

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des deux problèmes que te dicte la maitresse.

Problèmes dictés

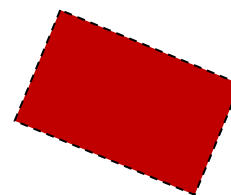


2

Pour les exercices 2, 3 et 4, utilise l'unité rouge.

Mesurer des longueurs

Ecris combien d'unités mesure cette bande.



Cette bande mesure unités.

3

Gribouille a découpé une bande de 4 unités.

Entoure la bande de Gribouille.



4

Zoé veut une bande verte de 5 unités.

Marque l'endroit où Zoé doit couper, en faisant un trait.



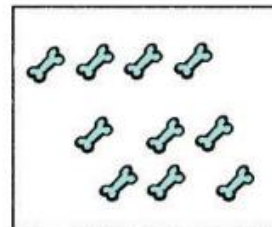
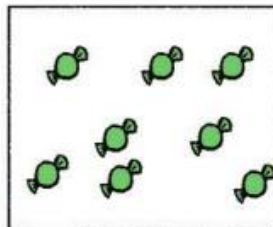
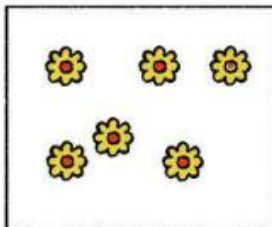
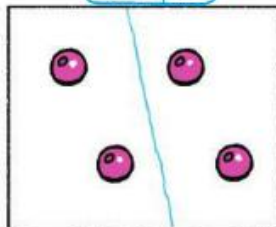
Prénom :

Date :

1 Trace une ligne pour partager en deux parties égales.

Calcul mental

exemple



2 Complète en écrivant le résultat des additions.

$3 + 3 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

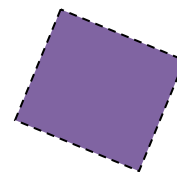
$6 + 6 = \dots$

Pour les exercices 3 et 4, utilise l'unité violette.

Mesurer des longueurs

3 Ecris combien d'unités mesure cette bande.

Cette bande mesure unités.



4 Arthur veut une bande jaune de 4 unités.

Marque l'endroit où Arthur doit couper, en faisant un trait.



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

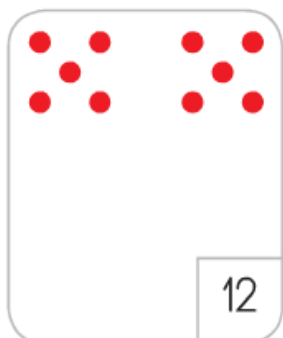
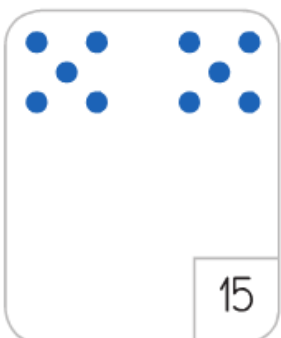
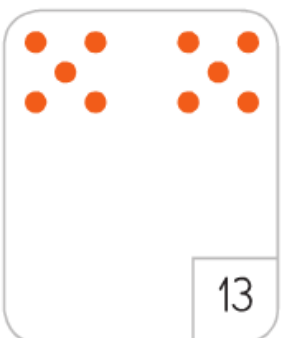
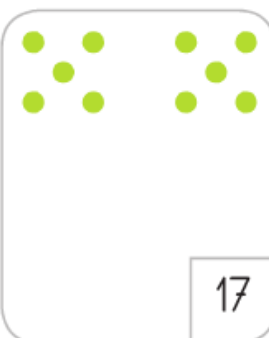
Calculs dictés

a b c d e f

2

Dessine les points qui manquent.

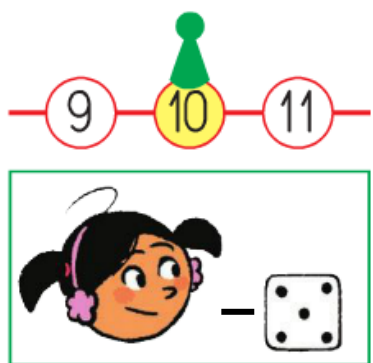
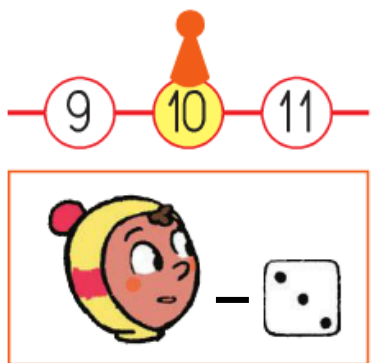
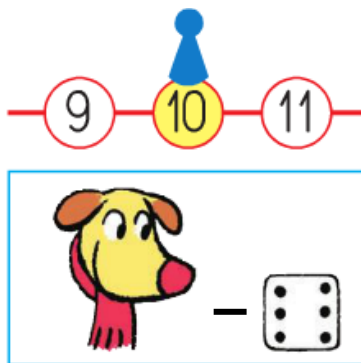
Sommes et différences avec 10

			
12	15	13	17

3

Arthur, Zoé et Gribouille lancent le dé et **reculent** leur pion.

Ecris le nombre de leur case d'arrivée.

		
Le pion sera sur	Le pion sera sur	Le pion sera sur

4

Complète en écrivant les résultats des additions.

$10 + 3 = \dots\dots\dots$	$10 + 5 = \dots\dots\dots$	$10 - 1 = \dots\dots\dots$	$10 - 9 = \dots\dots\dots$
$10 + 2 = \dots\dots\dots$	$10 + 9 = \dots\dots\dots$	$10 - 5 = \dots\dots\dots$	$10 - 6 = \dots\dots\dots$
$10 + 8 = \dots\dots\dots$	$10 + 1 = \dots\dots\dots$	$10 - 3 = \dots\dots\dots$	$10 - 7 = \dots\dots\dots$

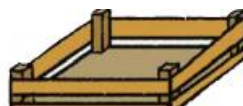
Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des deux problèmes que te dicte la maîtresse.

Problèmes dictés



2

Complète les bons de commande.

Valeur positionnelle des chiffres



Il faut 36 boutons.
Ma commande :
..... paquets de dix boutons,
..... boutons.

Il faut 30 boutons.
Ma commande :
..... paquets de dix boutons,
..... bouton.



Il faut 82 boutons.
Ma commande :
..... paquets de dix boutons,
..... boutons.

3

Complète les bons de commande.

Il faut boutons.
Ma commande :
7 paquets de dix boutons,
8 boutons.

Il faut boutons.
Ma commande :
4 paquets de dix boutons,
0 bouton.

Il faut boutons.
Ma commande :
1 paquet de dix boutons,
5 boutons.

Il faut boutons.
Ma commande :
3 paquets de dix boutons,
7 boutons.

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a b c d e f

2

Ecris les nombres qui manquent.

Suite des nombres jusqu'à 59

<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 24 <input type="text"/>	<input type="text"/> 40 <input type="text"/>
<input type="text"/> 20 <input type="text"/>	<input type="text"/> 31 <input type="text"/>	<input type="text"/> 49 <input type="text"/>

3

Ecris tous les nombres qui manquent.

4

Ecris les nombres qui manquent dans les cases bleues. Tu ne dois pas écrire les autres nombres.

Prénom :

Date :

1 **Ecris** le résultat des calculs que te dicte la maitresse.

Calculs dictés

a b c d e f

2 Il faut 10 billes dans chaque sac.

Compléments à 10

Ecris combien il en manque.

Il faut 10 billes dans chaque sac.

Écris combien il en manque.

Il manque billes.

Il manque billes.

Il manque billes.

3 **Complète** en écrivant le nombre qu'il manque dans chaque addition.

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$2 + 4 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$9 + 1 + \dots = 10$

4 Zoé a un paquet de 14 images. Elle doit mettre 2 images dans chaque enveloppe.

Combien d'enveloppes lui faut-il ?

Problème



Il lui faut enveloppes.

Prénom :

Date :

	A	B	C	D
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

papa

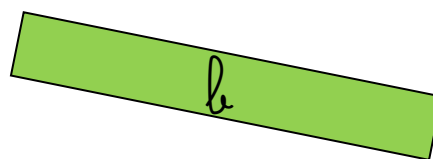
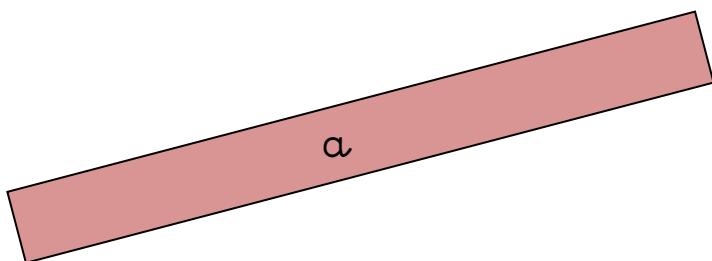
1 Complète les bons de commande.

Il faut 48 boutons.
Ma commande :
..... paquets de 10 boutons,
..... boutons.

Il faut boutons.
Ma commande :
3 paquets de 10 boutons,
6 boutons.

	A	B	C	D
Utiliser la règle graduée pour mesurer des longueurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Ecris la longueur de chaque bande. Utilise ta règle à mesurer violette.



Résoudre des problèmes de groupements par 2 et par 5.

A



B



C



D



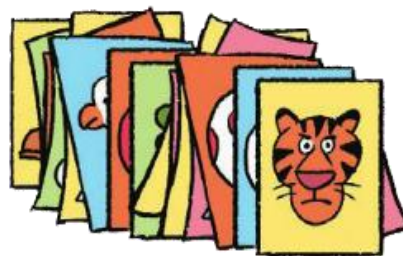
papa

3

Arthur a un paquet de 12 images. Il doit mettre 2 images par enveloppes.

Ecris combien d'enveloppes il lui faut.

Il lui faut enveloppes.



papa

4

Gribouille a un paquet de 15 images. Il doit mettre 5 images par enveloppes.

Ecris combien d'enveloppes il lui faut.

Il lui faut enveloppes.

