

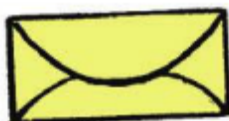
Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat du problème que te dicte la maitresse.

Problèmes dictés



Dans cette enveloppe, il y a déjà 7 photos d'Arthur.

Zoé veut en envoyer 10.

2

Ecris combien de photos Zoé doit encore mettre dans l'enveloppe.

Problèmes



Zoé doit encore mettre photos dans l'enveloppe.

Dans une enveloppe, il y a déjà 2 photos de Zoé.

Arthur veut en envoyer 10.

3

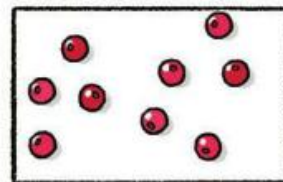
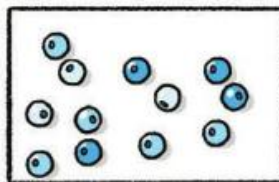
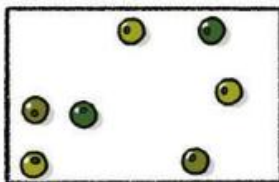
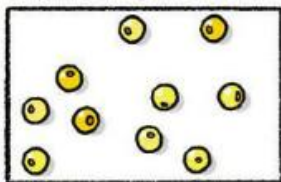
Ecris combien de photos Arthur doit encore mettre dans l'enveloppe.

Arthur doit encore mettre photos dans l'enveloppe.

4

Quand c'est possible, **trace** un trait pour avoir autant de perles de chaque côté du trait.

Doubles et moitiés



5

Quand c'est possible, **complète** en écrivant deux fois le même nombre.

$4 = 2 + 2$	$6 = \dots + \dots$	$5 = \dots + \dots$	$8 = \dots + \dots$
$10 = \dots + \dots$	$13 = \dots + \dots$	$12 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

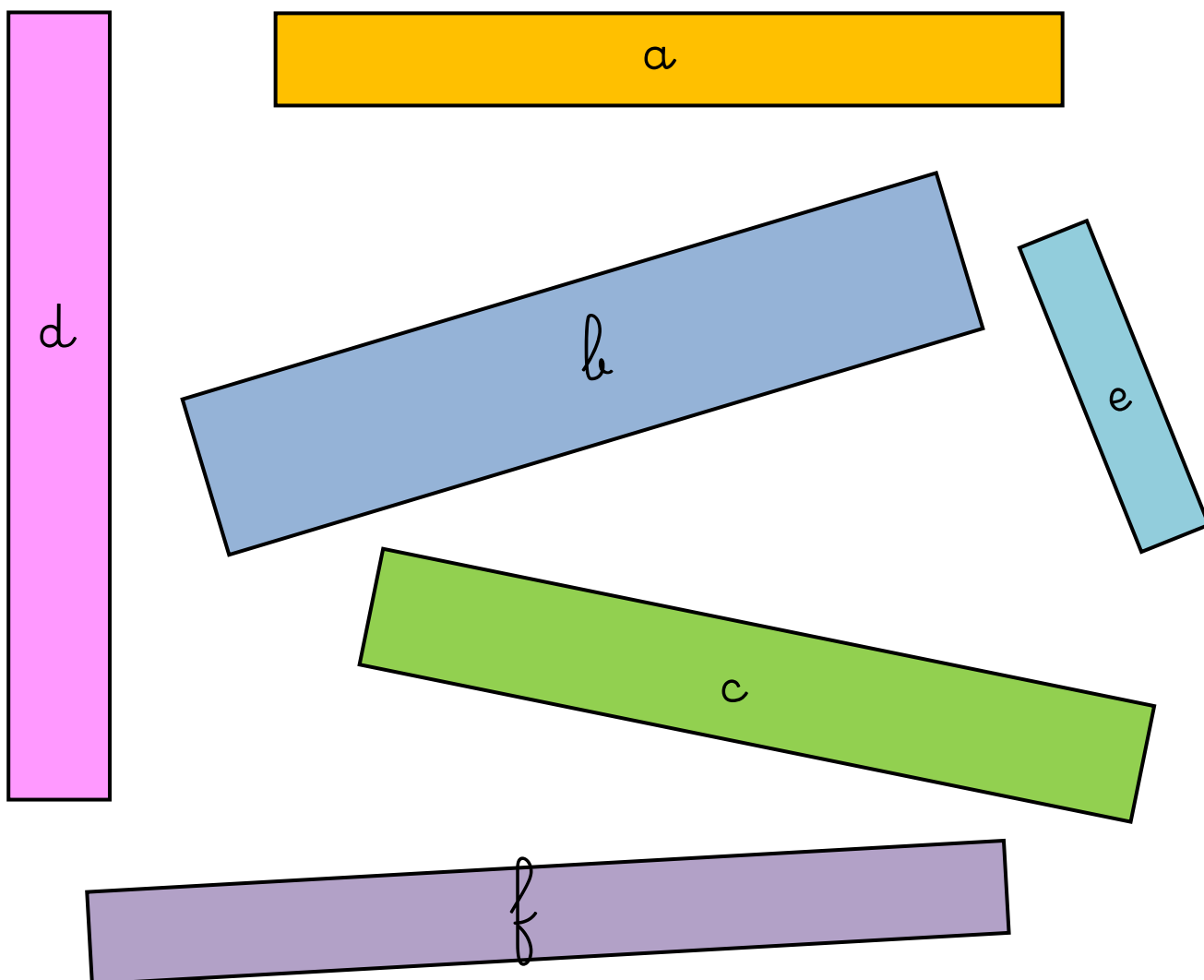
a b c d e f

Pour cet exercice, utilise la règle à mesurer

Mesurer des longueurs

2

Ecris le nom de toutes les bandes qui ont la même longueur que la bande a.



4

Complète les additions.

Calcul réfléchi

$6 + 6 = \dots\dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots\dots$	$9 + 9 = \dots\dots\dots$	$6 + 5 = \dots\dots\dots$
$8 + 9 = \dots\dots\dots$	$7 + 7 = \dots\dots\dots$	$4 + 6 = \dots\dots\dots$	$7 + 8 = \dots\dots\dots$
$6 + 4 = \dots\dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots\dots$	$3 + 4 = \dots\dots\dots$	$9 + 8 = \dots\dots\dots$

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

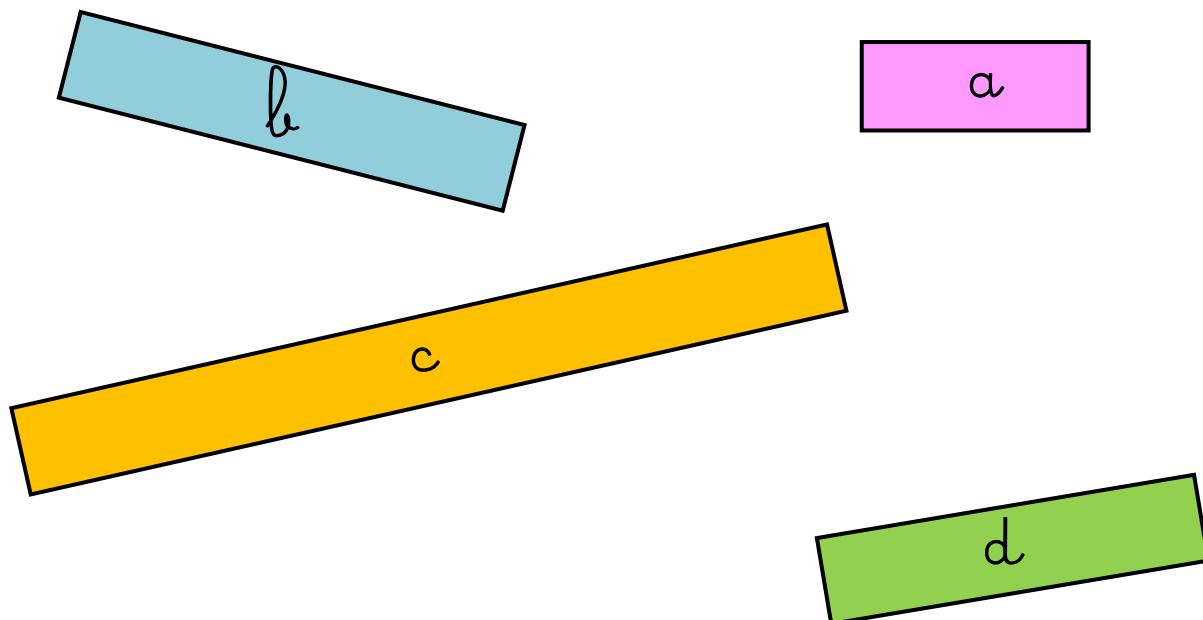
a b c d e f

Pour cet exercice,
utilise la règle à mesurer bleue.

Mesurer des longueurs

2

Ecris le nombre de points de chaque carte.

La bande **a** mesure centimètres.La bande **b** mesure centimètres.La bande **c** mesure centimètres.La bande **d** mesure centimètres.La bande **e** mesure centimètre.

3

Complète les additions.

Calcul réfléchi

$4 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 7 = \dots\dots\dots$	$5 + \dots\dots\dots = 13$
$9 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 9 = \dots\dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + \dots\dots\dots = 11$
$8 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots\dots$	$10 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + \dots\dots\dots = 14$

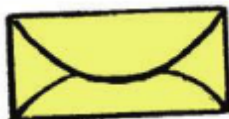
Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat du problème que te dicte la maitresse.

Problèmes dictés



Dans un album, il y avait 15 photos :
Des photos d'Arthur et des photos de Zoé.
Gribouille a sorti toutes les photos d'Arthur : les voici.

Problèmes



2

Ecris combien il y a de photos de Zoé dans l'album.

Il y a photos de Zoé dans l'album.

Dans cet album, il y a 12 photos :
Des photos de Zoé et des photos de Gribouille.
Il y a 6 photos de Zoé.

3

Ecris combien il y a de photos de Gribouille dans l'album.

Il y a photos de Gribouille dans l'album.



4

Complète les additions.

Calcul réfléchi

$8 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

Prénom :

Date :

1

Ecris les nombres que te dicte la maitresse.

Dictée de nombres

a b c d e f g h i

2

Complète les additions.

Sommes et différences

$10 + 2 = \dots\dots\dots$	$10 + 9 = \dots\dots\dots$	$10 + \dots\dots\dots = 13$	$10 + \dots\dots\dots = 14$
$10 + 5 = \dots\dots\dots$	$10 + 7 = \dots\dots\dots$	$10 + \dots\dots\dots = 18$	$10 + \dots\dots\dots = 16$

3

Complète les soustractions.

$10 - 2 = \dots\dots\dots$	$10 - 9 = \dots\dots\dots$	$10 - \dots\dots\dots = 7$	$10 - \dots\dots\dots = 6$
$10 - 5 = \dots\dots\dots$	$10 - 7 = \dots\dots\dots$	$10 - \dots\dots\dots = 2$	$10 - \dots\dots\dots = 4$

3

Entoure l'escargot qui a le chemin le plus long.

Longueur de lignes brisées



Départ

Arrivée



Départ

Arrivée

Prénom :

Date :

1

Colorie les 5 nombres qui se suivent parmi ces nombres.

Suite des nombres

27

39

19

28

30

41

29

31

40

25

2

Pour les exercices 2 et 3, utilise l'unité jaune.

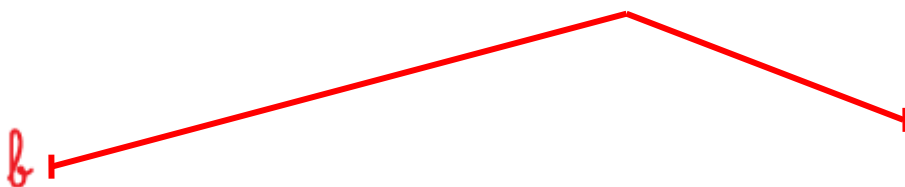
Longueur de lignes brisées

Ecris la longueur de chaque chemin.

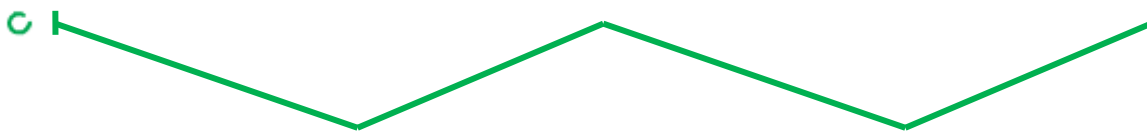
a

Le chemin **a** mesure unités.

b

Le chemin **b** mesure unités.

c

Le chemin **c** mesure unités.

3

Trace un chemin de 3 unités sur cette ligne.



Prénom :

Date :

Calculer une somme de 2 nombres inférieurs à 10, par calcul réfléchi (appui sur des doubles).

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

papa

1 Complète les additions en écrivant leurs résultats. Tu peux t'aider des résultats déjà écrits.

$5 + 5 = 10$

$6 + 6 = 12$

$7 + 7 = 14$

$6 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots\dots$

$5 + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots\dots$

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

Utiliser le répertoire additif pour calculer des compléments.

papa

2 Complète les additions suivantes. Tu peux utiliser ton répertoire.

$8 + \dots\dots\dots = 10$

$3 + \dots\dots\dots = 10$

$10 + \dots\dots\dots = 13$

$10 + \dots\dots\dots = 18$

$5 + \dots\dots\dots = 13$

$8 + \dots\dots\dots = 17$

$9 + \dots\dots\dots = 16$

$\dots\dots\dots + 4 = 12$

A

☐

B

☐

C

☐

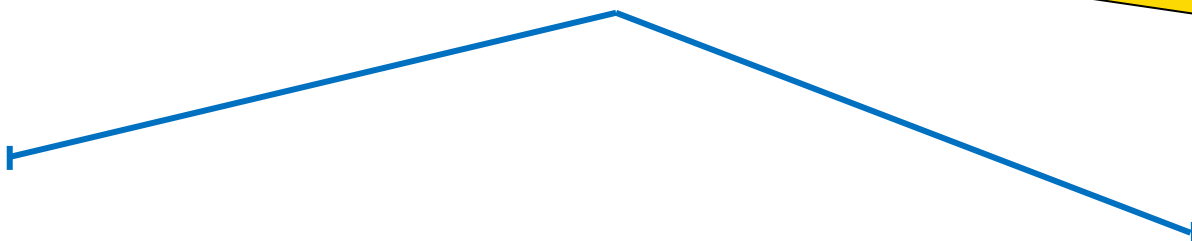
D

☐

Mesurer une ligne brisée par report de l'unité.

papa

3 Mesure le chemin avec ton unité jaune, et écris sa longueur.

Ce chemin mesure $\dots\dots\dots$ unités.

Construire un segment de longueur donnée par report de l'unité.

A



B



C

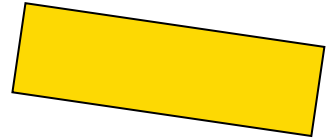


D



4

Complète ce chemin pour qu'il mesure 3 unités.



5

Trace un chemin de 4 unités sur cette ligne.

