

Programmation – Français

Classe de CP

2011/2012

	Phonologie	Lecture	Orthographe / EDL	Compréhension
Période 1 7 semaines Du 05/09 Au 21/10	<input type="checkbox"/> Le son [a] <input type="checkbox"/> Le son [m] <input type="checkbox"/> Le son [i] <input type="checkbox"/> Le son [l] <input type="checkbox"/> Le son [r] <input type="checkbox"/> Le son [y]	<input type="checkbox"/> Révision du nom des lettres <input type="checkbox"/> Compter les syllabes d'un mot <input type="checkbox"/> Entendre un son, une syllabe <input type="checkbox"/> Différencier lettres / syllabes / mots / phrases <input type="checkbox"/> Encoder et décoder des syllabes simples	Toute l'année: mots des lecture	<input type="checkbox"/> Entourer les mots clés d'une consigne <input type="checkbox"/> Entourer le titre, l'auteur <input type="checkbox"/> Décrire une illustration pour retenir des indices <input type="checkbox"/> Identifier le personnage principal d'une histoire <input type="checkbox"/> Faire une suite chronologique des événements
Période 2 7 semaines Du 03/11 Au 16/12	<input type="checkbox"/> Le son [ʒ] <input type="checkbox"/> Le son [p] <input type="checkbox"/> Le son [o] (au, eau, o) <input type="checkbox"/> Le son [d] <input type="checkbox"/> Le son [ɔ] (on, om) <input type="checkbox"/> Le son [g]	<input type="checkbox"/> Encoder et décoder des mots de 2 syllabes simples	<input type="checkbox"/> Copier un groupe nominal <input type="checkbox"/> « je, il, nous, pour, dans, du, sur » <input type="checkbox"/> Connaitre les couleurs <input type="checkbox"/> Familles de mots <input type="checkbox"/> Préfixe re- : idée de répétition	<input type="checkbox"/> Relier une consigne à l'exercice correspondant <input type="checkbox"/> Identifier les personnages secondaires <input type="checkbox"/> Identifier les lieux
Période 3 6 semaines Du 03/01 Au 10/02	<input type="checkbox"/> Le son [u] <input type="checkbox"/> Le son [n] <input type="checkbox"/> Le son [e] (é, er, ez, es) <input type="checkbox"/> Le son [t] <input type="checkbox"/> Le son [s] (s, ss, c, ç)	<input type="checkbox"/> Encoder et décoder des mots de 2 à 3 syllabes simples <input type="checkbox"/> Succession de consonnes : pr, br, cl...	<input type="checkbox"/> Copier une phrase <input type="checkbox"/> « vous, plus, mon, son, tout, par, pas, au » <input type="checkbox"/> Connaitre les jours de la semaine <input type="checkbox"/> Suffixe –ette : idée de petit <input type="checkbox"/> Point et majuscule	<input type="checkbox"/> Lire une consigne seule et la comprendre <input type="checkbox"/> Reconnaître les actions essentielles d'une histoire lue
Période 4 6 semaines Du 27/02 Au 06/04	<input type="checkbox"/> Le son [v] <input type="checkbox"/> Le son [b] <input type="checkbox"/> Le son [ʃ] <input type="checkbox"/> Le son [ɛ] (è, ê, ai, ei, et, ë) <input type="checkbox"/> Le son [ə]	<input type="checkbox"/> Encoder et décoder des mots de 3 à 4 syllabes simples avec des sons composés <input type="checkbox"/> Encoder et décoder des phrases courtes (4 à 5 mots)	<input type="checkbox"/> Copier quelques phrases <input type="checkbox"/> « lui, comme, mais, avoir, être » <input type="checkbox"/> Connaitre les mots-nombres <input type="checkbox"/> Préfixe dé- : idée de contraire	<input type="checkbox"/> Remettre en ordre la chronologie d'un texte <input type="checkbox"/> Répondre à quelques questions simples de compréhension
Période 5 11 semaines Du 23/04 Au 05/07	<input type="checkbox"/> Le son [f] <input type="checkbox"/> Le son [ã] (an, en, am, em) <input type="checkbox"/> Le son [k] (c, qu, k) <input type="checkbox"/> Le son [ɛ] (in, im, ain, ...) <input type="checkbox"/> Le son [wa] <input type="checkbox"/> Le son [ɲ] <input type="checkbox"/> Le son [oin] <input type="checkbox"/> Le son [œ/ø] (eu, oeu, e)	<input type="checkbox"/> Encoder et décoder des phrases et un court texte	<input type="checkbox"/> Copier un court texte <input type="checkbox"/> Les majuscules <input type="checkbox"/> « que, qui, pouvoir, dire, faire, aller » <input type="checkbox"/> Connaitre les mois de l'année <input type="checkbox"/> Suffixes –on, -eau, -et : idée de petit	<input type="checkbox"/> Augmenter la compréhension à partir d'un travail de relecture (surligner dans un texte) <input type="checkbox"/> Répondre à des questions de compréhension plus complexes

