

Prénom :

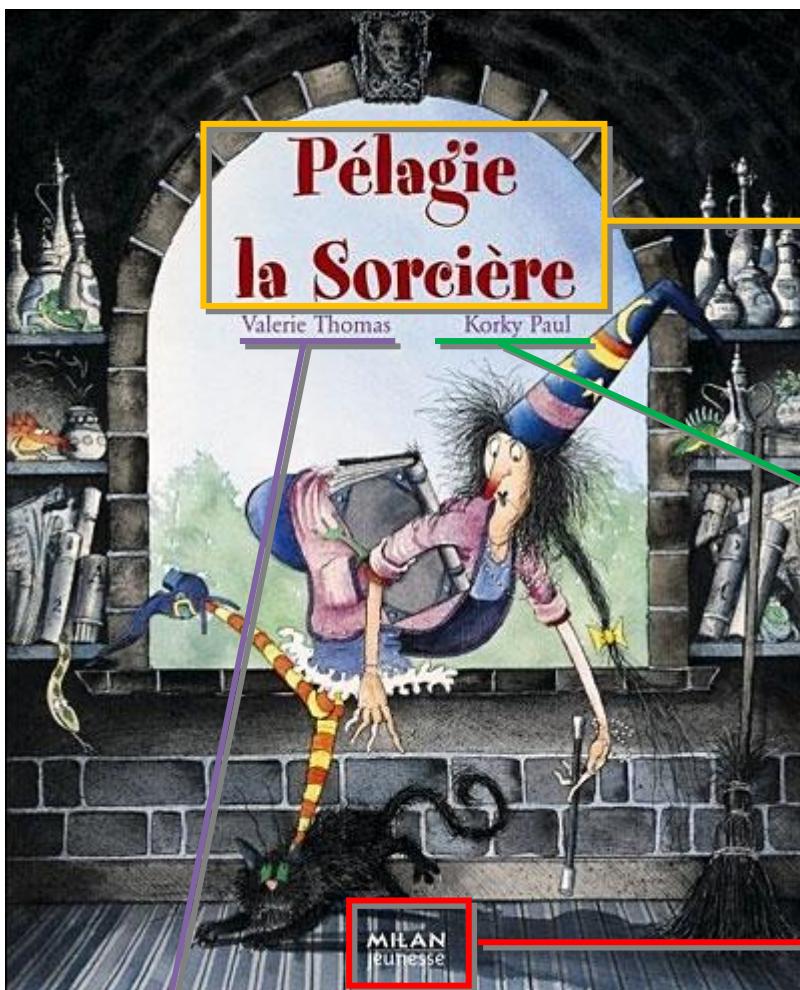
Date :

Séance 1
Etude de la couverture

1

Complete les cases avec les mots :

auteur - illustrateur - éditeur - titre



Littérature : Pélagie la Sorcière

Prénom :

Date :

1

Entoure le titre de l'album :

Texte 1

Découverte
Compréhension
Ecriture

Pélagie la Sorcière.

Pélagie la sœurette.

Pétronille la sorcière.

La sorcière Pélagie.

Pélagie la petite sorcière.

Pélagie la Sorcière.

2

Colorie le chat si c'est vrai :

1. La sorcière s'appelle Pétula.		2. Les tapis et les chaises sont noirs.	
3. Elle habite dans la forêt.		4. Elle vivait dans une maison rouge.	

3

Complète le texte avec les mots manquants :

milieu

extérieur

sorcière

intérieur

noire

Pélagie la _____ vivait dans une maison _____,

au _____ de la forêt.

La maison était noire à l'_____ et

noire à l'_____.

4

Colorie ce qui est noir dans la maison :

les chaises	la baignoire	la télévision
les drapes	le canapé	le stylo
le lit	les tapis	les couvertures

Prénom :

Date :



1

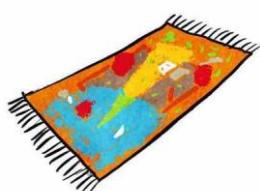
Ecris le mots correspondant sous chaque image :

Texte 1



J'approfondis

tapis - lit - baignoire - chaise



Handwriting practice lines for the word 'tapis'.

Handwriting practice lines for the word 'lit'.

Handwriting practice lines for the word 'baignoire'.

Handwriting practice lines for the word 'chaise'.

2

Découpe les étiquettes et **colle**-les dans l'ordre pour faire une phrase.

Large empty box for cutting and pasting labels.

3

Colorie les points (.) en **rouge**, les points d'exclamation (!) en **vert** et les points d'interrogation (?) en **bleu**.

Les tapis ? noirs !

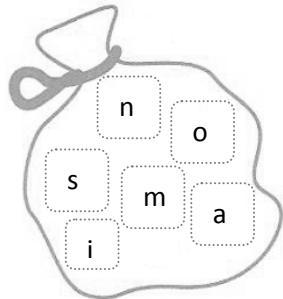
Les chaises ? noires !

Le lit ? noir !

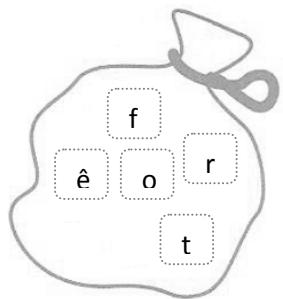
Le lit et les couvertures ? noirs !

Et la baignoire, elle était de quelle couleur ? noire !

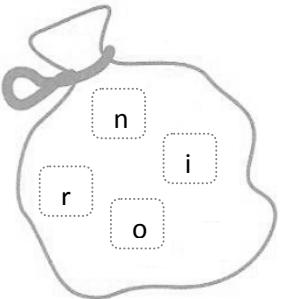
4

Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Handwriting practice lines for the word 'saison'.



Handwriting practice lines for the word 'fête'.



Handwriting practice lines for the word 'rêve'.

La sorcière vivait Pélagie dans une maison noire.

Prénom :

Date :



1 Complète le texte avec les bons mots :

Texte 2

Découverte
Compréhension
Ecriture

chat

ennuis

noir

ainsi

noire

Pélagie vivait dans sa maison _____ avec _____

son _____, Rodolphe. Il était _____ lui aussi.

Et c'est _____ que les _____ commencèrent.



2 Lis les phrases puis écris vrai (V) ou faux (F)

1. Rodolphe est le mari de Pélagie.

...

2. Rodolphe est de la même couleur que la maison.

...

3. Pélagie ne voit pas Rodolphe quand il a les yeux ouverts.

...

4. Rodolphe a les yeux noirs.

...

5. Quand Rodolphe a les yeux ouverts, Pélagie le voit.

...



3 Relie le début de chaque phrase avec la fin qui convient.

Quand Rodolphe était installé sur ★
une chaise les yeux ouverts ...

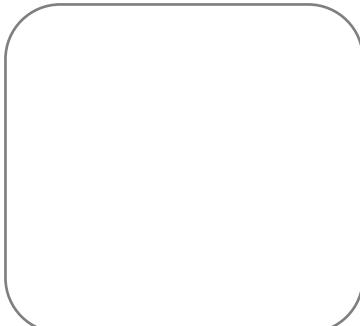
★ ... Pélagie le voyait.

Mais quand Rodolphe fermait les ★
yeux pour dormir ...

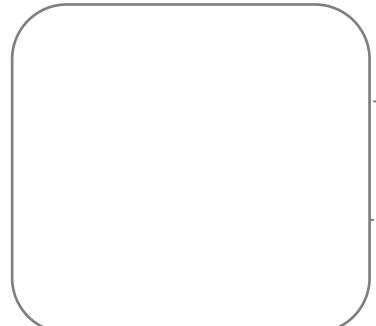
★ ... Pélagie ne le voyait pas.



4 Dessine ce qui est écrit.



un chat noir

Rodolphe a les
yeux verts.

Prénom :

Date :

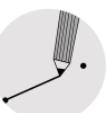


1

Sépare les mots et **recopie** la phrase :Texte 2

J'approfondis

Rodolphe était noir lui aussi.



2

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis **écris**-la.

vivait

dans sa maison noire

avec son chat

Pélagie

Rodolphe.



3

Complète le texte en faisant comme l'exemple.

Exemple

Pélagie voyait.

Pélagie (ne) voyait (pas).

Le loup mange le mouton.

Le loup mange le mouton.

La sorcière vole sur un balai.

La sorcière vole sur un balai.

Le chat s'appelle Rodolphe.

Le chat s'appelle Rodolphe.

Prénom :

Date :

1 Complète le texte avec les bons mots :

Texte 3

Découverte
Compréhension
Ecriture

tapis trébuchait fermait Rodolphe ouverts dormir yeux

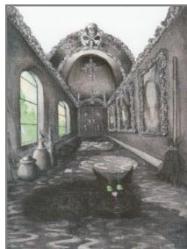
Quand _____ se couchait sur le _____, les yeux _____, Pélagie le voyait.

Du moins, elle voyait ses _____.

Mais quand Rodolphe _____ les yeux pour _____, Pélagie ne le voyait pas.

Alors, elle _____ sur lui.

2 Recopie la phrase correspondant au dessin.



Rodolphe se couchait sur la chaise, les yeux fermés.

Rodolphe se couchait sur le tapis, les yeux ouverts.

Rodolphe s'asseyait sur le tapis, les yeux fermés.

3 Dessine ce qui est écrit.

Pélagie trébuche sur Rodolphe.

Prénom :

Date :



1

Colorie les lettres pour écrire les mots :

Texte 3



J'approfondis

Rodolphe

i	r	v	o	l	h	e	d	p	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

yeux

r	e	d	h	x	y	z	w	v	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

dormir

x	u	e	y	r	i	m	r	o	d
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

Colorie les points (.) en **rouge** puis réponds aux questions.

Quand Rodolphe se couchait sur le tapis, les yeux ouverts, Pélagie le voyait. Du moins, elle voyait ses yeux. Mais quand Rodolphe fermait les yeux pour dormir, Pélagie ne le voyait pas. Alors, elle trébuchait sur lui.

Combien y'a-t-il de lignes ? Il y a lignes.

Combien y'a-t-il de phrases ? Il y a phrases.

Combien y'a-t-il de mots dans la 1^{ère} phrase ?

Il y a mots dans la 1^{ère} phrase.

Combien y'a-t-il de lettres dans le mot « Rodolphe » ?

Il y a lettres dans le mot « Rodolphe ».

3

Retrouve le prénom de Pélagie au milieu des autres lettres.

pghyeuxPélagiedorimircactus

Prénom :

Date :



1

Colorie le chat si c'est vrai :

Texte 4

Découverte
Compréhension
Ecriture

1. Pélagie est tombée à cause de Rodolphe.



2. Pélagie change la couleur de Rodolphe avec sa baguette.



3. Elle utilise la formule magique ABRACADABRA.



4. Rodolphe est devenu jaune.



6. Rodolphe a le droit de dormir sur le lit de Pélagie.



2

Entoure la phrase correcte :

- Elle prit sa baguette, la jeta sur le chat et ABRACADABRA !
- Elle prit sa trottinette magique, la leva sur Rodolphe et ABRACADABRA !
- Elle prit sa baguette magique, la leva sur Rodolphe et ABRACADABRA !
- Elle prit sa baguette magique, la leva sur Rodolphe et PATATRAS !

3

Coche la bonne réponse :

Rodolphe n'avait pas le droit de :

 Sauter sur le lit Jouer sur le lit Dormir sur le lit

Alors Pélagie le mettait dehors, sur :

 Une chaise L'herbe Un arbre

Prénom :

Date :



1

Découpe les étiquettes et **colle**-les dans l'ordre pour :

Texte 4



J'approfondis



2

Barre les mots intrus dans chaque phrase.

- Maintenant que Rodolphe dormait / ronflait sur une chaise, Pélagie le voyait.
- Quand Rodolphe dormait sur le tapis / lit, Pélagie le voyait.
- Et elle le voyait aussi quand il dormait sous / sur le lit.



3

Complète en t'aidant du texte.

○

Rodolphe était d'un vert éclatant. Pélagie le voyait :

1) Quand _____

2) Quand _____

3) Quand _____



4

Invente une formule magique :

ABRACADRA est une formule magique.

Avec toutes nos syllabes, invente une autre formule magique :

_____

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

n'avait pas le droit de Pélagie. sur le lit de dormir Rodolphe

Prénom :

Date :

1

Entoure les mots qui sont à la fois dans la liste et dans le texte.

Quand Rodolphe s'asseyait sur l'herbe, Pélagie ne le voyait pas, même si ses yeux étaient grands ouverts.

Un jour Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois, Pélagie était furieuse.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Texte 5



Découverte
Compréhension
Ecriture

sauts

trébucha

périlleux

brandit

buisson

furieuse

2

Découpe les étiquettes et remets-les dans l'ordre de l'histoire.

3

Recopie la phrase correspondant au dessin :

- Pélagie était heureuse.
- Pélagie était furieuse.
- Pélagie était fabuleuse.



Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Prénom :

Date :



1

Sépare les mots et **recopie** la phrase :**Texte 2**

J'approfondis

Elle prits abaguettemagique, la brandit cinq fois.



2

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis **écris**-la.

Un jour,

sortit

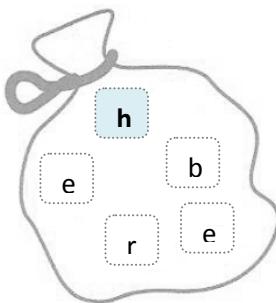
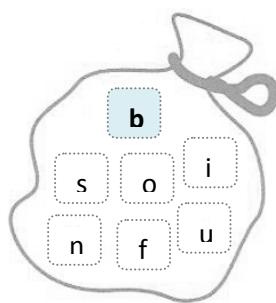
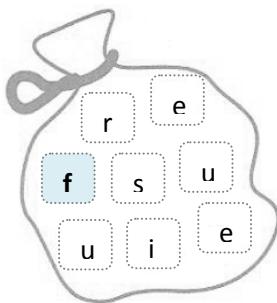
en courant.

Pélagie

de la maison



3

Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Prénom :

Date :



1 Complète le texte avec les bons mots :

Texte 6

Découverte
Compréhension
Ecriture

queue

pattes

tête

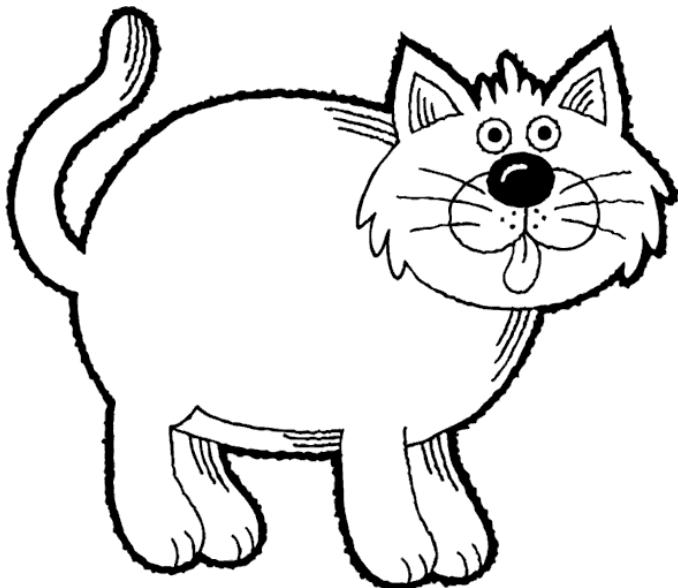
moustaches

corps

yeux

ABRACADABRA ! Rodolphe se retrouve avec une _____
 rouge, un _____ jaune, une _____ rose, des _____
 bleues et des _____ mauves. Mais
 ses _____ étaient toujours vertes.

2 Colorie le chat ci-dessous de la même couleur que Rodolphe après sa transformation, en t'a aidant du texte.



3 Lis les phrases puis écris vrai (V) ou faux (F)

1. Rodolphe a les pattes roses.	...
2. Rodolphe monte en haut d'un arbre.	...
3. Pélagie peut voir Rodolphe partout.	...
4. Les yeux de Rodolphe ne sont plus verts.	...

Prénom :

Date :



Texte 2
J'approfondis

1

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis écris-la.

au sommet

de l'arbre

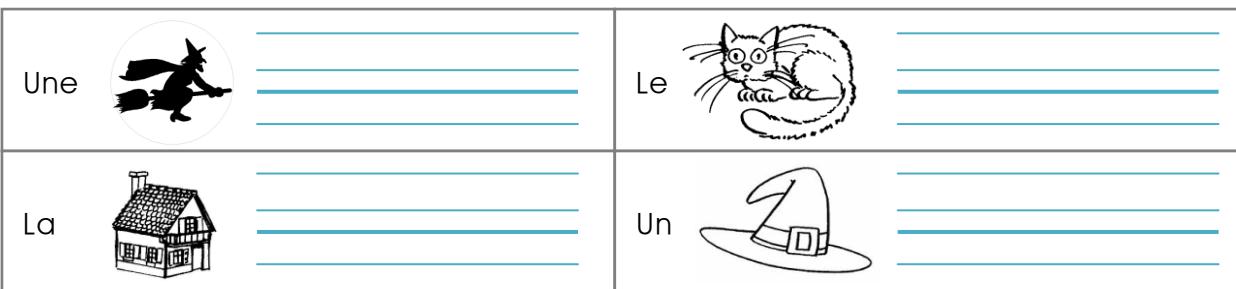
Il décida

de grimper

le plus haut.

2

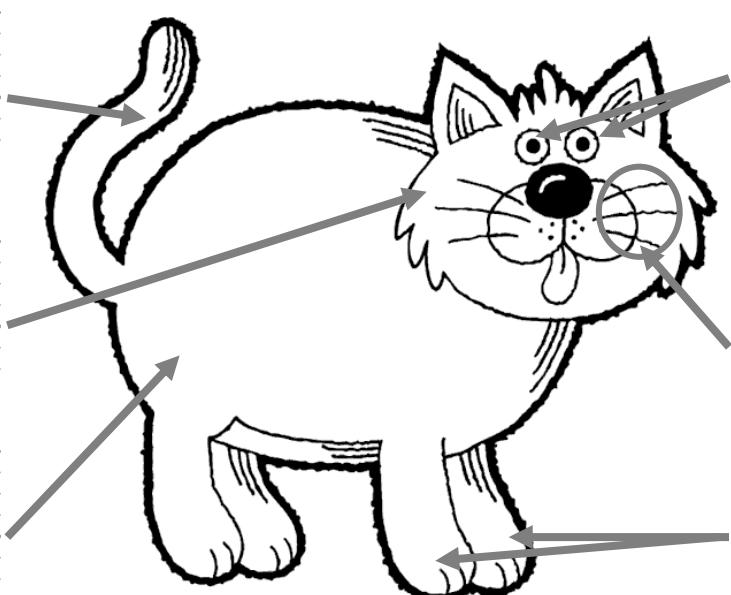
Complète avec le bon mot : noir ou noire



3

Ecris les mots suivants au bon endroit :

la queue - les pattes - les moustaches - le corps - la tête - les yeux



Littérature : Pélagie la Sorcière

Prénom :

Date :



1

Colorie le chat si c'est vrai :

Texte 7

Découverte
Compréhension
Ecriture

1. Rodolphe monte en haut de l'arbre pour jouer.



2. Rodolphe est heureux.



3. Rodolphe est ridicule parce qu'il est différent des autres animaux.



4. Les oiseaux trouvent Rodolphe très beau.



5. Pélagie se moque de Rodolphe.



6. Pélagie aime bien Rodolphe.



2

Complète la fin des phrases en choisissant le bon groupe de mots :

de le voir malheureux.

les oiseaux se moquaient de lui

éétait toujours en haut de l'arbre

➤ Il était ridicule et il le savait. Même

Il était ridicule et il le savait. Même

➤ Le matin suivant, Rodolphe

Le matin suivant, Rodolphe

➤ Elle aimait bien Rodolphe et ne supportait pas

Elle aimait bien Rodolphe et ne supportait pas

3

Dessine ce qui est écrit :

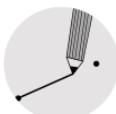
Rodolphe est tout en haut de l'arbre.



Rodolphe est tout en bas de l'arbre.

Prénom :

Date :



1

Sépare les mots et **recopie** la phrase :Texte 7

J'approfondis

Même les oiseaux se moquaient de lui.

2

Colorie les **majuscules** en **vert** et les **points (.)** en **rouge** puis **réponds** aux questions.

Il était ridicule et il le savait. Même les oiseaux se moquaient de lui. Rodolphe était malheureux. Il resta en haut de l'arbre tout le jour et toute la nuit.

Combien y'a-t-il de lignes ? Il y a lignes.

Combien y'a-t-il de phrases ? Il y a phrases.

Combien y'a-t-il de mots dans la 1^{ère} phrase ? Il y a mots.

3

Relie les mots qui veulent dire la même chose.

Le sommet

triste

Ridicule

inquiète

Soucieuse

bête

Malheureux

le haut

4

Barre le ou les mots intrus dans chaque phrase.

➤ Il était magique / ridicule et il le savait.

➤ Rodolphe était courageux / malheureux

➤ Il resta en haut / au dessus de l'arbre toute le jour et toute la

journée / nuit.

➤ Elle détestait / aimait bien Rodolphe.

Prénom :

Date :



1 Complète le texte avec les bons mots :

Texte 8

Découverte
Compréhension
Ecriture

ABRACADABRA noir idée Pélagie magique l'arbre encore

Alors Pélagie eut une _____. Elle brandit sa baguette _____

_____ et _____ ! Rodolphe redrevint un _____

chat _____ ! Il descendit de _____ en ronronnant.

Puis _____ brandit sa baguette _____, et

encore, et encore.

2 Lis les phrases puis écris vrai (V) ou faux (F) :

1. Pélagie change la couleur de Rodolphe.

...

2. Rodolphe redrevient bleu.

...

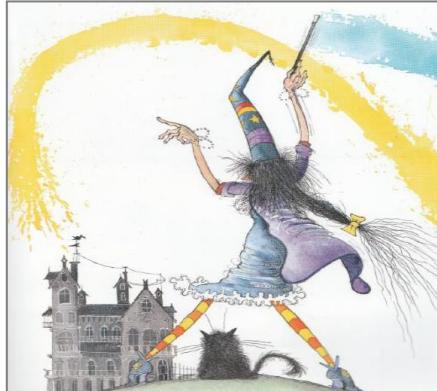
3. Rodolphe rondonne car il est content.

...

4. Pélagie monte dans l'arbre chercher Rodolphe.

...

3 Recopie la phrase correspondant au dessin :



- Pélagie eut une idée.
- Pélagie jeta encore sa baguette dans l'arbre.
- Pélagie brandit sa baguette encore, et encore, et encore.

Prénom :

Date :



1

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis **écris-la**.

en ronronnant.

descendit

de l'arbre

2

Entoure d'une même couleur les trois écritures d'un même mot.

baguette

ENCORE

magique

arbre

encore

arbre

MAGIQUE

BAGUETTE

ARBRE

baguette

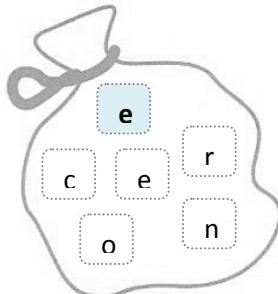
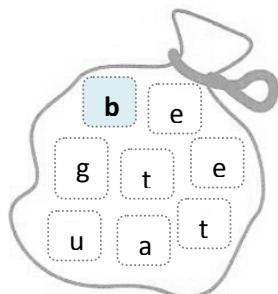
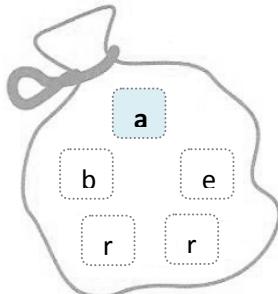
encore

magique

3

Réécris les mots tâchés.

4

Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Prénom :

Date :



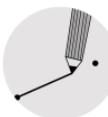
1

Colorie le chat si c'est vrai :

Texte 9

Découverte
Compréhension
Ecriture

1. La maison est jaune.		2. La baignoire est blanche.	
3. Le toit de la maison est noir.		4. Il y a un tapis dans la maison de Pélagie .	
5. Le lit est blanc.		6. Pélagie a un vase avec des fleurs roses.	



2

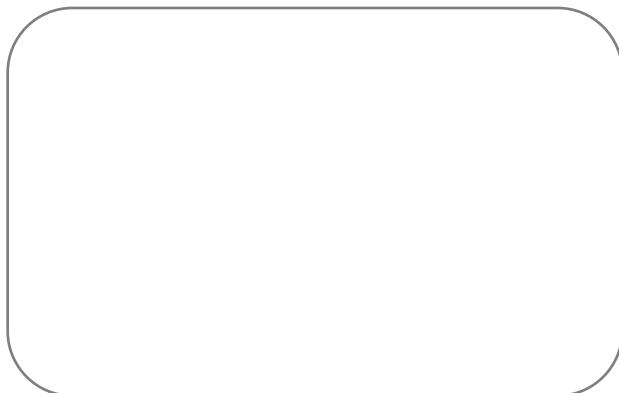
Relie l'objet à sa nouvelle couleur :

La nouvelle maison de Pélagie :

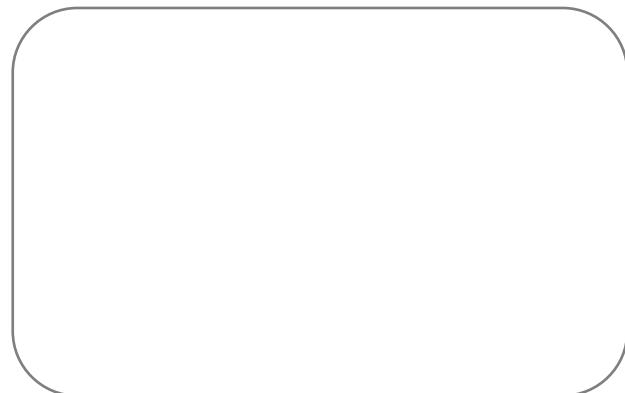
baignoire	☆	☆	rose
porte	☆	☆	jaune
maison	☆	☆	blanche
lit	☆	☆	vert
couverture	☆	☆	rouge
tapis	☆	☆	bleu



3

Dessine ce qui est écrit :

Le tapis est vert avec des fleurs roses.



La maison est jaune avec un toit rouge.

Prénom :

Date :



1

Ecris le mots correspondant sous chaque image : (aide-toi de ton livre)

Texte 9

J'approfondis





2

Réécris la phrase tâchée :

Et m~~enant~~, Pélagie voit Ro~~che~~ où qu'il s~~it~~ !



3

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis **écris**-la.

avec des coussins

et blancs.

sont blanches

Les chaises

rouges

Littérature : Pélagie la SorcièreLecture
Fiche n°20

Prénom :

Date :



1 **Colorie** la maison de Pélagie avec les bonnes couleurs, en t'aïtant du texte.



La nouvelle
maison de Pélagie

