

Prénom :

Date :

Je vois

ou ou Ou Ou  
Un chou

• où où

J'entends [U]



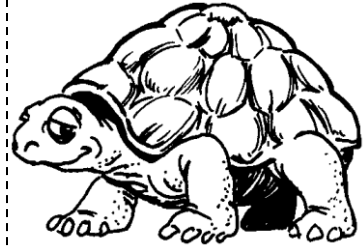
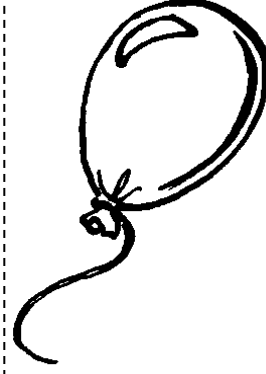
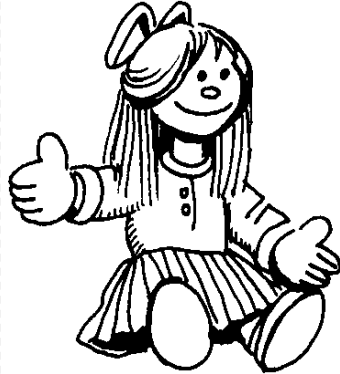
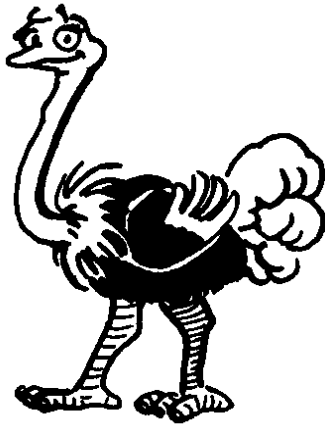
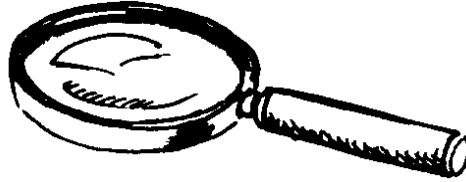
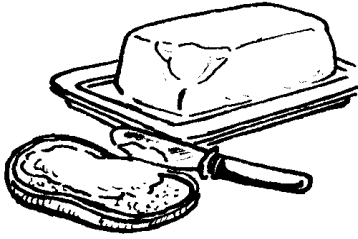
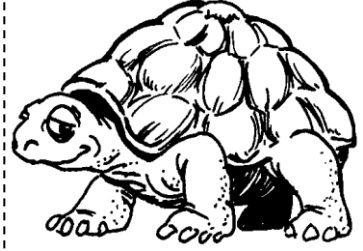
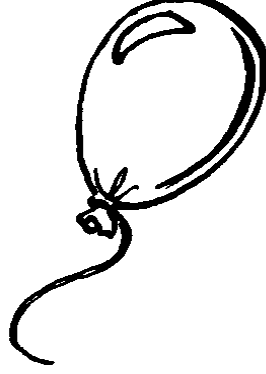
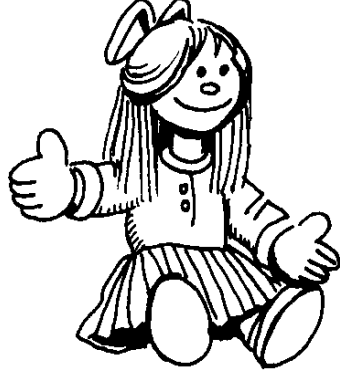
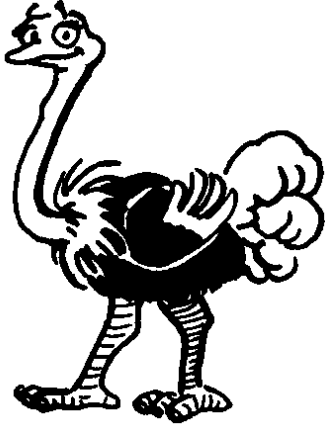
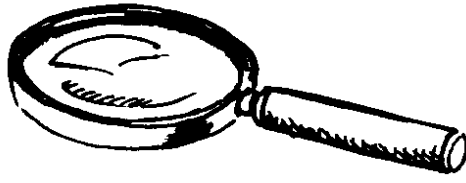
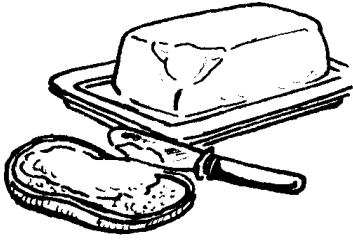
1

Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.



J'entends [u]

Je n'entends  
pas [u]



Prénom :

Date :

Je vois

ou ou Ou Ou

Un chou

• où où

J'entends [U]



papa

1 Ecris O (oui) si tu entends le son [u] et N (non) si tu ne l'entends pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

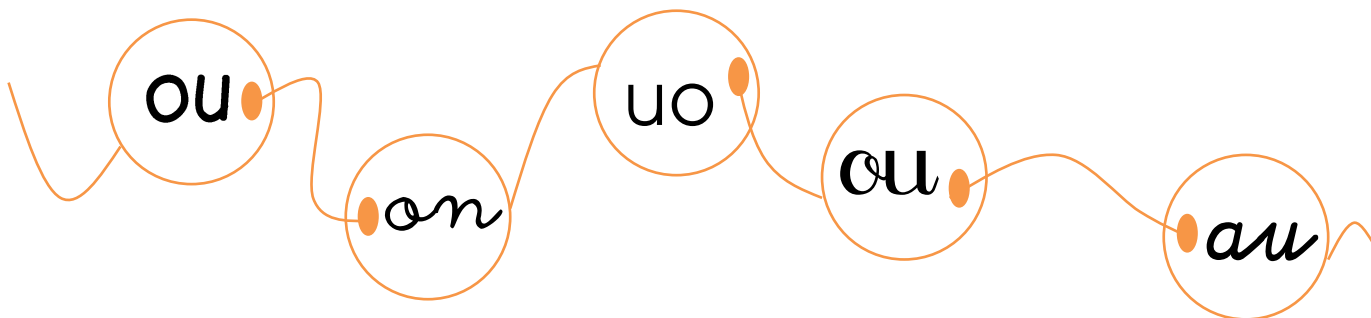
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

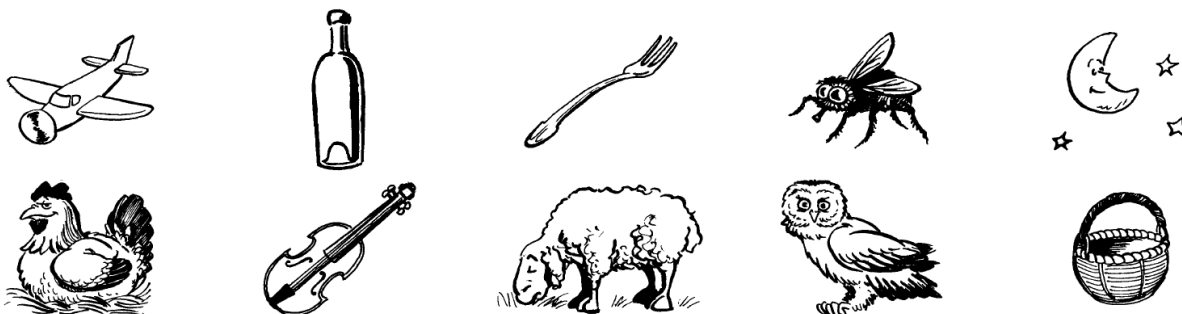
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Colorie les perles qui font le son [u].



3 Entoure les dessins qui font le son [u].



4 Colorie tous les « OU » en orange.

Un mouton broute dans une prairie. Tout à coup un loup surgit et le petit mouton a peur que le loup le mange. En fait, celui-ci s'est perdu dans la montagne et vient juste lui demander sa route. Ouf ! On a eu peur...

5 Ecris « ou » si tu entends [u] dans les mots suivants.



b...teille



gren...ille



cam...



tamb...r

# Le son [u] (=ou)

Prénom :

Date :

Je vois

ou ou Ou Ou

Un chou

où où

J'entends [U]



1 **Coche** les cases syllabes où tu entends [u].



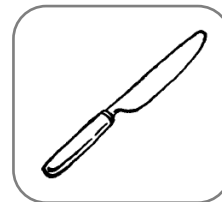
--	--



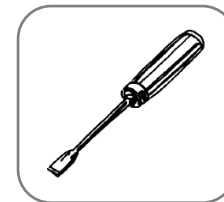
--	--	--



--	--	--



--	--



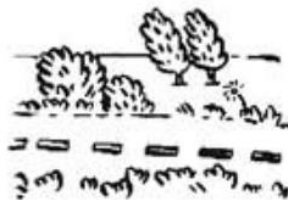
--	--	--

2 **Complète** chaque mot avec la syllabe qui convient.



pu po pou

... le



rou ron roi

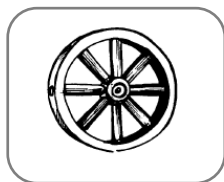
... te



lou mou mon

... fle

3 **Relie** la carte son avec l'image qui convient.



rou

lou

mou



# Le son [u] (=ou)

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



Je vois  
ou ou Ou Ou  
**Un chou**  
où où



1 Essaie d'écrire tout seul les mots illustrés. Ils ont tous le son [u].

Image du mot	Essai	Correction

Prénom :

Date :

Je vois

ch ch Ch Ch  
Un chameau  
sh sh  
Un short

J'entends [ʃ]



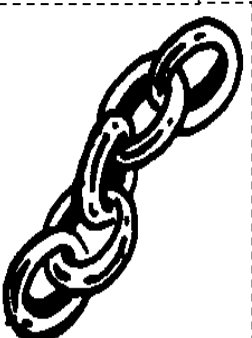
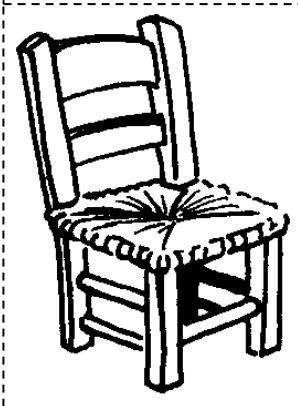
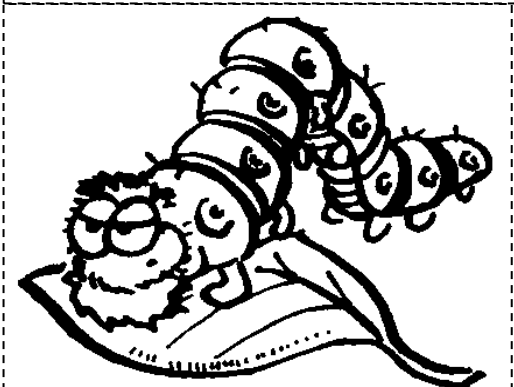
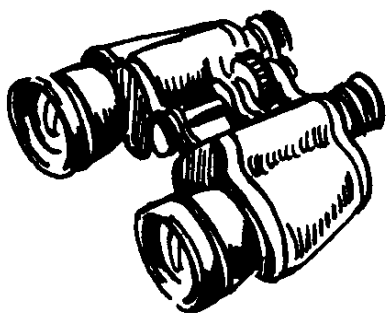
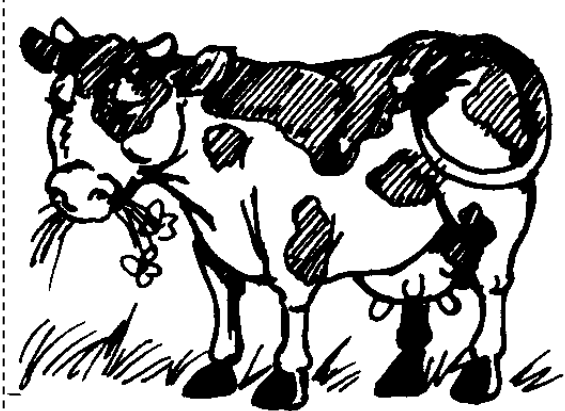
1

Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.



J'entends [ʃ]

Je n'entends  
pas [ʃ]



Prénom :

Date :

Je vois

ch ch Ch Ch  
Un chameau  
sh sh  
Un short

J'entends [ʃ]



papa

1 Ecris O (oui) si tu entends le son [ʃ] et N (non) si tu ne l'entends pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

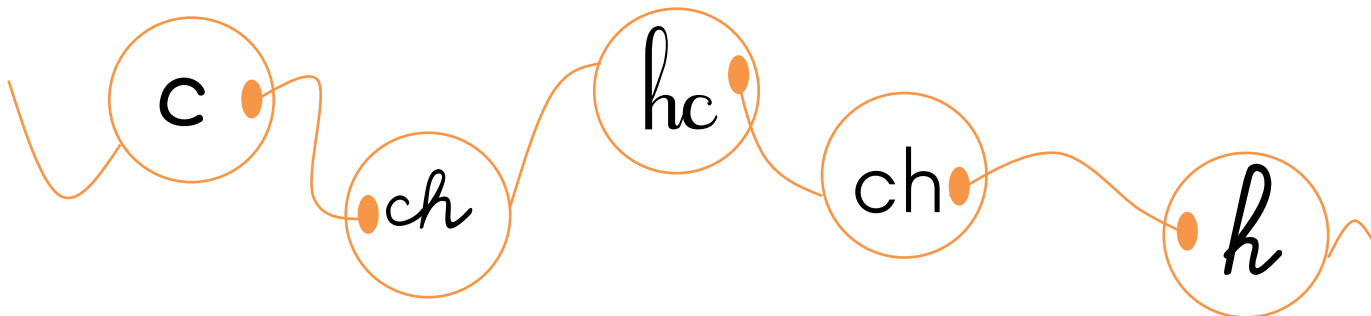
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Colorie les perles qui font le son [ʃ].



3 Entoure les dessins qui font le son [ʃ].



4 Colorie tous les « ch » en orange.

un haricot - un château - un skieur - un chien  
la Chine - une écharpe - un cahot - une échelle  
un hibou - un skate - un achat - une chouette

5 Ecris « ch » si tu entends [ʃ] dans les mots suivants.



\_\_\_\_\_

... eminée

\_\_\_\_\_

... enou

\_\_\_\_\_

para...ute

\_\_\_\_\_

manè...



Prénom :

Date :

Je vois

ch ch Ch Ch  
Un chameau  
sh sh  
Un short

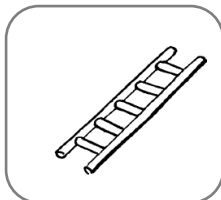
J'entends [ʃ]



1 Coche les cases syllabes où tu entends [ʃ].



--	--	--



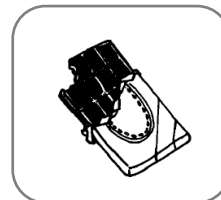
--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

2 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



ca	ha	cha
----	----	-----

\_\_\_\_\_

... meau

\_\_\_\_\_

中文

gi	chi	di
----	-----	----

\_\_\_\_\_

... nois

\_\_\_\_\_



chou	jou	cou
------	-----	-----

\_\_\_\_\_

... fleur

\_\_\_\_\_

3 Relie la carte son avec l'image qui convient.



cho



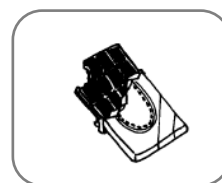
chou



cha

chu

chi



Prénom :

Date :





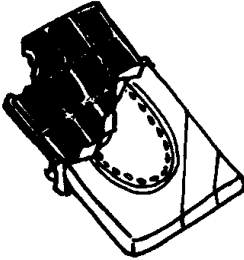

Je vois

ch ch Ch Ch  
Un chameau  
sh sh  
Un short

J'entends [ʃ]



1 Essaie d'écrire tout seul les mots illustrés. Ils ont tous le son [ʃ].

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		
		

# Les sons [o] et [ɔ]

Prénom :

Date :

1

Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.

**Je vois**

o o o

**Une moto**

- au jaune
- eau chapeau
- ô ~~loup~~

**J'entends [o]**

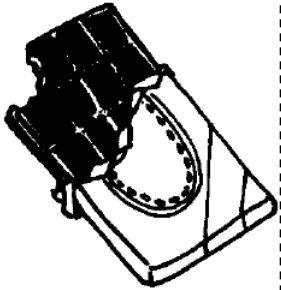
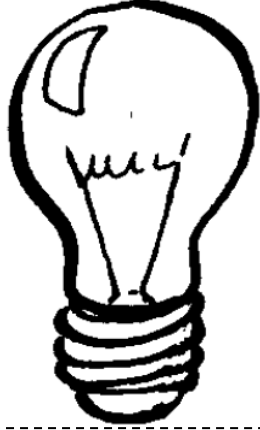
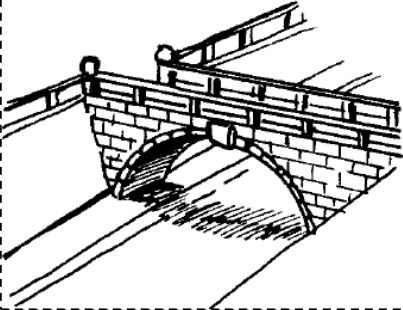
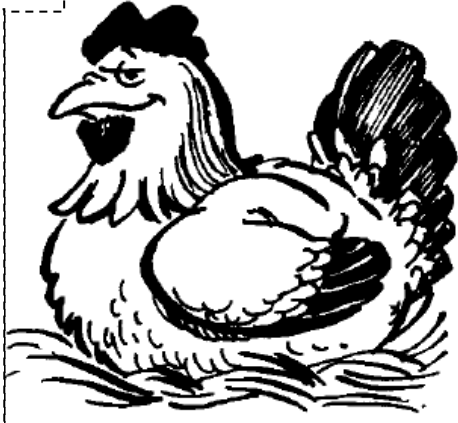
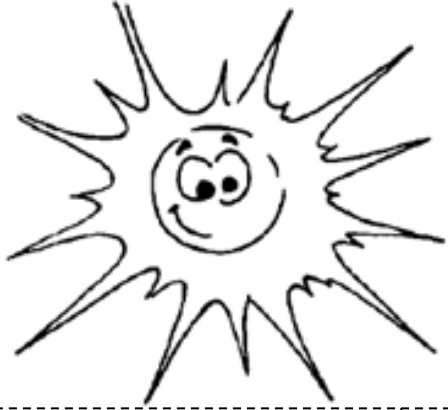
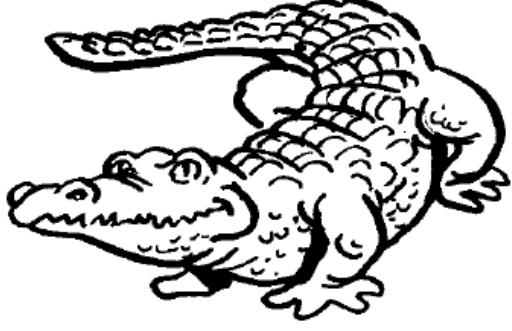
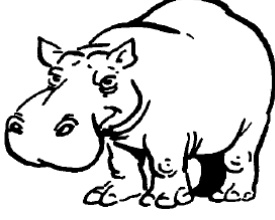
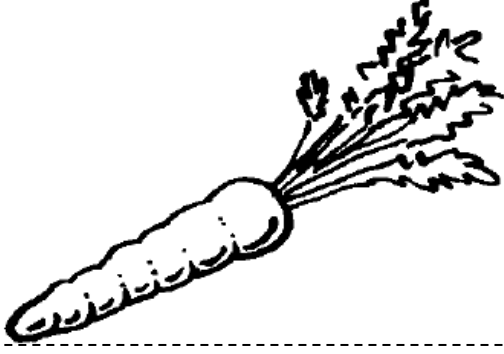




J'entends [o]



Je n'entends pas [o]



Prénom :

Date :

Je vois

o a o o

Une moto

- au jaune
- eau chapeau
- ô ~~loup~~

J'entends [o]

papa

1 Ecris O si tu entends les sons [o/ɔ] et N si tu ne les entends pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

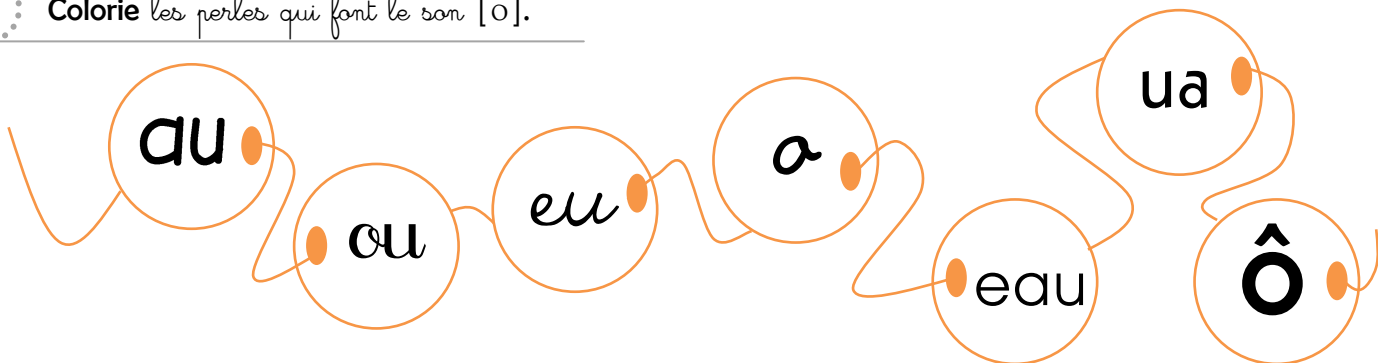
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

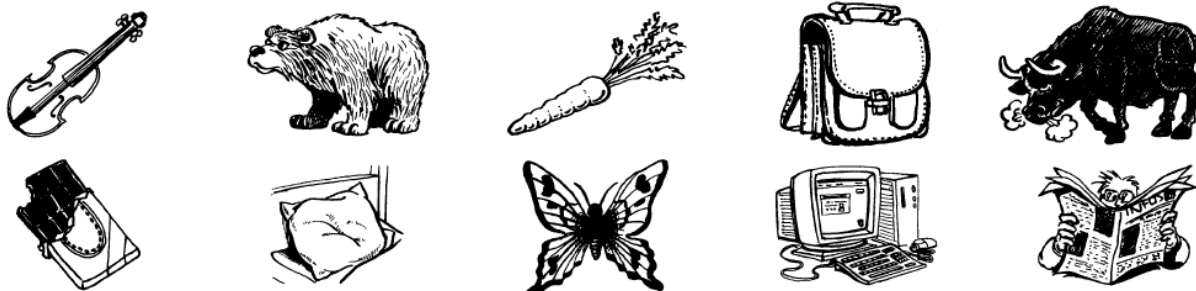
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Colorie les perles qui font le son [o].



3 Entoure les dessins qui font les sons [o/ɔ].



4 Colorie tous les « o », « au » et « eau » en orange.

du jambon – un bateau – un gigot – un loup – un homme

auparavant – un hôtel – heureux – le bout – la peau – gros

5 Entoure en vert si tu entends [ɔ] comme  ou en violet si tu entends [o] comme .

Prénom :

Date :

Je vois

o a o o  
Une moto  
• au jaune  
• eau chapeau  
• ô ~~loup~~

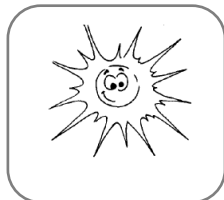
J'entends [o]



1 Coche les cases syllabes où tu entends [o/ɔ].



--	--	--



--	--



--	--	--	--



--	--



--	--	--	--

2 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



po	lo	mo
----	----	----



ro	mo	to
----	----	----



lo	to	po
----	----	----



mo	lo	ro
----	----	----

.. mie .. binet .. mate .. sty ..

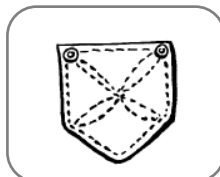
3 Relie la carte son avec l'image qui convient.



po



ro



to



lo



mo

Prénom :

Date :

papa

1

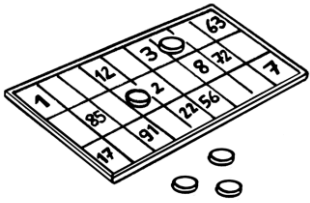

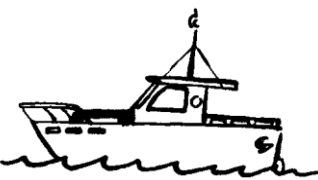
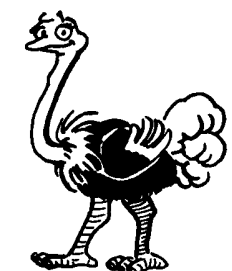


Essaie d'écrire tout seul les mots illustrés. Ils ont tous le son [o].

Je vois

Une moto

- au jaune
- eau chapeau
- ô leup

J'entends [o]

Image du mot		Essai	Correction
	o		
	o		
	eau		
	au		
	o		
	eau		

# Le son [ɔ̃] (=on)



Prénom :

Date :

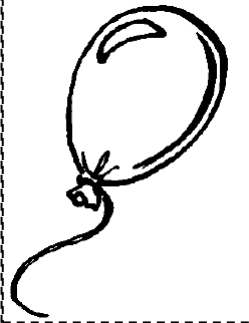
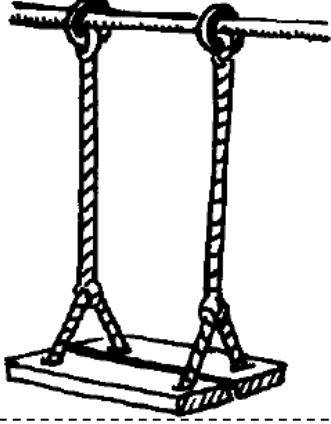
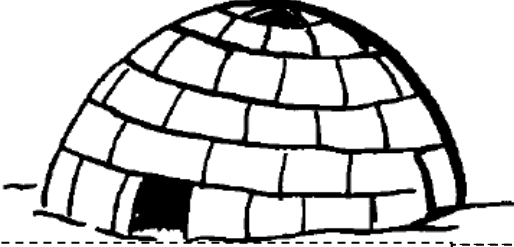
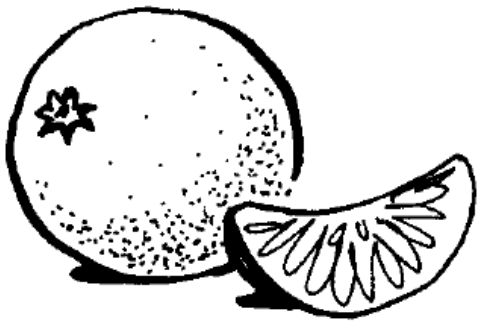
1

Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.



 J'entends [ɔ̃]	 Je n'entends pas [ɔ̃]





Prénom :

Date :



1 Ecris O si tu entends le son [ɔ̃] et N si tu ne l'entends pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

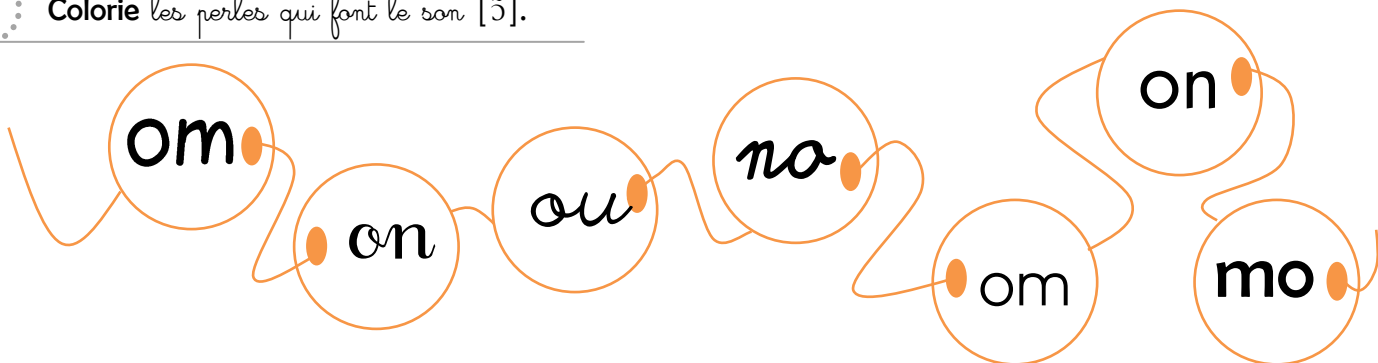
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

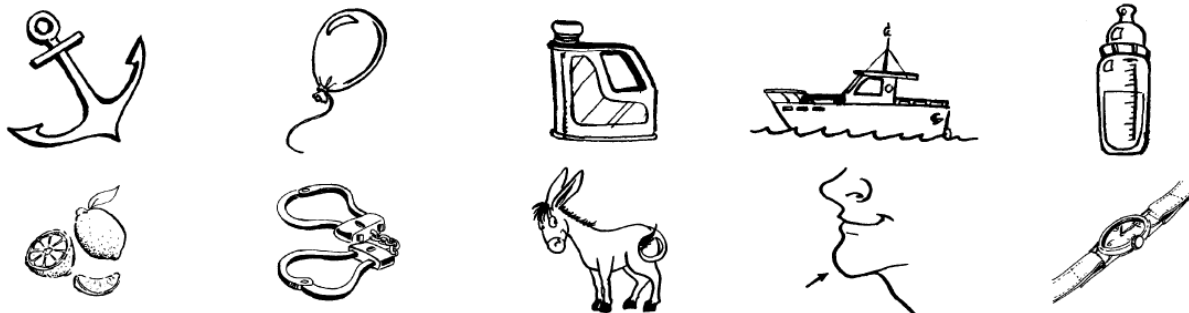
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Colorie les perles qui font le son [ɔ̃].



3 Entoure les dessins qui font le son [ɔ̃].



4 Colorie tous les « on » et « om » en orange.

maman – montre – moule – pompier – non – longue

nouveau – maison – mouton – moulin – trompette – canne

5 Entoure en vert si tu entends [ɔ̃] comme  ou en violet si tu entends [u] comme .



# Le son [ɔ̃] (=on)

Prénom :

Date :

Je vois  
on on On On  
**Un pont**  
om om  
**nombre**

J'entends [ɔ̃]  
  
36

1 **Coche** les cases syllabes où tu entends [ɔ̃].



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

2 **Complète** chaque mot avec la syllabe qui convient.

mon

ton

ron

lon



me . . .



men . . .



. . . de

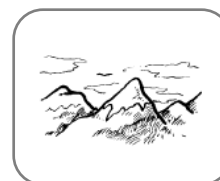


. . . tre

3 **Relie** la carte son avec l'image qui convient.



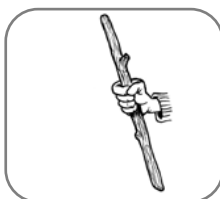
mon



ton



lon



ron



# Le son [ɔ̃] (=on)

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



1 Essaie d'écrire tout seul les mots illustrés. Ils ont tous le son [ɔ̃].

Je vois on on On On  
Un pont  
• om om  
nombre

J'entends [ɔ̃]

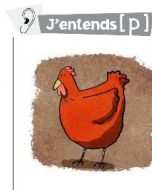
Image du mot		Essai	Correction																																				
	on	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		
	on	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		
	om	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		
	on	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		
	on	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		
	om	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		

Prénom :

Date :

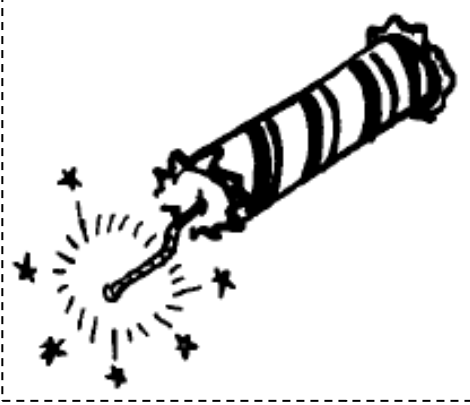
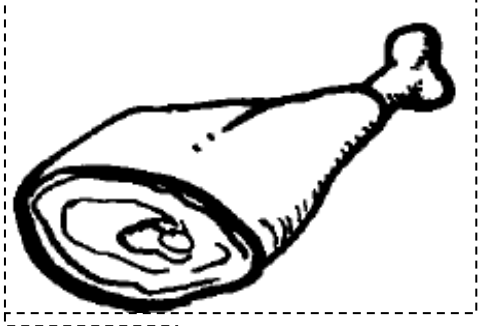
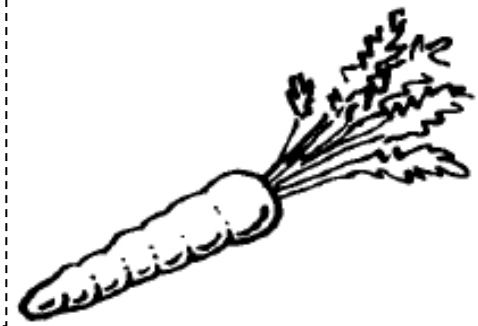
1

Découpe et colle les images dans les bonnes colonnes.



J'entends [p]

Je n'entends  
pas [p]



# Le son [p]

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_


Je vois

pp Pp

Une poule

• pp ✗ loup

J'entends [p]




1 Ecris O si tu entends le son [p] et N si tu ne les entends pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

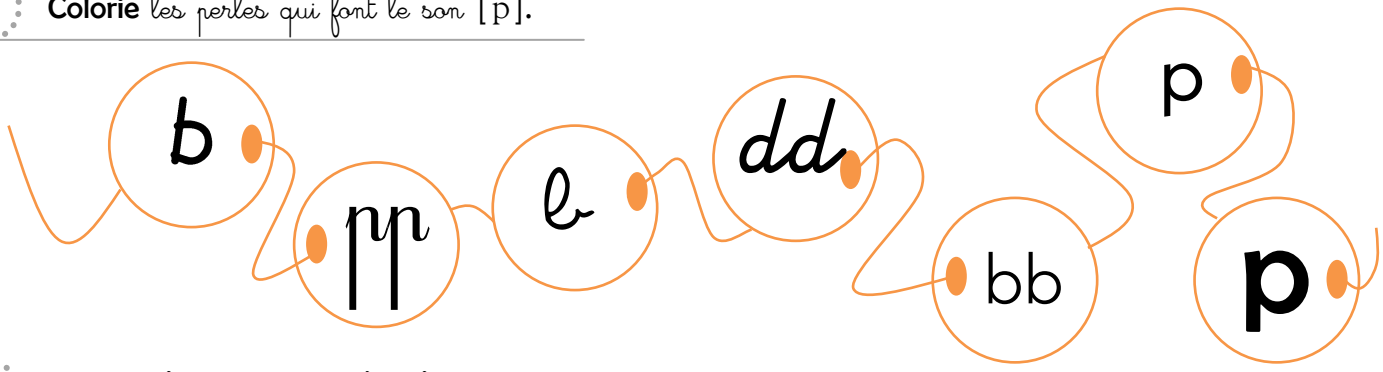
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Colorie les perles qui font le son [p].




3 Entoure les dessins qui font le son [p].



4 Colorie tous les « p », et « pp » en orange.

papillon – quille – pirate – aspirateur – poule – juin – coq

papa – biberon – poutre – dent – boule – pantalon – bille



5 Ecris « p » si tu entends [p] dans les mots suivants.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prénom :

Date :

Je vois

pp Pp  
Une poule  
• pp ✗ loup

J'entends [p]



1 Coche les cases syllabes où tu entends [p].



□ □



□ □



□ □ □



□ □



□ □ □

2 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.



pa pi pu



pou pa po



pi pu pon



pou pa pon

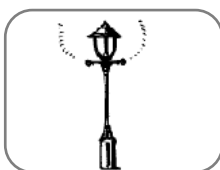
.. naise

.. let

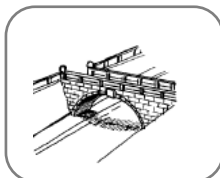
.. rate

é .. ge

3 Relie la carte son avec l'image qui convient.



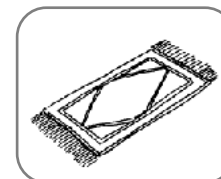
pa



pi



pu



pou



pon



Prénom :

Date :

Je vois

p p P P  
Une poule

pp loup

J'entends [p]



1 Essaie d'écrire ta ut seul les mots illustrés. Ils ont tous le son [p].

Image du mot	Essai	Correction
