

N08

Les nombres < à 1000

Le nombre **100** vient juste après 99 dans la suite des nombres : il est composé de **10 dizaines**.

Pour comprendre ce que vaut un chiffre, il faut **regarder à quelle place il est écrit dans le nombre**.

- Pour **234** par exemple, chaque chiffre a une valeur particulière :

c	d	u
2	3	4

2 correspond à
2 centaines, soit
2 paquets de 100.
 $100 + 100 = 200$
2

3 correspond à
3 dizaines, soit
3 paquets de 10.
 $10 + 10 + 10 = 30$
3

4 correspond à
4 unités, soit
4 objets tous seuls.
 $1+1+1+1=4$
4

Alex ! Il me faut 234 perles pour un collier.



Regarde Lisa,
c'est déjà prêt !



Téléchargez gratuitement sur <http://orphéeecole.com>

N09

Lire et écrire des nombres < 1000

Pour lire et écrire les nombres de 3 chiffres

Il faut les décomposer en 2 parties.



Observe ces trois exemples :

2, 0 8
deux **cent** huit
 $200 + 8$

4, 3 0
quatre **cent** trente
 $400 + 30$

1, 7 2
cent soixante-douze
 $100 + 60 + 12$



J'entends « cent »...
Il y a donc au moins
trois chiffres !



A savoir par cœur :

- Je mets un **trait d'union** entre tous les mots :
deux-cent-trente-quatre
- Je mets un **-s** à la fin de **cent** et de **vingt** s'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien derrière :
trois-cent-s/ trois-cent-six **quatre-vingts/ quatre-vingt-douze**