

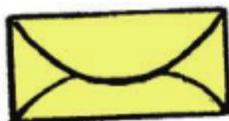
Prénom :

Date :



1

Ecris le résultat du problème que te dicte la maîtresse.



Problèmes dictés

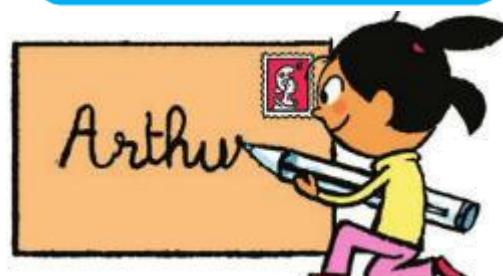
Dans cette enveloppe, il y a déjà 7 photos d'Arthur.

Problèmes

Zoé veut en envoyer 10.

2

Ecris combien de photos Zoé doit encore mettre dans l'enveloppe.



Zoé doit encore mettre photos dans l'enveloppe.

Dans une enveloppe, il y a déjà 2 photos de Zoé.

Arthur veut en envoyer 10.

3

Ecris combien de photos Arthur doit encore mettre dans l'enveloppe.

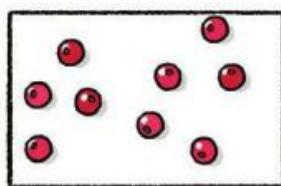
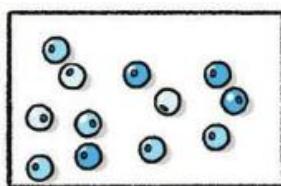
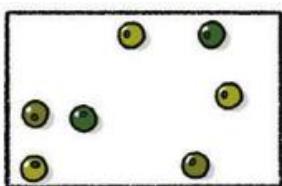
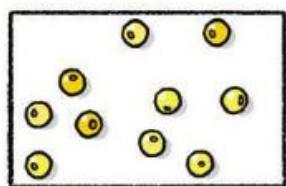
Arthur doit encore mettre photos dans l'enveloppe.



4

Quand c'est possible, trace un trait pour avoir autant de perles de chaque côté du trait.

Doubles et moitiés



5

Quand c'est possible, complète en écrivant deux fois le même nombre.

○

$4 = 2 + 2$

$6 = \dots + \dots$

$5 = \dots + \dots$

$8 = \dots + \dots$

$10 = \dots + \dots$

$13 = \dots + \dots$

$12 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$



Prénom :

Date :



1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

 a

 b

 c

 d

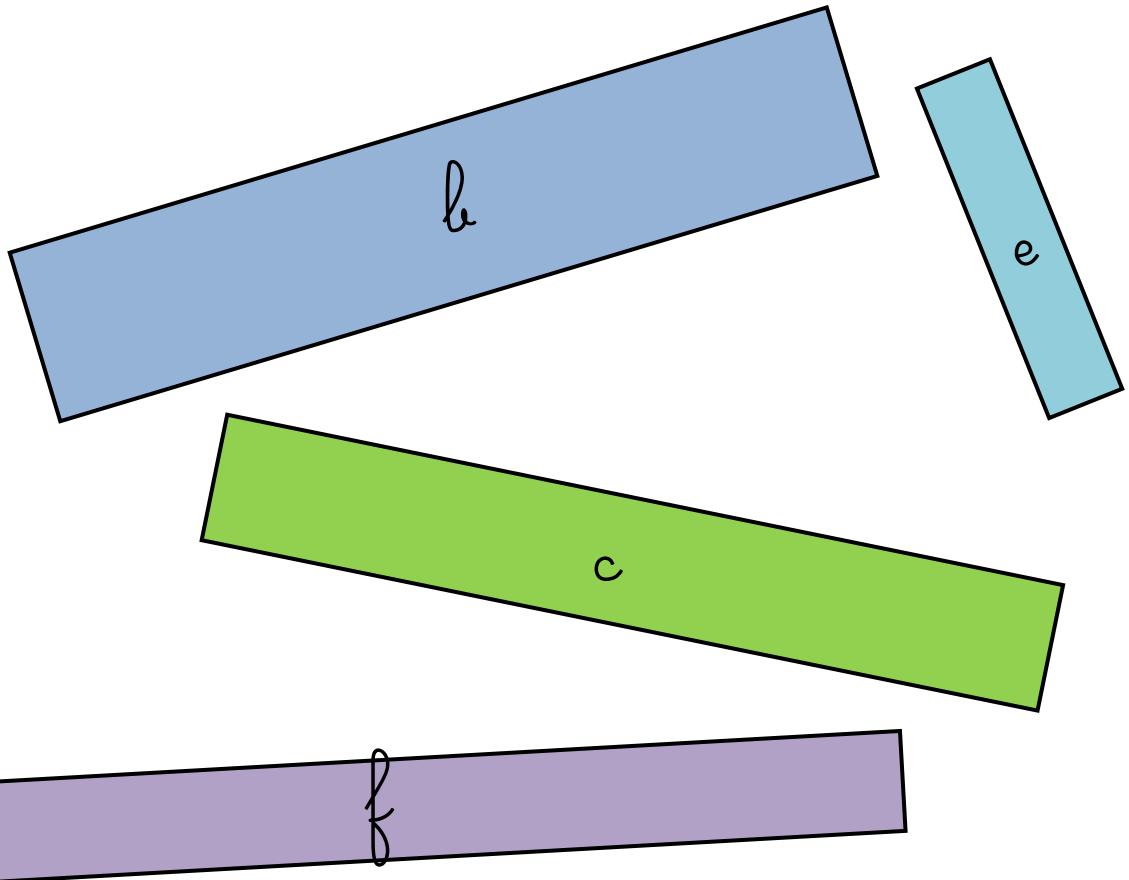
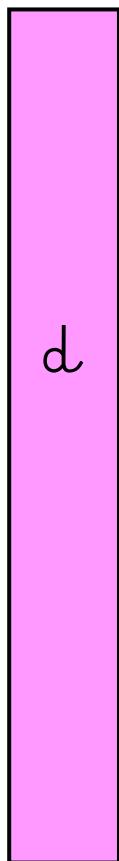
 e

 f


2

Ecris le nom de toutes les bandes qui ont la même longueur que la bande a.

Mesurer des longueurs



4

Complète les additions.

Calcul réfléchi

$6 + 6 = \dots$	$8 + 7 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$8 + 9 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$4 + 6 = \dots$	$7 + 8 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$6 + 7 = \dots$	$3 + 4 = \dots$	$9 + 8 = \dots$

Prénom :

Date :

1 Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

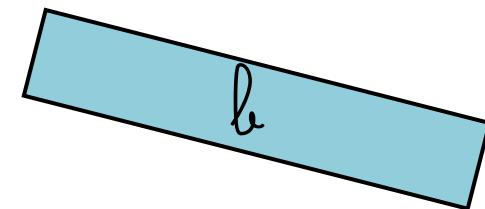
Calculs dictés

a b c d e f Pour cet exercice,
utilise la règle à mesurer bleue.

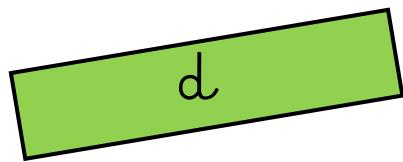
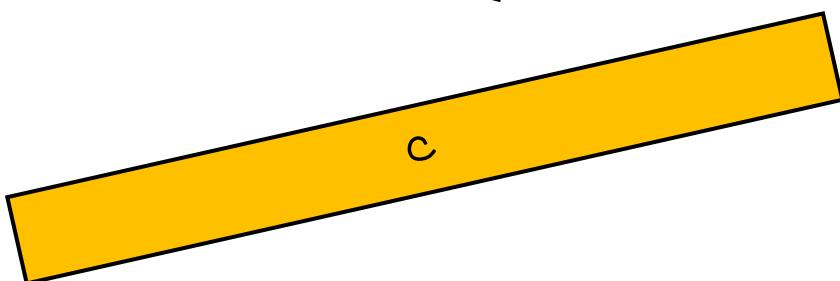
Mesurer des longueurs

2

Ecris le nombre de points de chaque carte.



a



e

La bande a mesure centimètres.

La bande b mesure centimètres.

La bande c mesure centimètres.

La bande d mesure centimètres.

La bande e mesure centimètre.

3

Complète les additions.

Calcul réfléchi

$4 + 5 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$5 + \dots = 13$

$9 + 5 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$7 + 5 = \dots$

$5 + \dots = 11$

$8 + 5 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

$5 + \dots = 14$

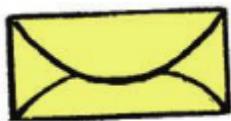
Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat du problème que te dicte la maîtresse.

Problèmes dictés



Dans un album, il y avait 15 photos :
Des photos d'Arthur et des photos de Zoé.
Gribouille a sorti toutes les photos d'Arthur : les voici.

Problèmes



2

Ecris combien il y a de photos de Zoé dans l'album.

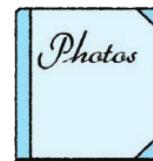
Il y a photos de Zoé dans l'album.

Dans cet album, il y a 12 photos :
Des photos de Zoé et des photos de Gribouille.
Il y a 6 photos de Zoé.

3

Ecris combien il y a de photos de Gribouille dans l'album.

Il y a photos de Gribouille dans l'album.



4

Complète les additions.

Calcul réfléchi

$8 + 3 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$9 + 7 = \dots$

$6 + 8 = \dots$

$7 + 9 = \dots$

$8 + 6 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

Prénom :

Date :



1

Ecris les nombres que te dicte la maîtresse.

Dictée de nombres

a b c d e f g h i 

2

Complète les additions.

Sommes et différences

$10 + 2 = \dots$ | $10 + 9 = \dots$ | $10 + \dots = 13$ | $10 + \dots = 14$

$10 + 5 = \dots$ | $10 + 7 = \dots$ | $10 + \dots = 18$ | $10 + \dots = 16$



3

Complète les soustractions.

$10 - 2 = \dots$ | $10 - 9 = \dots$ | $10 - \dots = 7$ | $10 - \dots = 6$

$10 - 5 = \dots$ | $10 - 7 = \dots$ | $10 - \dots = 2$ | $10 - \dots = 4$



3

Entoure l'escargot qui a le chemin le plus long.

Longueur de lignes brisées



Départ

Arrivée

Arrivée



Départ

Prénom :

Date :

1

Colorie les 5 nombres qui se suivent parmi ces nombres.

Suite des nombres

27

39

19

28

30

41

29

31

40

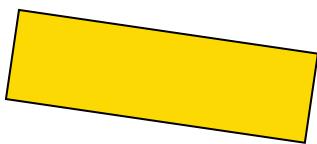
25

Pour les exercices 2 et 3, utilise l'unité jaune. Longueur de lignes brisées

2

Ecris la longueur de chaque chemin.

a



Le chemin a mesure unités.

b



Le chemin b mesure unités.

c



Le chemin c mesure unités.

3

Trace un chemin de 3 unités sur cette ligne.



Prénom :

Date :

Calculer une somme de 2 nombres inférieurs à 10, par calcul réfléchi (appui sur des doubles).

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

papier

1 **Complète** les additions en écrivant leurs résultats. Tu peux t'aider des résultats déjà écrits

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$6 + 5 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$7 + 9 = \dots$$

$$5 + 7 = \dots$$

$$6 + 7 = \dots$$

$$7 + 8 = \dots$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$

$$5 + 8 = \dots$$

Utiliser le répertoire additif pour calculer des compléments.

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

papier

2 **Complète** les additions suivantes. Tu peux utiliser ton répertoire.

$$8 + \dots = 10 \quad | \quad 3 + \dots = 10 \quad | \quad 10 + \dots = 13 \quad | \quad 10 + \dots = 18$$

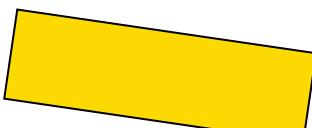
$$5 + \dots = 13 \quad | \quad 8 + \dots = 17 \quad | \quad 9 + \dots = 16 \quad | \quad \dots + 4 = 12$$

Mesurer une ligne brisée par report de l'unité.

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

papier

3 **Mesure** le chemin avec ton unité jaune, et écris sa longueur.



3

Ce chemin mesure unités.

Construire un segment de longueur donnée par report de l'unité.

A

B

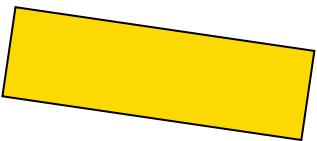
C

D



4

Complète ce chemin pour qu'il mesure 3 unités.



5

Trace un chemin de 4 unités sur cette ligne.

