

Prénom :

Date :



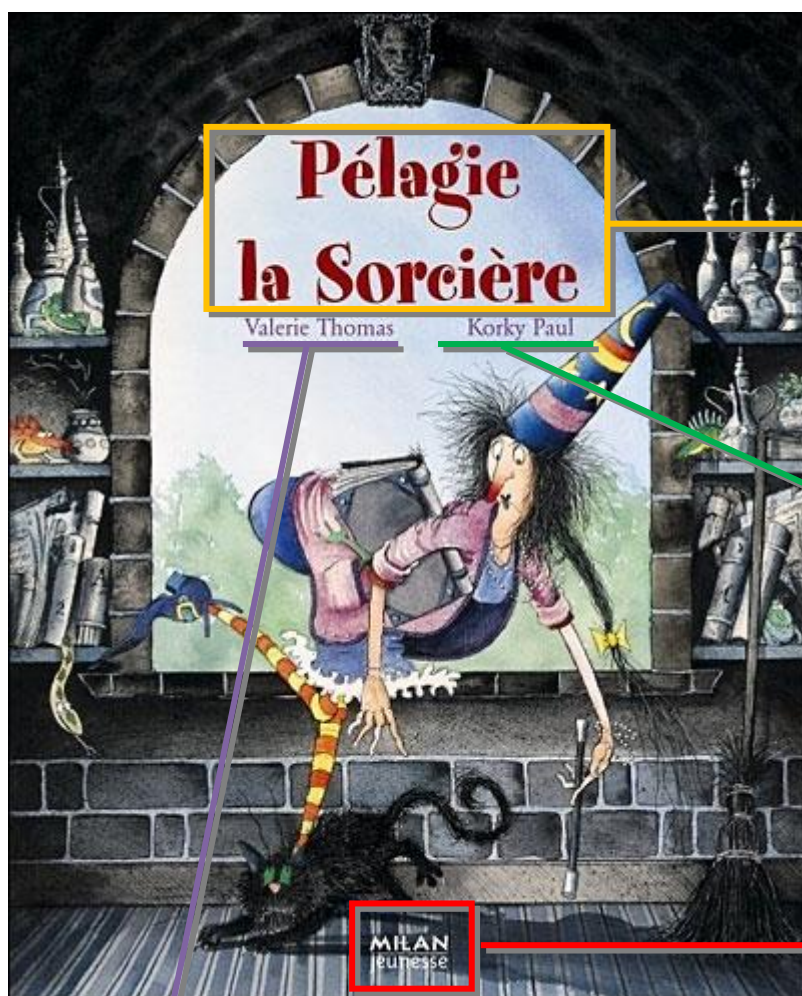
## Séance 1

Etude de la couverture

1

Complète les cases avec les mots :

auteur - illustrateur - éditeur - titre







Prénom :

Date :

Texte 1

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

1 Entoure le titre de l'album :

*Pélagie la Sorcière.*

Pélagie la sœurlette.

Pétronille la sorcière.

La sorcière Pélagie.

**Pélagie la petite sorcière.***Pélagie la Sorcière.*

2 Colorie le chat si c'est vrai :

1. La sorcière s'appelle Pétula.



2. Les tapis et les chaises sont noirs.



3. Elle habite dans la forêt.



4. Elle vivait dans une maison rouge.



3 Complète le texte avec les mots manquants :

milieu

extérieur

sorcière

intérieur

noire

Pélagie la \_\_\_\_\_ vivait dans une maison \_\_\_\_\_ ,  
 au \_\_\_\_\_ de la forêt.

La maison était noire à l' \_\_\_\_\_ et  
 noire à l' \_\_\_\_\_ .

4 Colorie ce qui est noir dans la maison :

les chaises

la baignoire

la télévision

les drapes

le canapé

le stylo

le lit

les tapis

les couvertures

Prénom :

Date :

papa

1

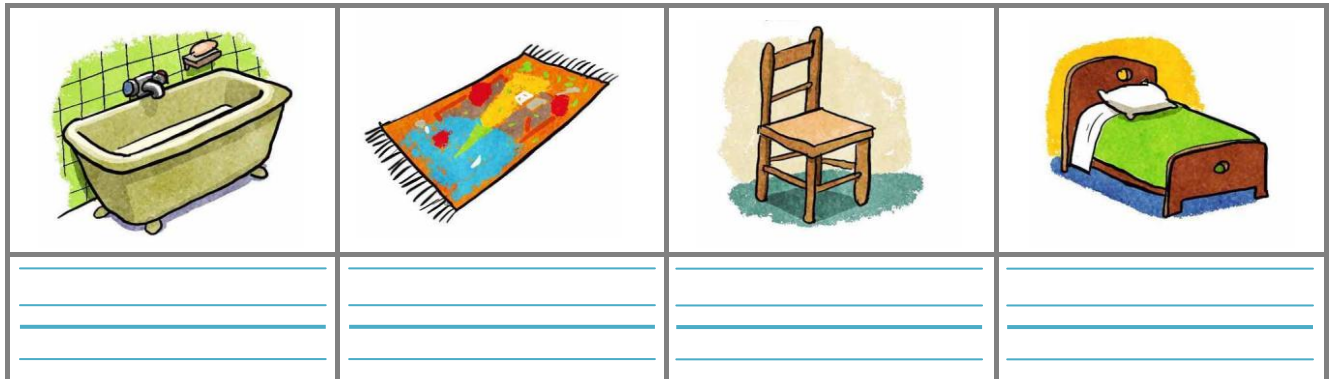
**Ecris** le mots correspondant sous chaque image :

Texte 1



J'approfondis

tapis - lit - baignoire - chaise



2

**Découpe** les étiquettes et **colle**-les dans l'ordre pour faire une phrase.

3

**Colorie** les points ( . ) en **rouge**, les points d'exclamation ( ! ) en **vert** et les points d'interrogation( ? ) en **bleu**.

Les tapis ? noirs !

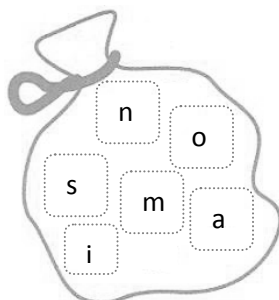
Les chaises ? noires !

Le lit ? noir !

Le lit et les couvertures ? noirs !

Et la baignoire, elle était de quelle couleur ? noire !

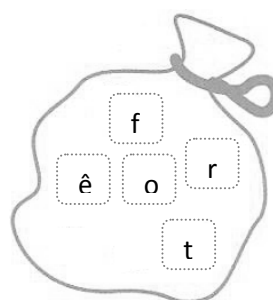
4

**Remets** les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.


---

---

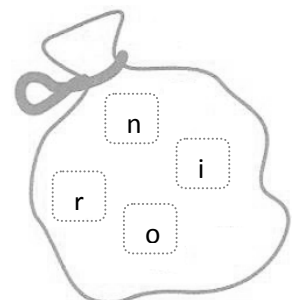
---




---

---

---




---

---

---

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

La sorcière	vivait	Pélagie	dans une maison	noire.
-------------	--------	---------	-----------------	--------

Prénom :

Date :



1

**Complète** le texte avec les bons mots :

Texte 2

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

chat

ennuis

noir

ainsi

noire

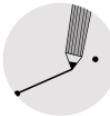
Pélagie vivait dans sa maison \_\_\_\_\_ avec  
son \_\_\_\_\_, Rodolphe. Il était \_\_\_\_\_ lui aussi.  
Et c'est \_\_\_\_\_ que les \_\_\_\_\_ commencèrent.



2

**Lis** les phrases puis **écris** vrai (V) ou faux (F)

1. Rodolphe est le mari de Pélagie.	...
2. Rodolphe est de la même couleur que la maison.	...
3. Pélagie ne voit pas Rodolphe quand il a les yeux ouverts.	...
4. Rodolphe a les yeux noirs.	...
5. Quand Rodolphe a les yeux ouverts, Pélagie le voit.	...



3

**Relie** le début de chaque phrase avec la fin qui convient.

Quand Rodolphe était installé sur ☆  
une chaise les yeux ouverts ...

☆ ... Pélagie le voyait.

Mais quand Rodolphe fermait les ☆  
yeux pour dormir ...

☆ ... Pélagie ne le voyait pas.



4

**Dessine** ce qui est écrit.

un chat noir

Rodolphe a les  
yeux verts.

Prénom :

Date :

1

**Sépare** les mots et **recopie** la phrase :

Texte 2



J'approfondis

Rodolphe était noir lui aussi.

2

**Relie** les groupes de mots pour faire une phrase, puis **écris-la**.

vivait

dans sa maison noire

avec son chat

Pélagie

Rodolphe.

3

**Complète** le texte en faisant comme l'exemple.

Exemple

Pélagie voyait.

Pélagie ne voyait pas.

Le loup mange le mouton.

Le loup ..... mange ..... le mouton.

La sorcière vole sur un balai.

La sorcière ..... vole ..... sur un balai.

Le chat s'appelle Rodolphe.

Le chat ..... s'appelle ..... Rodolphe.



Prénom :

Date :

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

## Texte 3

1 Complète le texte avec les bons mots :

tapis

trébuchait

fermait

Rodolphe

ouverts

dormir

yeux

Quand \_\_\_\_\_ se couchait sur le \_\_\_\_\_, les  
yeux \_\_\_\_\_, Pélagie le voyait.

Du moins, elle voyait ses \_\_\_\_\_.

Mais quand Rodolphe \_\_\_\_\_ les yeux pour  
\_\_\_\_\_, Pélagie ne le voyait pas.

Alors, elle \_\_\_\_\_ sur lui.

2 Recopie la phrase correspondant au dessin.



Rodolphe se couchait sur la chaise, les yeux fermés.

Rodolphe se couchait sur le tapis, les yeux ouverts.

Rodolphe s'asseyait sur le tapis, les yeux fermés.

3 Dessine ce qui est écrit.

Pélagie trébuche sur  
Rodolphe.

Prénom :

Date :

Texte 3



J'approfondis

1

Colorie les lettres pour écrire les mots :

Rodolphe

i	r	v	o	l	h	e	d	p	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

yeux

r	e	d	h	x	y	z	w	v	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

dormir

x	u	e	y	r	i	m	r	o	d
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

Colorie les points ( . ) en rouge puis réponds aux questions.

Quand Rodolphe se couchait sur le tapis, les yeux ouverts, Pélagie le voyait. Du moins, elle voyait ses yeux. Mais quand Rodolphe fermait les yeux pour dormir, Pélagie ne le voyait pas. Alors, elle trébuchait sur lui.

Combien y'a-t-il de lignes ? Il y a 4 lignes.Combien y'a-t-il de phrases ? Il y a 1 phrase.Combien y'a-t-il de mots dans la 1<sup>ère</sup> phrase ?Il y a 10 mots dans la 1<sup>ère</sup> phrase.

Combien y'a-t-il de lettres dans le mot « Rodolphe ? »

Il y a 8 lettres dans le mot « Rodolphe ».

3

Retrouve le prénom de Pélagie au milieu des autres lettres.

pghyeuxPélagiedorimircactus



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



1

**Colorie** le chat si c'est vrai : \_\_\_\_\_

Texte 4

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

1. Pélagie est tombée à cause de Rodolphe.



2. Pélagie change la couleur de Rodolphe avec sa baguette.



3. Elle utilise la formule magique ABRACADABRA.



4. Rodolphe est devenu jaune.



6. Rodolphe a le droit de dormir sur le lit de Pélagie.



2

**Entoure** la phrase correcte : \_\_\_\_\_

- Elle prit sa baguette, la jeta sur le chat et ABRACADABRA !
- Elle prit sa trottinette magique, la leva sur Rodolphe et ABRACADABRA !
- Elle prit sa baguette magique, la leva sur Rodolphe et ABRACADABRA !
- Elle prit sa baguette magique, la leva sur Rodolphe et PATATRAS !

3

**Coche** la bonne réponse : \_\_\_\_\_

Rodolphe n'avait pas le droit de :

☐ Sauter sur le lit☐ Jouer sur le lit☐ Dormir sur le lit

Alors Pélagie le mettait dehors, sur :

☐ Une chaise☐ L'herbe☐ Un arbre

Prénom :

Date :

1

**Découpe** les étiquettes et **colle**-les dans l'ordre pour :

Texte 4



J'approfondis

2

**Barre** les mots intrus dans chaque phrase.

- Maintenant que Rodolphe dormait / ronflait sur une chaise, Pélagie le voyait.
- Quand Rodolphe dormait sur le tapis / lit, Pélagie le voyait.
- Et elle le voyait aussi quand il dormait sous / sur le lit.

3

**Complète** en t'aidant du texte.

Rodolphe était d'un vert éclatant. Pélagie le voyait :

1) Quand

2) Quand

3) Quand

4

**Invente** une formule magique :**ABRACADRA** est une formule magique.

Avec toutes nos syllabes, invente une autre formule magique :



n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

n'avait pas le droit	de Pélagie.	sur le lit	de dormir	Rodolphe
----------------------	-------------	------------	-----------	----------

Prénom :

Date :

Texte 5

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

1

**Entoure** les mots qui sont à la fois dans la liste et dans le texte.

Quand Rodolphe s'asseyait sur l'herbe,  
Pélagie ne le voyait pas, même si ses  
yeux étaient grands ouverts.

Un jour Pélagie sortit de la maison en  
courant.

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts  
périlleux et atterrit dans un buisson de  
roses.

Cette fois, Pélagie était furieuse.

Elle prit sa baguette magique, la brandit  
cinq fois...

sauts

trébucha

périlleux

brandit

buisson

furieuse

2

**Découpe** les étiquettes et remets-les dans l'ordre de l'histoire.


3

**Recopie** la phrase correspondant au dessin :

- Pélagie était heureuse.
- Pélagie était furieuse.
- Pélagie était fabuleuse.



Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Elle trébucha sur Rodolphe, fit trois sauts périlleux et atterrit dans un buisson de roses.

Cette fois Pélagie était furieuse.

Un jour, Pélagie sortit de la maison en courant.

Elle prit sa baguette magique, la brandit cinq fois...

Prénom :

Date :

1

Sépare les mots et recopie la phrase :

Texte 2



J'approfondis

Elle pritsabaguettemagique, labranditcingfois.

2

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis écris-la.

Un jour,

sortit

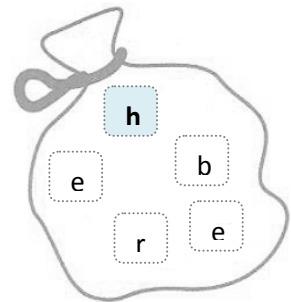
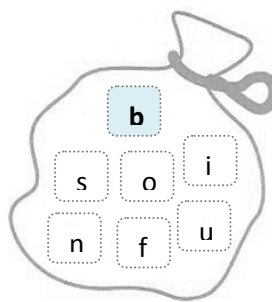
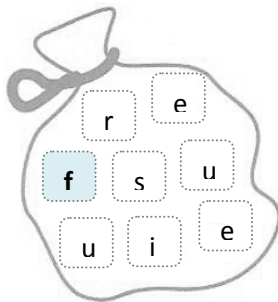
en courant.

Pélagie

de la maison

3

Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.





Prénom :

Date :

papa

1

**Complète** le texte avec les bons mots :

Texte 6

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

queue

pattes

tête

moustaches

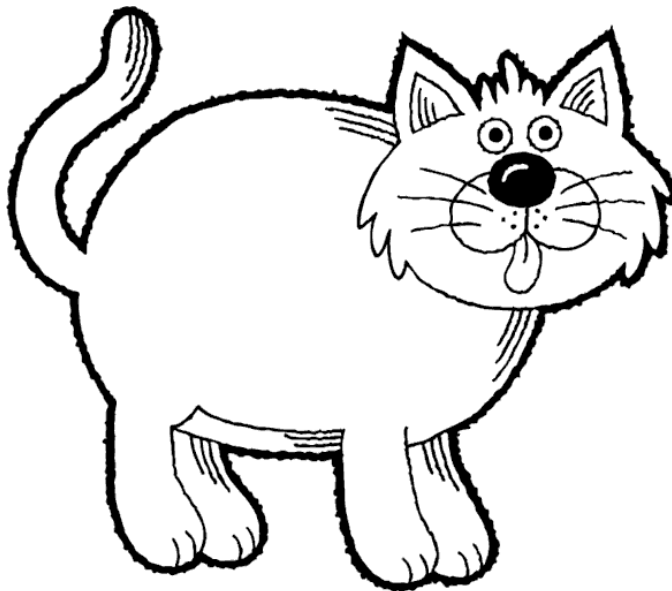
corps

yeux

ABRACADABRA ! Rodolphe se retrouve avec une \_\_\_\_\_  
 rouge, un \_\_\_\_\_ jaune, une \_\_\_\_\_ rose, des  
 \_\_\_\_\_ bleues et des \_\_\_\_\_ mauves. Mais  
 ses \_\_\_\_\_ étaient toujours verts.

2

**Colorie** le chat ci-dessous de la même couleur que Rodolphe après sa transformation, en t'aidant du texte.



3

**Lis** les phrases puis **écris** vrai (V) ou faux (F)

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Rodolphe a les pattes roses.             | ... |
| 2. Rodolphe monte en haut d'un arbre.       | ... |
| 3. Pélagie peut voir Rodolphe partout.      | ... |
| 4. Les yeux de Rodolphe ne sont plus verts. | ... |

Prénom :

Date :

Texte 2  
J'approfondis

1

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis écris-la.

au sommet

de l'arbre

Il décida

de grimper

le plus haut.

2

Complète avec le bon mot : noir ou noire

Une



Le



La



Un



3

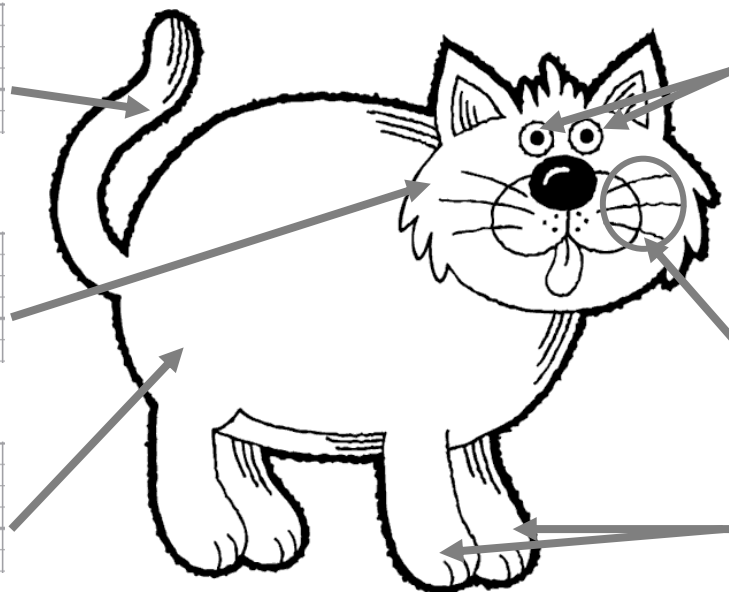
Ecris les mots suivants au bon endroit :

la queue - les pattes - les moustaches - le corps - la tête - les yeux









Prénom :

Date :

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

## Texte 7

1 Colorie le chat si c'est vrai :

1. Rodolphe monte en haut de l'arbre pour jouer.



2. Rodolphe est heureux.



3. Rodolphe est ridicule parce qu'il est différent des autres animaux.



4. Les oiseaux trouvent Rodolphe très beau.



5. Pélagie se moque de Rodolphe.



6. Pélagie aime bien Rodolphe.



2 Complète la fin des phrases en choisissant le bon groupe de mots :

de le voir malheureux.

les oiseaux se moquaient de lui

était toujours en haut de l'arbre

➤ Il était ridicule et il le savait. Même

➤ Le matin suivant, Rodolphe

➤ Elle aimait bien Rodolphe et ne supportait pas

3 Dessine ce qui est écrit :

Rodolphe est tout en haut de l'arbre.

Rodolphe est tout en bas de l'arbre.

Prénom :

Date :

Texte 7



J'approfondis

1

**Sépare** les mots et **recopie** la phrase :

Même les oiseaux se moquaient de lui.

2

**Colorie** les majuscules en vert et les points (.) en rouge puis **réponds** aux questions.

Il était ridicule et il le savait. Même les oiseaux se moquaient de lui. Rodolphe était malheureux. Il resta en haut de l'arbre tout le jour et toute la nuit.

Combien y'a-t-il de lignes ? Il y a            lignes.Combien y'a-t-il de phrases ? Il y a            phrases.Combien y'a-t-il de mots dans la 1<sup>ère</sup> phrase ? Il y a            mots.

3

**Relie** les mots qui veulent dire la même chose.

Le sommet



triste

Ridicule



inquiète

Soucieuse



bête

Malheureux



le haut

4

**Barre** le ou les mots intrus dans chaque phrase.➤ Il était magique / ridicule et il le savait.➤ Rodolphe était courageux / malheureux➤ Il resta en haut / au dessus de l'arbre toute le jour et toute lajournée / nuit.➤ Elle détestait / aimait bien Rodolphe.

Prénom :

Date :

1

Complète le texte avec les bons mots :

Texte 8

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

ABRACADABRA

noir

idée

Pélagie

magique

l'arbre

encore

Ablors Pélagie eut une \_\_\_\_\_. Elle brandit sa baguette  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. ! Rodolphe redevint un  
chat \_\_\_\_\_. ! Il descendit de \_\_\_\_\_ en ronronnant.  
Puis \_\_\_\_\_ brandit sa baguette \_\_\_\_\_, et  
encore, et encore.

2

Lis les phrases puis écris vrai (V) ou faux (F) :

1. Pélagie change la couleur de Rodolphe.

...

2. Rodolphe redevient bleu.

...

3. Rodolphe rondonne car il est content.

...

4. Pélagie monte dans l'arbre chercher Rodolphe.

...

3

Recopie la phrase correspondant au dessin :



- Pélagie eut une idée.
- Pélagie jeta encore sa baguette dans l'arbre.
- Pélagie brandit sa baguette encore, et encore, et encore.

Prénom :

Date :



Texte 8

J'approfondis

1

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis écris-la.

Il

en ronronnant.

descendit

de l'arbre

2

Entoure d'une même couleur les trois écritures d'un même mot.

baguette

ENCORE

magique

arbre

encore

arbre

MAGIQUE

BAGUETTE

ARBRE

baguette

encore

magique

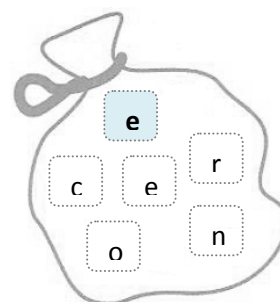
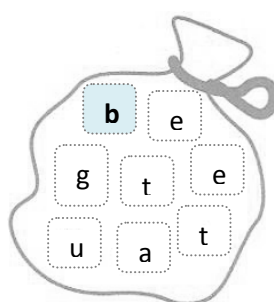
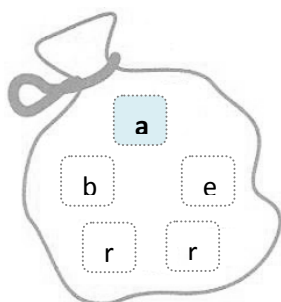
3

Réécris les mots tâchés.

Il desc~~nd~~itma~~g~~iqueid~~l~~

4

Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.





Prénom :

Date :



1

**Colorie** le chat si c'est vrai :

Texte 9

Découverte  
Compréhension  
Ecriture

1. La maison est jaune.



2. La baignoire est blanche.



3. Le toit de la maison est noir.



4. Il y a un tapis dans la maison de Pélagie .



5. Le lit est blanc.



6. Pélagie a un vase avec des fleurs roses.



2

**Relie** l'objet à sa nouvelle couleur :

La nouvelle maison de Pélagie :

baignoire



rose

porte



jaune

maison



blanche

lit



vert

couverture



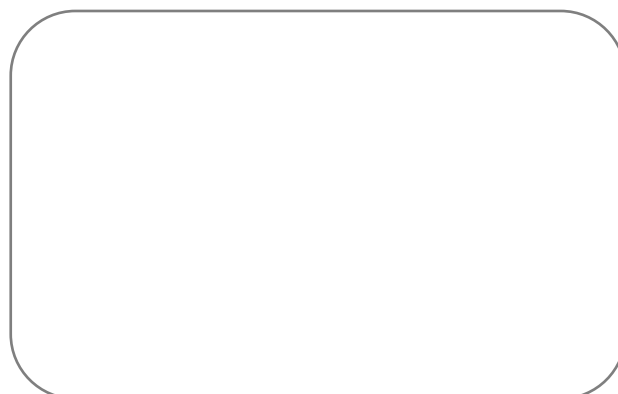
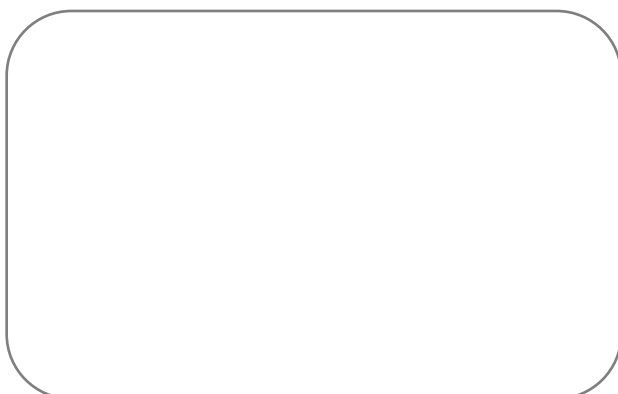
rouge

tapis



bleu

3

**Dessine** ce qui est écrit :

Le tapis est vert avec des fleurs roses.

La maison est jaune avec un toit rouge.

Prénom :

Date :



Texte 9

J'approfondis

1

Ecris le mots correspondant sous chaque image : (aide-toi de ton livre)



2

Réécris la phrase tâchée :

Et maintenant, Pélagie voit Rocher où qu'il soit !

3

Relie les groupes de mots pour faire une phrase, puis écris-la.

avec des coussins

et blancs.

sont blanches

Les chaises

rouges

Prénom :

Date :



1

**Colorie** la maison de Pélagie avec les bonnes couleurs, en t'aidant du texte.La nouvelle  
maison de Pélagie