

# N02

## Ligne graduée

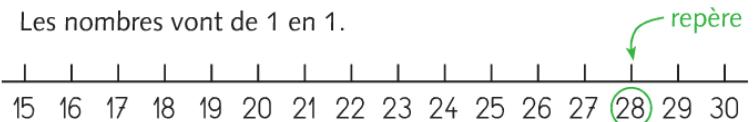
- Pour trouver facilement un repère sur une ligne graduée, il faut utiliser la suite des nombres.

### Pour placer des nombres sur une ligne graduée



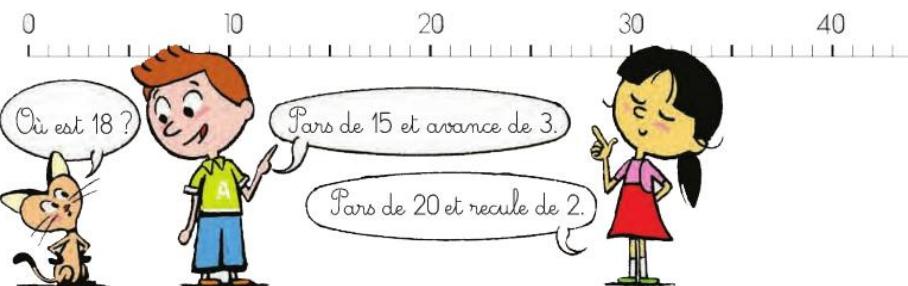
#### Sur cette ligne graduée, le saut est de 1.

Les nombres vont de 1 en 1.



À chaque repère de la ligne, on associe un nombre.

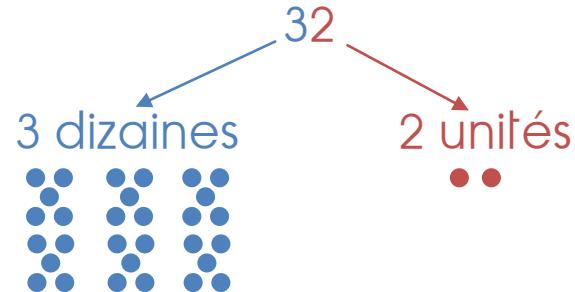
- Si des nombres comme **0, 5, 10, 15...** sont déjà placés, il est plus facile de placer rapidement d'autres nombres en face du bon repère.



# N03

## Valeur positionnelle des chiffres

- Dans le nombre **32**, **3** dit combien il y a de dizaines (groupements de dix) et **2** dit combien il y a d'unités (d'objets isolés).



- On peut aussi voir ça en écrivant les égalités :

$$32 = 10 + 10 + 10 + 2$$

$$32 = 30 + 2$$

- Pour trouver combien il y a d'objets dans une collection, il faut donc commencer par les grouper par dix.

Téléchargé gratuitement sur <http://orphéeecole.com>



# G02

## Repérage sur quadrillage

- Pour repérer une case d'un quadrillage, on peut par exemple désigner chaque colonne par une lettre et chaque ligne par un nombre.
- La case peut alors être désignée par un couple formé d'une lettre et d'un nombre.
- Pour repérer la case, je suis d'abord du doigt la colonne c et ensuite la ligne 4. La case est à l'intersection de la colonne C et de la ligne 4.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						

une colonne

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						

une ligne

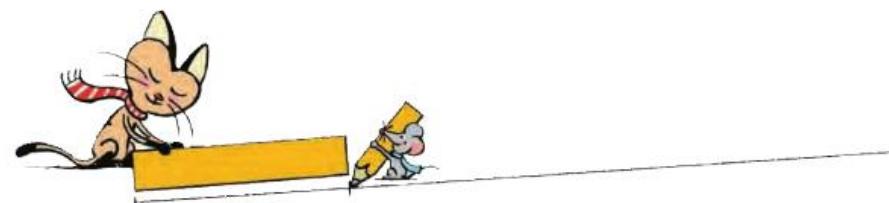
	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						



# M01

## Mesure de longueurs

- Pour mesurer la longueur d'un chemin, il faut reporter plusieurs fois une unité de façon très précise.



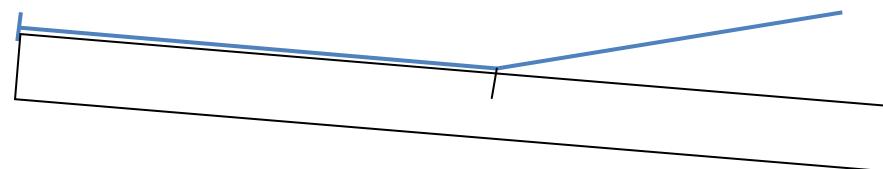
1 u

bande unité

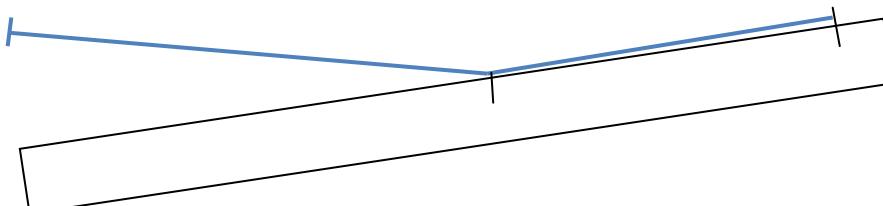
1 u    1 u    1 u

La longueur du segment est 3 u.

- Pour comparer les longueurs de deux chemins, on peut les mesurer en reportant une unité ou encore utiliser une grande bande de papier et reporter les longueurs de chaque chemin dessus.



- Je reporte la première partie du chemin A



- Je reporte la deuxième partie du chemin A



- Ensuite, je fais pareil avec le chemin B et je compare les longueurs entières des deux chemins.