



Texte n°1 : **La tribu des Préhistos** – 10 séances sur 4 séquences

SEQUENCE 1 – DECOUVERTE DU LIVRE ET DES PERSONNAGES

2 SEANCES

	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
LECTURE Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> Faire croiser les éléments de la couverture (illustration et texte) pour émettre des hypothèses sur le contenu du livre. Faire dégager les caractéristiques des personnages. Faire comprendre l'utilité d'une table des matières. 	<ol style="list-style-type: none"> Collectif Individuel Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrits 0 Fiches élève « je comprends 1 et 2 » 	45'
LECTURE Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> Enrichir le champ lexical autour de la préhistoire ; Découverte de l'univers des personnages. 	<ol style="list-style-type: none"> Binômes Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Livre Fiches élève « je comprends 3 » 	30'

SEQUENCE 2 – LA NOUVELLE GROTTTE

2 SEANCES

	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
LECTURE Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> Amener à réagir sur les sentiments des personnages. Faire établir un lien entre le texte et les illustrations pour dégager des indices servant à la compréhension du texte. Faire dégager les caractéristiques des personnages. 	<ol style="list-style-type: none"> Collectif Binômes Individuel Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 1 Fiche élève « je comprends 1 » 	45'
PRODUCTION D'ECRIT Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> Faire analyser le comportement du personnage principal et la restitution de ses émotions tout au long du texte. Enrichir le champ lexical de la peur. Faire produire un texte personnel écrit à la première personne du singulier. Faire utiliser une grille de relecture pour passer du premier jet à un texte plus abouti. 	<ol style="list-style-type: none"> Collectif Collectif Individuel 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 1 Fiche élève « j'écris » 	60'

<i>SEQUENCE 3 – LE FEU DU VOLCAN</i>				
<i>3 SEANCES</i>				
	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
LECTURE Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> Faire repérer les actions des personnages en croisant texte et image. Faire comprendre les motivations des personnages. Etudier les caractéristiques du personnage. 	<ol style="list-style-type: none"> Individuel Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 2 Fiche élève « je comprends 1 » 	45'
PRODUCTION D'ECRIT Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> Faire récapituler oralement le début de l'histoire. Faire imaginer différentes solutions pour une situation problème. Amener à inventer puis à écrire le dénouement d'une histoire en partant d'une illustration donnée. 	<ol style="list-style-type: none"> Collectif Individuel 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 2 Fiche élève « j'écris » 	45'
LECTURE Séance 3	<ul style="list-style-type: none"> Faire prendre conscience de la notion de dénouement. Faire comparer les différents dénouements d'une même situation problème. 	<ol style="list-style-type: none"> Individuel Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 2 Fiche élève « je comprends 2 » 	30'

<i>SEQUENCE 4 – LA CHASSE AUX MAMMOUTHS</i>				
<i>3 SEANCES</i>				
	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
LECTURE / ECRITURE Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> Faire travailler la mémoire immédiate ; Faire récapituler le début d'une histoire en grandes étapes ; Faire imaginer la résolution d'une situation problème en respectant les caractéristiques des personnages et leur environnement ; Faire écrire la suite d'un récit. 	<ol style="list-style-type: none"> Collectif Individuel 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel pour dessiner Fiche élève « j'écris 1 » 	60'
LECTURE Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> Faire repérer les points communs et les différences entre deux textes ; Faire récapituler les grandes étapes d'une histoire ; Apprendre à répondre à un questionnaire ouvert portant sur un texte lu. 	<ol style="list-style-type: none"> Individuel Collectif Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 3 Fiche élève « Je comprends 1 » 	30'
LECTURE / ECRITURE Séance 3	<ul style="list-style-type: none"> Faire dégager les constantes des trois histoires du livre étudié ; Faire repérer les grands thèmes abordés ; Faire analyser les ressorts humoristiques du texte ; Apprendre à faire des choix et à les argumenter. 	<ol style="list-style-type: none"> Collectif Collectif Individuel Collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Tapuscrit 3 Fiche élève « je comprends 3 » Fiche élève « j'écris 2 » 	60'