

P01

# Résolution de problèmes

- Pour résoudre un problème, il y a toujours plusieurs méthodes correctes. Mais tu dois toujours :

1. Comprendre le texte du problème (**l'énoncé**).
2. Comprendre la question qui est posée (souligne là en rouge) et les données utiles (souligne-les en bleu).

Fatima a fait un bracelet avec 6 perles bleues et 4 perles vertes.  
**Combien** de perles y-a-t-il en tout sur le bracelet de Fatima ?

3. Tu dois résoudre le problème en représentant la situation par un dessin ou en faisant un calcul.

- Représente la situation par un **schéma**:



- Choisis la **méthode** et l'**opération** à effectuer : on doit calculer la somme de toutes les perles, donc il faut faire une addition.
- Fais le **calcul** :  $6 + 4 = 10$ .

4. Tu dois **vérifier ton résultat** (par exemple en comptant les points sur le schéma)

5. Tu dois **répondre à la question** en écrivant une phrase.

**Il y a 10 perles en tout sur le bracelet de Fatima.**

- Ce qui est important, c'est de bien comprendre ce qui est demandé et de choisir « sa » méthode qui peut être différente de celle des autres. On peut, au brouillon, **essayer, barrer, recommencer**.

N01

# Le répertoire additif

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0+0	0+1	0+2	0+3	0+4	0+5	0+6	0+7	0+8	0+9
1+0		1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8
		2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7
			3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6
				4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5
					5+0	5+1	5+2	5+3	5+4
						6+0	6+1	6+2	6+3
							7+0	7+1	7+2
								8+0	8+1

10	11	12	13	14	15	16	17	18
1+9	2+9	3+9	4+9	5+9	6+9	7+9	8+9	9+9
2+8	3+8	4+8	5+8	6+8	7+8	8+8	9+8	
3+7	4+7	5+7	6+7	7+7	8+7	9+7		
4+6	5+6	6+6	7+6	8+6	9+6			
5+5	6+5	7+5	8+5	9+5				
6+4	7+4	8+4	9+4					
7+3	8+3	9+3						
8+2	9+2							
9+1								

Avec ce répertoire, tu peux :

■ Donner les résultats des **additions**.

$$8 + 5 = 13 \quad \text{ou} \quad 5 + 9 = 14$$

■ **Décomposer** les nombres, par exemple :

$$10 = 2 + 8 \quad 10 = 1 + 9$$

$$10 = 3 + 7$$

■ Trouver un **complément**

$$8 + \dots = 13$$

■ Donner aussi les résultats de **soustractions**.

$$13 - 5 = 8$$

Pour avoir moins de résultats à apprendre, tu peux remarquer que :

$$5 + 9 \text{ c'est comme } 9 + 5.$$

G01

# Repérage spatial (1)

- Il faut savoir reconnaître **sa gauche de sa droite** et savoir utiliser le vocabulaire qui décrit des positions (à gauche, en haut, en bas...) pour bien se repérer dans l'espace.



Le chien est derrière



Le chien est devant



Le chien est en bas



Le chien est en haut



Le chien est à droite

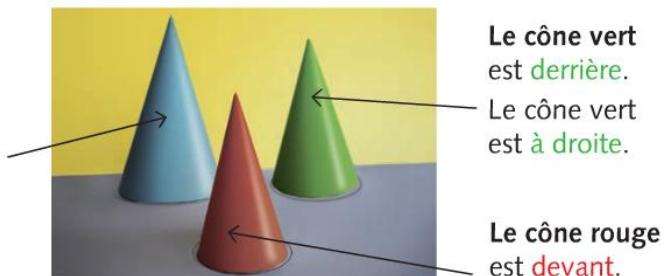


Le chien est à gauche

## Sur la photo

Le cône bleu est derrière.

Le cône bleu est à gauche.



Pour reconnaître la droite de la gauche,  
il faut savoir avec quelle main tu écris.

G01

# Repérage spatial (1)

- Il faut savoir reconnaître **sa gauche de sa droite** et savoir utiliser le vocabulaire qui décrit des positions (à gauche, en haut, en bas...) pour bien se repérer dans l'espace.



Le chien est derrière



Le chien est devant



Le chien est en bas



Le chien est en haut



Le chien est à droite



Le chien est à gauche

## Sur la photo

Le cône vert est derrière.

Le cône vert est à droite.

Le cône rouge est devant.



Pour reconnaître la droite de la gauche,  
il faut savoir avec quelle main tu écris.