

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des deux problèmes que te dicte la maitresse.

Problèmes dictés

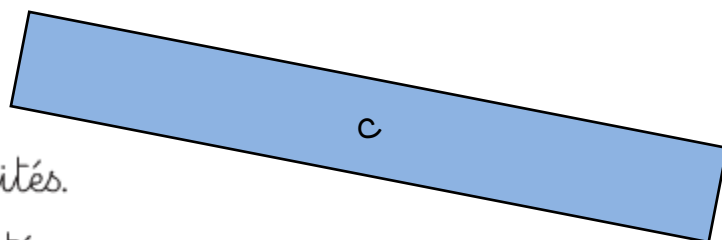
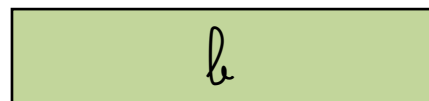
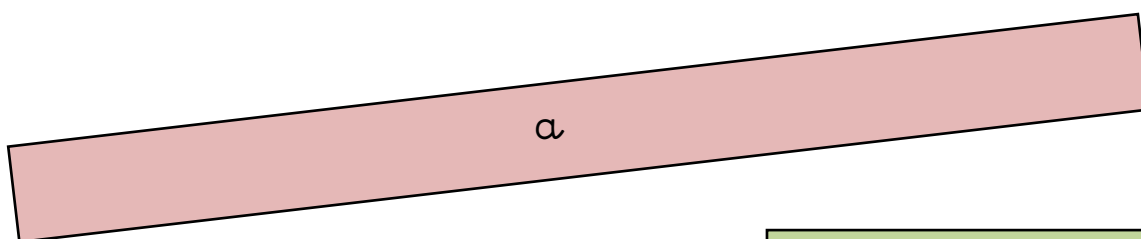


2

Pour les exercices 2 et 3, utilise la règle à mesurer

Mesurer des longueurs

Ecris la longueur de chaque bande.

La bande **a** mesure unités.La bande **b** mesure unités.La bande **c** mesure unités.

3

Découpe une bande de 1 unité. Colle-là.

Découpe une bande de 5 unités. Colle-là.

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maitresse.

Calculs dictés

a b c d e f

2

Pour les exercices 2 et 3, utilise la règle à mesurer

Mesurer des longueurs

Gribouille veut une bande bleue de 4 unités.

Marque l'endroit où il doit couper.



3

Zoé veut une bande jaune qui a la même longueur que la bande verte.

Marque l'endroit où elle doit couper.

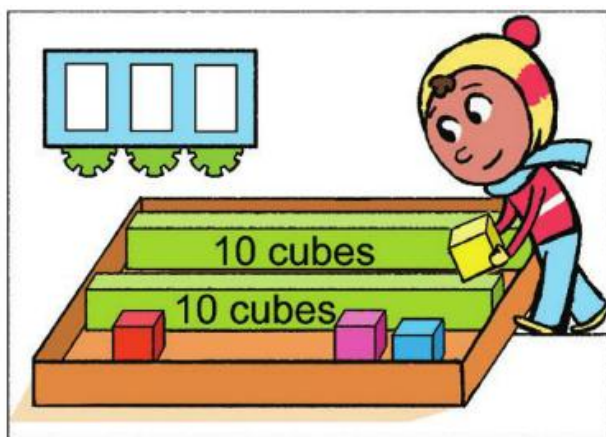
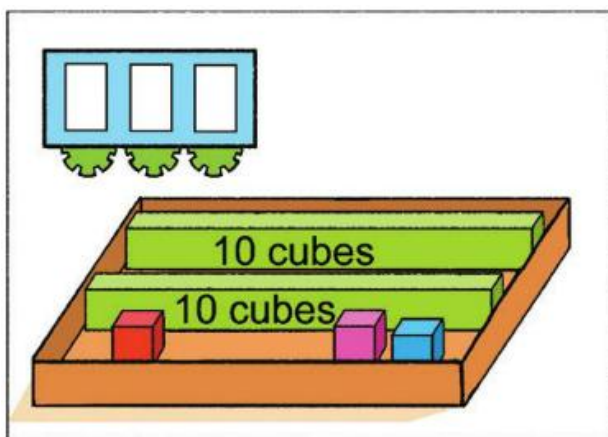


4

Ecris ce que doit afficher le compteur.

Suite des nombres

Ecris ce que doit maintenant afficher le compteur.



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

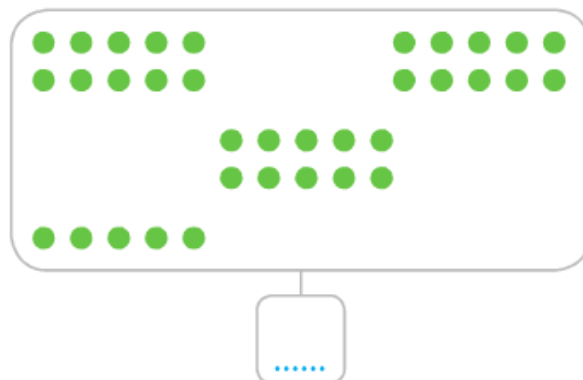
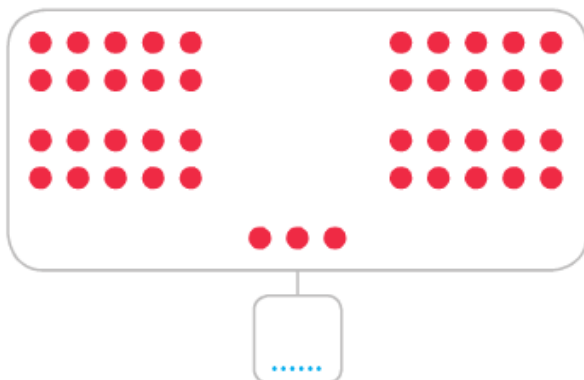
Calculs dictés

a b c d e f

2

Ecris le nombre de points de chaque carte.

Dénombrement

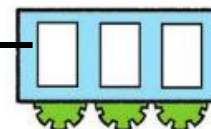
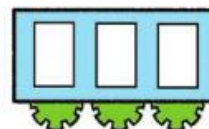
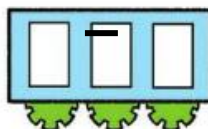
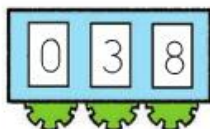
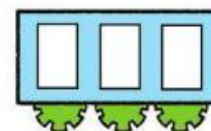
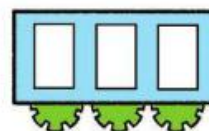
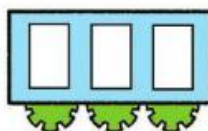


3

Arthur, Zoé et Gribouille avancent leur compteur de un en un.

Suite des nombres

Complète les compteurs.



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maîtresse.

Calculs dictés

a b c d e f

2

Complète les bulles.

Suites des nombres de 1 en 1 et de 10 en 10

0 $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ 0 $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ 4 $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$

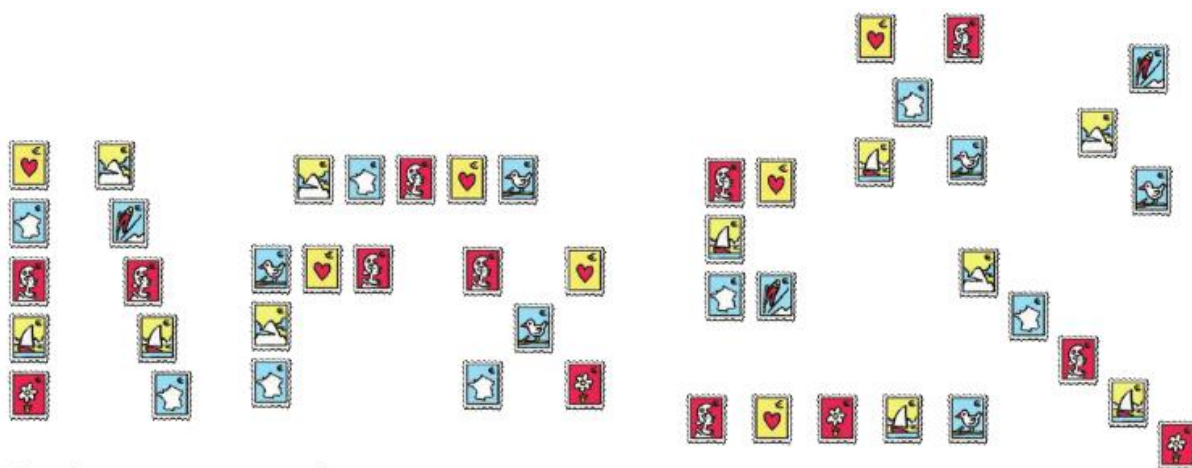
5 $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$

$\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$

3

Ecris le nombre de timbres d'Arthur.

Dénombrement



Arthur a timbres.

Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des deux problèmes que te dicte la maîtresse.

Problèmes dictés





2

Ecris le nombre de timbres d'Arthur et de Zoé.

Dénombrement



Arthur a timbres.



Zoé a timbres.

3

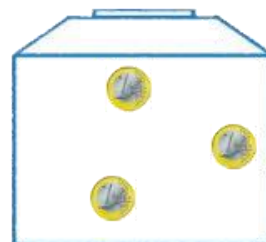
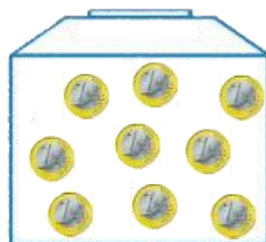
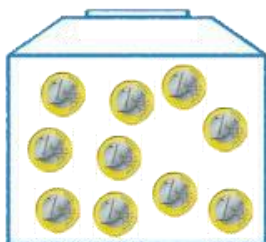
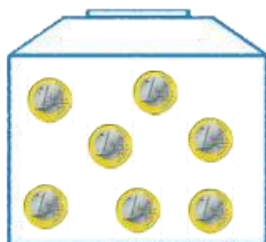
Entoure en rouge la tirelire qui Arthur peut échanger

contre son billet.

Entoure en vert la tirelire que Zoé peut échanger

contre tout son argent.

Monnaie



4

Entoure la tirelire de celui qui a le plus d'argent.



Prénom :

Date :

1

Ecris le résultat des calculs que te dicte la maitresse.

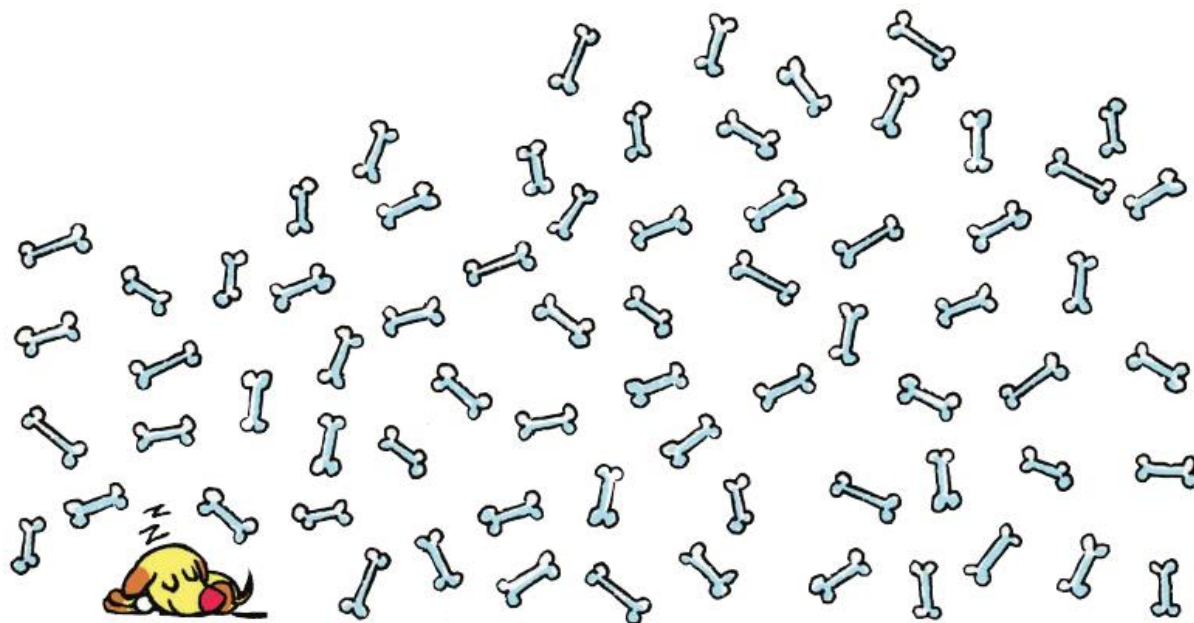
Calculs dictés

a b c d e f

2

Ecris combien Gribouille a d'os.

Dénombrement

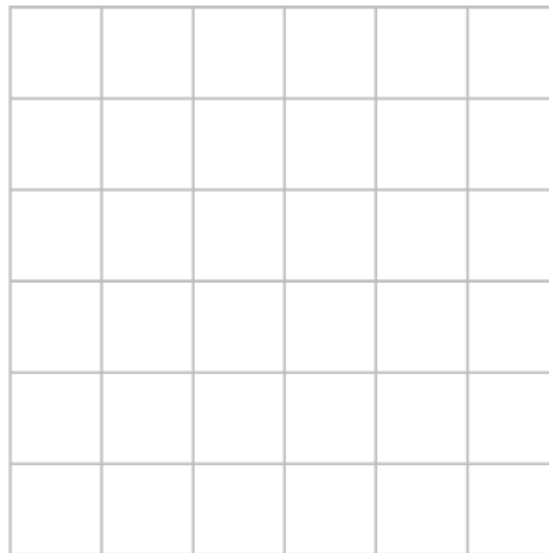
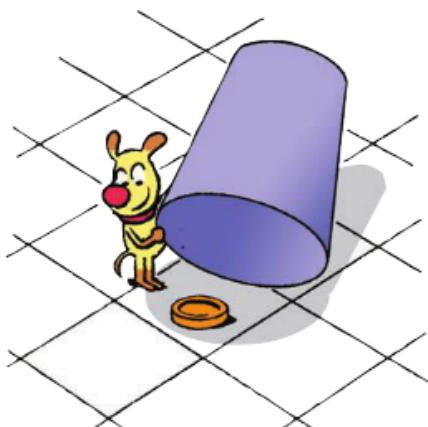


Gribouille a os.

3

Complète le quadrillage comme sur le modèle affiché au tableau.

Repérage sur quadrillage



Prénom :

Date :

Compléter des suites de nombres
de 1 en 1 et de 10 en 10

A

B

C

D

○

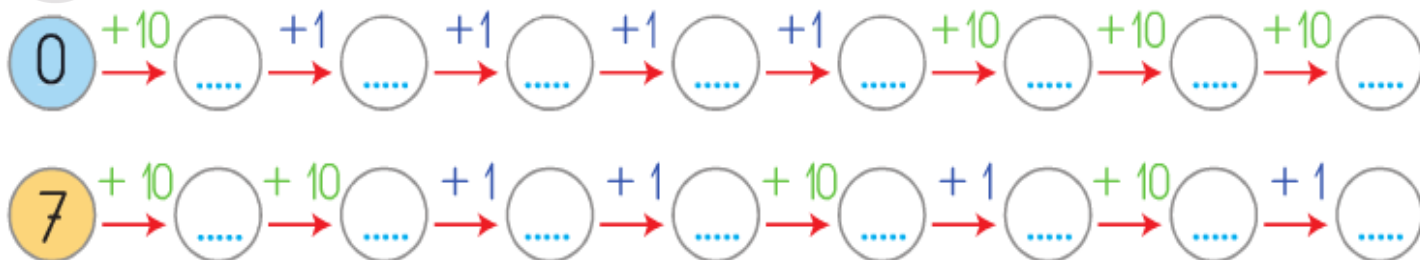
○

○

○

papa

1 Complète les bulles.



A

B

C

D

Dénombrer une collection en
utilisant des groupements de 10

○

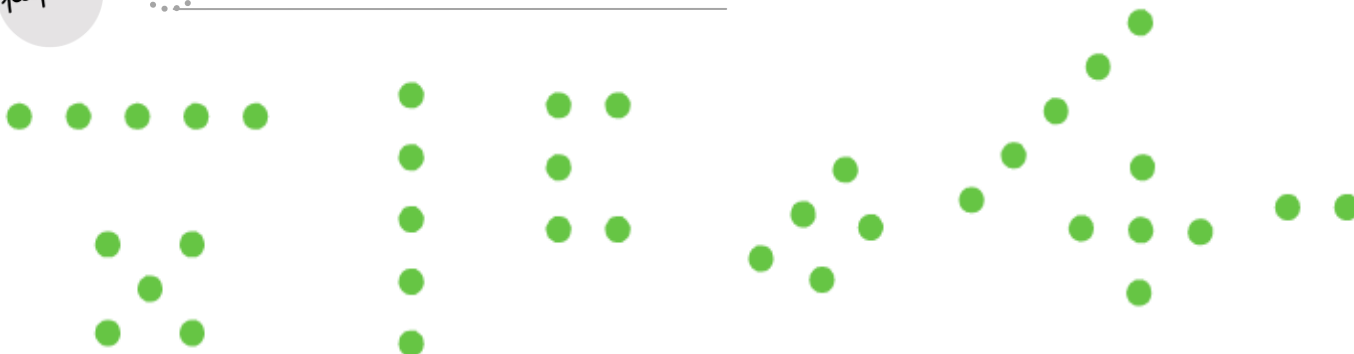
○

○

○

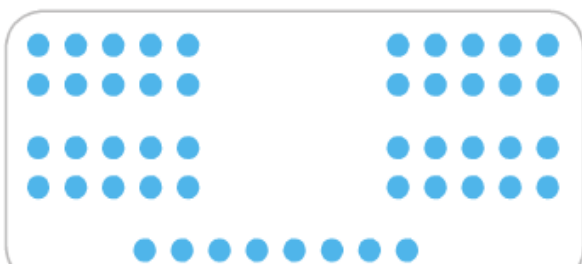
papa

2 Ecris le nombre de points dessinés par Arthur.



Arthur a dessiné points.

3 Entoure le bon nombre de points sur chaque carte



18



30

Construire une bande de longueur donnée à l'aide d'une règle graduée

A



B



C



D



4

Zoé veut découper une bande qui mesure 4 unités.

Marque l'endroit où elle doit couper.

