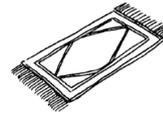
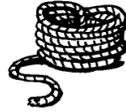


Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [d] et en **bleu** ceux où tu entends [t].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

sardine
sardine

tatami
tatami

brochette
brochette

pédale
pédale

moutarde
moutarde

radar
radar

dentiste
dentiste

tartine
tartine

poutre
poutre

dictée
dictée

J'entends /t/.	J'entends /d/.	J'entends /t/et /d/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

poudre - poutre



Denis marche sur
la _____.

touche - douche



À la piscine, il faut
prendre une _____.

Prénom :

Date :

papa

1 Complète le tableau à l'aide des mots ci-dessous.

toit - doigts - râteau - radeau - pétale - pédale		
		
un	les	un
		
un	un	une

papa

2 Transforme chaque mot en remplaçant une de ses lettres par un « t ».

un pas	malin	une cape
un _____	le _____	une _____
moi	une voile	il pousse
_____	une _____	il _____

3 Transforme chaque mot en remplaçant une de ses lettres par un « d ».

la bouche	du charbon	il est roux
la _____	un _____	il est _____
il sort	elle sonne	une corne
il _____	elle _____	une _____

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Lundi 07/11 :

dessus – toujours

Mardi 08/11 :

devant – dehors

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 07/11 ; mot n°1	Lundi 07/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 08/11 ; mot n°1	Mardi 08/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [p] et en **bleu** ceux où tu entends [b].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

paquebot
paquebot

épée
épée

brosse
brosse

poubelle
poubelle

panoplie
panoplie

bébé
bébé

pirate
pirate

problème
problème

pelle
pelle

bol
bol

J'entends /p/.	J'entends /b/.	J'entends /p/et /b/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

palais - balai



La sorcière part
sur son _____.

boule - poule



Elle arrive ! Brrrrrrr !
J'ai la chair de _____ !

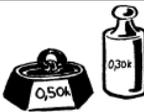
Prénom :

Date :

papa

1

Complète les mots ; attention, certaines syllabes peuvent s'utiliser plusieurs fois.

pu	peur	pi	ba	beu	bi	boi	bu	poi	pal
									
__geon	__naises	la ____	des __lles						
									
__lai	__don	____s	____sson						
									
____sson	__ll	petits ____s	____s						
									
____rre	____son	____ds	____miers						

papa

2

Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « p » ou un « b ».

la souche

la main

une cage

la _____

le _____

une _____

une tranche

un chameau

belle

une _____

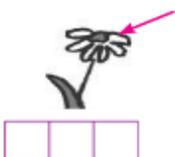
un _____

une _____

papa

3

Colorie la case en rose si tu entends [p] et en bleu si tu entends [b]. Puis écris les mots.



[] [] []

le _____



[] []



[] [] []

- pé
- le
- bar
- pa
- ta
- bot
- be
- que

papa

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Jeudi 10/11 :

parce que – beaucoup

Vendredi 11/11 :

peut-être – bientôt

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Jeudi 10/11 ; mot n°1	Jeudi 10/11 ; mot n°2
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
Vendredi 11/11 ; mot n°1	Vendredi 11/11 ; mot n°2
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

Lundi 14/11 :

Dictée des mots

de toute la semaine :
entraîne-toi pendant le week-end !

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [k] et en **bleu** ceux où tu entends [gu].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

paquebot
paquebot

guérir
guérir

kangourou
kangourou

dragon
dragon

catalogue
catalogue

goutte
goutte

sucre
sucre

cagoule
cagoule

gambader
gambader

quatre
quatre

J'entends /k/.	J'entends /g/.	J'entends /k/et /g/.

3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

bac - bague



Ma _____
est tombée dans le
_____ à sable!

comme - gomme



_____ tu es
ma copine, je te
prête ma _____.

car - gare - quatre



Il y a _____
_____ garés
devant la _____.

Prénom :

Date :

1

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

car	go	gâ	cou	can	gan	gou	quet	gla	cla								
			une ____sse	un ____teau	un es______t				des ____ssins	un vol____	des ____ttes				une ____ce	des ____ts	un pa_____

2

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les.

ca ●
ga ●● fé
● min
● mion
● letteco ●
go ●● belet
● ton
● cotier
● ber

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

car ●
gar ●● çon
● ton
● te
● dienqui ●
gui ●● che
● tare
● gnol
● gnon

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Lundi 14/11 :

quand – malgré

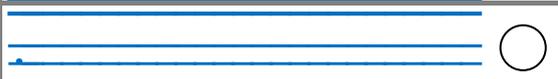
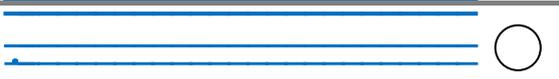
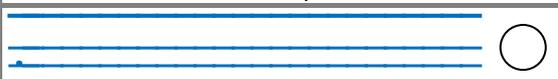
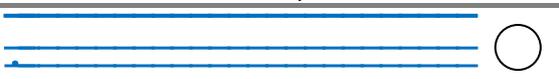
Mardi 15/11 :

pourquoi – presque

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 14/11 ; mot n°1	Lundi 14/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 15/11 ; mot n°1	Mardi 15/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends **f** et en **bleu** ceux où tu entends **v**.



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

téléphone

fève

fantôme

fièvre

livre

fauve

caverne

rêve

février

sportif

J'entends /f/.	J'entends /v/.	J'entends /f/ et /v/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Ecris le mot qui convient dans chaque phrase.

fer - ver

Dans le jardin, j'ai vu un _____ de terre.

folle - vole

La fauvette _____ vers son nid.

faux - veau

Regarde la vache avec son petit _____ !

vrai - frais

Je ne mens pas, tout ce que je te dis est _____.

vont - font

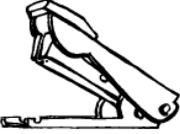
Ces voitures _____ trop vite.

Prénom :

Date :

papa

1 Complète les à l'aide des syllabes suivantes.

va	vo	feu	ve	fe	vé	fa	fo	vi	flû	vi	fi
				__vre	__mille	__te	__let				
__nêtre	__lo	__lle	__lle					agra__se	cara__ne	__rêt	che__lle

papa

2 Entoure le mot exact.

• L'oiseau $\begin{cases} \text{vole.} \\ \text{folle.} \end{cases}$

• Ils $\begin{cases} \text{vont} \\ \text{font} \end{cases}$ à la piscine.

• Elle est $\begin{cases} \text{folle.} \\ \text{vole.} \end{cases}$

• Ils $\begin{cases} \text{font} \\ \text{vont} \end{cases}$ des bêtises.

papa

3 Colorie la case en rose si tu entends [f] et en bleu si tu entends [v]. Puis écris les mots.



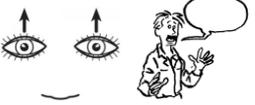
le _____





- li
- lant
- vo
- mi
- vre
- four

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

<u>Jeudi 17/11</u> :	<u>Vendredi 18/11</u> :
vers – avant	enfin – souvent

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

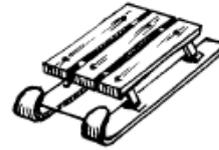
Lundi 21/11 :
Dictée des mots
de toute la semaine :
entraîne-toi pendant le week-end !

Jeudi 17/11 ; mot n°1	Jeudi 17/11 ; mot n°2
	
	
	
Vendredi 18/11 ; mot n°1	Vendredi 18/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [j] et en **bleu** ceux où tu entends [ch].



2 Lis les mots et **écri**-les dans à la bonne place dans le tableau.

J'entends /j/.	J'entends /ch/.

riche

chaussure

rougir

cage

bougeoir

niche

joueur

chasseur

nageuse

champignon

moustache

3 Sépare les mots par un trait et **écri**-les sous le bon dessin.

chenillejouejupecheminéechameau



3 Recopie la phrase qui correspond au dessin.



1. Ludo a cassé son camion.

2. Ludo a caché son camion.

Prénom :

Date :

papier

1

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

ju	cha	chou	jou	chi	che	ja	ge	gi	chu
	中文								
un ___ - fleur	___ - nois						une ___ - te		
									
une ni ___ -	des ___ - meaux						un py ___ - ma		
									
un ___ - sseur	un ora ___ -						des ___ - ets		

papier

2

Ecris le mot qui correspond à chaque devinette, en t'aidant des syllabes.

che bou et jou

ca tor ge chon

• C'est là que se trouve ta langue.

la _____

• Tu t'amuses souvent avec.

un _____

• On y met les oiseaux, les hamsters.

une _____

• Il sert à essuyer la vaisselle.

le _____

3

Entoure le mot exact.

• Derrière la plante, il y a un animal qui $\begin{matrix} \text{bouge.} \\ \text{bouche.} \end{matrix}$

• Cet escalier a plus de cent $\begin{matrix} \text{marches.} \\ \text{marges.} \end{matrix}$

• La $\begin{matrix} \text{chatte} \\ \text{jatte} \end{matrix}$ allaite ses ~~at~~chins.

• Quel $\begin{matrix} \text{âge} \\ \text{hache} \end{matrix}$ as-tu ?

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Lundi 21/11 :

chaque – jamais

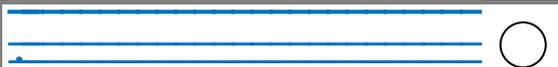
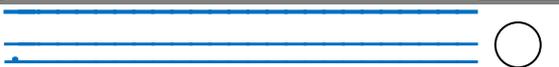
Mardi 22/11 :

aujourd'hui – chez

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 21/11 ; mot n°1	Lundi 21/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 22/11 ; mot n°1	Mardi 22/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [b] et en **bleu** ceux où tu entends [d].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

bidet

barreau

boisson

drôle

bruit

dromadaire

boudoir

rideau

brise

badaud

J'entends /b/	J'entends /d/	J'entends /b/ et /d/
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Ecris le mot qui convient dans chaque phrase.

dos - beau

J'ai acheté un nouveau sac. Qu'il est _____ !

bras - drap

Il a un plâtre autour du _____ car il est tombé.

douche - bouche

Ma sœur a besoin de prendre une bonne _____ .

don - bon

J'ai acheté un _____ pour participer à la loterie.

Prénom :

Date :

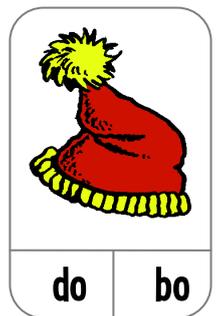
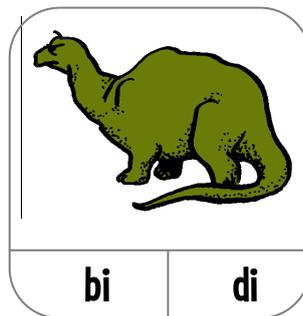
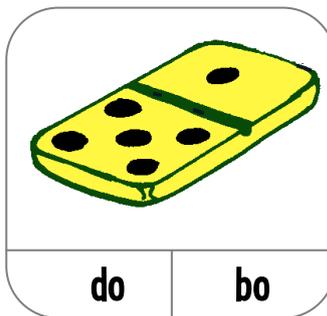
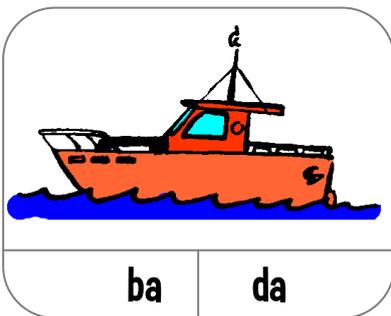
1

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

dra	bi	bou	don	ban	dou	doi	bon	bra	boi
									
une ____che	un ____peau	un ____							
									
un ____c	une ____che	des ____gts							
									
un jam____	les ____s	un ____s							

2

Colorie la syllabe qui commence chaque mot.

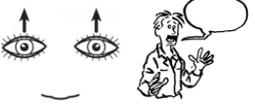


3

Complète les mots avec les bonnes syllabes.

le llonle juun panune ca me

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Jeudi 24/11 :

d'abord – dedans

Vendredi 25/11 :

derrière – pendant

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 28/11 :

Dictée des mots

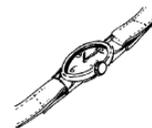
de toute la semaine :
entraîne-toi pendant le week-end !

Jeudi 24/11 ; mot n°1	Jeudi 24/11 ; mot n°2
	
	
	
Vendredi 25/11 ; mot n°1	Vendredi 25/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure les dessins qui font le son [õ].



2 Coche les cases syllabes où tu entends [õ].



--	--



--	--



--	--	--



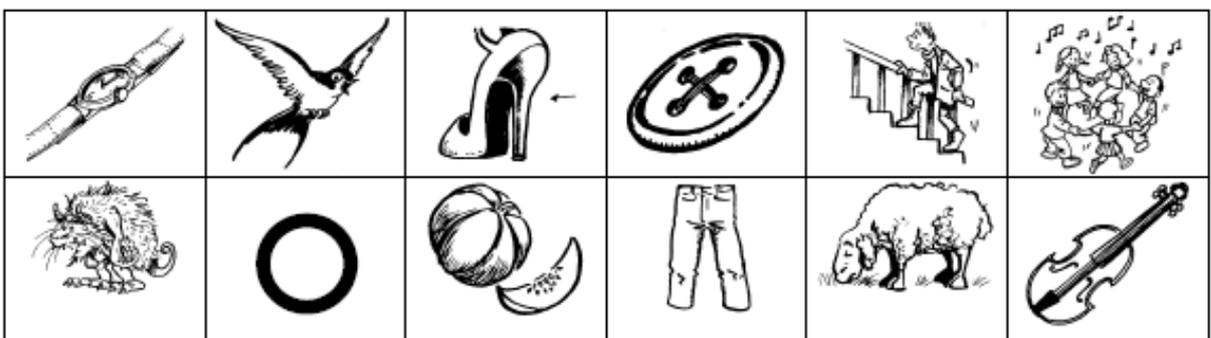
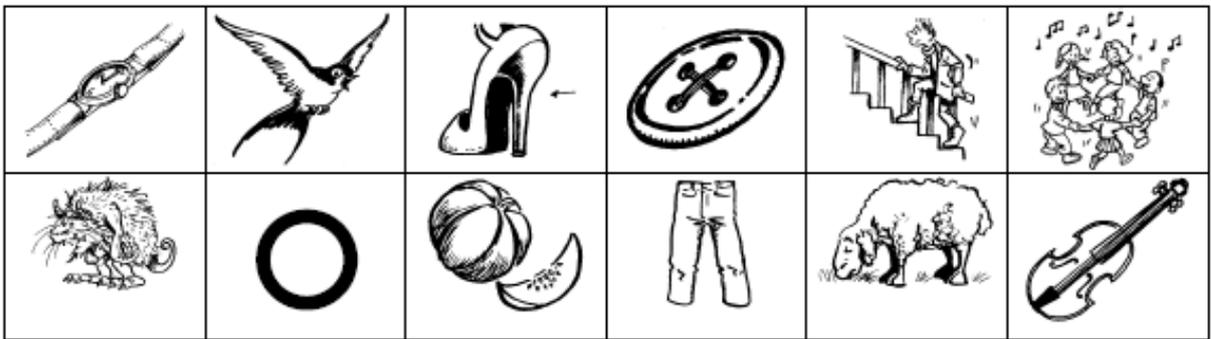
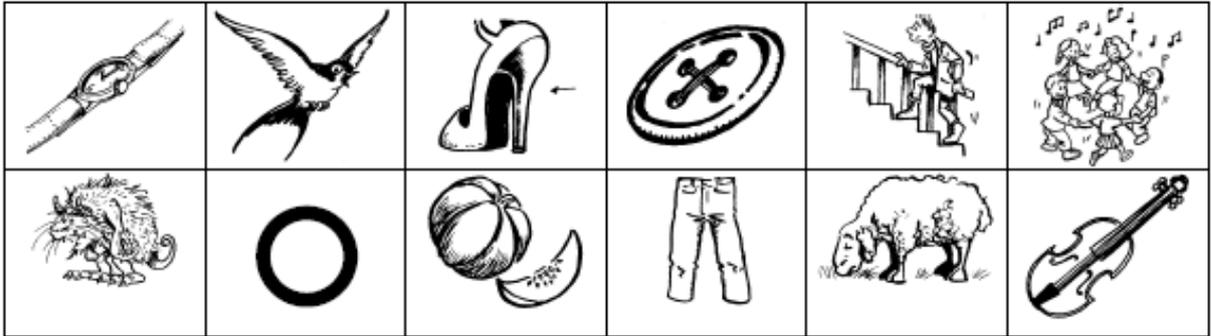
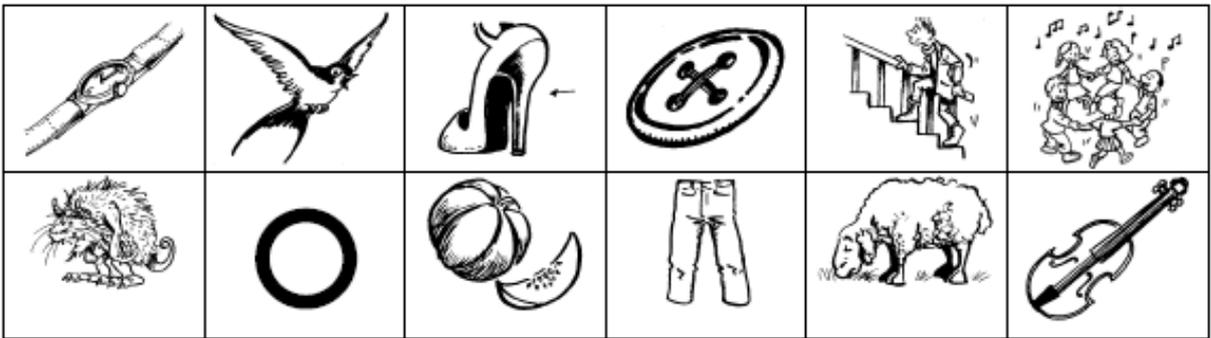
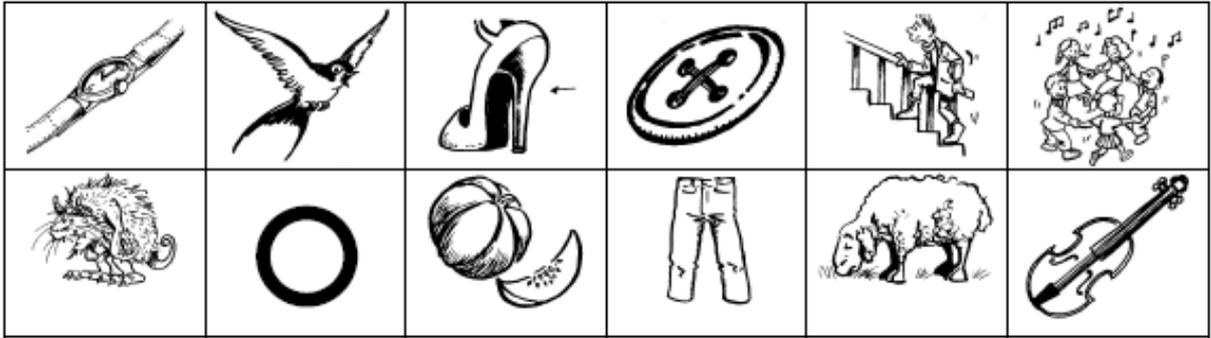
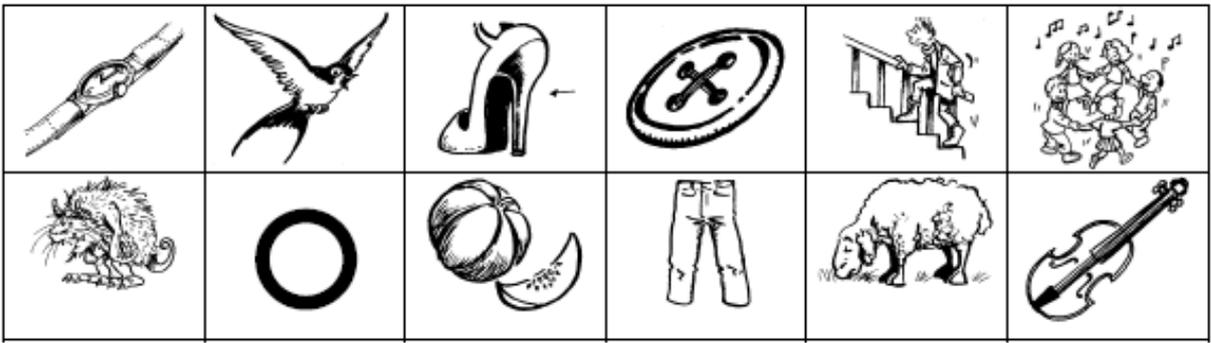
--	--



--	--	--

3 Colle les étiquettes dans la bonne colonne.

ron	lon	mon	ton



Prénom :

Date :

1

Complète les mots du tableau.

			
me _____	men _____	_____ tagne	bâ _____
			
_____ stre	hi _____ delle	vio _____	_____ trer
			
mar _____	_____ tre	mou _____	panta _____
			
ta _____	bou _____	_____ ter	_____ de

2

Ecris chaque mot en utilisant toutes les lettres données.



tonric

un _____



otngmane

la _____



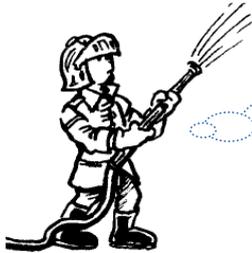
sonpios

un _____

Prénom :

Date :

1 Observe la règle et complète ensuite par « on » ou « om ».



Avant les lettres **m, b**
et **p**, je n'écris jamais
un **n** mais toujours un
m.

Exemple

un pom**m**ier

~~un pom**n**ier~~

Pour être sûr de ne pas te tromper, encadre la lettre qui vient après :

- si c'est un **m**, un **p** ou un **b**, écris : « om ».
- si c'est une autre lettre, écris « on ».

t. . ber ; le m. . de ; un n. . bre ; une p. . pe ;

dém. . ter ; s. . bre ; une rép. . se ; renc. . trer

la c. . pate ; gr. . der ; un viol. . ; une r. . de

all. . ger ; un ball. . ; le c. . bat ; c. . prendre ;

un c. . te ; un d. . pteur ; f. . cer ; une. . bre ;

une hir. . delle ; un c. . pte.

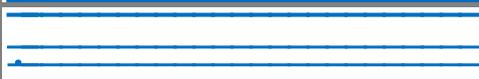
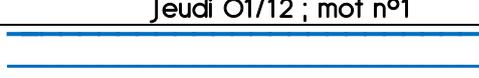
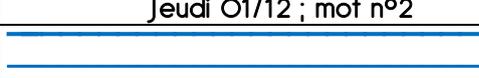
Les mots à apprendre sur la semaine :

Lundi 28/11 :
sinon – le nom
Jeudi 01/12 :
nombre – réponse

Mardi 29/11 :
rond – je compte
Vendredi 02/12 :
combien – attention

Je cache les mots et je m'entraîne :

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

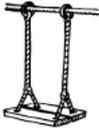
Lundi 28/11 ; mot n°1	Lundi 28/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 29/11 ; mot n°1	Mardi 29/11 ; mot n°2
	
	
	
Jeudi 01/12 ; mot n°1	Jeudi 01/12 ; mot n°2
	
	
	
Vendredi 02/11 ; mot n°1	Vendredi 02/11 ; mot n°2
	
	
	

Lundi 05/12 :
Dictée des mots
de toute la
semaine :
entraîne-toi
pendant le
week-end !

Prénom :

Date :

1 Entoure les dessins qui font le son [ã].



2 Coche les cases syllabes où tu entends [ã].



--	--

--	--

--	--	--

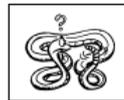
--	--	--

--	--	--	--

3 Relie la carte son avec l'image qui convient.



am



pen



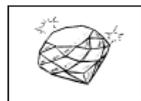
man



men



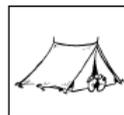
lan



pen



tam



den



pan

len

ten

4 Continue proprement les lignes d'écriture.

an

en

un enfant

Prénom :

Date :

1

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes.

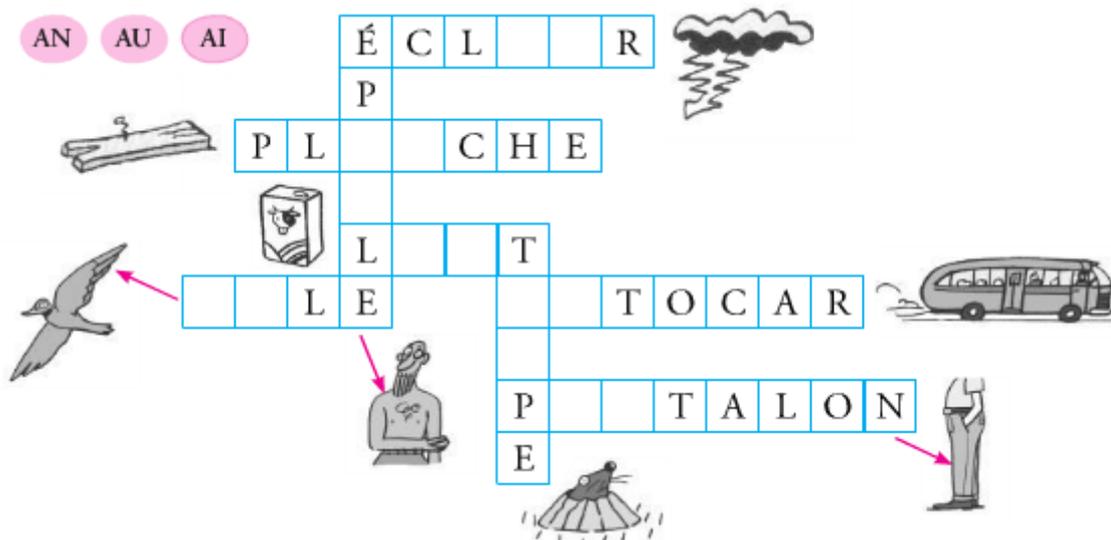
van	lan	man	lan	ran	chan	lan	pen	lan
man	lan	pen	am	men	ban	man	quan	

		50	
ser____t	____ter	cin____te	dia____t
			
____c	____dule	ambu____ce	____cer
			
____che	____gue	ba____coire	o____ge
			
ali____t	__poule	époi____tail	____teau

2

Complète les mots croisés en utilisant les bonnes paires de lettres.

AN AU AI



The crossword puzzle grid is partially filled with letters. The words to be completed are:

- Vertical word 1: É C L _ _ R
- Vertical word 2: P _ _ _
- Horizontal word 3: P L _ _ C H E
- Vertical word 4: L _ _ T
- Horizontal word 5: _ _ L E _ _ T O C A R
- Horizontal word 6: P _ _ T A L O N
- Vertical word 7: E _ _ _

Illustrations include: a lightning bolt, a log, a box, a bird, a bus, a man, a hat, and a person's leg.

Prénom :

Date :

1

Observe la règle et complète ensuite par « an » ou « am ».



Avant les lettres **m, b**
et **p**, je n'écris jamais
un **n** mais toujours un
m.

Exemple

une jam**m**e~~une jan**n**e~~

Pour être sûr de ne pas te tromper, encadre la lettre qui vient après :

- si c'est un **m**, un **p** ou un **b**, écris : « am ».
- si c'est une autre lettre, écris « an ».

une ch . . bre ; une ch . . son ; une br . . che ; un
r . . tin ; mél . . ger ; un ch . . pignon ; un t . . bour.

2

Complète ensuite par « en » ou « em ».

Pour être sûr de ne pas te tromper, encadre la lettre qui vient après :

- si c'est un **m**, un **p** ou un **b**, écris : « em ».
- si c'est une autre lettre, écris « en ».

re . . dre ; . . mener ; déc . . mbre ; r . . dre ;
nou . . mbre ; pr . . dre ; ress . . bler ; . . s . . ble.

Les mots à apprendre sur la semaine :

<p><u>Lundi 05/12</u> :</p> <p>longtemps – ensuite</p> <p><u>Jeudi 08/12</u> :</p> <p>le temps – dans</p>	<p><u>Mardi 06/11</u> :</p> <p>encore – pourtant</p> <p><u>Vendredi 09/12</u> :</p> <p>ensemble – maintenant</p>
---	--

Je cache les mots et je m'entraîne :

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 05/12 ; mot n°1	Lundi 05/12 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mardi 06/12 ; mot n°1	Mardi 06/12 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeudi 08/12 ; mot n°1	Jeudi 08/12 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendredi 09/11 ; mot n°1	Vendredi 09/11 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lundi 12/12 :

Dictée des mots

de toute la semaine :

entraîne-toi pendant le week-end !