

Programmation – Instruction civique



CP

Compétences - BO 2008		Activités :
Période 1:	<p>Approfondir l'usage des règles de vie collectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ emploi des formules de politesse ou du vouvoiement ⇒ appliquer les usages sociaux de la politesse (ex : se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte rentre dans la classe) ⇒ coopérer à la vie de la classe (distribution et rangement du matériel) 	<p><u>Usage des règles de la vie collective</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer collectivement le règlement de la classe - connaître les règles de base de la politesse - Commencer à se sentir responsable et autonome - Organiser la classe en groupes de responsabilités (élèves de service...) - Mettre en place un carnet de conduite en début d'année.
Période 2:	<p>Découvrir les principes de la morale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ découvrir des maximes illustrées et expliquées par le maître au cours de la journée ("La liberté des uns s'arrête ou commence celle d'autrui" "Ne pas faire à autrui ce que je ne voudrais pas qu'il me fasse"...) ⇒ prendre conscience des notions de droits et de devoirs. 	<p><u>Les droits et les devoirs de l'enfant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et retenir quelques droits de l'enfant, les représenter - Travailler sur l'album «Max et Lili, l'agenda des droits de l'enfant » de Dominique de Saint Mars et Serge Bloch, Editions Calligram. <p><u>La différence</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retenir que chaque être est unique et différent. - Comprendre, accepter l'autre dans sa différence - Aider les autres : la solidarité, l'entraide - Travailler sur des images provenant de documents de l'association Aide et Action. - Travailler sur l'image d'enfants victimes de la guerre ou de la famine.
Période 3:	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Être éduqué à la santé (entre autre recevoir une information adaptée sur les différentes formes de maltraitance). 	<p><u>La sécurité domestique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les dangers liés à la vie domestique. - Retenir quelques règles à appliquer en situation de danger. - Découvrir l'attitude à adopter lors d'un accident domestique. - Première approche des premiers secours : message d'alerte, premiers gestes (pour se protéger et protéger l'autre). - Travailler sur Max et Lili et intervention d'un médecin.
Période 4:	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Être éduqué à la sécurité. ⇒ Être sensibilisé aux risques liés à l'usage de l'internet. 	<p><u>La sécurité routière</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retenir quelques règles simples de sécurité routière - Identifier les dangers dans la rue. <p><u>Les ordinateurs et Internet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre sensibilisé aux risques liés à l'usage d'Internet - Travailler sur la campagne d'affichage sur les dangers d'Internet.
Période 5:	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Apprendre à reconnaître et à respecter les emblèmes et les symboles de la République : <ul style="list-style-type: none"> - La Marseillaise, - le drapeau tricolore, - le buste de Marianne, - la devise : « Liberté, Égalité, Fraternité ». 	<p><u>La République</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de république, en découvrir les principes et les représentations, - Comprendre ce que signifie être citoyen. - connaître les symboles de la République

