

Préparation :

- Dessine un point sous les lettres muettes dans le 1<sup>er</sup> paragraphe.
- Colorie en bleu clair les mots où tu entends le son [y] dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe.

➤ **Attention au son [ ] :**

coquille – feuille – soleil – réveille – papillon

➤ **Attention à la lettre g :**

Son [ ] : large – ronger – tige – passage – voltige – fragile

Son [ g ] : marguerite

Histoire

Le fils crapaud fait ce que son père lui a dit. Il dépose doucement la coquille de noix sur une large feuille de nénuphar.



Quand le soleil se lève, Poucette se réveille. Elle voit où elle est et se met à pleurer. Autour d'elle, il n'y a que de l'eau, beaucoup d'eau. Impossible de rentrer chez elle ! Elle pense aussi à ce vilain petit crapaud qui veut être son mari. Alors elle pleure de plus en plus.

Les poissons du ruisseau qui ont tout vu et tout entendu se disent : « cette petite fille est trop jolie pour avoir comme mari un vilain petit crapaud. Il faut la sauver. Alors, ils se mettent à ronger<sup>1</sup> la tige du nénuphar où est déposé le berceau. Si bien que la large feuille s'en va au fil de l'eau<sup>2</sup>.

Ainsi la coquille de noix suit le courant<sup>3</sup> tout doucement. Sur son passage les oiseaux chantent à pleine<sup>4</sup> voix : « Qu'elle est jolie ! Qu'elle est jolie ! » Un papillon de toutes les couleurs voltige<sup>5</sup> autour d'elle. Il pousse même la coquille pour qu'elle avance plus vite. »

Soudain, un hanneton se pose sur le bord du fragile berceau. Il attrape Poucette avec ses pattes et l'emporte sur une feuille d'un gros arbre. Comme elle a très faim, le hanneton lui donne du nectar<sup>6</sup> des fleurs. Quand elle a bien mangé, il la dépose doucement sur une marguerite. La marguerite qui a bon cœur lui rend la liberté.



<sup>1</sup> Ronger : Manger à petits coups de dents

<sup>2</sup> au fil de l'eau : suivre le courant

<sup>3</sup> le courant : le mouvement de l'eau

<sup>4</sup> pleine voix : voix forte, sonore

<sup>5</sup> Voltiger : voler çà et là

<sup>6</sup> le nectar : liquide sucré

hanneton



marguerite



Prénom : .....

**Questions de compréhension :**

**POUCETTE AU FIL DE L'EAU**

**1- Trouve le mot manquant :**

La coquille de .....

Les poissons du .....

La feuille de .....

Le nectar des .....

**2- Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.**

à ronger – du nénuphar – se mettent – la tige – les poissons.

Handwriting practice lines for question 2.

**3- Pourquoi Poucette pleure-t-elle ?**

Handwriting practice lines for question 3.

**4- Retrouve la phrase du texte cachée dans le rébus.**



Handwriting practice lines for question 4.

**5- Où le hanneton dépose-t-il Poucette ?**

Handwriting practice lines for question 5.

**6- Ecris le nom des bêtes dans cette histoire.**

Handwriting practice lines for question 6.