

Prénom :

Date :



1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

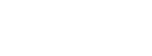


Calculs dictés

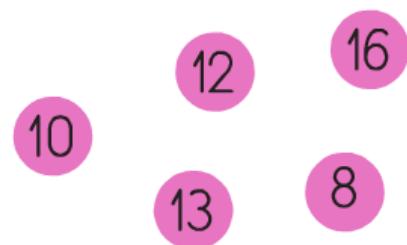


2

Ecris les nombres du plus petit au plus grand.



Ranger des nombres



3

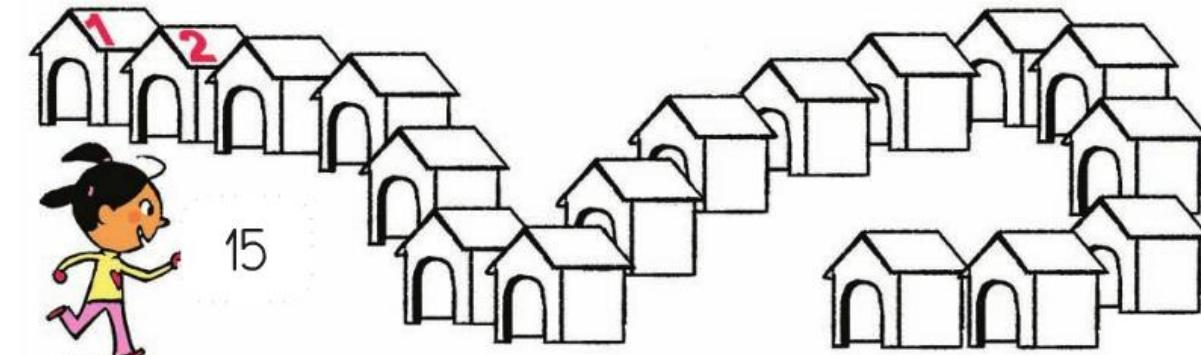
Ecris sur quelle niche se trouve Gribouille.

Les nombres pour indiquer une position



4

Colorie la niche où se trouve Gribouille :



Prénom :

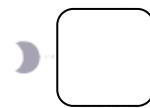
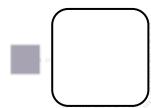
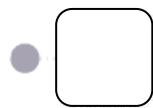
Date :



1

Ecris les nombres cachés sur la file numérique collective.

Suite des nombres jusqu'à 39



2

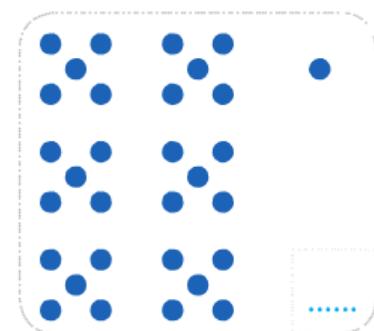
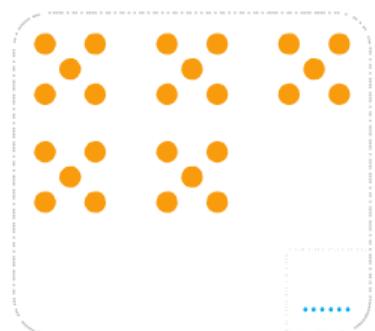
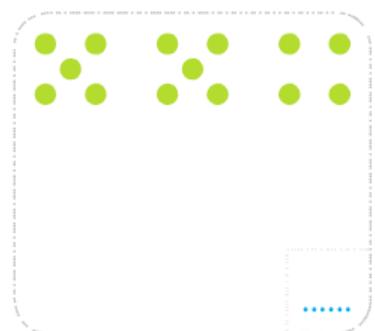
Complète le dessin comme tu veux.

Tracés à la règle

3



Ecris le nombre de points de chaque carte.

Dénombrer en appui sur *dix, vingt, trente*

Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres cachés sur la file numérique collective.

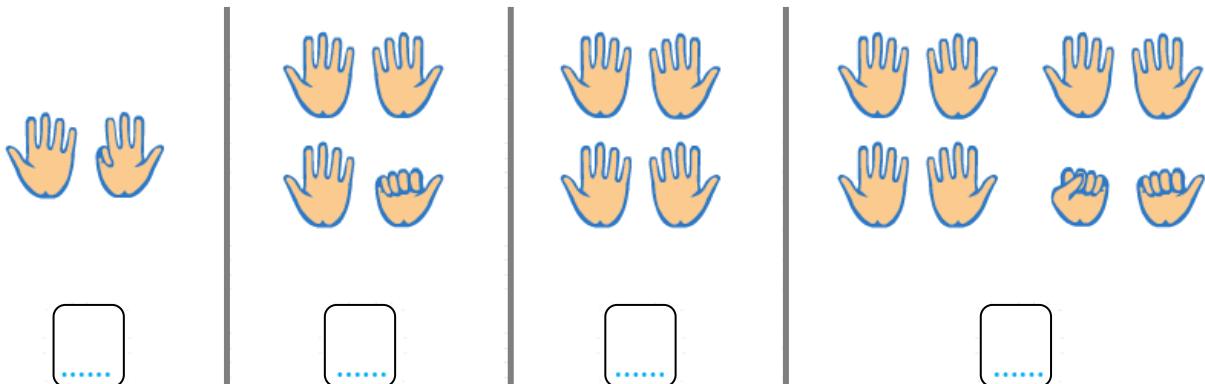
Suite des nombres jusqu'à 39



2

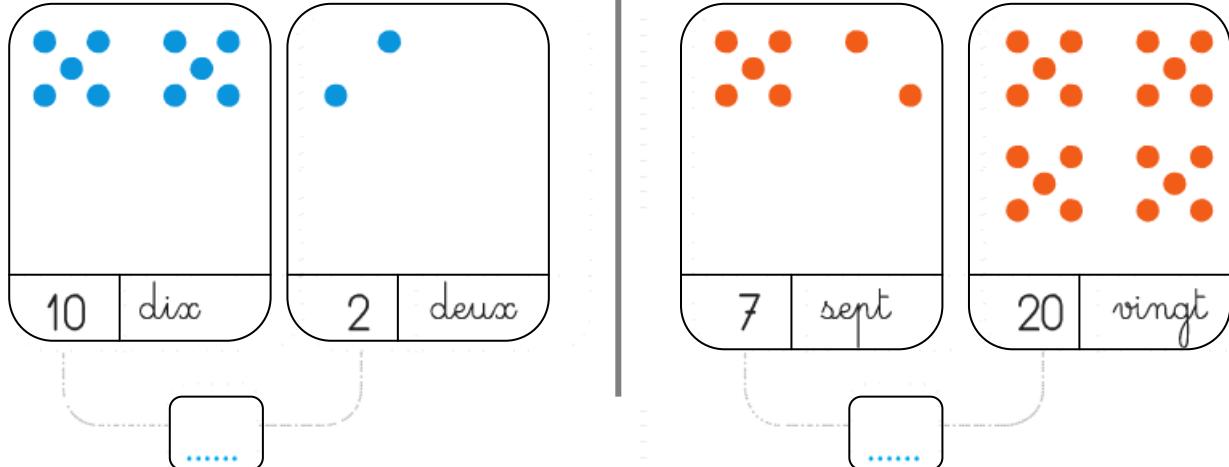
Ecris en chiffre le nombre de doigts levés.

Dénombrer en appui sur dix, vingt, trente



3

Ecris en chiffre le nombre total de points de la même couleur.



4

Complète les opérations en écrivant le résultat.

$10 + 1 = \dots$

$20 + 5 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$20 + 2 = \dots$

$20 + 9 = \dots$

$20 - 2 = \dots$

$30 + 9 = \dots$

$30 + 5 = \dots$

$30 - 1 = \dots$

Prénom :

Date :



1

Résous les problèmes suivants.

Calculs dictés



Gribouille veut donner autant de bonbons à Arthur qu'à Zoé.

Est-ce possible ? Si tu réponds oui, écris combien il peut en donner à chacun.

non oui



non oui



non oui

Arthur : Zoé :

Arthur : Zoé :

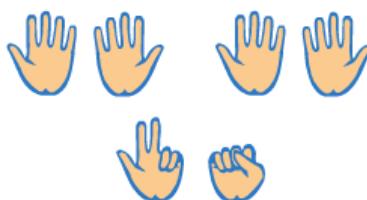
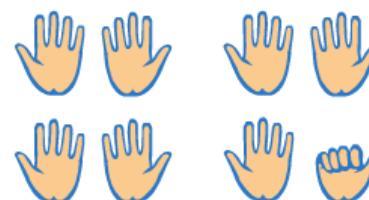
Arthur : Zoé :



2

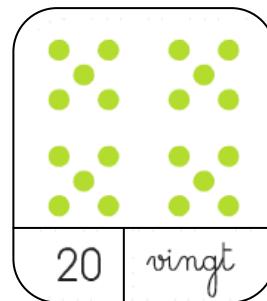
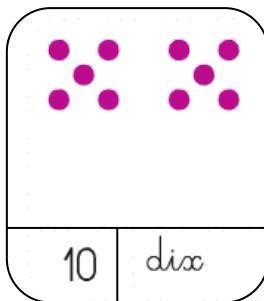
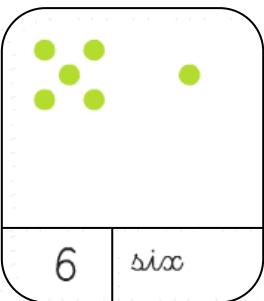
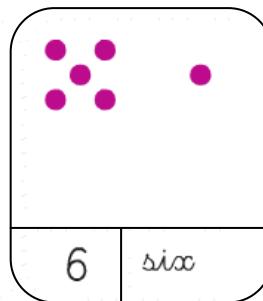
Ecris le nombre de doigts levés.

Dénombrer en appui sur *dix, vingt, trente*


3

Ecris en chiffre le nombre total de points de la même couleur.

Prénom :

Date :



1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés



2

Relie les deux écritures du même nombre.

Écriture des nombres en lettres et en chiffres

deux

2

3

trois

cinq

4

quatre

1

un

5

3

Colle 2 triangles, 2 carrés et 2 rectangles.

Reconnaitre des formes

triangles

carrés

rectangles

Prénom :

Date :



1

Ecris les nombres que te dicte la maîtresse.



2

Relie les deux écritures du même nombre.



9

7

10

sept

dix

6

neuf

8

six



Colorie les chemins suivant la légende.

Comparer des longueurs

en rouge le chemin le plus long.
en vert le chemin le plus court.

Arthur a joué au jeu des bandes. Il a construit le chemin le plus long.

Dessine une croix sur les 3 bandes qu'il a choisies.



Prénom :

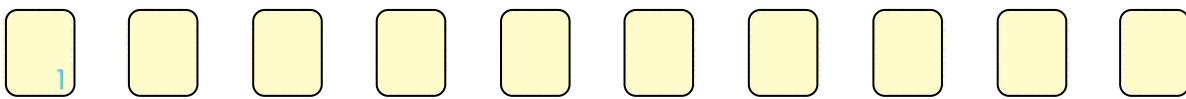
Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Repérer une position à l'aide d'une indication numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1

Dessine un rond sur la troisième carte et un rond sur la dixième carte.

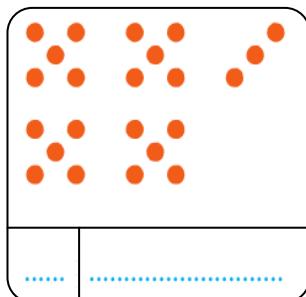


	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Dénombrer une collection organisée en dizaines (appui possible sur dix, vingt, trente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



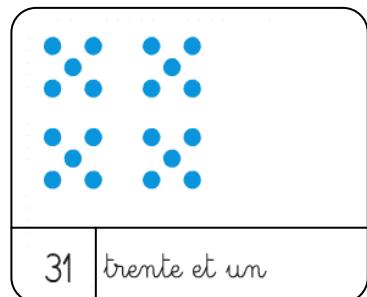
2

Ecris le nombre de points.



3

Dessine les points qui manquent



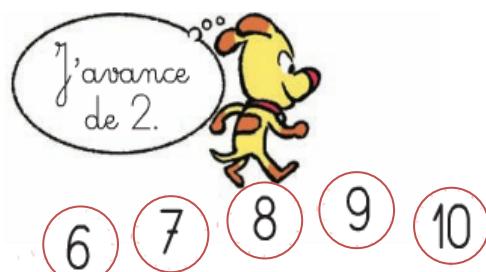
	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Anticiper le résultat ou la valeur d'un déplacement sur la file numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3

Complète les phrases suivantes.

- Je pars de 8, j'avance de 2, j'arrive à
- Je pars de 5, je recule de 3, j'arrive à
- Pour aller de 5 à 7, il faut avancer de
- Pour aller de 4 à 1, il faut reculer de



	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Reconnaitre des rectangles, des triangles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5

Colle les formes au bon endroit.

rectangles

triangles