

Prénom :

Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
① Identifier le temps d'une phrase.	○	○	○

papa

1 Ecris à côté de chaque phrase « PA (passé) », « PR (présent) » ou « FU (futur) ».



- Il y a 3 heures, les hiboux étaient montés sur la girafe.
- Demain, la girafe aura peut-être mal au dos.
- En ce moment, les 2 hiboux sont l'un sur l'autre.
- La girafe est en train de renifler la fleur.
- Au automne, la fleur fanera et perdra ses pétales.
- Les hiboux redescendront dans quelques minutes.
- Avant, c'est une graine qui était à la place de la fleur.

Téléchargé gratuitement sur
<http://orpheecole.com>

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
② Identifier et utiliser les propriétés des indicateurs temporels.	○	○	○

2 Entoure en **bleu** les mots qui indiquent le **passé**, en **rouge** ceux qui indiquent le **présent** et en **vert** ceux qui indiquent le **futur**.

en ce moment l'été dernier dans une semaine il y a dix ans

il y a longtemps aujourd'hui demain aux prochaines vacances

jadis le mois prochain autrefois de nos jours

maman

3 Souligne le verbe qui convient pour chaque phrase.

En ce moment, je m'entraînais / je m'entraîne / je m'entraînerai à faire des tours.

Hier, j'ai vu / je vois / je verrai un tour de magie.

Bientôt, je montrais / je montre / je montrerai mes tours à mes copines.

papa

4 Transforme la phrase suivante aux bons temps (regarde bien les indicateurs temporels).

Aujourd'hui, il fait beau temps.

Hier, _____ Demain, _____