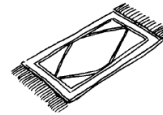
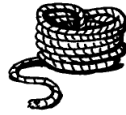


Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [d] et en **bleu** ceux où tu entends [t].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

sardine  
sardine

tatami  
tatami

brochette  
brochette

pédale  
pédale

moutarde  
moutarde

radar  
radar

dentiste  
dentiste

tartine  
tartine

poutre  
poutre

dictée  
dictée

J'entends /t/.	J'entends /d/.	J'entends /t/et /d/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

poudre - poutre



Denis marche sur  
la \_\_\_\_\_.

touche - douche



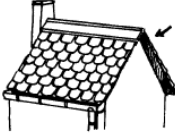


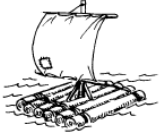


À la piscine, il faut  
prendre une \_\_\_\_\_.

Prénom :

Date :

papa

1 Complète le tableau à l'aide des mots ci-dessous.

toit - doigts - râteau - radeau - pétale - pédale		
		
un .....	les .....	un .....
		
un .....	un .....	une .....

papa




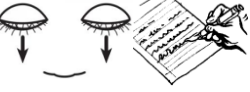
2 Transforme chaque mot en remplaçant une de ses lettres par un « t ».

un pas	malin	une cape
un _____	le _____	une _____
moi	une voile	il pousse
_____	une _____	il _____

3 Transforme chaque mot en remplaçant une de ses lettres par un « d ».

la bouche	du charbon	il est roux
la _____	un _____	il est _____
il sort	elle sonne	une corne
il _____	elle _____	une _____

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Lundi 07/11 :

dessus – toujours



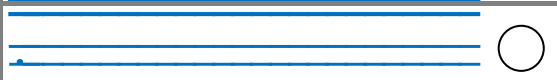
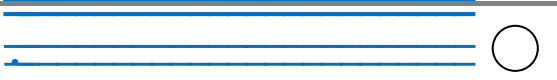


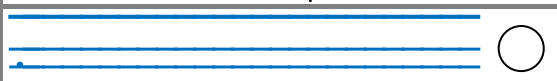
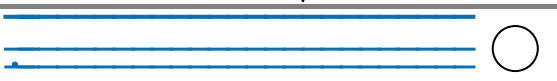




Mardi 08/11 :

devant – dehors

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 07/11 ; mot n°1	Lundi 07/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 08/11 ; mot n°1	Mardi 08/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [p] et en **bleu** ceux où tu entends [b].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

paquebot  
paquebot

épée  
épée

brosse  
brosse

poubelle  
poubelle

panoplie  
panoplie

bébé  
bébé

pirate  
pirate

problème  
problème

pelle  
pelle

bol  
bol

J'entends /p/.	J'entends /b/.	J'entends /p/et /b/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

palais - balai



La sorcière part  
sur son \_\_\_\_\_.

boule - poule



Elle arrive ! Brrrrrrr !  
J'ai la chair de \_\_\_\_\_ !















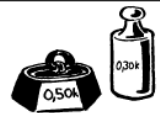

Prénom :

Date :

papa

1

Complète les mots ; attention, certaines syllabes peuvent s'utiliser plusieurs fois.

pu	peur	pi	ba	beu	bi	boi	bu	poi	pal
				___geon	___naises	la _____	des ___lles		
				___lai	___don	_____s	_____sson		
				_____sson	___ll	petits _____s	_____s		
				_____rre	_____son	_____ds	_____miers		

papa

2

Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « p » ou un « b ».

la souche

la main

une cage

la \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

une tranche

un chameau

belle

une \_\_\_\_\_

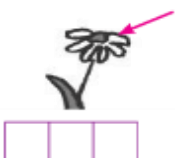
un \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

papa

3

Colorie la case en rose si tu entends [p] et en bleu si tu entends [b]. Puis écris les mots.



le \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




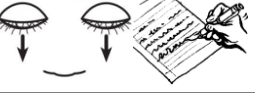


\_\_\_\_\_

- pé
- le
- bar
- pa
- ta
- bot
- be
- que

papa

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

<u>Jeudi 10/11</u> :	<u>Vendredi 11/11</u> :
parce que - beaucoup	peut-être - bientôt

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Jeudi 10/11 ; mot n°1	Jeudi 10/11 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendredi 11/11 ; mot n°1	Vendredi 11/11 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lundi 14/11 :  
Dictée des mots  
de toute la semaine :  
entraîne-toi pendant le week-end !

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [k] et en **bleu** ceux où tu entends [gu].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

paquebot  
paquebot

guérir  
guérir

kangourou  
kangourou

dragon  
dragon

catalogue  
catalogue

goutte  
goutte

sucre  
sucre

cagoule  
cagoule

gambader  
gambader

quatre  
quatre

J'entends /k/.	J'entends /g/.	J'entends /k/et /g/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

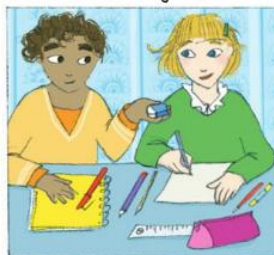
3 Recopie le mot qui va bien avec la phrase et le dessin.

bac - bague



Ma \_\_\_\_\_  
est tombée dans le  
\_\_\_\_\_ à sable!

comme - gomme



\_\_\_\_\_ tu es  
ma copine, je te  
prête ma \_\_\_\_\_.

car - gare - quatre



Il y a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ garés  
devant la \_\_\_\_\_.





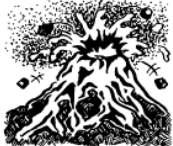




Prénom :

Date :

papier

1

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

car	go	gâ	cou	can	gan	gou	quet	gla	cla
									
une ____sse	un ____teau	un es____t							
									
des ____ssins	un vol____	des ____ttes							
									
une ____ce	des ____ts	un pa_____							

2

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les.

ca ●	● fé	co ●	● belet
ga ●	● min	go ●	● ton
	● mion		● cotier
	● lette		● ber

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



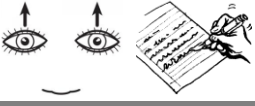

car ●	● çon	qui ●	● che
gar ●	● ton	gui ●	● tare
	● te		● gnol
	● dien		● gnon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Lundi 14/11 :

quand – malgré



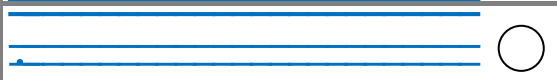
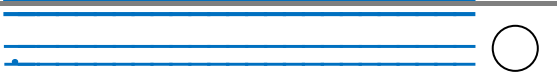


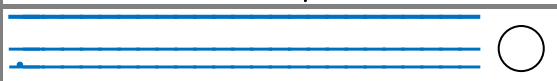
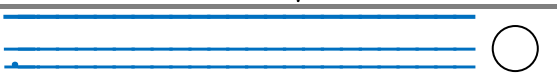




Mardi 15/11 :

pourquoi – presque

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 14/11 ; mot n°1	Lundi 14/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 15/11 ; mot n°1	Mardi 15/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1

Entoure en **rose** les mots où tu entends **f** et en **bleu** ceux où tu entends **v**.



2

Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

téléphone

fève

fantôme

fièvre

livre

fauve

caverne

rêve

février

sportif

J'entends /f/.	J'entends /v/.	J'entends /f/ et /v/.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

Ecris le mot qui convient dans chaque phrase.

fer - ver

Dans le jardin, j'ai vu un \_\_\_\_\_ de terre.

folle - vole

La fauvette \_\_\_\_\_ vers son nid.

faux - veau

Regarde la vache avec son petit \_\_\_\_\_ !

vrai - frais

Je ne mens pas, tout ce que je te dis est \_\_\_\_\_.

vont - font









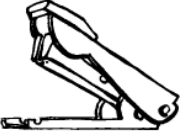



Ces voitures \_\_\_\_\_ trop vite.

Prénom :

Date :

papa

1 Complète les à l'aide des syllabes suivantes.

va	vo	feu	ve	fe	vé	fa	fo	vi	flû	vi	fi
											
__vre	__mille	__te	__let	__nêtre	__lo	__lle	__lle	agra__se	cara__ne	__rêt	che__lle

papa

2 Entoure le mot exact.

• L'oiseau  $\begin{cases} \text{vole.} \\ \text{folle.} \end{cases}$

• Ils  $\begin{cases} \text{vont} \\ \text{font} \end{cases}$  à la piscine.

• Elle est  $\begin{cases} \text{folle.} \\ \text{vole.} \end{cases}$

• Ils  $\begin{cases} \text{font} \\ \text{vont} \end{cases}$  des bêtises.

papa

3 Colorie la case en rose si tu entends [f] et en bleu si tu entends [v]. Puis écris les mots.



le \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

li

lant



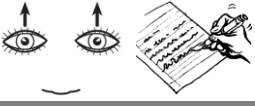
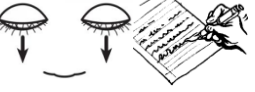
vo

mi

vre

four

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.





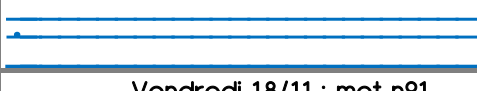

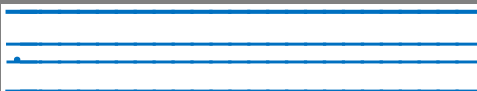
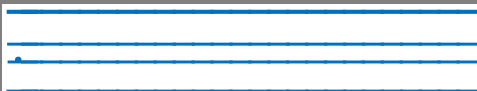




<u>Jeudi 17/11</u> :	<u>Vendredi 18/11</u> :
vers – avant	enfin – souvent

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

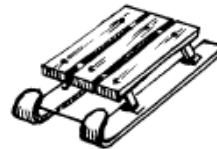
Lundi 21/11 :  
Dictée des mots  
de toute la semaine :  
entraîne-toi pendant le week-end !

Jeudi 17/11 ; mot n°1	Jeudi 17/11 ; mot n°2
	
	
	
Vendredi 18/11 ; mot n°1	Vendredi 18/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [j] et en **bleu** ceux où tu entends [ch].



2 Lis les mots et **écri**-les dans à la bonne place dans le tableau.

J'entends /j/.	J'entends /ch/.

ruche

chaussure

rougir

cage

bougeoir

niche

joueur

chasseur

nageuse

champignon

moustache

3 **Sépare** les mots par un trait et **écri**-les sous le bon dessin.

chenillejouejupecheminéechameau



\_\_\_\_\_

3 **Recopie** la phrase qui correspond au dessin.



1. Ludo a cassé son camion.

2. Ludo a caché son camion.









\_\_\_\_\_

Prénom :

Date :

papier

1 Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

ju	cha	chou	jou	chi	che	ja	ge	gi	chu
	中文								
un ___ - fleur	___ - nois		une ___ - te						
									
une ni ___ -	des ___ - meaux		un py ___ - ma						
									
un ___ - sseur	un ora ___ -		des ___ - ets						

papier

2 Ecris le mot qui correspond à chaque devinette, en t'aidant des syllabes.

che bou et jou

ca tor ge chon

• C'est là que se trouve ta langue.

la \_\_\_\_\_

• Tu t'amuses souvent avec.

un \_\_\_\_\_

• On y met les oiseaux, les hamsters.

une \_\_\_\_\_

• Il sert à essuyer la vaisselle.

le \_\_\_\_\_

3 Entoure le mot exact.



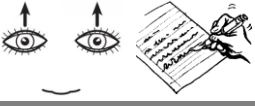
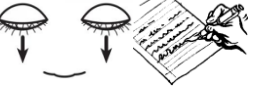
• Derrière la plante, il y a un animal qui  $\begin{cases} \text{bouge.} \\ \text{bouche.} \end{cases}$

• Cet escalier a plus de cent  $\begin{cases} \text{marches.} \\ \text{marges.} \end{cases}$

• La  $\begin{cases} \text{chatte} \\ \text{jatte} \end{cases}$  allaite ses ~~at~~chons.

• Quel  $\begin{cases} \text{âge} \\ \text{hache} \end{cases}$  as-tu ?

Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Lundi 21/11 :

chaque – jamais











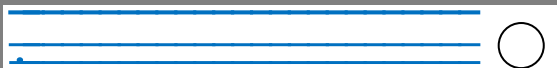

Mardi 22/11 :

aujourd'hui – chez

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

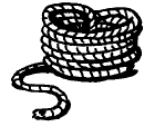
Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 21/11 ; mot n°1	Lundi 21/11 ; mot n°2
	
	
	
Mardi 22/11 ; mot n°1	Mardi 22/11 ; mot n°2
	
	
	

Prénom :

Date :

1 Entoure en **rose** les mots où tu entends [b] et en **bleu** ceux où tu entends [d].



2 Lis les mots et écris-les dans à la bonne place dans le tableau.

bidet

barreau

boisson

drôle

bruit

dromadaire

boudoir

rideau

brise

badaud

J'entends /b/	J'entends /d/	J'entends /b/ et /d/
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Ecris le mot qui convient dans chaque phrase.

dos - beau

J'ai acheté un nouveau sac. Qu'il est \_\_\_\_\_ !

bras - drap

Il a un plâtre autour du \_\_\_\_\_ car il est tombé.

douche - bouche

Ma sœur a besoin de prendre une bonne \_\_\_\_\_ .

don - bon

J'ai acheté un \_\_\_\_\_ pour participer à la loterie.












Prénom :

Date :

papier

1


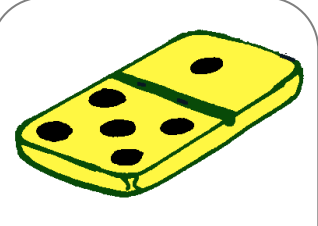
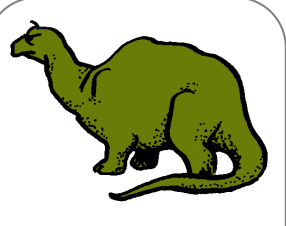

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

dra	bi	bou	don	ban	dou	doi	bon	bra	boi
									
une ____che	un ____peau	un ____							
									
un ____c	une ____che	des ____gts							
									
un jam____	les ____s	un ____s							

flor

2

Colorie la syllabe qui commence chaque mot.

			
ba da	do bo	bi di	do bo

papier

3

Complète les mots avec les bonnes syllabes.

le llon



le ju






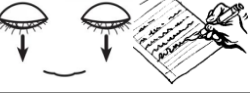
un pan



une ca me



Ma méthode pour apprendre les mots :

	1) J'épelle le mot les yeux ouverts
	2) J'épelle le mot les yeux fermés
	3) J'écris le mot les yeux ouverts
	4) J'écris le mot les yeux fermés

Je recommence dans l'ordre ces 4 étapes tant que je n'orthographe pas correctement le mot.

Jeudi 24/11 :

d'abord – dedans

Vendredi 25/11 :

derrière – pendant

Je cache les mots et je m'entraîne :

1. J'écris une première fois le mot.
2. Si je ne l'ai pas orthographié correctement, je le gomme et je refais la méthode pour apprendre les mots.
3. Si je l'ai orthographié correctement, je colorie une pastille en vert.
4. Je passe au deuxième mot en suivant le même fonctionnement.
5. Je repasse au premier mot etc...

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

Lundi 28/11 :

Dictée des mots

de toute la semaine :  
entraîne-toi pendant le week-end !

Jeudi 24/11 ; mot n°1	Jeudi 24/11 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendredi 25/11 ; mot n°1	Vendredi 25/11 ; mot n°2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prénom :

Date :

1 Entoure les dessins qui font le son [õ].



2 Coche les cases syllabes où tu entends [õ].



--	--



--	--



--	--	--



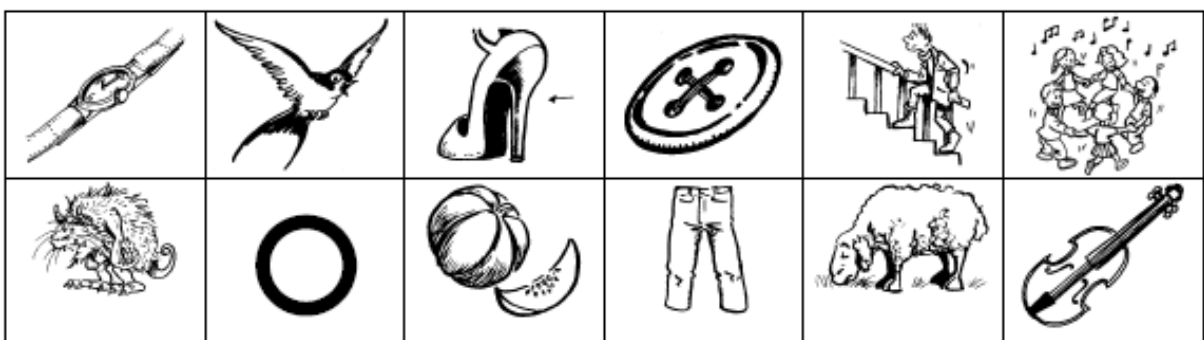
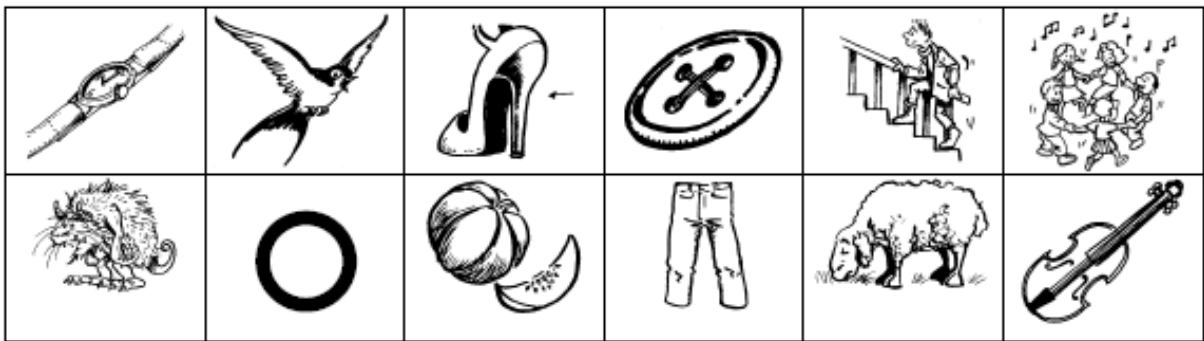
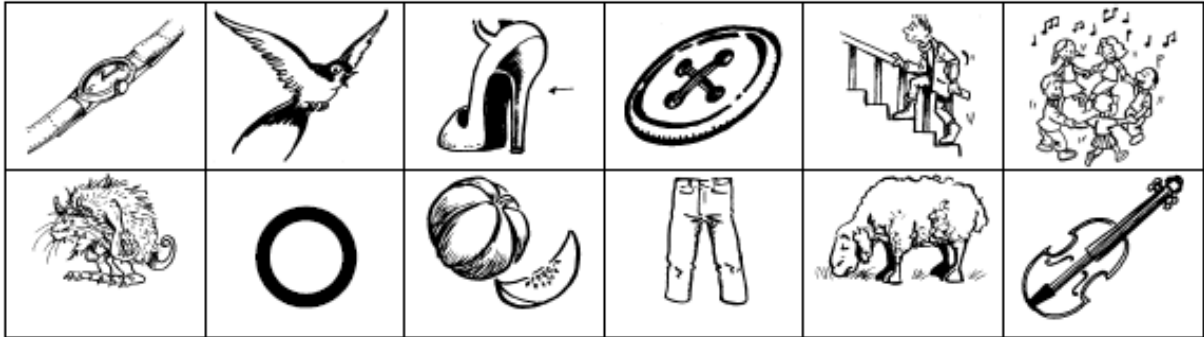
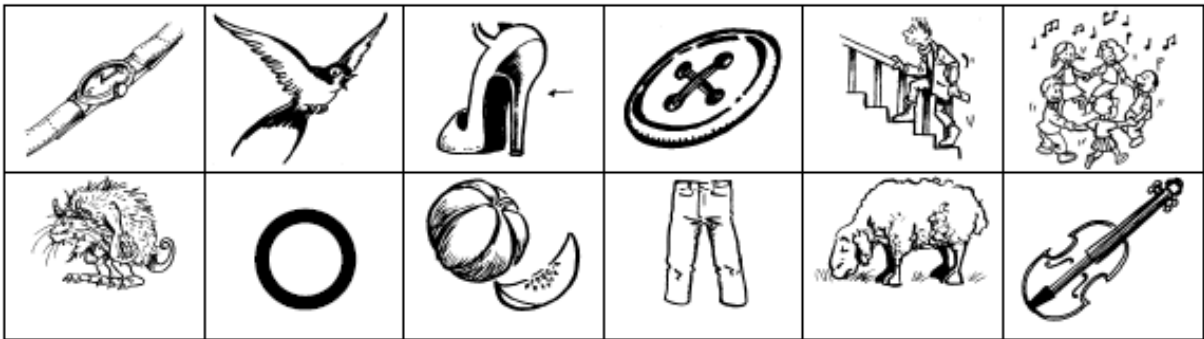
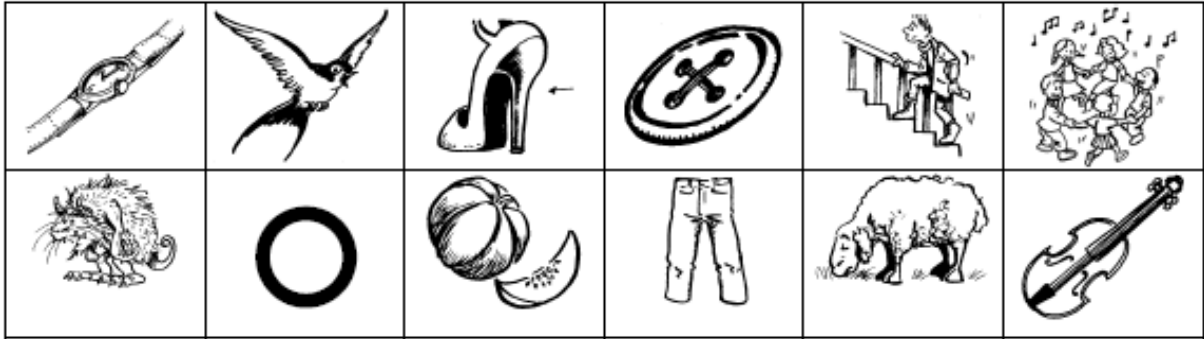
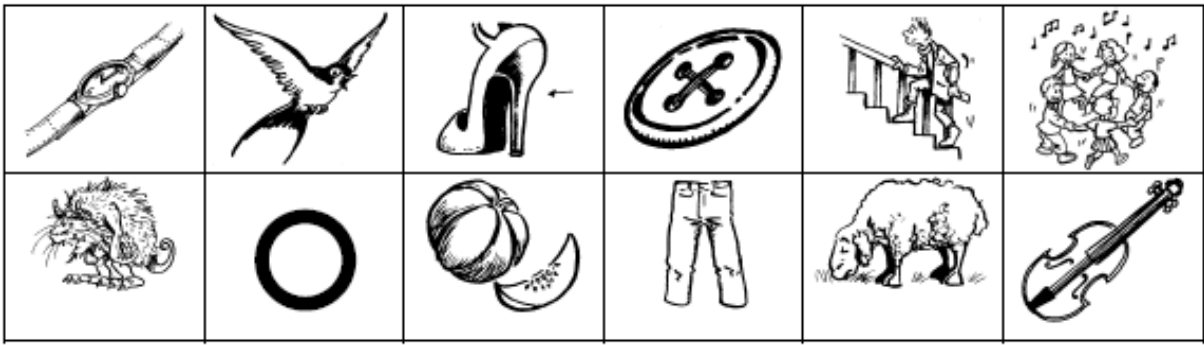
--	--



--	--	--

3 Colle les étiquettes dans la bonne colonne.

ron	lon	mon	ton






Prénom :

Date :

papa

1 Complète les mots du tableau.

			
me _____	men _____	_____ tagne	bâ _____
			
_____ stre	hi _____ delle	vio _____	_____ trer
			
mar _____	_____ tre	mou _____	panta _____
			
ta _____	bou _____	_____ ter	_____ de

2 Ecris chaque mot en utilisant toutes les lettres données.



tonric

un \_\_\_\_\_



otngmane

la \_\_\_\_\_



sonpios

un \_\_\_\_\_

Prénom :

Date :

1

Observe la règle et complète ensuite par « on » ou « om ».



Avant les lettres **m**, **b**  
et **p**, je n'écris jamais  
un **n** mais toujours un  
m.

Exemple

un pommier~~un pomnier~~

Pour être sûr de ne pas te tromper, encadre la lettre qui vient après :

- si c'est un **m**, un **p** ou un **b**, écris : « om ».
- si c'est une autre lettre, écris « on ».

t. . ber ; le m. . de ; un n. . bre ; une p. . pe ;

dém. . ter ; s. . bre ; une rép. . se ; renc. . trer

la c. . pate ; gr. . der ; un viol. . ; une r. . de

all. . ger ; un ball. . ; le c. . bat ; c. . prendre ;

un c. . te ; un d. . pteur ; f. . cer ; une. . bre ;

une hir. . delle ; un c. . pte.













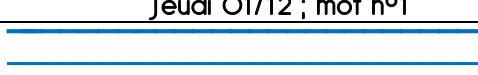
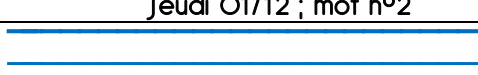




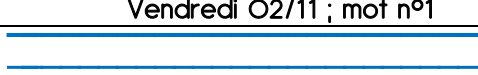





Les mots à apprendre sur la semaine :

Lundi 28/11 :  
sinon – le nom  
Jeudi 01/12 :  
nombre – réponse

Mardi 29/11 :  
rond – je compte  
Vendredi 02/12 :  
combien – attention

Je cache les mots et je m'entraîne :

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

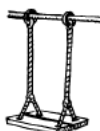
Lundi 28/11 ; mot n°1	Lundi 28/11 ; mot n°2
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
Mardi 29/11 ; mot n°1	Mardi 29/11 ; mot n°2
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
Jeudi 01/12 ; mot n°1	Jeudi 01/12 ; mot n°2
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
Vendredi 02/11 ; mot n°1	Vendredi 02/11 ; mot n°2
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

Lundi 05/12 :  
Dictée des mots  
de toute la  
semaine :  
entraîne-toi  
pendant le  
week-end !

Prénom :

Date :

1 Entoure les dessins qui font le son [ã].



2 Coche les cases syllabes où tu entends [ã].



--	--

--	--

--	--	--

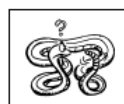
--	--	--

--	--	--	--

3 Relie la carte son avec l'image qui convient.



am



pen



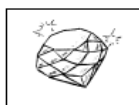
man



men



lan



pen



tam



den



pan

len

ten

4 Continue proprement les lignes d'écriture.

an

en

un enfant





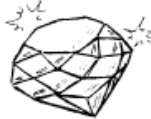






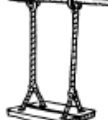





Prénom :

Date :

1

Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes.

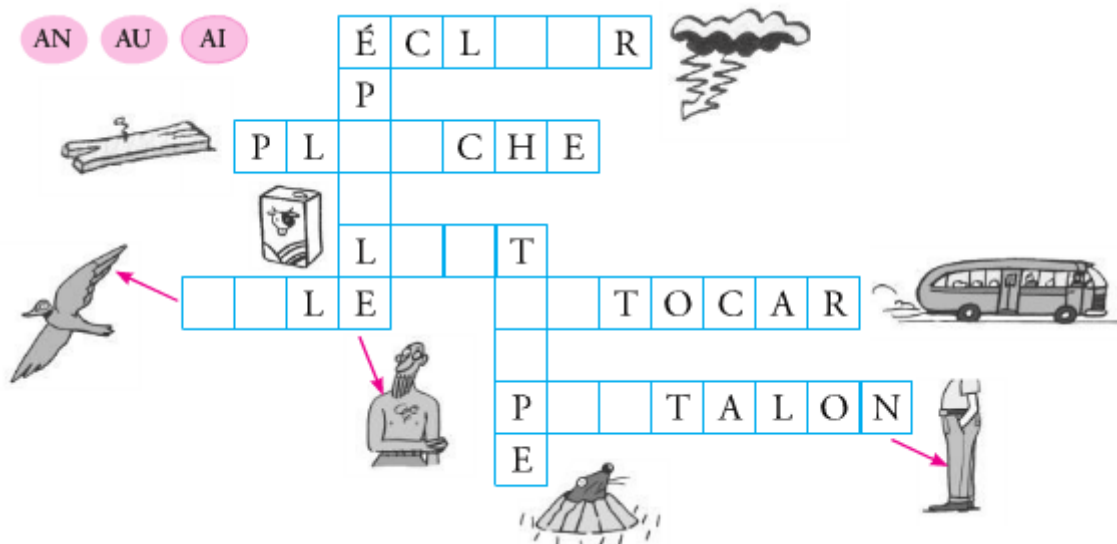
van	lan	man	lan	ran	chan	lan	pen	lan
man	lan	pen	am	men	ban	man	quan	

		50	
ser___t	___ter	cin___te	dia___t
			
___c	___dule	ambu___ce	___cer
			
___che	___gue	ba___coire	c___ge
			
ali___t	___poule	époi___tail	___teau

2

Complète les mots croisés en utilisant les bonnes paires de lettres.

AN AU AI



The crossword puzzle consists of a grid of squares. Some squares are pre-filled with letters, and others are empty. The pre-filled letters are: Row 1: É, C, L, R; Row 2: P; Row 3: P, L, C, H, E; Row 4: L, T; Row 5: L, E, T, O, C, A, R; Row 6: P, T, A, L, O, N; Row 7: E. The grid is surrounded by illustrations: a lightning bolt, a log, a bird, a bus, a man, a hat, and a person's leg. The letter pairs AN, AU, and AI are listed at the top left.

Prénom :

Date :

1

Observe la règle et complète ensuite par « an » ou « am ».



Avant les lettres **m, b**  
et **p**, je n'écris jamais  
un **n** mais toujours un  
**m**.

Exemple

une jam**m**e~~une janbe~~

Pour être sûr de ne pas te tromper, encadre la lettre qui vient après :

- si c'est un **m**, un **p** ou un **b**, écris : « am ».
- si c'est une autre lettre, écris « an ».

une ch . . bre ; une ch . . son ; une br . . che ; un  
r . . tin ; mél . . ger ; un ch . . pignon ; un t . . bour.

2

Complète ensuite par « en » ou « em ».

Pour être sûr de ne pas te tromper, encadre la lettre qui vient après :

- si c'est un **m**, un **p** ou un **b**, écris : « em ».
- si c'est une autre lettre, écris « en ».

re . . dre ; . . mener ; déc . . mbre ; r . . dre ;  
nou . . mbre ; pr . . dre ; ress . . bler ; . . s . . ble.

Les mots à apprendre sur la semaine :

<p><u>Lundi 05/12</u> :</p> <p>longtemps – ensuite</p> <p><u>Jeudi 08/12</u> :</p> <p>le temps – dans</p>	<p><u>Mardi 06/11</u> :</p> <p>encore – pourtant</p> <p><u>Vendredi 09/12</u> :</p> <p>ensemble – maintenant</p>
---	--

Je cache les mots et je m'entraîne :

Je connais mes mots quand j'ai colorié les 3 pastilles vertes pour chacun !

<p>Lundi 05/12 ; mot n°1</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>	<p>Lundi 05/12 ; mot n°2</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>
<p>Mardi 06/12 ; mot n°1</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>	<p>Mardi 06/12 ; mot n°2</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>
<p>Jeudi 08/12 ; mot n°1</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>	<p>Jeudi 08/12 ; mot n°2</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>
<p>Vendredi 09/11 ; mot n°1</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>	<p>Vendredi 09/11 ; mot n°2</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p> <p>_____ ○</p>

Lundi 12/12 :

Dictée des mots

de toute la semaine :

entraîne-toi pendant le week-end !