

Prénom :

Date :

## J'observe



1 Sur le dessin, colorie:

- en **bleu** les tables les plus proches du tableau
- en **vert** les tables les plus éloignées du tableau

2 Trace une croix sur un objet à droite du tableau.

3 Réponds à la question suivante :

Combien vois-tu de tables d'élèves dans la classe ?

Je vois                    tables d'élèves dans la classe.

Comment mieux voir l'ensemble de ma classe



Prénom :

Date :

## Je cherche

La maîtresse de cette classe a décidé de faire un plan de la classe.  
Voici comment elle a procédé.



1 Trace des croix bleues sur les tables les plus proches du tableau.

2 Réponds à la question suivante :

Combien vois-tu de tables d'élèves dans la classe ?

Je vois            tables d'élèves dans la classe.

E01

## Le plan de la classe

- Le **plan** est une représentation d'un endroit vu de dessus.
- Le plan de la classe permet de voir **l'ensemble de la classe** et l'emplacement des meubles.



Prénom :

Date :



## J'observe

Photo d'une cour  
de récréationPlan de la même cour  
de récréation

Légende :

- bâtiment
- arbre
- banc

1 Sur le plan, entoure :

- en rouge un banc
- en vert un arbre

2 Complète la légende.

A quoi peut servir le plan de l'école





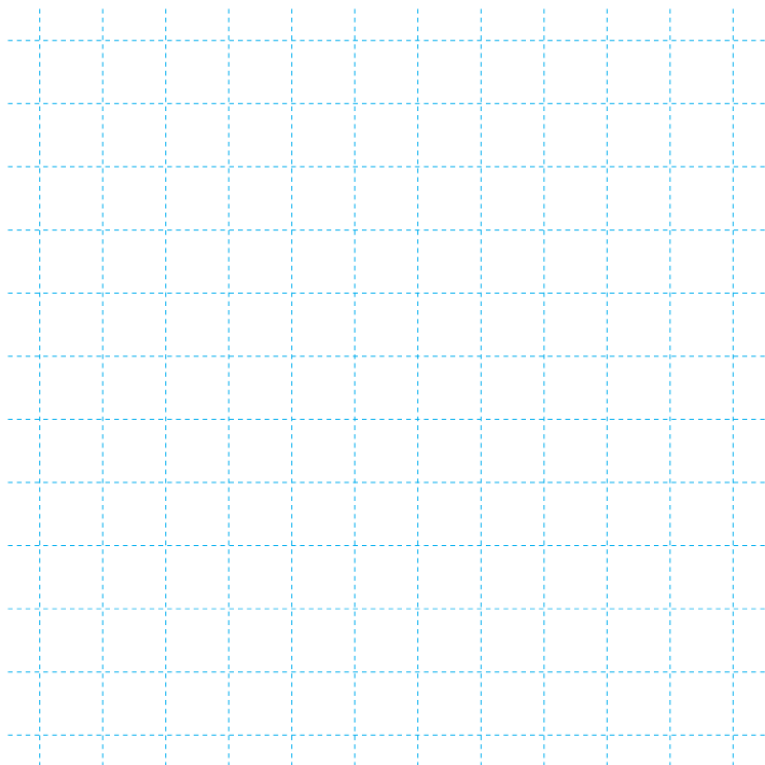
Prénom :

Date :

## Je cherche

Tu vas réaliser le plan de ton école pour aider un nouvel élève à se repérer.

Tu peux t'aider des lignes pour tracer des traits, et des exemples pour dessiner.



Exemples

pour un  
bâtimentpour  
un arbrepour  
un jeu

1

Trace en **vert** le chemin que le nouvel élève doit faire de l'entrée de la cour à ta classe.

E02

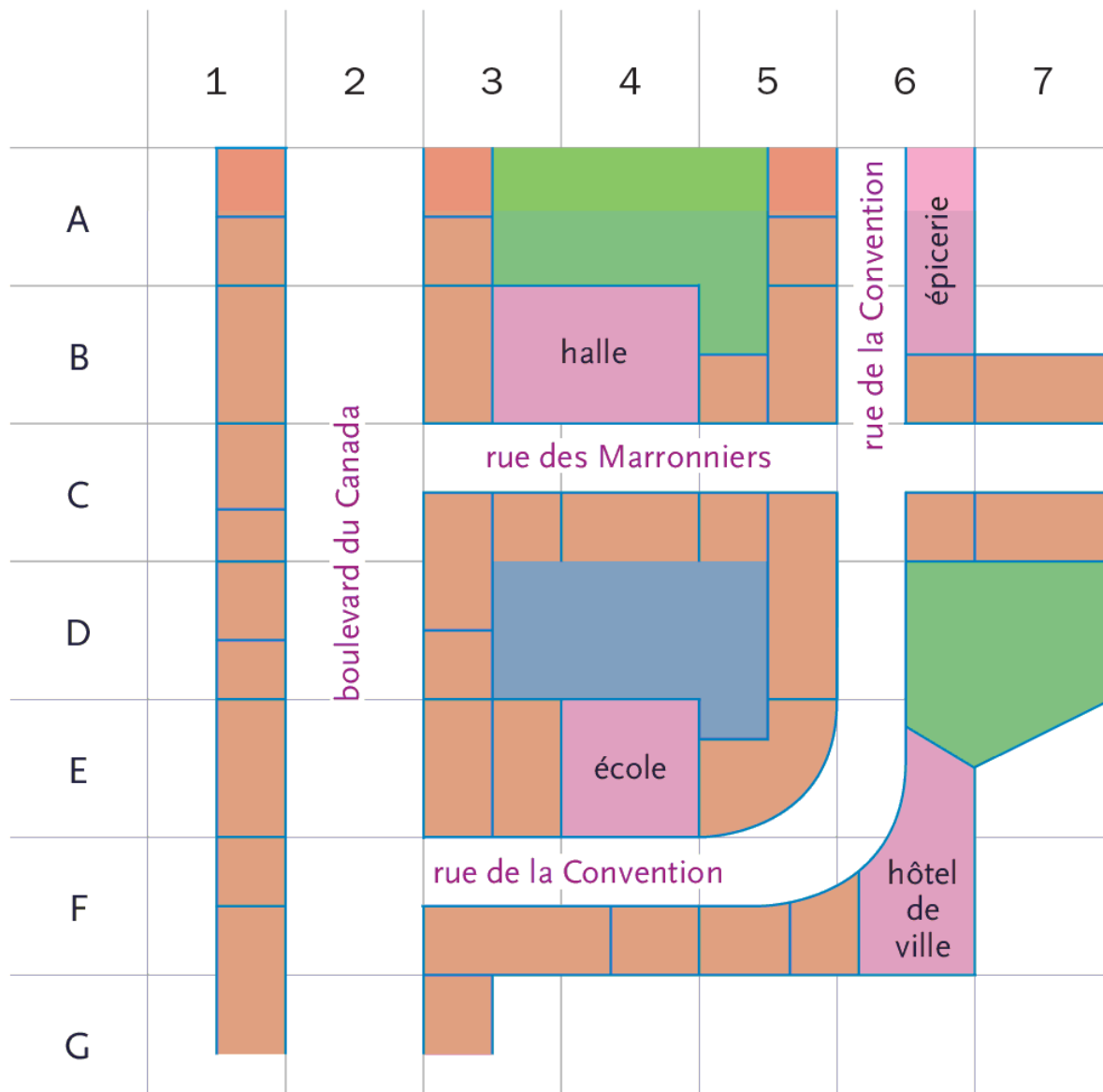
## Le plan de l'école

- Le **plan** de l'école sert à repérer les bâtiments et l'organisation de la cour.
- Cela est utile pour **se repérer** dans un endroit que l'on ne connaît pas.

Prénom :

Date :

## J'observe



1

À ton avis, qu'est-ce qui est représenté en vert sur le plan ?




Quels éléments sont utiles pour se repérer sur un plan

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Je cherche

1 Entoure les bonnes réponses.

L'épicerie est située  rue de la Convention.  
 boulevard du Canada.

La rue de la Convention croise  la rue des Lilas.  
 la rue des Marronniers.

➤ La boulangerie est située boulevard du Canada.

2 Dessine une croix **bleue** à l'endroit où tu penses que la boulangerie se situe.

3 Compare avec tes camarades : l'avez-vous mise au même endroit ? À ton avis, pourquoi ?

➤ La boulangerie est située dans la case (E ; 1).

4 Dessine une croix **verte** à l'endroit où elle se situe.

5 Complète les phrases :

- L'école est située dans la case ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )
- Le bâtiment situé dans les cases (B ; 3) et (B ; 4) est \_\_\_\_\_.

6 Réponds à la question :

- Par quelles rues passes-tu pour aller de l'école à la boulangerie ?

---



---



---

E03

## Le plan du quartier

- Pour me **déplacer** dans mon quartier ou dans ma ville, je repère les rues et les monuments sur le plan, grâce au **quadrillage**.

Prénom :

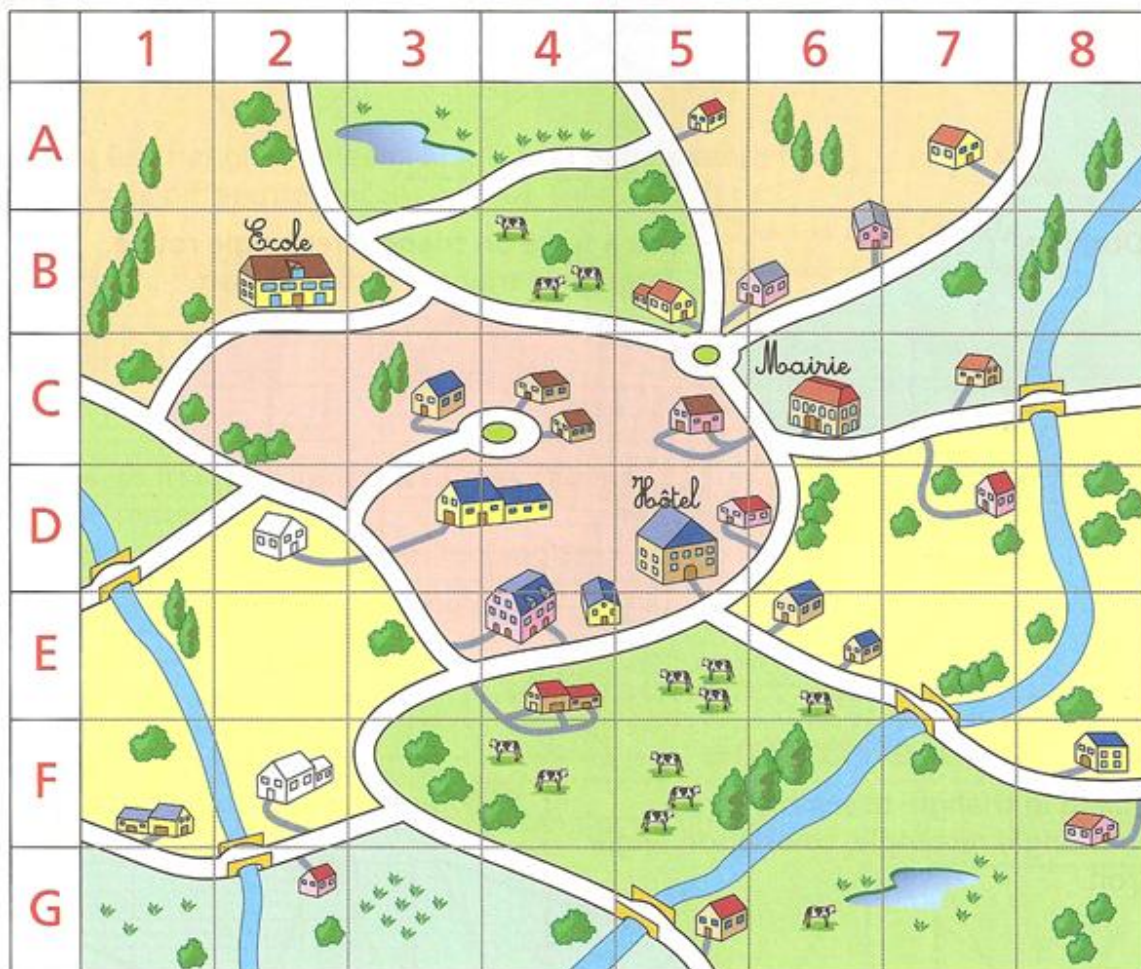
Date :

1 La mairie est dans la case (C, 6).

Jeanne habite la maison située dans la case (A, 7). Entoure-la.

Bastien habite la maison située dans la case (F, 2). Colorie-la en rouge.

Ali habite la maison située dans la case (D, 2). Colorie-la en bleu.



2 Dessine une maison dans la case (E, 2).

3 Complète.

L'école est située dans la case (....., .....

L'hôtel est situé dans la case (....., .....

4 Le maire habite la maison située dans la case (F, 1).

Il doit aller à la mairie mais la route est barrée à la case (E, 4).

Trace en rouge le trajet qu'il doit emprunter.