

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maitresse.

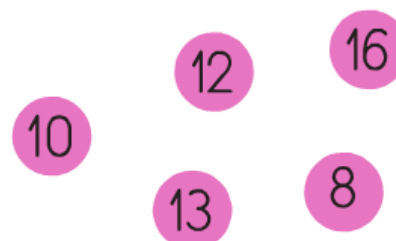
Calculs dictés



2

Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

Ranger des nombres



3

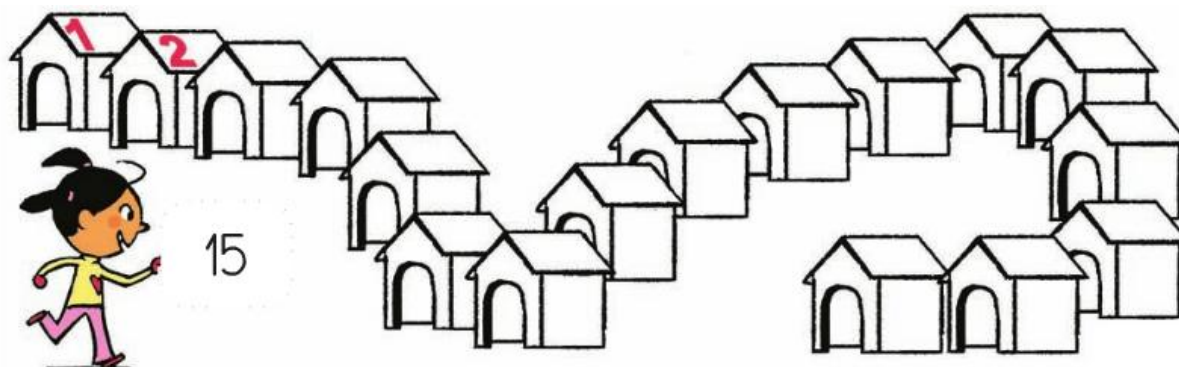
Ecris sur quelle niche se trouve Gribouille.

Les nombres pour indiquer une position



4

Colorie la niche où se trouve Gribouille :



Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres cachés sur la file numérique collective.

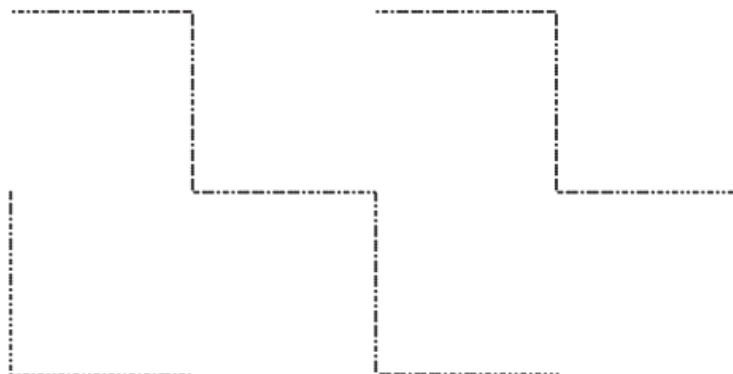
Suite des nombres jusqu'à 39



2

Complète le dessin comme tu veux.

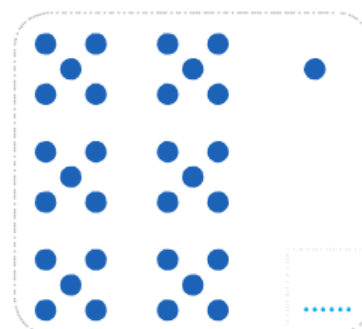
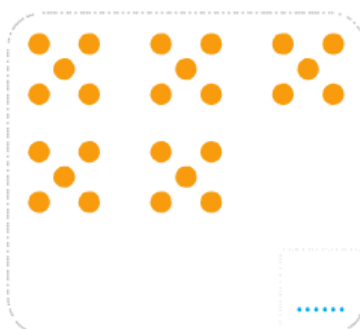
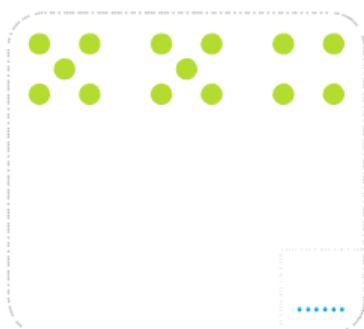
Tracés à la règle



3

Ecris le nombre de points de chaque carte.

Dénombrer en appui sur dix, vingt, trente



Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres cachés sur la file numérique collective.

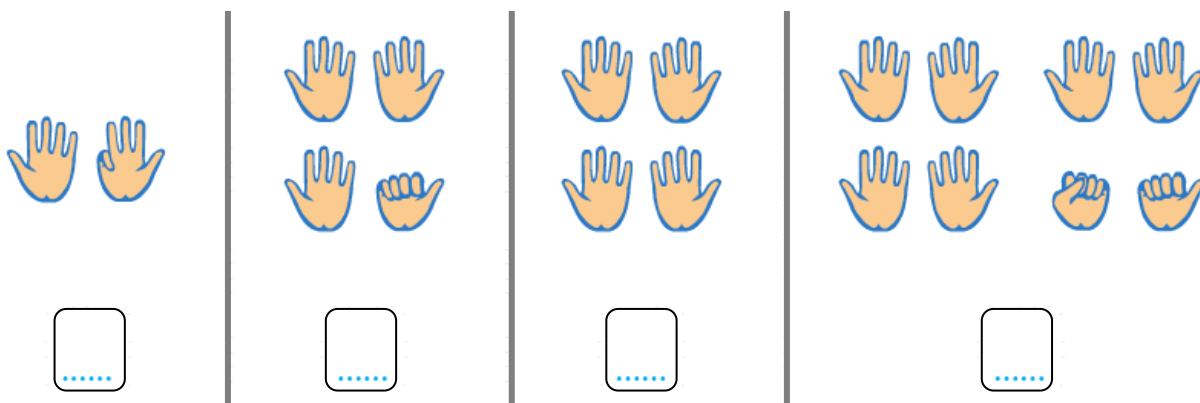
Suite des nombres jusqu'à 39



2

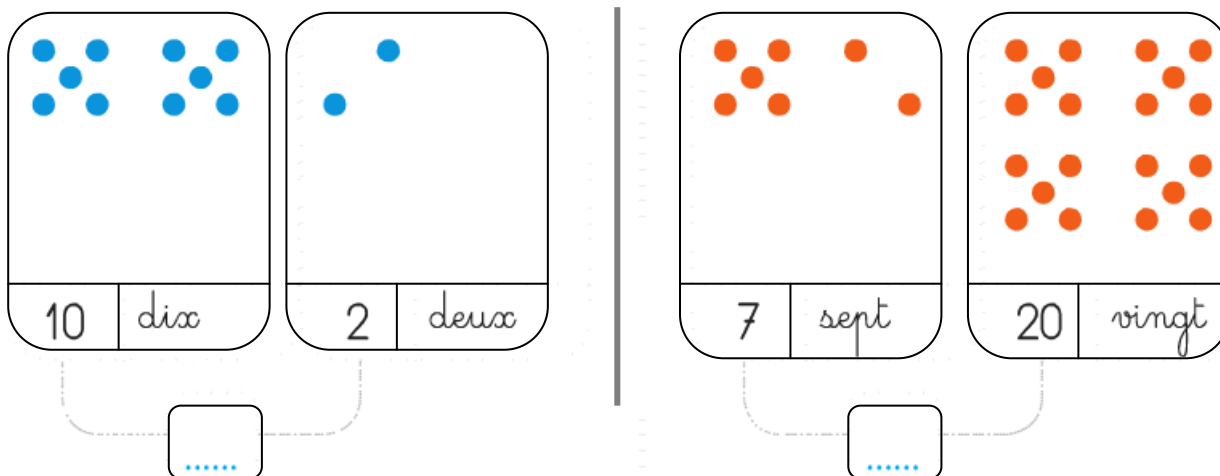
Ecris en chiffre le nombre de doigts levés.

Dénombrer en appui sur dix, vingt, trente



3

Ecris en chiffre le nombre total de points de la même couleur.



4

Complète les opérations en écrivant le résultat.

$10 + 1 = \dots\dots\dots$

$20 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots\dots$

$20 + 2 = \dots\dots\dots$

$20 + 9 = \dots\dots\dots$

$20 - 2 = \dots\dots\dots$

$30 + 9 = \dots\dots\dots$

$30 + 5 = \dots\dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots\dots$

Prénom :

Date :

1

Résous les problèmes suivants.

Calculs dictés

Gribouille veut donner autant de bonbons à Arthur qu'à Zoé.

Est-ce possible ? Si tu réponds oui, écris combien il peut en donner à chacun.

non oui

Arthur : Zoé :



non oui

Arthur : Zoé :



non oui

Arthur : Zoé :

2

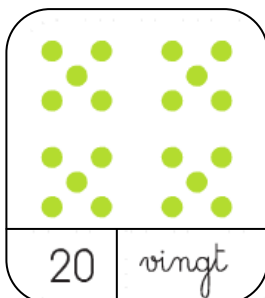
Ecris le nombre de doigts levés.

Dénombrer en appui sur dix, vingt, trente



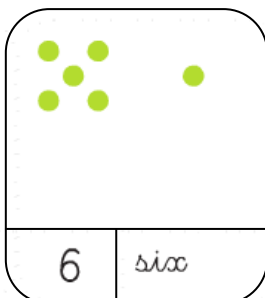
3

Ecris en chiffre le nombre total de points de la même couleur.



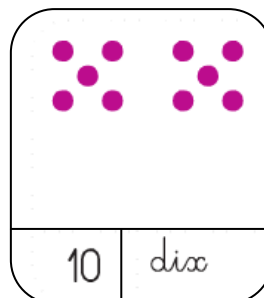
20

vingt



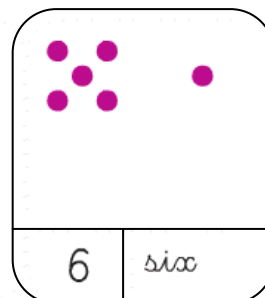
6

six



10

dix



6

six

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maitresse.

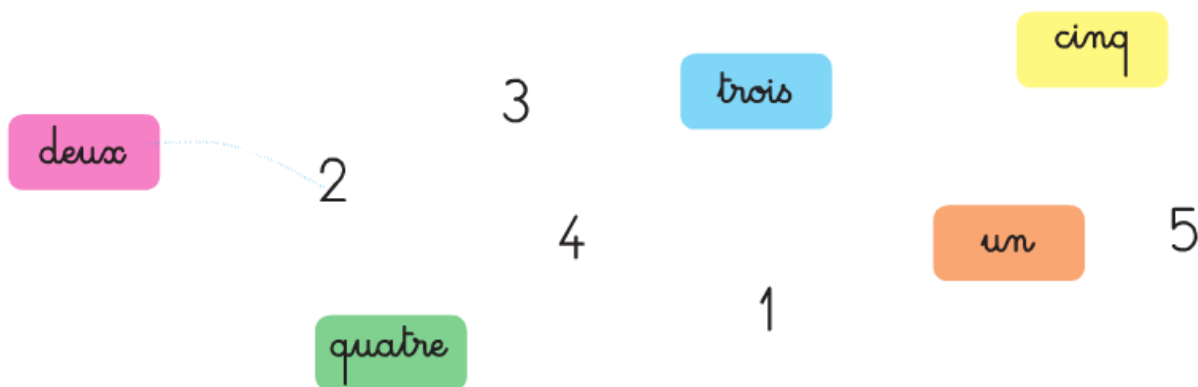
Calculs dictés



2

Relie les deux écritures du même nombre.

Écriture des nombres en lettres et en chiffres



3

Colle 2 triangles, 2 carrés et 2 rectangles.

Reconnaître des formes

triangles

carrés

rectangles

Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres que te dicte la maîtresse.

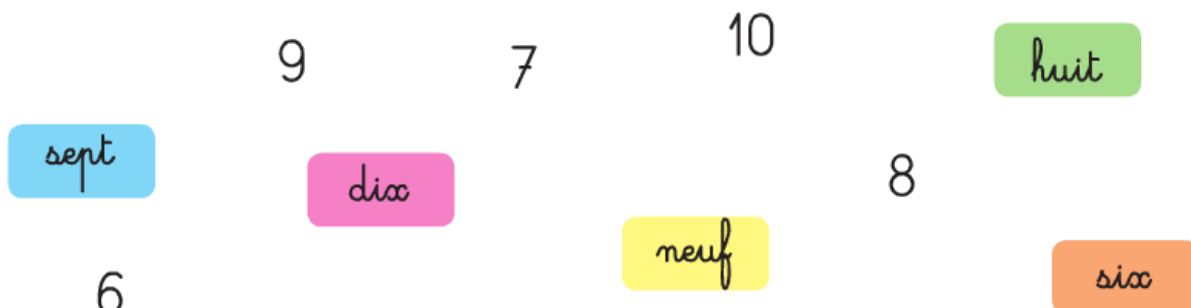
Dictée de nombres



2

Relie les deux écritures du même nombre.

Écriture des nombres en lettres et en chiffres

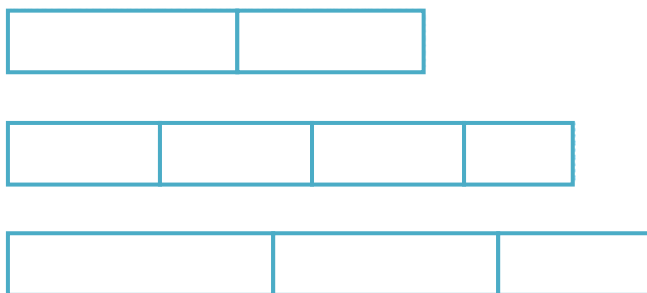


3

Colorie les chemins suivant la légende.

Comparer des longueurs

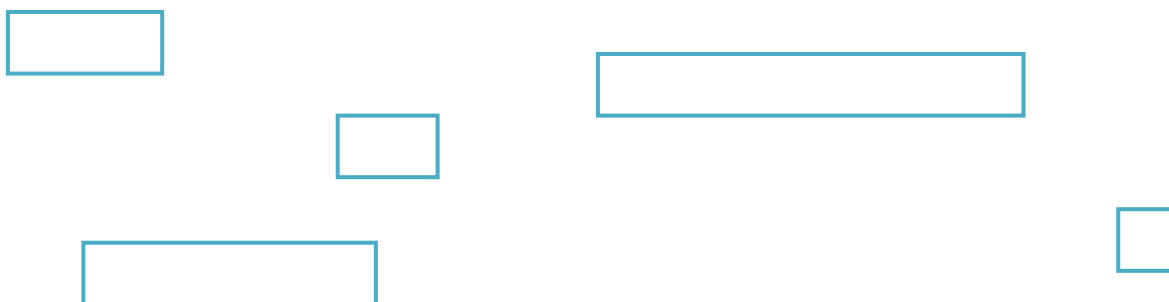
en **rouge** le chemin le plus long.
 en **vert** le chemin le plus court.



4

Arthur a joué au jeu des bandes. Il a construit le chemin le plus long.

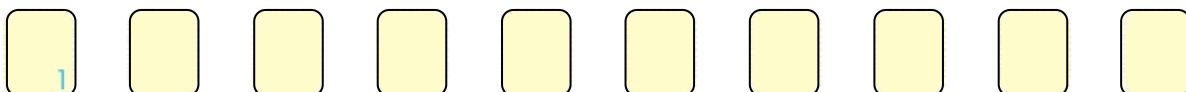
Dessine une croix sur les 3 bandes qu'il a choisies.



Prénom :

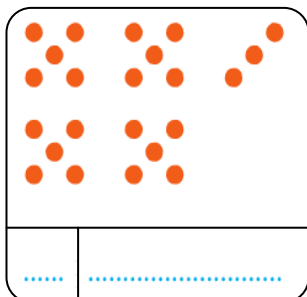
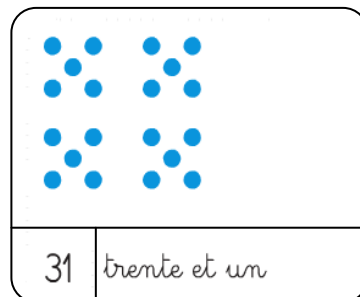
Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Repérer une position à l'aide d'une indication numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 **Dessine** un rond sur la troisième carte et un rond sur la dixième carte.

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Dénombrer une collection organisée en dizaines (appui possible sur dix, vingt, trente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

papa

2 **Ecris** le nombre de points.3 **Dessine** les points qui manquent

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Anticiper le résultat ou la valeur d'un déplacement sur la file numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

papa

3 **Complète** les phrases suivantes.

- Je pars de 8, j'avance de 2, j'arrive à
- Je pars de 5, je recule de 3, j'arrive à
- Pour aller de 5 à 7, il faut avancer de
- Pour aller de 4 à 1, il faut reculer de



	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Reconnaître des rectangles, des triangles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5

Colle les formes au bon endroit.

rectangles

triangles