leçon

