

- ⇒ Une séance par jour (*sur 7 jours*) + 1 bilan (*le huitième jour*)
- ⇒ Du lundi 5 septembre au vendredi 16 septembre

SEANCE 1 LUNDI 5 SEPTEMBRE					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
SUITE DE NOMBRES	Suite orale de 1 en 1 et de 10 en 10 des nombres inférieurs à 100 ⌚ Le furet attentif	<ul style="list-style-type: none"> • Dire les nombres de 1 en 1 ou de 10 en 10 en avant ou en arrière, en évitant des nombres donnés. 	1 et 2 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> • File numérique collective de 1 à 100 	5'
REVISION Numération	Suite écrite des nombres de 1 en 1	<ul style="list-style-type: none"> • Relier ou écrire une suite de nombres qui se suivent. 	1 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier, ex.1 et 2 p. 4 	25'
APPRENTISSAGE Problèmes	Problèmes de partage équitable ⌚ Le partage du trésor (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre deux problèmes de partage équitable (partage en 2) 	1 : Individuel 2 : Equipes de 2 3 : Collectif 4 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> • 2 boîtes : une avec 12 perles bleues et une avec 16 perles jaunes • 2 portraits (Lisa et Alex) • Feuille de brouillon • Fichier, ex.3 p.4 	45'

SEANCE 2 MARDI 6 SEPTEMBRE					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Répertoire additif (ajout et retrait de 1 ou 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Donner le résultat de calculs du type $9 + 2$, $8 - 1$ 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise ou cahier de brouillon 	5'
REVISION Géométrie	Repérage dans l'espace de la feuille ⌚ Gauche, droite	<ul style="list-style-type: none"> • Situer des éléments sur une page du fichier grâce à des indications spatiales 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier de l'élève 	25'
APPRENTISSAGE Problèmes	Problèmes de partage équitable ⌚ Le partage du trésor (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre 2 problèmes de partage équitable (partage en 3) 	1 : Individuel 2 : Equipes de 2 3 : Collectif 4 : équipes de 2 et collectif	<ul style="list-style-type: none"> • 2 boîtes : une avec 12 perles bleues et une avec 30 perles jaunes • 3 portraits (Lisa, Moustik et Alex) • Feuille de brouillon 	45'

		<u>SEANCE 3</u>	<u>JEUDI 8 SEPTEMBRE</u>			
		<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
CALCUL MENTAL	Répertoire additif (résultats jusqu'à 10)		<ul style="list-style-type: none"> Donner rapidement des sommes, des compléments et des différences. 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.1 p.5 	5'
REVISION Numération	Suite écrite des nombres inférieurs à 100		<ul style="list-style-type: none"> Trouver 5 nombres qui se suivent dans une série de nombres. 	1 : Collectif 2 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Ardoise ou cahier de brouillon Fichier ex.2 p.5 	25'
APPRENTISSAGE Problèmes	Problèmes de partage équitable ► Le partage du trésor (3)		<ul style="list-style-type: none"> Résoudre 2 problèmes de partage équitable (partage en 3) 	1 : Equipes de 2 puis collectif 2 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> 1 boîte avec 42 perles 3 personnages (Alex, Lisa, Moustik) Feuille de brouillon Fichier ex.3 et 4 p.5 	45'

		<u>SEANCE 4</u>	<u>VENDREDI 9 SEPTEMBRE</u>			
		<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
DICTÉE DE NOMBRES	Nombres inférieurs à 60		<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les nombres dictés 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.1 p.6 	5'
REVISION Numération	Suite des nombres inférieurs à 100 ► Le furet attentif de 1 en 1		<ul style="list-style-type: none"> Dire la suite des nombres de 1 en 1 en sautant les nombres interdits. Compléter des suites écrites de nombres 	1 et 2 : Collectif 3 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.2 p.5 	25'
APPRENTISSAGE Calcul	Répertoire additif ; signes +, -, = ► Ce qu'on sait par cœur		<ul style="list-style-type: none"> Repérer les résultats mémorisés du répertoire additif, ceux qu'on est capable de retrouver très vite. Utiliser les signes +, - et = 	1 et 2 : Collectif 3 : Equipes de 2 4 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Extrait de la file numérique dessiné au tableau, de 1 à 20 Grande affiche Ardoise ou cahier de brouillon Répertoire additif Calculatrice Fichier ex.3 et 4 p.6 	45'

		<i>SEANCE 5</i>	<i>LUNDI 12 SEPTEMBRE</i>			
		<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
CALCUL MENTAL		Problèmes dictés (compléments à 5 et 10)	• Résoudre 2 problèmes dictés oralement.	1: Collectif	• Une pochette et une dizaine de photos de Moustik • Ardoise ou cahier de brouillon • Fichier ex.1 p.7	5'
REVISION Numération		Problème écrit (compléments à 10)	• Répondre à une question en prenant de l'information dans un texte et sur un dessin.	1: Individuel	• Fichier ex.2 p.7	25'
APPRENTISSAGE Calcul		Décompositions de 10	• Ecrire des sommes ou des différences égales à 10, en choisissant des nombres dans une liste.	1 et 2: Collectif 3: Individuel	• File numérique collective • Ardoise ou cahier de brouillon • Fichier ex.3 et 4 p.7	45'

		<i>SEANCE 6</i>	<i>MARDI 13 SEPTEMBRE</i>			
		<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
DICTEE DE NOMBRES		Nombres inférieurs à 80	• Ecrire les nombres dictés.	1: Collectif	• Fichier ex.1 p.8	5'
REVISION Numération		Suite des nombres inférieurs à 100 ⌚ Le furet attentif de 10 en 10	• Dire la suite des nombres de 10 en 10 en sautant les nombres interdits.	1 et 2: Collectif 3: Individuel	• File numérique collective • Fichier ex.2 p.8	25'
APPRENTISSAGE Géométrie		Repérage dans l'espace de la feuille ⌚ Trouver une carte à partir d'un message oral (1)	• Utiliser le vocabulaire spatial pour décrire oralement une carte composant plusieurs formes connues.	1: Equipes de 2 2 et 3: Collectif 4: Individuel	• 6 cartes agrandies affichées verticalement au tableau • 6 cartes par équipes de 2 • Fichier ex.3 p.8	45'

		SEANCE 7	JEUDI 15 SEPTEMBRE		
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Compléments à 5 et à 10	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les résultats des calculs dictés. 	1: Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier ex.1 p.9 	5'
REVISION Calcul	Décompositions de 10	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire des sommes ou des différences égales à 10, en choisissant des nombres dans une liste. 	1: Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Fichier ex.2 p.9 	25'
APPRENTISSAGE Géométrie	Repérage dans l'espace de la feuille ► Trouver une carte à partir d'un message écrit (2)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire spatial pour décrire par écrit une carte composant plusieurs formes connues. 	1: Equipes de 2 2: Collectif 3: Individuel	<ul style="list-style-type: none"> 6 cartes agrandies affichées verticalement au tableau 6 cartes et 1 fiche message par équipes de 2 Fichier ex.3 p.9 	45'

BILAN

VENDREDI 16 SEPTEMBRE

► Je prépare le bilan :

A partir des illustrations de la fiche, demander aux élèves d'évoquer les apprentissages sur lesquels ils ont travaillé : *Que représente cette image ? À quelle activité te fait-elle penser ? Comment as-tu fait pour répondre ? Qu'as-tu appris de nouveau ?* Demander également à s'exprimer sur la compréhension qu'ils en ont et sur les difficultés qu'ils pensent avoir à ce sujet : *Puis-tu bien répondre à des questions comme celles-ci ? Qu'est-ce qui est difficile pour toi ?*

► Je fais le bilan :

Des exercices permettent une évaluation individuelle « à chaud ». L'analyse des réponses de chaque élève permet de compléter son « bilan de compétences » et de mieux cerner les connaissances qui doivent être consolidées par chacun.

Exercice 1 : Résoudre un problème de partage équitable.

Exercice 2 et 3 : Ecrire des sommes et des différences connues par cœur ; Trouver des décompositions de 10

Exercice 4 : Lire et corriger un message utilisant le vocabulaire spatial.