

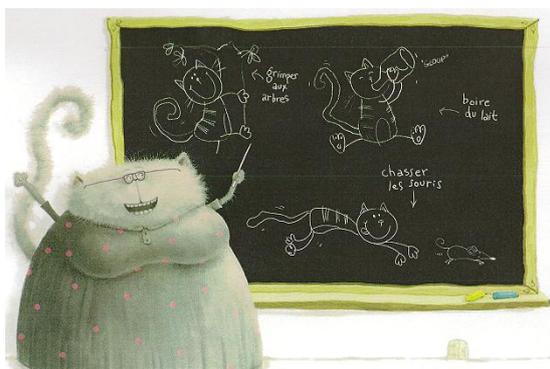
1

« Bienvenue à l'école des Chats, dit une grosse chatte toute ronde. Je suis Mme Mioufett, la maîtresse. »

La maman de Splat l'embrasse fort.

« A tout à l'heure, dit-elle. Tout va bien se passer. J'en suis sûre. »

« Les enfants, déclare Mme Mioufett, voici Splat. Il est nouveau. Qu'est-ce qu'on lui dit ? »



2

Première leçon : « Nous autres chats, nous sommes incroyables. Nous sommes malins. Vifs. Et brillants. »

Splat lève la patte : « Moi aussi, je suis incroyables ? »

« Oui, toi aussi », dit Mme Mioufett.

« Un bon chat grimpe aux arbres, boit du lait et chasse les souris. »

« Chasse les souris ? dit Splat. Pourquoi ? »

« C'est ce que fait un bon chat », répond Mme Mioufett.

« Mais pourquoi ? » dit Splat.

« Parce que ».

« Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ? »

Mme Mioufett soupire. « C'est l'heure de manger ! » dit-elle.

Prénom :

Date :

1 Colorie les cases qui ont les mêmes lettres que le mot modèle. Attention, elles sont dans le désordre.

ouvre	urveo	anrev	souris	asrins	uirssso
harry	irohr	ayrhr	splat	tslap	qslal

2 Remets les bouts de mots dans l'ordre pour réécrire la phrase.

Spl

Bon

at

jour



3 Entoure en orange ce que dit Splat et en vert ce que dit la maitresse.

Splat



maitresse



- « Moi aussi je suis incroyable ? »
- « Bienvenue à l'école des chats. »
- « Les enfants, voici Splat. Il est nouveau. Qu'est-ce qu'on lui dit ? »
- « Chasse les souris ? Pourquoi ? »
- « Un bon chat grimpe aux arbres, boit du lait et chasse les souris. »
- « Mais pourquoi ? »
- « Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ? »
- « C'est l'heure de manger ! »

1

Splat ouvre sa boîte à casse-croûte.

« **UNE SOURIS !!!** »

Alors les chatons font ce que fait un bon chat.



2

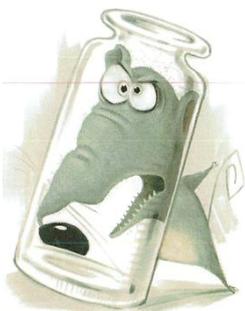
Harry se glisse derrière un bocal.

Et là, à travers le verre, il a l'air

ENORME ! Les chatons

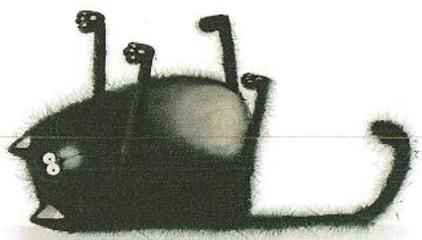
s'enfuient en hurlant.

Alors Harry fait ce que rêvent de faire toutes les bonnes souris.



3

« **STOP !** » crie Splat. Personne ne l'écoute. Et voilà Splat les pattes en l'air !



5

Splat glisse un mot à l'oreille d'Harry.

« D'accord », chuchote Harry...



Peu après, le placard s'ouvre en grand !

4

« Ca suffit ! » dit Mme Mioufett.

Tout s'arrête. « C'est l'heure du lait. »

« **Chouette !!!** »

Mais la porte du placard est coincée !

« Pas de lait aujourd'hui », annonce Mme Mioufett.



Prénom :

Date :

1 **Recopie** les mots qui manquent dans la phrase de lecture.

Harry souris ouvre le placard à lait.

Harry _____ le _____ à _____ .

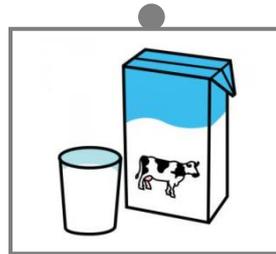
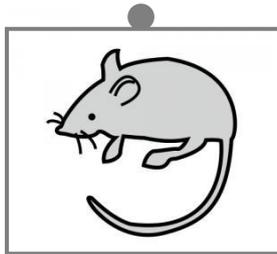
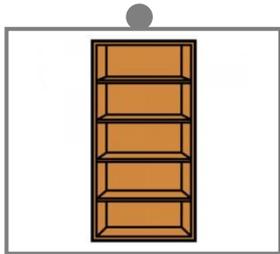
2 **Relie** les mots à leur illustration.

souris

placard

ouvre

lait

3 **Entoure** les lettres qu'il faut pour former chaque mot.

placard

a t k m

r d n a

p b l

c

lait

m v b t

r l o a

i b k

z

souris

r g l o

b s m s

a i e

u

ouvre

u n k o

p z e t

r y j

v

4 **Écoute** les phrases lues par la maîtresse et **écris** V si elles sont vraies et F si elles sont fausses.

1. Harry a l'air énorme derrière la porte du placard.

2. Splat se retrouve les pattes en l'air.

3. Mme Mioufett ouvre la porte du placard à lait.

4. Les chatons courent après Splat.

5. Harry court après les chatons.