

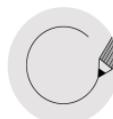
Prénom :

Date :



1

Ecris les nombres que te dicte ta maîtresse.



2

Entoure le plus grand des deux nombres.

 7 12

 7 5

 7 27

 19 30

 23 32

 15 12

 15 25

 14 15


3

Complète les opérations de manière différente.

$$\dots + \dots = 2$$

$$\dots + \dots = 2$$

$$\dots + \dots = 2$$

$$\dots + \dots = 3$$

$$\dots + \dots = 4$$

$$\dots + \dots = 5$$



Prénom :

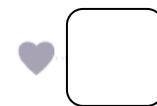
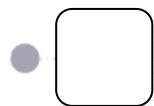
Date :



1

Ecris les nombres que te dicte ta maîtresse.

Dictée de nombres

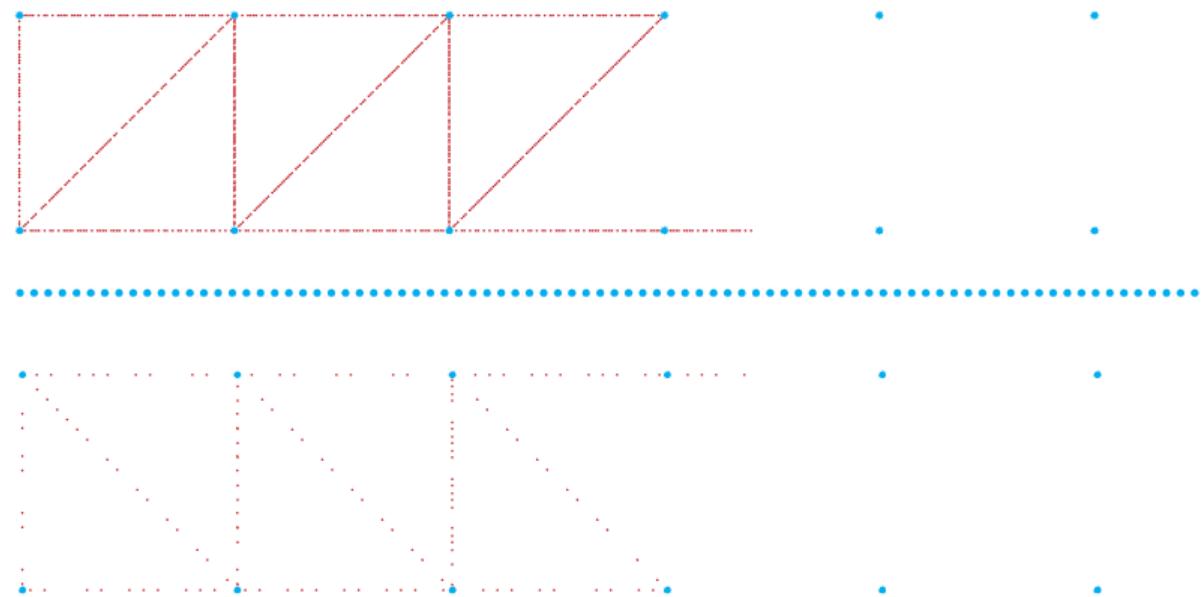


2

Termine les deux frises.

Tracés à la règle

○



3

Complete les opérations.

Répertoire additif

$3 + 3 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$5 + \dots = 6$

$\dots + 2 = 4$

$5 + 5 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$1 + \dots = 3$

$\dots + 1 = 2$

$2 + 2 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$7 + \dots = 9$

$\dots + 2 = 10$

$4 + 4 = \dots$

$6 + 0 = \dots$

$2 + \dots = 5$

$\dots + 0 = 8$

$0 + 3 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$4 + \dots = 4$

$\dots + 7 = 10$

Prénom :

Date :



1

Ecris les résultats aux calculs que dicte ta maîtresse.

Calculs dictés



2

Entoure le plus grand des trois nombres.

Comparer des nombres



3

Souligne le plus petit.

7 8 9

10 5 12

11 31 21

14 17 6

20 25 22

23 32 30



4

Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

Be plus grand,
ici.10
17
20
8
3

5

Entoure les boîtes que doit prendre Zoé pour avoir

Calculs avec 1, 2 et 5

10 crayons.



Prénom :

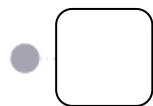
Date :



1

Ecris les résultats aux calculs que dicte ta maîtresse.

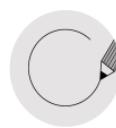
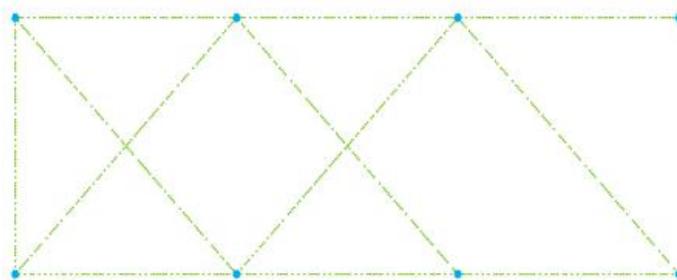
Calculs dictés



2

Termine la frise.

Tracés à la règle



3

Entoure les boîtes que doit prendre Zoé pour avoir

Calculs avec 1, 2 et 5

10 crayons.



4

Gribouille voulait 15 crayons. Barre les boîtes qui sont en trop.



Prénom :

Date :

1 Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

1

2

Complète en écrivant les résultats.

Sommes et différences

$4 + 2 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$3 - 3 = \dots$

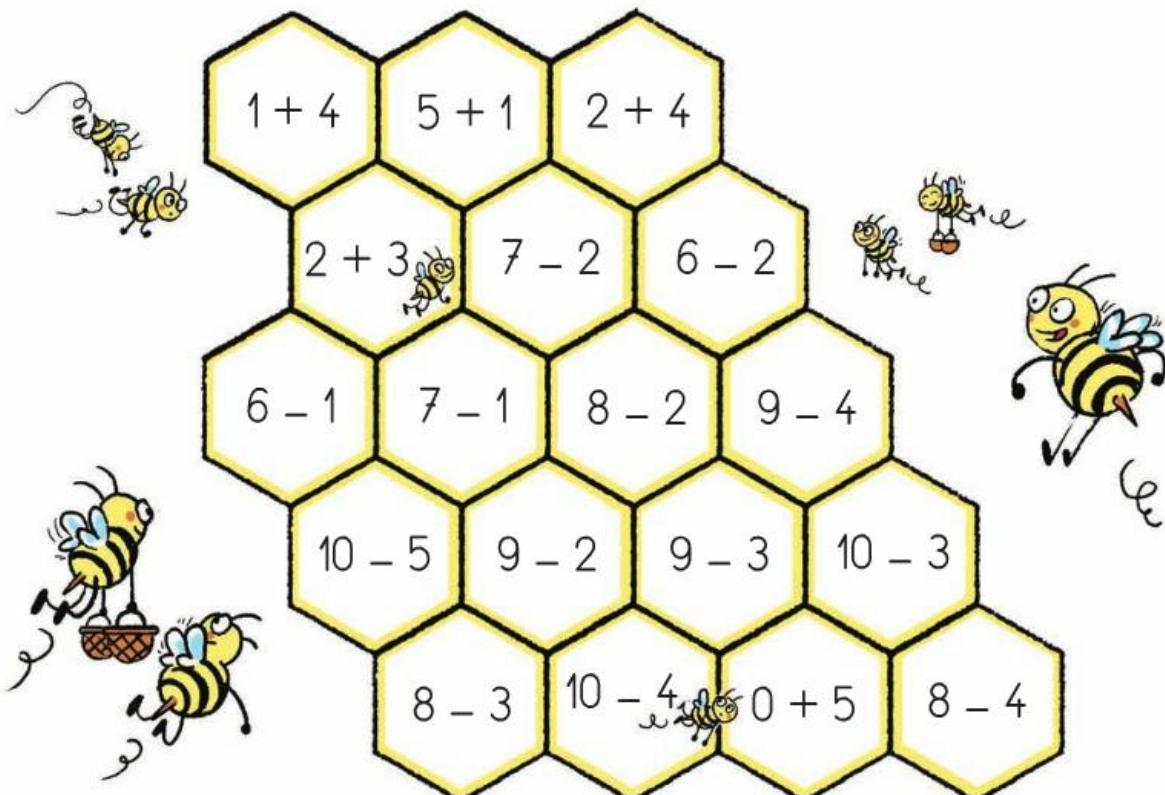
$7 - 6 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

3

Colorie en rouge lorsque le résultat est égal à 5.

Colorie en bleu lorsque le résultat est égal à 6.



Prénom :

Date :



1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

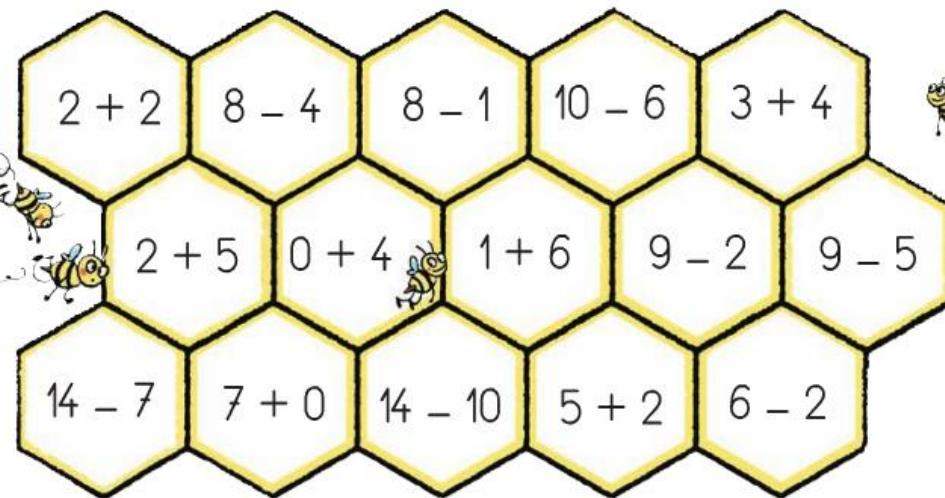
Calculs dictés



2

Colorie en **rouge** lorsque le résultat est égal à **4**.

Sommes et différences

Colorie en **bleu** lorsque le résultat est égal à **7**.

3

Colorie de la même couleur les bandes qui ont la même longueur.

Entoure la bande la plus longue

Comparer des longueurs



Prénom :

Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes et des compléments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1

Complète les opérations. Utilise ton répertoire

$5 + 3 = \dots$

$4 + \dots = 9$

$\dots + 6 = 9$

$3 + 6 = \dots$

$6 + \dots = 10$

$\dots + 0 = 7$

$2 + 8 = \dots$

$3 + \dots = 8$

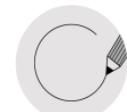
$\dots + 7 = 10$

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Résoudre un problème en utilisant le répertoire additif.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2

Entoure le personnage qui a exactement 12 crayons.



3

Entoure les boîtes que doit choisir Zoé pour avoir exactement 17 crayons.



	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Comparer des longueurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1

Colorie la bande qui a la même longueur que la bande rouge.

