

## SEANCE 3 — Le départ de Tokoubei

**Objectifs principaux :**

- Faire mettre en évidence les caractéristiques des personnages principaux.
- Ordonner chronologiquement les événements d'un texte.

**Matériel :**

- ✓ Livre
- ✓ Fiche 4

**Organisation :**

- 1, 2 : Oral collectif
- 1 : Travail de groupe

**1. Découverte du texte**

- Faire récapituler le début du conte, depuis la mise en place de la situation initiale jusqu'à la naissance de Tokoubei.
- Lire ensuite à voix haute le texte jusqu'à la **page 23**.
- Laisser les enfants échanger leurs impressions.
- Les enfants choisissent un personnage (Tokoubei, Petit père ou Petite mère) et se regroupent selon leur choix. Chaque groupe liste les actions du personnage choisi.
- Chaque groupe fait part de son travail de repérage au reste de la classe.
- Interroger ensuite les enfants sur le départ de Tokoubei (faire formuler explicitement l'objet et les raisons de sa quête).

**2. La chronologie dans le conte**

- Ecrire au milieu du tableau : Naissance de Tokoubei. Puis demander aux enfants de rappeler oralement les principaux moments du conte. Noter au dur et à mesure du tableau :
  - Ce qui précède cette naissance : *l'installation de Petit père et Petite mère loin du pays des dragons ; leurs occupations et leur désir d'enfants ; l'année extraordinaire avec la récolte de bois et l'unique pêche sur le plus beau pêcher.*
  - Ce qui suit cette naissance : *l'installation de Tokoubei dans la maison de ses parents ; Tokoubei grandit, un soir il annonce son désir de partir combattre les dragons ; ses parents cherchent à l'en empêcher ; Tokoubei ne change pas d'avis, il se met en route.*

**Exercices**

**CE1** Tokoubei, l'enfant des pêches — pages 16 à 23

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Exercice 1 : Réponds à ces questions. Tokoubei explique pourquoi il veut partir.

Il aime aller au pays des dragons.	<input type="checkbox"/>
Il aime aller au pays des dragons.	<input type="checkbox"/>
Il aime aller au pays des dragons.	<input type="checkbox"/>
Il aime aller au pays des dragons.	<input type="checkbox"/>
Il aime aller au pays des dragons.	<input type="checkbox"/>

Exercice 2 : Réponds par Vrai (V) ou Faux (F).

Est-ce que Tokoubei aime aller au pays des dragons ?

Le père de Tokoubei est un dragon ?

Il y a beaucoup de dragons au pays des dragons ?

Il y a beaucoup de dragons au pays des dragons ?

Il y a beaucoup de dragons au pays des dragons ?

Exercice 3 : Réponds à ces questions. Tokoubei explique pourquoi il veut partir.

1. Dans Tokoubei, vois-tu deux amis qui sont venus avec une valise effrayante pour aller ?

2. Mon fils, nous t'avons que toi. Que devrions-nous si l'année maudite ?

3. Mes chers parents, je dois partir.

4. Petite mère enroule. Qu'est-ce qu'elle fait dans ces régions les plus riches du pays ?

5. Je veux aller au pays des dragons pour les tuer tous.

**Ex.1 :** Sélectionner des informations pertinentes dans un texte.**Ex.2 :** Savoir si une proposition concernant l'histoire est vraie ou fausse.**Ex.3 :** Associer des répliques aux personnages les ayant prononcées.