

N11

# L'oustraction d'unités, de dizaines et de centaines.

Lorsqu'il faut enlever des unités ou des dizaines à un nombre, ce n'est pas toujours possible tout de suite. Il faut alors faire des échanges.

En effet : 1 **centaine** = 10 **dizaines** et 1 **dizaine** = 10 **unités**.

Exemple

Lisa prend 5 dizaines dans sa boîte. Que restera-t-il ?

Mais il n'y a pas de dizaines !

Il faut échanger 1 centaine contre 10 dizaines.

Lisa ne peut pas prendre tout de suite 5 dizaines, vu qu'il n'y en a pas. Elle échange donc 1 centaine contre 10 dizaines.

1d 1d 1d 1d 1d 1d 1d 1d 1d 1d

1d 1d 1d 1d 1d 1d 1d 1d

Maintenant, il y a assez de dizaines pour que Lisa en enlève 5. Il lui restera donc : 3 centaines, 5 dizaines et 3 unités.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

N12

# La multiplication

Tu connais maintenant une nouvelle opération : la multiplication, qui s'écrit avec le signe **x** (fois).

Il existe **plusieurs façons** d'écrire un nombre comme résultat d'une multiplication :

20 est égal à  $5 \times 4$ , à  $4 \times 5$ , à  $2 \times 10$ , à  $10 \times 2$ , à  $1 \times 20$ , à  $20 \times 1$ .

Il ne faut pas confondre la multiplication avec l'addition.  $6 \times 4$  peut être calculé aussi bien comme :

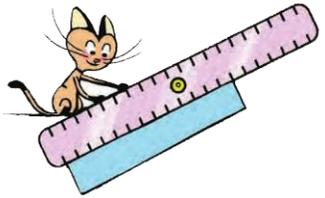
- $6 + 6 + 6 + 6$  (4 fois le nombre 6)
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4$  (6 fois le nombre 4)

Le **résultat est le même**, on peut donc choisir le calcul le plus facile à réaliser.

M03

Mesure de longueurs : le centimètre

Pour mesurer la longueur d'un segment ou d'une ligne brisée, on peut soit **reporter une unité**, soit utiliser une **règle graduée**.



Sur la règle graduée, l'unité est déjà reportée plusieurs fois. L'unité qui est le plus souvent utilisée pour mesurer des lignes s'appelle le centimètre.

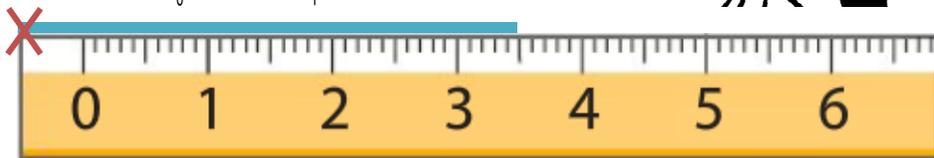
La règle est donc une **règle graduée en centimètre**. Avec cet instrument, on peut mesurer la longueur de segments en centimètres. Il faut bien faire attention à placer comme il faut **la graduation 0 au bout du segment**.

✗ FAUX

Mon segment mesure entre 3 et 4 centimètres.



→ Lisa n'a pas bien positionné sa règle : le bout du segment n'est pas sur le 0.

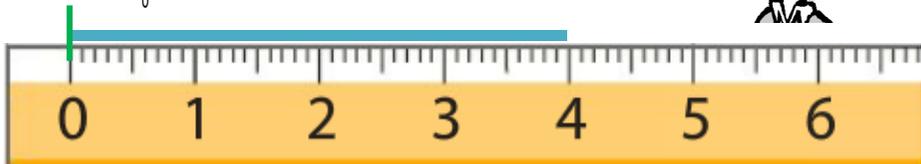


✓ VRAI

Mon segment mesure entre 4 centimètres.



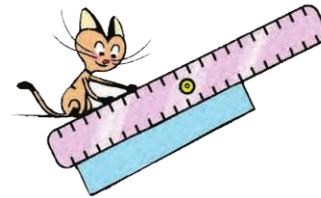
→ Alex a bien positionné sa règle : le bout du segment est sur le 0.



M03

Mesure de longueurs : le centimètre

Pour mesurer la longueur d'un segment ou d'une ligne brisée, on peut soit **reporter une unité**, soit utiliser une **règle graduée**.



Sur la règle graduée, l'unité est déjà reportée plusieurs fois. L'unité qui est le plus souvent utilisée pour mesurer des lignes s'appelle le centimètre.

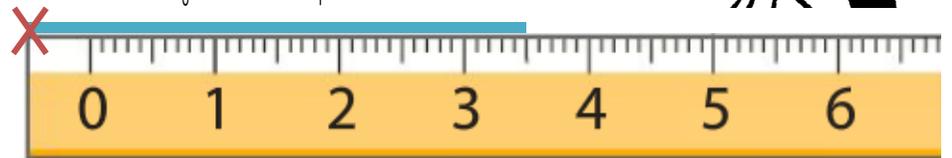
La règle est donc une **règle graduée en centimètre**. Avec cet instrument, on peut mesurer la longueur de segments en centimètres. Il faut bien faire attention à placer comme il faut **la graduation 0 au bout du segment**.

✗ FAUX

Mon segment mesure entre 3 et 4 centimètres.



→ Lisa n'a pas bien positionné sa règle : le bout du segment n'est pas sur le 0.



✓ VRAI

Mon segment mesure entre 4 centimètres.



→ Alex a bien positionné sa règle : le bout du segment est sur le 0.

